

جامعة القدس
كلية اللغة العربية
قسم البلاغة والنقد

محمد علي أبو زيد

الاستعارة بالكناية ظهور ودرستها ومعالجتها

رسالة مقدمة إلى كلية اللغة العربية
للوصول على رتبة الماجستير في البلاغة والنقد - تمام

إشراف
الأستاذ الدكتور

محمد جلال الزهبي

إعداد
محمد علي أبو زيد

١٤٠٢ هـ
١٩٨٢ م



المفصلة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله * والصلوة
والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين بإحسان إلى يوم الدين *

وبعد

فإن من لطائف البلاغة * وأسرار البيان * وبديع الاستعارات ذلك الضرب
الذي لا ترى فيه الاستعارة مثلاً للمعان : وإنما يلفك بربز يتشكك منه ويرعدك إليه *

ولهذا الفن من التصوير سحرته وجمالته وشره في التكوين ما دام قد أتى به على
شرط القام وسلك معه الطريق المصور وعبدل به عن الإغراط والإغراب *

و مدار الفضيلة معه ما ترى فيه من بخت للحياة والحركة وإضافة الصفات الإنسانية
على الجمادات وعلى ما لا يحقل من الكائنات حتى لتتربى به الأخرى ناطقا والأصم سمعا
والأعمى بصرين * ولما كانت هذه النزعة مركزة في طهيمية النفس رأينا هذه الصور في
كل شعرو على كل لسان وفي كل جيل وإن اختلفت الأمم وشعراء كل عصر في المدى
والخصائص والسمات *

وفي أصح الكلام ونصيحه : القرآن الكريم والحديث الشريف وكذا كلام
الصحابية * والإعراب * منظومة ومتنونه * صور عديدة من هذا الضرب تتشبع في خلق
الحياة والحركة على الجمادات والظواهر الطبيعية والانفعالات الوجدانية حياة وحركة
قد ترقى فتصبح حياة إنسانية حيث توهب هذه الأشياء عواطف آدمية وخلقيات إنسانية
تشارك بها بني البشر * وهذا الضرب ما عسرف في البلاغة المعربة بالاستعارة المكنية
أوبى لكناية أو المكنى عنها *

وقد عني الدارسون منذ قديم على اختلاف طوائفهم بهذا الضرب من الاستعارات
لاتصالها في بعض الجوانب بأبواب عقديّة هذا من ناحية ومن ناحية أخرى
لكونه أحد فنون البديع المهمة التي أقسام عليها النقاد والبلغيون كثورا من بحوثهم
وأجروا عليه كثورا من الأصول والمقاييس النقدية والبلاغية إلى أن جاء عبد القاهر
فتناوله على طريقتة الفذة تحليللا وكشفا وتجيّزا ثم جاء العلماء من بعده وقد ذهبوا
في فهم كلامه وتأويل مراده مذاهب شتى ومن هنا اختلفت الآراء وتباينت وجهات
النظر وتعددت المذاهب ثم جاء العصر الحديث فتنادى أكثر النقاد بإخراج هذا

اللون من التعبير عن نطاق الاستعارة ^١، ظنا منهم أن في ذلك خلاصا مسين
الشكالات التي صاحبت المكتبة على حين إنه بعد اغتالا للأوس والأصول التي قام
عليها الدرس البلاغي .

ومن هنا يمكن القول بأن دراسات المكتبة قد مرت بمراحل وأطوار مختلفة
وقد امتازت كل مرحلة بملامح ومميزات خاصة كما أن هناك عددا من الشكالات التي
صاحبت دراسة هذا الفن أوجدت عليه في بعض المراحل .

ولا ريب أن تاريخ الفن البلاغي وتناول تشاعه وتصبح مراحل تنوء وازدهاره
منذ أن كان إشارة وبمزا إلى أن أضحت فنا بلاغيا له أصوله وحدوده يشغل جليلا
قد يساعد على تبين كثير من قضايا هذا العلم ومن هنا فقد اخترت موضوع الاستعارة
بالتكثاف . تطورد راسنها ومعالجة مشكلاتها للوصول على درجة التخصص وذلك
لدرافع وغايات أهمها :

أولا : محاولة التوصل لهذا الفن وتتبع المراحل المختلفة التي مر بها حيث
إنه لا يوجد فيما أعلم بحث مستقل يتناول هذا الموضوع على هذا النحو . وإن كنت
أعلم أن هناك بحوثا ودراسات مهمة قد تناولت هذا الضرب ضمن أحاديث الاستعارة
وقد انتفعت بها وأعدت منها .

ثانيا : تحليل مذاهب البلاغيين وما دار حولها من مناقشات وإيضاح
ما شاب تلك المذاهب من غوض أدى إلى التجاهل حيناً أو التحامل أحياناً .

ثالثا : محاولة تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة التي صاحبت دراسة هذا
الضرب .

رابعا : محاولة فهم الالتباس القائم بين صور المكتبة وكثير من صور البيبان
الأخرى عن طريق بعض الأصول التي يمكن أن يركن إليها في التفريق والتبميز بين
الضروب المختلفة .

خامسا : تناول بعض القضايا النقدية والبلاغية الصلة بهذا الضرب .

سادسا : القيمة الذاتية لهذا اللون من التصوير حيث إنه يهدد غربا من ضروب اليأس له من السمات والخصائص ما يجعله من أسمى صور التصوير وأجملها ويظهر ذلك من تحليل النصوص والكشف عما بها من أسرار ولطائف .

سابعا : أن هذا الموضوع يتيح للجميع بين الناحية النظرية وبين الناحية التطبيقية وهذا فيما أفد رأفتنا المتأهجة في الدراسات البلاغية .

ومن الطبع أن تتعدد مناهج البحث وتختلف ولا يعلم منهج سـمـن استـراك وملاحظة ، والمربح دائما لا يشار منهج بعينه وأفراد أو المزاوجة بين منهج وآخر مـدـم إلى طبيعة البحث وأحواله ومقتضياته ، ولأن غرض تلك الدراسة يتجاوز التاريخ لفكرة الكنية ويتسع لكثير من القضايا والمسائل الصلة بهذا الضرب من حيث هو فن أدبي بللغوي ونقدى ، لذلك جاء البحث في صورته العامة تاريخيا لكن لم أقصد من الدراسة أن تكون فهـا ريس لنا أثـير في كتب البلاغيين وليست مهمة هـذه الدراسة أن تكون عبارات منقولة من الأدل أو الكشاف أو نهاية الإيجاز أو غيرها من المصادر لذلك كان ما أنقله منها لعرض أفكار أصحابها غير غافل عن النتائج التاريخية لأستطيع الوقوف على ملامح الموضوع منذ نشأته الأولى حتى نحصل التأخرين بحيث تتضح الملامح والسمات الخاصة بهذا الفن وما يحصل بها من دراسات فتلك الدراسة إذن تتركز بالإضافة إلى الجانب التاريخي على محاولة إدراك الذي الذي وصلت إليه الدراسات القرآنية والنقدية والبلاغية والأدبية في فهم الاستمارة الكنية وطبيعة إبداعها الفني وإدراك الصلة القائمة بين كل مرحلة وما سبقتها بما يكشف جهود الباحثين على مر العصور في هذا الميدان .

وصعوبة هذا البحث لا تنف عند حدود الجمع بين طوائف عديدة ذات مناهج مختلفة وظايات متفاوتة ، بل تمتد هذه الصعوبة إلى الفترة الزمنية الممتدة وما يستتبع ذلك من صعوبة الرجوع إلى مصادر عديدة ليس في مجال البلاغة والنقد والأدب فحسب وإنما يتطلب الأمر مطالعة مصادر النحو واللغة ودواوين الشعراء حيث كانت المؤلفات العربية وخاصة في عهودها الأولى متزجة ، فالصنف الواحد لا يعمل رجلا محسدا وإنما هو موسوعة كاملة تشمل ألوان الثقافة العربية كلها من أدب ولغة وبلاغة وتفسير ونحو وتصريف فتصلي صورة كاملة لفن القول ودقة التعبير لأن الفصل بين العلوم لم يكن المقصد الذي يهدف إليه العلماء في هذه الفترة المضيئة .

منهج البحث

يشتمل هذا البحث على مقدمة • وثلاثة أبواب وتمهيد

الباب الأول : المكتبة قبل عهد القاهرة

يشتمل هذا الباب على فصلين :-

الفصل الأول : في الدراسات القرآنية واللغة
وفيه بحثان :

الأول : في الدراسات القرآنية والنبوية

الثاني : في الدراسات اللغوية

الفصل الثاني : في المصادر النقدية والأدبية •

يشتمل هذا الفصل على أربعة محاور :-

البحث الأول في الديدان المعتر - وأخبار أبي تمام للصولي

البحث الثاني في مؤلفات الأندلس

البحث الثالث في وساطة القاضي الجرجاني •

البحث الرابع : عند أبي هلال وابن رشيق وابن سنان

الباب الثاني : المكتبة من عهد القاهرة إلى السكك

يشتمل هذا الباب على ثلاثة فصول :

الفصل الأول : تطورات المكتبة على يد عهد القاهرة

الفصل الثاني : المكتبة على طريق التطبيق والتحديد الاصطلاحي

يشتمل هذا الفصل على بحثين :-

البحث الأول : في الكتابات للزبيري •

البحث الثاني : مع الفخر الرازي

الفصل الثالث : الرجوع بمصر المكتبة إلى روح الدرس الأدبي

أولا : عند ابن الأثير •

ثانيا : عند أبي الأصم •

ثالثا : عند العلي •

الباب الثالث : مذاهب المكتبة ومورها

الفصل الأول : مع السكك في المكتبة والتخيلية •

الفصل الثاني : مذاهب المكتبة بعد السكك •

البحث في

- ه -

يشتمل هذا الفصل على ثلاثة محاور :-

- الأول : مذهب الخطيب القزويني .
 - الثاني : المذهب المنسوب للجيسوري .
 - الثالث : المذهب المنسوب إلى صاحب الكشف ومذهب المعاصرين .
- الفصل الثالث : صور المكنية .

وهو :-

فإن أكن قد وفقت في تلك المطاوعة . فذلك من فضل ربى وإن تكن الخرى فحميى أجرى
المجتهد .

هذا ولا يغوتنى هنا أن أقدم بخالص الفكر والتقدير لأستاذى الجليل . فضيلة
الأستاذ الدكتور : محمد جلال الذهبى لما كان الفضيلة من فضل فى تعليمه هذا
البحث فله منى جزيل الشكر والعرفان . ومن الله حسن الجزاء .
وعلى الله قصد السبيل

* * * *

بسم الله الرحمن الرحيم

بين يدي البحث

لم أقصد من هذا التمهيد الحديث الفصل عن التحديات والتواحد والأصول والمذاهب فذلك موضعه أصل البحث بأبوابه ونصوله ومباحثه ونفا لمراحله وإنما قصدت التعريف بهذا النصب وبما يلائقه ومكانته بين صور البيان والمجاز الأخرى .

وينتهي الإشارة أولاً إلى أن هناك اختلافاً جوهرياً في طريقة التصوير والخيال والأداء بين شوبين من ضروب الاستعارة وقوله تعالى "وَأَنزَلْنَاكَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ" (١) . نجد أن المراد ليس هو الصراط الذي تراه العين طريقاً واضحاً مستقيماً وإنما المراد حقائق الدين ومنهج القرآن وتجاوبه مع القطرة الصحيحة واستقامته في نفوس أهل الحق واليقين كأنه طريق واضح . والمهم أنه ليس معنا إلا الصراط المعبود به من حقائق الدين وكذلك قوله تعالى في وصف أهل النفاق : "فِي قُلُوبِهِمْ مَوْضِعٌ فَرَّادَهُمُ اللَّهُ مَوْضِعًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ سَاءَ كَانُوا يَكْتُمُونَ" (٢) . ليس المراد بالموض في الآية الكريمة المنة الجسدية إذ الكلام موقوف لذنم المنافقين على فعل صدر منهم بإرادتهم وهو إبطان الكفر وإظهار الإسلام والموض الحقيقي ليس من فعلهم حتى يذموا عليه وإن فلفظ الموض مستعار للتناقض للمشابهة الحاصلة بينهما في أن كلا منهما يفسد ما يتصل به فإذا كان الموض يفسد الأجسام فإن النفاق يفسد النفوس .

ويقول صلى الله عليه وسلم : "اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ وَجْهِ الْمَكْرِهَةِ وَكَأَبَةِ الْمُنْقَلَبِ وَالْخَوْرِ بِعَدَةِ الْكَوْرِ وَسُوءِ الْمُنْظَرِ فِي الْأَهْلِ وَالْمَالِ" (٣)

نراه صلى الله عليه وسلم جعل طول السفر وتكاليفه ومشقته بمنزلة الومئاة (فعلاً من الومئ ضد الجدد أي الطريق المالك السهل المنبسطة)

نرى في كل ذلك ونحوه أن الشيء قد أطلق مراداً به غيره ولهم هذا

(١) الشورى : ٥٣ (٢) البقرة : ١٠

(٣) المجازات النبوية - الشريف الرضي - تحقيق د / طه محمد الزبي ص ١٤٩

مثل قوله تعالى : " إِذَا رَأَيْتَهُمْ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ سَبَحُوا لَهَا فَخِظًا وَزَفِيرًا " (١)
فقد صورت جهنم في صورة حيوان هائج يجول ويترقر من شدة غيظه ، ثم
استعير لها هذا الحيوان ، والأسلوب كما نرى على هذا النحو يثير السهول
والخوف بهذه الصورة الغريبة الغزومة .

ومن هذا الضرب قوله صلى الله عليه وسلم : " أَلَا إِنَّ عَلَى الْجَنَّةِ
حَزَنَ يَبُوتُ ، أَلَا إِنَّ عَلَى النَّارِ سَهْلَ يَسْتَوِي " ، وَتَمَيَّنْ جُوعَةَ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ
مِنْ جُوعَةِ غَيْظٍ يَغْطِيهَا عَيْدٌ " (٢) .

نرى أن في هذه الاستعارة - جوعته غيظ - تصويرا دقيقا لحالة
الكظم والأخذ بخناق الغيظ ، وحسه في الصدر حتى يموت ، وذلك كما حسن
المجازاة واحتمالها للأجر ، وهذه استعارة قبيحة لأنك حين تحس غيظك التقده
وتعير عنه ، تعمرك كأنك تعالج شرابا صائبا مراً .

وهكذا نرى طبيعة الخيال في هذه المجازات تختلف عن طبيعته
الخيال الذي متى حيث نرى هنا أشياء أضيفت إلى أشياء ، فقد أضيف
التنميط والزفير إلى جهنم ، كما أضيف الجوعته إلى الغيظ وهو لا يجرع على الحقيقة
وإنما ذلك من شأن الشراب أو الدواء . وهذا الضرب هو ما يسمى بالاستعارة
المكنية ، وأما الضرب الأول فهو التصحيحة ، وواضح أن كلا من الضميرين يقوم
على أصل به يقتضي من الآخر ، فإذا كانت التصحيحة تقوم في أساسها على جمل
الشيء ، الشيء ، وليس هو على الحقيقة ، فإن المكنية تقوم في أصلها على جمل
الشيء ، الشيء ، وليس له على الحقيقة أو بعبارة أخرى : إذا ذكر اللفظ المستعار
كانت التصحيحة ، وأما إذا حذف ودل عليه برادف من بواضعه كانت المكنية (٣) .

على أن اصطلاح الاستعارة بالكناية لم يعرف فيما نعلم قبل الفخر
الرازي في كتابه نهاية الإيجاز (٤) ، وقد أخذ عنه السكاكي والتأخون من بعده

- (١) الفرقان : ١٢ .
- (٢) المجازات النبوية ص ٦٤-٣٣ .
- (٣) نهاية الإيجاز ص ١٢ .
- (٤) ينظر رسالة السبكي في علم البيان بحاشية الإيجاز ص ٢٦٨ .
- (٥) نهاية الإيجاز للفخر الرازي ص ١٢ .

خلافا لما قد يظن من أن الفضل في ذلك يرجع إلى السككي ، فالسككي في الحقيقة ناقل لهذا الاصطلاح من الفخر ، وإن أضاف إليه مصطلحا آخر أو استعمالا آخر وهو - " الكتي عنها " - (١)

وقد درج التأخرون من بعد على أن يطلقوا على هذا الضروب الاستعارة بالكناية أو مكتبة أو كتي عنها .

والمراد بالكناية هنا هو المعنى اللغوي وهو الخفاء لا المعنى الاصطلاحي وعلى ذلك يكون معنى استعارة بالكناية أي الاستعارة الملائمة للكناية أي الخفاء .

واستعارة مكتبة أي مخفية ، واستعارة كتي عنها أي مدلولا عليها بلازمها .

بلاغة المكتبة وكثافتها بين صور المجاز

تكاد جميع مصادر البلاغة المصيبة كما تذكر بعض المصادر غير المصيبة أيضا أن المجاز يفضل ويمتاز على الحقيقة ، فقد نقل عن أرسطو قوله : (أن أعظم شيء هو أن تمتلك زمام المجاز ، وهذه القدرة لا تمنح فاتها من سواها حسب الناظرين وعلامة عقبتهم) (٢) .

وقد أطلق البلاغيون المصوب على أن المجاز في مقامه أبلغ من الحقيقة (٣) وأحسن موقعا في القلوب والأسماع (٤) لما فيه من قدرة على التصوير والتنشيل حتى يكاد السامع أن يرى المعنى عيانا ، وقد ذكر في ذلك ابن الأثير أن عجب ما في العبارة المجازية أنها تنقل السامع من خلقه الطبيعي في بعض الأحوال حتى أنها تسمح بها البخل ويضجع بها الجبان ، ويحكم بها الطائش التصريح ، ويجد المخاطب بها عند سماعها نفوة كثرة الخير حتى إذا انقطع عنه ذلك الكلام أفاق وندم على ما كان منه من بذل مال ، أو ترك حقبة ، أو أقدام أمر سهول ، وهذا هو نوى السحر الحلال المستثنى من القاء المعصا والجهال (٥) .

- (١) الفتح للسككي ص ١٧٦ . (٢) الأصول الفنية للأدب ، د/ عبد الحميد حسن ص ١١٤ .
- (٣) الانشراح للخطيب القزويني ص ١٨٦ .
- (٤) الممددة لابن رشيق تحقيق محيي الدين عبد الحميد ج ١ ص ٦٦ .
- (٥) الثل السائر لابن الأثير ص ٣٩ ج ١ - ط بولاق .

ومن قبل أعاد بها عبدالقاهر وتكلم عنها من حيث قيمتها الجمالية وليس هذا الضرب من الاستمارة (المكتبة) بدون الضرب الأول (التصحيحية) من إيجاب وصف الفصاحة للكلام لاهل هو أقوى منه في اقتضاها والمحسن التي تظهر به ، والصور التي تحدث للمعاني بسببه آتق وأعجب (٥) .

ومع أن كثيرا من النقاد والباحثين المحدثين يتجهون إلى اخراج هذا الضرب من نطاق الاستمارة ويرون أنه نوع آخر لا يقوم على تشبيه أصلا ويسونه بالشخص (٦) فإنهم لا يختلفون في قيمته ، بل إن بعضهم قد جعل المكتبة قمة الجواز (٧) ، وذلك لما يظهر منها من جهد الأدب وتكنه من الخيال (فإن الخيال منها أظهر والأدباء أكثر وضوحا ، وسما قلت في التصحيحية فإن العاقبة بين الطرفين موجودة إن لم تكن بذكرها فوجود القيمة الملائمة من إرادة المعنى المستعار الذي وضع له . أما المكتبة فإن فيها من المبالغة مالا يخفى ، فقد انتزعت صفات المعية به الذي أغمرته في نفسك وأنتهت بها للشبه وكأنها لوازم وصفاته الثابتة ، ولا يهتدى لمعناها الأصل إلا بعد تغير وأعمال وبه (٨) .

فهلافة المكتبة من ناحية اللفظ أن تركيبها يدل على تناسي التشبيه ، ويحملك عدا على تخيل صورة جديدة تنسبك روحها بمتضمنه الكلام من تشبيه خفى مستور ، وأما بلاقتها من حيث الابتكار وبهجة الخيال وما تحمله من أثر غسى نفوس سامعها فمجال فسيح للإبداع وميدان تسابق المجيدين فيه غريمان للكلام .

ونكتفي هنا بإيراد مثال واحد بقصد التذليل : يقول الله سبحانه وتعالى " وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا " (٩) ، فقد وصف سبحانه الميثاق الذي هو العهد الوثيق والؤكد بالغليظ وهو وصف للأجرام ، والوجه في ذلك أنه شبه الميثاق بالحمل الثمين من حيث أن كلا منهما يربط بين اثنين ، وحذف الشبه به .

- (١) دلائل الإعجاز ط البشار ص ٣٠٠
- (٢) الفن ومذاهبه في الشعر العربي - د/ شوقي ضيف ص ٢٣٦
- البلاغة تطور وتاريخ - د/ شوقي ضيف ص ١٣٠
- الصور البيانية بين النظرية والتطبيق - د/ حفي محمد شرف ص ٣٧٢
- (٣) الصورة الأدبية - د/ مصطفى ناصف ص ١٨٧
- (٤) علم البيان - د/ هادي طبانة ص ١٤٢ (٥) الأحزاب : ٧

والحق أن البلاغيين العرب لم يؤسروا حكمهم بألفاظ المجاز على تقدير نظري مجرد كما يتهم أحد المعاصرين (١) بل إنهم استمدوا ذلك من واقع الأساليب الأدبية التي عالجوها كما أنهم لم يهملوا دور الحقيقة وقيمتها في مقاماتها ، إذ إن الفصل في إثبات طريق على آخر إنما مرده الحال وقيمتها ، فإن من غير المتصور في حق هؤلاء أنهم كانوا على غير إدراك بهلافة الحقيقة في مواضعها ، وإلا كان ذلك يعني منهم اتهاماً للقراء الكرم لأنه كما اشتمل على المجاز فقد استخدم الحقائق أيضاً وهذا أمر غير وارد .

وما دام المجاز في مقامه أبلغ من الحقيقة تكون الاستعارة أبلغ مبنى التشبيه لكونها فرع مجاز ، ولأنها أبقى منه تصويراً وأخصر تشبيهاً حيث أنها تقوم على تناسي تشبيه وحذف أحد طرفيه حتى يخلط للسامع صورة جديدة تنمسي بوعدها ما تضمنه الكلام من تشبيه غلى مستور .

والاستعارة أبلغ كذلك من المجاز المرسل لما فيها من دعوى الاتحاد وكذا الكناية كما نقل عن السبكي ورجحه الصبان معللاً بأن الاستعارة كالجامعة بين كناية واستعارة (٢) أي لأن فيها الانتقال من المألوف إلى اللانم شأن الكناية وفيها استعمال اللفظ في غير موضوعه لعلاقة المقابلة الذي هو الاستعارة .

ونقل عن السيوطي أن أبلغ أنواع الاستعارات هي التشبيهية كما يؤخذ من كلام صاحب الكشف " وجعل بعضهم الاستعارة بالكناية تالية للتشبيهية وأفضل من الصريحة بما لا يشتملها على المجاز العقلي من حال قريبتها على المشهور إلى جانب التجوز اللغوي ، كما هي أبلغ من الصريحة والتبعية خاصة لعدم تيميمتها لاستعارة أخرى (٣) .

وان كنا نلاحظ أن أبرز ما أهتم به الزمخشري في الاستعارة ذلك الذي نواهم يتكون فيه من اللفظ المستعار ، وهذا النوع عند من أسرار البلاغة ولطائفها كما يقول : (يوقد أشارتي أكثر من موضع إلى حسن هذه الاستعارة ونصاحتها) (٤) .

- (١) ينظر الصورة الأدبية د / مصطفى ناصف ص ١٨٧ .
- (٢) رسالة الصبان بما نسبته الإجابي ١ ص ٥٠٦ .
- (٣) السابق ص ٥٥٠ هـ ص ٥٨١ .
- (٤) الكشف ج ٢ ص ١٠ - ط الاستقامة - .

وذكر وصفه وقد خلت هذه الاستمارة ميثاق الله وعهده لانهائه حسلا عليها
مركبا ولبوسا زيادة في وضوحه وتشخيصه في وجدان أسمهم * وحاجزا كثيرا
بينهم وبين كل باطل * ومثل ذلك قوله تعالى (وَنَجِّنَاهُمْ مِنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ)
أى عذاب بالغ في الشدة * ووصفه تعالى بما يوصف به المحسوس ليفهم أن
هذا العذاب لضراوته كأنه شئ * يرى بالعين ويحس باليد وهذا
ضرب من ضروب البيان الكاشف الذى ترى به المعانى المعقولة * تبرز نفس
صور مشاهدة محسوسة *

وإذا كان البلاغيون قد اتفقوا على أن الاستمارة هنا تسمى استمارة
بالكتابة أو مكتبة أو مكتبا عنها * فقد اختلفوا في المعنى الذى يطلق عليه كلمة
استمارة بالكتابة ولهم في ذلك مذاهب وأراء عديدة ومختلفة أبرزها مذهب
المكائى والمذهب المنسوب إلى الجمهور * ومذهب الخطيب القزوينى ورأى العماد
والرأى المنسوب إلى صاحب الكشف * وكذا رأى محمد بن على بن محمد الجرجاني
على مائياتي تفصيله في مواضعه *

ولئن كان الخلاف في فهم كلام الإمام عبدالقاهر وتأويل مراده أحد
الموايل المهمة في اختلاف الآراء * فالذى لا شك فيه أن الشيخ لم يأت
حديثه في التفريق والتمييز من فراغ وإنما كان له أصول مستدة في تراث العلماء
قبله * يبدو ذلك في الإشارات المديدة التى وقفنا على بعضها عند هؤلاء
العلماء * وهى وإن كانت في صومها عبارة عن إشارات موجزة لكنها تعد ذات
قيمة حقيقية من الناحية التاريخية في مجال التأصيل التاريخى للفن البلاغى *
وهذا يؤكد أن البلاغيين المتأخرين لم يبتكروا من رؤوسهم ولكن استمدوا آرائهم
من أصول وجذور مستدة * وهكذا يمكن القول إن المكتبة قد مرت بمراحل
ثلاث ومن هنا جاء البحث في ثلاثة أبواب *

* * *

الباب الأول

المكتبة قبل عبد القادر

الفصل الأول : في الدراسات القرآنية واللغوية
الفصل الثاني : في المصادر النقدية والبلغية

1. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation

$$f(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$

and to the investigation of its behavior as x approaches infinity.

2. In the second part, we consider the function $g(x)$ defined by the equation

الدراسة الأولى
في الدراسات القرآنية واللغوية

المبحث الأول :

الدراسة الأولى
في الدراسات القرآنية واللغوية

- أولاً : عن عبد الله بن عباس
- ثانياً : في مجازات الشريف الرضي
- ثالثاً : في أمالي الرضي

المبحث الثاني :

في الدراسات اللغوية

- أولاً : في كتاب لحيمة
- ثانياً : في قواعد الشعراء
- ثالثاً : في الخصائص من لحيمة
- رابعاً : عن الشعراء

أولاً : عند أبي عبيدة ت ٢٠٨ (١)

يعد مجاز القرآن من اللغات الأولى في بناء صرح البلاغة العبيدية والنواة الطيبة التي أثمرت دراسات مفصلة وبحوثاً واسعة في كتب اللاحقين ومع أنه لم يرد للفظ الاستعارة ذكر في مجاز القرآن فإنه قد وردت بعض الإشارات النادرة إلى فكرة المكنية :

ولعل أبرزها ماعلق به أبو عبيدة على قوله تعالى : (قَالَتَا أَتَيْنَا مَآبًا مَّيِّتِينَ) حيث قال : / هذا مجاز الموات والحيوان الذي يمتد تقدير فعله بفعل الأموات (٢) ، وهذا يعني أن السموات والأرض قد صيبتا بالإنسان الذي تكون منه الطاعة . ولا يخفى أن المكنية في جوهرها تستند إلى هذا الأصل ، دون أن يعني ذلك أن أبا عبيدة إنما كان يقصد من وراء كلامه المكنية أو غيرها ، فهذا أمر لم يدور في خلد قطعه لم يكن يمتد به أو معاصره وعلى كل حال فإن أمثال تلك الإشارات والتلميحات نادرة كما قلت في مجاز القرآن حيث وجدناه بعض لكتير من شواهد المكنية وجوهاً ومخرجات لها على الظاهر (٣) .

وإذا كان لفظ الاستعارة لم يرد ذكره في مجاز القرآن فإن أبا عبيدة قد عبر بلفظ الاستعارة ونص عليه في أربعة مواضع في كتابه النقائض (٤) .

ولعل أوضح هذه المواضع الأربعة التي نص فيها أبو عبيدة على لفظ الاستعارة تعليقه على قول جرير :

وَاللَّوْمُ قَدْ خَطَمَ الْهَوَىَّ وَأَرْزَمَتْ أُمُّ الْفَزْدَقِ عِنْدَ شَرْحِ سَوَارٍ

بقوله : (أرزمت : يعني حنت وهو حنين الناقة فاستعارة من الناقة نصيره لأم الفزدق وقد تفعل العرب ذلك كثيراً) (٥) .

وتبدو أهمية هذا التعليق في كونه الأصل الذي بنيت عليه الاستعارة من الضرب الثاني على ما قال به عبد القاهر فيها بعد حين قصد إلى التفرقة بين ضربي الاستعارة

- (١) تاريخ علوم البلاغة . أحمد مصطفى المراغي - ط الطبعة ١٩٥٠ ص ٦٣ .
- (٢) مجاز القرآن ج ٢٦٩ . (٣) السابق ج ٢ ص ٢٣٥ .
- (٤) ينظر : مواضع الاستعارة في النقائض ج ١ ص ٢٦٢ . (٥) النقائض ج ٢ ص ٤١ .

ثانياً : عند الشريف الرضى ت ٤٠٦ هـ (١)

يلاحظ الباحث في مجازات الرضى أنه لم يكن معنياً أصلاً بوضع الحدود الفاصلة بين صور البهتان ، وإن لم يصرف جهده إلى التدقيق العلنى على طريقة البلاغيين الاصطلاحية وإنما كان يحثه أقرب إلى المنهج الأدبى المتطلب لأسرار التركيب مستنداً إلى طبعه ونوقه وثقافته .

ومن هنا وجدنا الشريف الرضى يستخدم كلا من الجواز والاستعارة بمعدل متسع يستوعب عديداً من الصور البهائية والبلاغية بصة عامة .

وسمما يكن من غيرى فقد كان للرضى جهود حقيقية فيما يتعلق بموضوع المكنية ، بعدها ضمن الدراسات الممهدة لبحوث المكنية عند المتأخرين بسبل أهلها من أهم تلك الدراسات ، وفى بيان الرضى لطريق الجازات والاستعارات في آى القرآن والحديث الشريف الذى عرض لها في كتابه " الخالدين " نجد له كثيراً من الإشارات إلى طريق التجوز في المكنية أو التخيلية ، وسما جاء في عباراته ما يؤيد إلهما معا ، وإن لوحظ على كثير من بهانه التباس المكنية بتخييرها من ضروب الاستعارة أو صور البهتان الأخرى .

فمن إشاراته الواضحة إلى طريق المكنية والتخيلية معا قوله تعليقا على قوله تعالى : " وَإِنَّ أَخْلَقَ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُحِيطٍ " وهذه استعارة من وجهين أحدهما : وصف اليوم بالإحاطة وليس بجسم فيصح وصفه بذلك . والوجه الآخر : أن لفظ "محيط" ههنا كان يجب أن يكون من نعت العذاب فيكون منصوبا فجعله سبحانه وتعالى من نعت اليوم فجاء بجورا ، فأما وصف اليوم بالإحاطة وإن لم يأت فيه ذلك ، فالمراد به والله أعلم أن العذاب لما كان يحيط بالمتقين له يوم القيامة حسن وصف ذلك اليوم بأنه محيط بهم أى أنه كالسياج الضروب بينهم وبين الخلاص من العذاب والإماتات من العقاب ، وأما نقل نعت العذاب إلى نعت اليوم ، فالوجه فيه أن العذاب لما كان واقعا ففى ذلك اليوم كان ذلك اليوم المحيط به لأنه ظرف لحلوله ووقت نزوله (٢) .

(١) الشريف الرضى - محمد عبد الغنى حسن - ص ٢٦ .

(٢) تلخيص البهتان في مجازات القرآن للشريف الرضى تحقيق محمد عبد الغنى حسن - ط القاهرة سنة ١٩٥٥ - ص ١٦٥ .

والذى يعلينا من كلامه بهانه لطريق الاستعارة في الوجه الأول فقولته وصف اليوم بالإحاطة وليس بجسم إشارة واضحة منه إلى ما عرف بعدد بالخيالية أو الضرب الثاني من الاستعارة عند عبدالقاهر وهي التي يوصف فيها الشيء بالشيء وليس له على الحقيقة (٥)

وأما قوله إن العذاب لما كان يعم المستحقين له إلى آخره فمجرد على مقتضى الكنية على المذهب المنسوب إلى الجمهور، تقتضى كلام الرضى أن اليوم فيه قد شبه بالسياح الضروب بينهم وبين الخلاص من العذاب، والعلاقة قائمة وهي الإحاطة والشمول ثم حذف المشبه به ودل عليه بنفسه من لوازمه.

ومن إشارات القرينة أيضاً إلى طريق الكنية والخيالية قوله تعليقا على قوله صلى الله عليه وسلم وقد ذكر الجرجيري: هو الذى نفس محمد بنه ما من عهد بات في جوفه شيء من هذه البقلة إلا بات الجذام يرقب عليه رأييه حتى يصبح إما أن يسلم وإما أن يخطب. يقول الرضى وهذا القول مجاز لأن الداء المخصوص الذى هو الجذام لا يصح أن يوصف بالرقبة على الحقيقة لأنه عرض من الأعراض، وإنما قال عليه الصلاة والسلام يرقب على رأسه عبارة عن دنو هذه الملة فيه، فيكون بمنزلة الطائر الذى يرقب على الشيء إذا هم بالانزول إليه والوقوف عليه (٦).

فقول الرضى أولا لأن الداء إلى آخره يعود إلى التخييلية لأن الشيء قد وصف بما ليس له على الحقيقة أو بمعنى آخر جعل الشيء للشيء وليس له. وأما قوله بعد ذلك بمنزلة الطائر ألخ بهان واضح للكنية التي يفهم منها الشيء بغيره لمشاركته إياه في علاقة ما ويحذف ويدل عليه بنفسه من لوازمه.

ولو أردنا أن نجرى الاستعارتين الكنية والتخييلية على مقتضى تخريج الرضى نقول أنه عليه الصلاة والسلام قد شبه الجذام بالطائر والعلاقة قائمة.

(١) ينظر: دلائل الإيجاز ص ١٠٦.

(٢) المجازات النبوية للشريف الرضى - د/ طه الزبي - ط الحلبي ص ١٠٤، ١٠٥، ١٠٦.

فالجذام يكون على حال من قرب الوقوع على من ملأ جوفه بثلث البقلة كما أن للطائر حالا شبيهه بذلك حين يرفرف على الشئ إذا هم بالتزول إليه والوقوع عليه وثلث الصلة سوف ذلك التشبيه ثم حذف التشبيه به ثم دل عليه بشئ من روائعه على سبيل التخييلية التي هي قربة الكنية عند المتأخرين. [وقد يأتي في بيان الرض ما يشير إلى طريق الكنية فقط على المذهب المنسوب إلى الجمهور يقول في بيان وجه الاستعارة في قوله صلى الله عليه (إني على جناح سقر) وهذه استعارة واقعة موقعها ومقرطه فرضها لأنه عليه السلام فيه السقر بالطائر الذي قد هم بالطائر وخيل الأخذ أهلية المسافرين كاللذان على جناح ذلك الطائر ينتظر نهوضه ويراقب تحليقه وما يؤكد ذلك قولهم في الإنسان الذي تكثر أسفاره ما هو إلا طائر طيار عبارة عن التردد في السفر وكثرة الانزعاج عن الوطن (١).

وواضح أن فهم الشريف الرض للاستعارة في هذا الحديث الشريف على هذا النحو دقيق ذلك لأن كلمة الجناح قد تأتي إضافة إلى غيرها ويختلف التوجيه معها تبعاً للمعنى والسياق فهم يقولون جناح الطريق وجناح الوادي وجناح الإنسان كما قال سبحانه وتعالى (وأضْمُ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِهِ) (٢) كل ذلك يستلزم للجانب على طريقة الاستعارة التصريح به أما قولهم: جناح الأبن أو جناح الخوف وكذا جناح السفر فمما نحن فيه كما في قول على كرم الله وجهه في وصف أحوال الدنيا وتشبيهاها بالإنسان ولم يمس منها في جناح أمن إلا أصبح على قوادم خوف (٣) لأنه جعل للأمن جناحاً قصوره في صورة طائر قد ألقى جناحه حادثاً لا يفرضه شئ والطائر من أدنى الحيوانات حساً بالأمن والخوف فهو إذا سكن وهذا كان ذلك من فوط الأمن والطمع وذلك مهم في السياق - ثم جعل للخوف قوادم قصوره في صورة طائر مفعور قد مد قوادمه جادا في الهيب ولهذا أكثر القوادم هنا على الجناح ليعبر بامتداد الجناح بسط القوادم ونهايه عن يكون على قوادم طائر مفعور.

- (١) الماسني ص ١٣٤.
- (٢) سورة طه: آية ٢٢.
- (٣) التصدير الهجائي - د / أبو موسى - ص ٢٨٦.

وقد يأتي في بيان الرضى ما يوصى أيضا إلى العلاقة القائمة بين
الاستثمار منه والاستثمار له ، ومنه تعقبه على قوله صلى الله عليه وسلم : (وَاللَّهِ
لَا أُعْطِيكُمْ وَأَنْتُمْ أَهْلُ الصَّفَةِ تَنْطَوِي بِطَوْنِهِمْ لَا أَجِدُ مَا يُفْقُ عَلَيْهِمْ) (١) . يقول
الرضى : (وفي هذا القول مجاز ، وأهل الصفة هم فقراء المهاجرين - فكانه
عليه الصلاة والسلام شبه بطونهم من الحنظل والبهم لقلّة الزاد والطعم
بالأوعية الفارغة التي تنطوي لفراقها وتنهم لخلو أجوافها) .

فقول الشريف هذا قريب جدا من إجراء التأخيرين مثل هـ -
الاستثمارات هـ حيث يقولون شبهت بطون أهل الصفة بالحنظل الذي ينطوى
إذا أفرغ منه الهواء كالقربة وحذف وبرز إليه بضم من لوازمه وهو تنطوى .

وفي قوله تعالى : " وَمَا لَهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا اتَّجَاعَ الظَّنِّ وَمَا تَطْلُوهُ بِهَا " .
يعقب الرضى بأن هبط استثمارين يعنيهما منبهاً الأولى حيث يقول : أحدهما
قوله سبحانه وتعالى : " إِلَّا اتَّجَاعَ الظَّنِّ " لأن الظن هنا جعل بمنزلة الداعي
الذي يطاع أمره والقائد الذي يتبع أثره جالفة في صفة الظن بشدة الاستهلال
عليهم بقوة الغلبة على قلوبهم (٢) فكانه شبه الظن بالداعي أو القائد
المتبع على وجه الاستثمار بالكنهاة .

وكذلك يرى الرضى أن هناك استثمارين في قوله صلى الله عليه وسلم
وسلم (الصَّوْمُ جُنَّةٌ وَالصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ) ويشير إلى الاستثمار الأخرى
يقوله : والاستثمار الأخرى قوله صلى الله عليه وسلم (والصّدقة تطفيء الخطيئة)
وذلك أنه صلى الله عليه وسلم جعل الخطيئة بمنزلة النار ، وجعل الصدقة مطفئة
لها ، إذا كثرت فاشتدت في سقوط غلبتها (٣) .

فقول الشريف الرضى جعل الخطيئة إلى آخره يجري على مقتضى
الكناية عند المتأخرين حيث يقولون إن الخطيئة قد شبهت بالنار في ضررها .

-
- (١) الجوازات النهرية ص ٣٥٥ ص ٣٥٦ .
(٢) ينظر: صور من تطور البيان العربي ص ١٧٦ نقلا من تلخيص البيان للرضى .
(٣) الجوازات النهرية ص ١٨٩ ص ١٩٠ .

ثم حذفت ريز إليها بئس* من لوازمها وهو الانطفاء* وفي بيان الرض لوجه الاستعارة في قوله صلى الله عليه وسلم : (مَنْ قَالَ كَذِبًا وَكَذَّبَ حُكُّوْهُ لَهُ وَلَوْ كَانَ عَلَيْهِ طَفَاحُ الْأَرْضِ ذُنُوبًا) .

يقول الرض : (وهذه استعارة والمراد : ولو كان عليه بل* الأرض ذنبا* فجعل الأرض كاللانا* الذي طفق ماؤه يبلغ الغاية من اختلاطه) (٥) .

تفسيره أولا طفاح الأرض بل* الأرض واضح في اعتبار التصريح* لأن اللفظ حيثشذ معنى يمكن أن ينس عليه* وقوله بعد ذلك فجعل الأرض كاللانا* يمكن أن يحل على الكنية* ويقال حيثشذ إنه قد شبه الأرض باللانا* بجامع كون كل منهما مكانا للشيء* يوضح فيه* وحذف ريز إليها بئس* من لوازمه وهو الطفاح* .

وربما جاءت عبارة الرض ملتزمة فيها بالتحيلة بالصريحة* فمن ذلك إيضاحه للجواز الأول عنده في قوله عليه السلام (قَلِمٌ يَبْقَى مِنْهُمْ تَحَكُّتٌ أَدِيمُ السَّمَاءِ إِلَّا رَجُلٌ فِي الْحَرَمِ مَنَعَهُ الْحَرَمُ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ) يقول الرض (وفي هذا الكلام جازان* أحدهما : قوله صلى الله عليه وسلم : تحت أديم السماء* فجعل السماء أديما* يريد ماظهر منها للأبصار تشبيها بأديم الحيوان* وهي الجلود التي تلبس الأجساد وتغطى اللحم والعظام) (٦) .

فقوله أولا : فجعل للسماء أديما* يؤول إلى جعل الشيء للشيء وليس له على الحقيقة وهو* ماعرف عند التأخرين بالتحيلة... أو المذهب الثاني : من الاستعارات عند عبدالقاهر* وأما قوله يريد ماظهر إلى آخره فنسوده إلى التصريح على فهم التأخرين فيها* .

وهناك صور أخرى عديدة من الالتباس وعدم الفصل بين الصور بمسا* يضيف المجال من تفصيله فقد يقع اللبس عند الرض بين الكنية والتشبيه الهليخ (٧) - وقد يجرى بعض الصور على التصريح مع أن الألف في التحليل اعتبار الكنية منها* .

(٥) السابق ص ٣٠٦ ص ٣٠٧ . (٦) السابق ص ١٣٠ . (٧) السابق ص ٢٦٩ .

وهكذا يفيض الشريف الرضى عن تنوع ألوان البهتان القرآنى والنسوى
آية آية وحديثا حديثا ، وقد وجدنا منه في تحليله الكاشف والمستشرق أفاق
النس وأسراره مانعده من قبيل الإشارات المهمة جدا والمساعدة لمذاهب
التأخيرين في المكنية أو التخيلية ، ووبها اليها معا ، وقد يذكر العلاقة
المسوقة للتفهم والاستعارة ، ولا يمتنعنا بعد ذلك المصطلح البلاغى فـمـوـا
أسماء استعارة أم كناية أم مجازا أم غير ذلك فالأهم الفكرة التى بنى عليها
تصورة وكشف بها عن طريق التجوز على ضوء مقاييس صوره .

وقد استطاع الرضى أفضاح فكرته بأسلوب أدبى كاشف وكثيرا ما تدفعه
الريشة في مزيد الكشف والبهتان مستعينا بذوقه وأدبه فمستطرد في ذكر
الاحتمالات التى يمكن أن يؤخذ عليها النص ، فمبقعه ذلك فيما يمكن أن يحدد
من قبيل الخلط والمفج بين الصور .

ولعل أهم الملاحظات التى نود أن نسجلها هنا أن تصور الرضى
لأسلوب المكنية على ضوء تحليله يقترب جدا مع تصور صاحب الكشاف وسيزداد
هذا الأمر وضوحا عند الحديث عن المكنية عند الزمخشري .

ثالثا : في أمالي المرتضى ت ٣٦ (١)

ما هو جدير بالحديث ولو في إيجاز إشارات المرتضى الى جسد لغوى وتقدي مهم ، والذي نرى فيه أن المرتضى مع كونه فقيها أصوليا شكليا إلا أنه قد استجاب فيه إلى دواعي الذوق على نحو فاق به كثيرا من كبار النقاد ، فقد خالف الأمدى في بعض نظرائه النقدية ورأى فيها بعدا من الصواب واتهمه وعنف في الرد عليه ، ومن ذلك إشارته (بأن الشاعر لا يجب أن يؤخذ عليه في كلامه التحقيق والتحديد فإن ذلك متى اعتبر في الشعر بطل جميعه ، وكلام القوم متى على التجوز والتوسع والإشارات الخفية والامساك على المعاني تارة من بعد وأخرى من قرب لأنهم لم يخاطبوا بضميرهم الفلاسفة وأصحاب المنطق وإنما خاطبوا من يعرف أوضاعهم وبغهم أغراضهم (٢)

ولاشك أن هذا الكلام منه يلقى الضوء على اتجاهه العام في فهم النصوص الأدبية ثم يقول بعد ذلك (ومن شأن العرب أن تجرى على العس) الوصف الذي قد كان يستحقه وقرب منه القريب الشديد فيقولون : قد قتل فلانا هوى فلانة ، ودله عقله وأذال تميزه وأخرج نفسه ، وكل ذلك لم يفسح ، وإنما أرادة البهالة والحادثة المقايمة والمباينة ونظائر ذلك أكثر من أن تحصى (٣).

وطى الرخ من أن المرتضى قد ألف أماليه في القرن الخامس ، وإنما ما زلنا نشهد عنده امتزاجا بين ألوان الاستعارات ، وهذا يتضح في تأويله لقوله صلى الله عليه وسلم (تقى الأرض أملاذ كيدها ٠٠٠) إذ صرح بأن معنى (تقى) أى تخفى ما فيها من الذهب والفضة ، وذلك من علامات قرب الساعة ، قوله (تقى) تشبيه واستعارة من حيث كان إخراجا وإظهارا وكذلك تشبته بأن الأرض من الكنوز كيدا تشبيهها بالكد الذى في بطن الحسبر وغيره (٤)

- (١) مقدمة أمالي المرتضى تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ص ١١
- (٢) السابق ج ٢ ص ١٥
- (٣) السابق ج ٢ ص ١٦
- (٤) السابق ج ٢ ص ١٥

وظاهر تأويل المرتضى ان الاستعارة في (تنسى) كدها و تجسى على طريق التصريحه وهو وإن صحح بلفظ الاستعارة لكن يلاحظ أنه قرنها بلفظ التشبيه وإذا كان هذا التوجيه واضحاً ويقولوا إلا أننا نشعر بشئ من الخلط بين مفهوم الاستعارة التصريحية والكنية - عنده - فبعد أن قررن الاستعارة في الحديث قال : (وللعرب في هذا مذهب معروف) ثم أورد بعض الفواهد منها : استعارة الغضب للقدور في قول مرة بن مهران :

لَهَا أَرْزُقُ مَيْلُ اللَّحْمِ أَرْزُقُهُ عَنِ الْعِظَامِ إِذَا مَا اسْتَحْفَتْ غَضَبًا
تَرْبِي الصَّلَاةَ يَنْهَلُ كَهْوِ طَائِفَةٍ رُفَقًا إِذَا أُنْشَتَ مِنْ تَحْتِهَا الْهَبَا (١)

وأما استعمار الأكل والشرب للدهر في قول النابغة الجعدي :

سَأَلَتْنِي عَنْ أُنَاسٍ هَلَكُوا شَرِبَ الدَّهْرُ عَلَيْهِمْ وَأَكَلْ

ويتضح من تعليقه على هاتين الاستعارتين اختلافهما عما في الحديث بناءً على توجيهه السابق ، إذ أنه أعقب الشاهد الأول بقوله (نوصفها بالغضب تشبيها واستعارة) (٢) .

وعلى قول النابغة علق بقوله (نوصف الدهر بالأكل والشرب تشبيها واستعارة) (٣) .

وهنا تبدو القارنة بين استعارتي الحديث وما في الشاهدين غير متكافئة ، فغرق بين استعارة النفس لخروج ما في باطن الأرض والأكباد ولما في باطنها من ناحية ، واستعارة الغضب للقدور والأكل والشرب للدهر من ناحية أخرى ، فمال توجيه الاستعارتين الأوليين إلى التصريح وما في البيتين إلى الكنية مع أن الكل عنده تشبيه واستعارة .

(١) تلقي الصلاة : جنى وصال - غير طائفة : غير مخطئة ، وفقاً : أي ربما وفقاً ، شبه ما تلقى به النار من نيرانها بالنهل أي كلما اشتدت النار تحت القدور اشتد غليانها بقدر اشتداد النار تحتها ، ينظر : هامش الأمالس .

(٢) الأمالى ج ١ ص ١٥٠ (٣) السابق ص ١٩٦

وقد يكون من أقرب إشارات المؤنث إلى المفهوم الذي قامت عليه
المكتبة ما أورده تعليقاً على بهت الراى في الأنا في :-

أُنْخَنَ وَهْنُ أَهَالٍ عَلَيْهَا فَقَدْ تَرَكَ السَّلَاةَ يَهْنَنَ نَسَارًا

حيث قال : (شبه الأنا في بنوق أنخن أهالا)^(١) ، وإن أن لفظ
النوق المشبه به ليس مذكوراً وإنما المذكور الإناخة التي هي من صفاته وه ولو
شئنا الإجراء على المكتبة على مذهب المتأخرين لقلنا شبه الأنا في بنوق ثم
حذف المشبه به وبهز إليه بضم من لوازمه ، وإسناد الاناخة إلى ضمير
الأنا في تخيل ، ويمكن أن يعد من إشاراتنا أيضاً تعليقه على قول الكهت
بن يزيه :-

وَلَنْ تُكْهِمَكَ أَظَارٌ مُعْطَفَةٌ بِرِيقٍ قَاعٍ ، وَلَا عَكَّ فِيهَا وَلَا تَهْلُ
لَيْسَ يَنْقُورُهُ وَلَمْ تَعْطَفْ عَلَى مَوْجٍ ، وَلَا يَهْبِيبُ بِهَا ذُو النِّعْرِ الْأَبْيَلُ

حيث قسمال (فشه عطفاً على الرقاد بنوق أظار قد عطفن على
فصيل^(٢)) وإجراء الاستعارة هنا لا يختلف عما في المثال السابق .

وقد تحدث عن الحذف والاختصار صلاخه مستشهداً ببعض الأشلة
القدور الحذف فيها على ضوء القاييس النحوية في مثل قوله تعالى (وَلَوْ أَنَّ
قُرْآنًا شِجْرًا يَمُّ الْجِبَالِ) (٠٠٠٠) الآية ، وكون الآية قد حذفت فيها جـراب
لو لا منازعة فيه لكنه أجبر هذا التأويل على بعض الأشلة التي تعد من
قبيل المجازات مع وجود التفاوت النوعي ، وتحديد اللون الجازي المحمولة
عليه ، فقد عقب على قوله تعالى : (إِنَّا مَرْسَلْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَالْجِبَالِ) بقوله وتقديره : إن السموات والأرض والجبال لو كن ما يأتسى
ويستفقدن ، ومرضنا عليهن الأمانة لأبين وأشفقن) وكذا في قول الشاعر :
«امتلاً الحوض» وقال قلنن ، والمعنى امتلاً حتى لو كان ما يقول فقال ذلك
وهذا أولى في نفسى من تفسيرهم لهذا البيت بأنه ظهرت منه إشارات القول
والنطق .

(١) الأما إلى ج ٢ ص ٣١

(٢) السابق ص ٣٢

وهذا الذي أمرنا إليه هو معنى كل ما جرى مجرى هذا أنهيت من
مثل قول الشاعر :

وَأَجَبْتِ لِلتَّيَّارِ حِينَ رَأَيْتَهُ وَكَبَّرَ لِلرَّحْمَنِ حِينَ رَأَى
نَقَلْتُ لَهُ: أَهِنَ الذِّهْنَ عَهْدُهُمْ بِجَنَّتِكَ فَيُخْفِضُ وَطِيبَ رِيَانِ
نَقَالَ: مَضَوْا وَاسْتَوْدَعُوا بَنِي بِلَادِهِمْ وَمَنْ ذَا الَّذِي يَبْقَى عَلَى الْحَدَثَانِ (١)

ومن المعلوم أن تلك الشواهد ونظائرها قد عدها بعض العلماء من
باب الاستعارات (٢) بما يتفق والمكتبة بل إن كثيرا من المحدثين يحتم هذا
الترجيح ويشجع عليه على ما سنعرض له مفصلا (٣)

والشيء الداهي إلى الاستغراب والدهشة أيضا ما صرح به المرتضى
بعد قوله (وأنت إذا تأملت وجدت المجازات التي يتصرف فيها أهل اللسان
في منظومهم ومثثورهم وجدتها كلها مبنية على الحذف والاختصار) (٤) .

وفي هذا القول كما لا يخفى تعميم في الحكم يؤدي الأخذ به وتطبيقه
في أكثر الأحوال إلى شيء من التكلف والتعسف يخصص تلافيه • إذ أن كثيرا
من الصور المجازية • وخاصة شواهد المكتبة لاوجه إلى اعتبار الحذف معها
إلا بتعسر لا يقول به الذوق السليم الذي أوقفنا المرتضى على بعض
جوانبه كما أسلفنا •

* * *

- (١) السابق ج ٢ ص ٣٠٩ • ص ٣١٠ •
(٢) ينظر: نقد النثر المنسوب إلى قدامة بن جعفر ص ١١٠ •
(٣) الأسالي ج ٢ ص ٣١١ •

وأما اللغويون فقد كان لهم أثر واضح في بشار البلاغة ، فلم يكن البحث اللغوي في عهده الأول مقصوراً على ما يتصل بالملامة أو الصحة اللغوية وإنما كان من الاتساع في شموله بحيث يمتد إلى نقد المعوية والكشف عن أسرار التعبير وخصائص التراكيب .

ومن هنا وجدنا عند بعض هؤلاء العلماء لمحات أو إشارات مهمة إلى طريقة الاستعارة المكنية أو التخيلية ، ويبدو هذا في الكتاب لسبب وقواعد الشعر لتعريب ، والخصائص لابن جني ، يضاف إلى ذلك بعض الإشارات التي وردت على ألسنة الرواة ، فقد ذكر ابن رشيقي في تعليقه على قول ذي الرثمة : -

أَتَمَّتْ بِهِ حَتَّى نَوَى الْعَوْدَ وَالْقَوَى وَسَاقَ الثَّرِيَّ فِي مَلَأَتِهِ الْفَجْرَ

وكان أبو عمرو بن العلاء ت ١٥٤ (٥) لا يرى أن لأحد مثل هذه العبارة ، ويقول : (ألا ترى كيف صير له ملامة ، ولا ملامة له ، وإنما استعارة له هذه اللفظة) (٦) ، كما ذكر الحوي نقلاً عن كفاية الطالب لابن الأنسيري أن أبا عمرو يرى أن استعارة الشيء لما يقرب منه ويهبط به أولى من استعارته لما ليس منه في شيء ، يقول أوطاة بن شعبة : -

فَقُلْتُ لَهَا يَا أُمَّ بَيْضَاءِ إِنِّي هَرِيقٌ شَبَابٍ وَاسْتَمَنَ أَدِيمِي

قال هريق شهاب ، لما في الشهاب من الونق والنفارة التي هي كالشمس (٧) .

أولاً : في الكتاب لسبب ت : ١٨٠ (٨)

ويمكن القول إن سبب ت قد ضمن كتابه عرضاً لعدد من صور البلاغة وشرب لها أمثلة مختلفة وفسرها تفسيراً بلاغياً أحياناً ، وإن لم يذكر لها

- (١) فصول الوفيات ج ١ ص ٢٠٩ .
- (٢) الممددة لابن رشيقي ج ١ ص ٢٦٨ .
- (٣) درر المعانيات وغير الإشارات في تحقيق معاني الاستعارات لأحمد بن محمد مكي الحسيني الحوي - تحقيق عبد الحليم محمد شاذي ص ١٢٦ .
- (٤) مراتب النحويين ص ٦٥ .

أسماء اصطلاحية ومن ثم فلا غرابة أن يكون قد وقع في الكتاب بعض التعليقات والإشارات التي تتفق والفكرة التي بنيت عليها المكتبة أو التخيلية .

يقول سهويه تعليقاً على بيت الخنساء : -

وداهية من دواهي المنسو
ن يرهها الناس لا نالها

فجعل للداهية فما حدثنا بذلك من ثقي فيه (١)

وسواء أ قصد بمن أخذ عنه الخليل أم غيره فإن قول سهويه على وجازته يعد ذا قيمة تاريخية مهمة لأنه يلتقي وبفهم هذا القاهر لهذا الضرب من الاستمارة . وذلك أن قولـه جعل للداهية فما ما يؤول إلى أن الداهية لا بد وأن تكون قد شئت أولاً بمن كان له ثم على الحقيقة كحيوان يختص حتى يحوغ جعل القسم للداهية .

فيصير الأمر أن جعل الشيء للشيء وليس له كما ذكر هذا القاهر فيما بعد وارتضاء العلوي (٢) بعدما قند كل الترميمات الأخرى .

ومن كلام سهويه البهام جداً فيما يتصل بالمكتبة حديثه عن حروف الجر وطريق الاتساع فيها . ومن المعلوم أن حروف الجر في اللغة العربية على كثرتها واسعة التصرف ما يكسب اللغة أثراً . لتؤدي أغراضاً متنوعة ومعاني شتى والعرب حينما يتوسعون في استعمال الحروف إنما يهدفون تصوير معناها وأثرها في البيان . وسهويه قد لاحظ توسع اللغة في استعمال الحروف واستعمالها في معاني غير التي وضعت لها هو كان له في ذلك موقف واضح . وتوجيهه محدد فقد تحدث سهويه عن الحرف (في) وأنه يستعمل على طريق الاتساع فقال " وأما " في " فهي للوفاة كقولك : هو في الجراب وفي الكيس وفي بطن أمه . وكذلك هو في الخيل . لأنه جعله إذا أدخله فيه كالوفاة له . وكذلك هو في القبة . وفي الدار . وإن اتسعت في الكلام تجوز على هذا وإنما تكون كالمثل يضاف به يقارب الشيء وليس مثله (٣)

- (١) الانتساب لسهويه ج ٠ ص ٣١٤
(٢) الطراز للعلوي ج ٢ ص ٢٠٤
(٣) الكتاب ج ٢ ص ٣٠٨

فقول سيويه : جعله اذا أدخله فيه كالوفا له عواضج جدا فـس
أن الكلام يبنى على تشبيه الفعل بالوفا ، وأن حرف الظوف (فـ) دال على
ذلك وهذا يلزب ما يدخل فيها حرف بعده بالاستعارة الكنية ، ويمكن
أن ترجع بمذهب الخطيب وابن يعقوب إلى كلام سيويه حيث ذهب إلى
أن الاستعارة في الحرف تابعة لتشبيه يجرى في مدخول الحرف أى فـس
مجيوره ، وإن اختلفا في الاسم الاصطلاحي على تفصيل يأتي وفق ما يقتضيه
سياق البحث .

وتوجيه سيويه هذا فيما أرى أولى ما اعتبره المكاني حين ذهب
إلى اعتبار الاستعارة في متعلق الحرف قاصدا به معناه الكلى كالظوف
بالنسبة للحروف (فـ) (١) .

وإنما قلنا ذلك لأن الذى يفهم من التعبير ليس هو ذلك التشبيه
والتصوير الذى يجرى في المعاني التجريدية للحروف ، إنما هو تصوير يجرى
في الألفى القريب لمذلول العبارة ، فقولك : هو في الخل فيه تصوير للفعل
في صورة ظرف يحيط بمصاحبه ويمسره من جهاته .

ولعل في أقوال سيويه وإشارات ما يؤكد التفات العلماء قبل الزمخشري
ومن غير أصحاب كتب التفسير إلى هذا الفن ، فصاحب الكشاف مع عنايته
الواضحة بحدوث الاستعارة في الحرف إلا أن توجيهاته لم تكن من التحديد
بحيث يصح التنصيص بها على اتجاه معين ، هل يعد التشبيه والاستعارة فـس
أم في مدخوله ما جعل الأستاذ الدكتور محمد أبو موسى يستخلص أن كسبلا
الزمخشري يصح أن يستدل به على الوجهين (٢) .

وعلى ذلك فإن قيمة ما ذكره سيويه لا يرجع إلى اعتبار سبق الزمخشري
فحسب وإنما إلى وضوح التوجيه وتميظه إلى حد كبير .

(١) الفتاح ص ٢٠٣ .

(٢) ينظر: البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات
البلاغية ، د / محمد أبو موسى - دار الفكر - ص ١١٩ وما بعدها .

وهكذا يمكن القول إن سيويه قد ضمن كتابه بعضاً من أسئلة وتفسيرها
تفسيراً بلاغياً، بل نراء يتناولها بحسين الطريقة التي ملكها علماء
البلاغة من بعد في جاحشهم، غاية الأمر أنه لم يذكر لها أسماء اصطلاحية
تذكر المصطلحات في صوره لم يكن ذا شأن خطير، وإنما كان البحث
ينصبُّ أصلاً حول اللغة ويتصرفاتها ومحاولة الكشف عن خصائصها وأسرارها.



ثانياً : في قواعد الشعر لثعلب ت ٢٩١ (٥)

وأما أبو المباس أحمد بن يحيى ثعلب فقد خص في كتابه قواعد
الشعر الاستمارة بحديث قال عنها في أوله (وهو أن يستعار للشيء اسم
غيره أو معنى شواه) ثم أورد كثيراً من الأمثلة معقبا عليها في إيجاز لكتبه
على كل حال كاف في القول بأنه يقصد الاستمارة الكنية دون غيرها
فكل شواهد وتعليقات تنطق بهذا الفهم بما يقترب وما وجدناه عند سيويه .

يقول ثعلبا على بيت زهير :

فمَدَّ ولم يَنْظُرْ بيوتا كثيرةً لَدَى حيث أَلْقَتْ رِجْلَهَا أُمُّ قُتَيْبٍ

ولا رجل للنهضة .

وفي قول تأبط سرا في شمس ابن مالك :

إِذَا هَرَمَ فِي عَظَمِ قَرْنٍ تَهَلَّلَتْ نَوَاجِزُ أَقْوَامِ الثَّيَابِ الضَّوَاحِلِ

يقول ولا نواجذ للنهضة ولا قسم .

ويقول ثعلبا على قول الشاعر :

فَظَلَّ يَنْجِي الْأَرْضَ لَمْ يَكْدَحِ الصَّفا بِهِ كَدْحَةُ الْوَيْتِ خَزْيَانُ يَنْظُرُ

يقول ولا عمن للموت .

وعلى قول ذي الرمة :

سَقَاءُ الْكَهَى كَأْسُ النَّعَاسِ فَرَأَسُهُ لِدِينِ الْكَهَى مِنْ أَوَّلِ اللَّيْلِ سَاجِدٌ

يقول ثعلب ولا دين لكهى ولا كأس (٣) للنعاس .

(١) مقدمة كتاب : مجالس ثعلب ص ١٠ .

(٢) ينظر : قواعد الشعر لثعلب ، شرح : د/ خفاجي - ط / المجلس
١٩٤٨ ص ٣٧ وما بعدها .

ولا تخرج تعليقات ثعلب الأخرى عما ذكرناه ، وهي تكشف عن اتجاه الرجل في فهم تلك الأساليب، فتعريفه للاستعارة، وتعقيباته تشير في وضوح إلى مدى التقارب بينه وما ذكره عبدالقاهر ، وأشرنا إليه سابقا ، فقوله في التعريف أن يستعار للمعنى اسم غيره أو معنى سواء يؤول إلى جعل الشيء للمعنى وليس له على الحقيقة ، ويؤكد هذا المعنى تعليقاته في نحو قوله ولا رجل للمنية يفيد أن جعل الرجل للمنية استعارة لأن المنية لا رجل لها على الحقيقة وهذا معنى تفهيم المنية بمن له رجل على الحقيقة حتى يصوغ جمعها الرجل للمنية .

ويرجع د . عبدالقادر حسين احتفاً ثعلب بالاستعارة بالكناية إلى السمع تعجب العرب منها وإجلالهم لها ، فالصولي يعتبر الاستعارة بالكناية أجسل استعارة وأحسنها وكلام العرب جار عليها (١).

ويبدو لي أن ثعلباً قصد إلى ذكر بعض الصور ما ورد في أشعار العرب من ذلك اللون من الديدع الذي أكثر منه المحدثون وظنوا أنه يشكوه لثبوت أصالة هذا اللون من ناحية ، وليبين الطريقة التي كان الشعراء في القديم يجنون عليها ، ويؤكد هذا المعنى طريقة ثعلب في الاستشهاد حيث جاءت شواهد ما ورد في الشعر العربي من المعصر الجاهلي والأموي فحسب .

(١) ينظر: أنور النحاة - د / عبدالقادر حسين - دار النهضة
مصر - ص ٢٣٥ .

ثالثاً : في الخصائص لابن جني . ص ٢٩٢ هـ

وقد أشار أبو الفتح عثمان بن جني في الخصائص إلى الكنية وطريق التجوز فيها وذلك في الباب الذي عده للتضييق بين الحقيقة والمجاز الذي بدأه بتعريف الحقيقة والمجاز ، حيث قصد بالثاني أن يستعمل اللفظ في غير ما وضع له في اللغة ، ومن خلال حديثه عن المجاز يتبين أنه لا يدع فيه من التشبيه الذي يعد عنده أحد الأصول الثلاثة التي ينشأ عليها كل مجاز بالاضافة إلى التوسع والتوكيد ، وعلى ذلك فإن المجاز عنده ينصرف إلى الاستعارة خاصة ومعنى هذا أن ابن جني لم يلتفت إلى ما عرف بعده بالمجاز البرسمل (١) .

والذي أشار إليه من سبقوه والمعاصرون له (٢) حتى جاءه عبد القاهر الذي حذر الفيق بينه وبين غيره على طريقته في تناول مسائل البلاغة (٣) والمهم أن أكثر ما ذكره ابن جني من أمثلة في هذا الباب شرحه بما يفهم عنده أنه من باب الاستعارة الكنية - إذا استثنينا من ذلك الشكال الأول الذي أتى به - .

فمن إشارات ابن جني القريبية إلى الكنية قوله وهو يصدده بهيئان الأصول الثلاثة التي حتمها في كل مجاز على ضوء قوله تعالى : " وَأَدْخِلْنَاهُ فِي رَحْمَتِنَا " يقول هذا هو المجاز ، وفيه الأوصاف الثلاثة ، أما السعة فلأنه كانه زاد في أسماء الجهات والمحال اسماً هو الرحمة ، وأما التشبيه فلأنه شبه الرحمة ، وإن لم يصح دخولها بما يجوز دخوله فلذلك وصفه بوصفها ، وأما التوكيد فلأنه أخير عن العرض بما يخبر به عن الجوهر ، وهذا يقال بالعرض وتخفيف عنه (٤) ، نراه في قوله فلأنه شبه الرحمة إلى آخره يميل إلى يقتضى الاستعارة بالكناية حيث شبهت الرحمة بكان ودل على ذلك بهيئان المشبه به وهو الإدخال .

- (١) أنظر : الفتحاح ص ١٧٢ .
(٢) أنظر : الموازنة ص ٣٣ و ٣٤ .
(٣) أنظر : الأسماء ص ٣٥٩ .
(٤) أنظر : الخصائص ص ٤٤٣ .

والمرتب أن تلك الآية قد آلت عند التأخيرين إلى الجواز المرسل
مما تكون الملاقة فيه غير الشابهة سواء كانت السببه (١) أم كانت
الحليقة كما نص صاحب الاغان (٢) فإن الذي يهتبه بالأمالسنة
إنما هو اتجاء ابن جنى .

وواضح في أنه يتفق ويقتضى المكتبة عند التأخيرين

وأحيانا يشور ابن جنى إلى نحو ما ذهب إليه عبد القاهر فقط من جعل الأمر
للشعر وليس له على الحقيقة حيث يقول صاحب الخصائص تعاليفا على قول الشاعر :

ووجه لأن الشمس حلت ردها عليه نقى اللون لم يتخسّد
يقول : جعل للشمس ردها (٣) . ومرض ابن جنى لبعض الأشلة التي سبق أن عرضها
صحيحه تحت باب التوسع إلا أن ابن جنى يمرضها بنفسه آخر أكثر تحديدا بما
يتجسس بها إلى المكتبة فيقول : (ألا ترى إذا قلت : بنو فلان يطوهم
الطريق . ففهم من السعة أخبارك بمن لا يصح وطوهم بما لا يصح وطوهم فقول على هذا :
أخذنا على الطريق الواطئ . ليسنى فلان ومرتنا يقوم موطوئين بالطريق . ما الطريق
ظلا بنا بنى فلان أي أدننا اليهم . ويقول : بنى فلان بيتهم على
سنن السارة . وبغية في طقة الطريق بأضيائهم له . أفلا ترى السبي
وجه الاتساع عن هذا الجواز .

ووجه التشبيه إخبارك عن الطريق بما تخبر به عن ما كره
فشيئهم بهم . إذ كان هو المؤدى لهم فكأنهم هم .

(١) ينظر : هامش الخصائص نفس الموضع

(٢) ينظر : الاغان ج ٢ - ط : دار الفكر - لبنان - ج ٢ ص ٣٧

(٣) ينظر : الخصائص ص ٤٤

وأما التوكيد فلأنك إذا أخبرت عنه بوطئه إياهم كان أبلغ من وطئه
سألكه لهم وذلك أن الطريق يقيم ملازمه فاعماله حقيقة معه ثابتة بثباته
وليس كذلك أهل الطريق لأنهم قد يحضرون معه ويخبرون عنه فاعمالهم أيضا
كذلك حاضرة وقتا وغائبة أخرى فأيمن هذا فاعماله ثابتة مستمرة ولما كان
هذا كلاما الغسسون فيه المدح والثناء واختاروا له أقوى اللفظين لأنه
يفيد أقوى المعنيين (١).

نرى أن ابن جني يذكر أولا كيف كان الاتماع بهذا التعبير المجازي
ثم التشابه بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي ووضح لنا كيف أدى هذا
التعبير المعنى حتى يكون المجاز أبلغ من الحقيقة لما في الأداء به من
القوة التي تعبر عنها الحقيقة في هذا السياق والأهم من ذلك كله أن في
قول ابن جني في بيان وجه التشبيه ووجه التخييل أخبارك إلى آخره
إشارة واضحة إلى طريق المكنية وسيل بهذا الأسلوب إليها فهو يشبه
الطريق بغير سائر من وجعل الوطء دليل ذلك التشبيه وهذا تلحظ معنى
التطور الكبير في فهم تلك الأساليب ونظائرها على يد ابن جني عما كان عليه
الأمر عند سيويه (٢).

ومن إشارات ابن جني الواضحة أيضا إلى المكنية وطريق التجوز بها
ما قاله في بيانه لوجه التجوز في قوله تعالى (وَأَسْأَلُ الْفَرْقَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا)
يقول ابن جني : (فيه المعاني الثلاثة : أما الاتماع فلأنه استعمل لفظ
الموأل مع ما لا يصح في الحقيقة سؤاله : وأما التشبيه : فلأنها شبيهت بمن
يصح سؤاله لما كان لها وظرفا لها : وأما التوكيد فلأنه في ظاهر اللفظ
إحالة بالموأل على من ليس من عادته الإجابة فكأنهم تضمنوا لأجهم عليه
السلام أنه أنما الجادات والجهال (أنهائهم بصحة قولهم وهذا تناء في تصحيح
الخبر أي لو سألتها لأنطقها الله بصدقنا فكيف لو سألت من عادته الجواب (٣).

(١) ينظر: المصنف ص ٤٤٦.

(٢) ينظر: الكتاب لسيويه ج ١ ص ١٠٨ و ١٠٩.

(٣) الخصائص : ج ٣ ص ٤٤٧.

فالفريق واضح بين من يذكر فقط أن في هذا الأسلوب اتساعاً
أو حذفاً كما كان الأمر عند سيويه . وبين صاحب الخصائص الذي يذكر
كيفية هذا الاتساع مع بيان المشابهة بين المعنى قول أن يتسع . وبمعنى
أن دخله الاتساع مع إيضاحه العلاقة الأسلوب المتجاوز به وما طرأ عليه من
توكيد وبهالفة - غير أن الذي يلتفت النظر هنا أن ابن جني ينظر إلى
أن هذا الجواز ونظائره ^{نظرة} المتأخرين إلى الاستعارة بالكناية . فعلى توجيهه
تشبه القوة يانسان . ثم حذف ودل على ذلك التشبيه بلانم التشبه به
وهو السؤال . فخرج على ذلك من كونه مجازاً مرسلًا . وأصبح من أنواع
الاستعارة التي يعمل بها إلى المكتسبة .

والتأخرون قد حلوا هذا المثال ونظائره على الجواز المرسل لتكون
العلاقة فيه غير المشابهة . وإنما هي عندهم ماعرف بالمحلية . كما ذكر
السيوطي في الاغان ^(١) .

وقد كان لانتجاهات ابن جني هنا آثار حقيقية . فإذا كان
السيوطي قد اكتفى بأن عيى لأمثلة ابن جني دون تعليق . فإن ابن الأثير
قد فصل وناقش . واعتض وخبر ^(٢) على ما ستأوله في مكانه من البحث .

(١) ينظر: الاغان في علوم القرآن ج ٢ ص ٢٧ .
(٢) ينظر: الشل السائر لابن الأثير - ط - بولاق ص ٨٤ .

مكتبة عند التعليل : ٤٣٠ (٥)

ومن العلماء الذين وقفنا منهم على إشارات مهمة التعليل في كتابه فقه اللغة وأسرار العربية ، فقد وردت فيه بعض الإشارات إلى فكرة الكتبة والتخيلية وإلى طريقة التجوز في الحرف بآله اتصال وما تبحث عنه .

ففي حديثه عن وقوع بعض حروف المعاني موقع بعض تحدث عن الحرف (غي) وبجانبه بمعنى (علي) فقال : (غي بمعنى : (علي) كقوله تعالى : وَلَا صَلَوَاتُكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ) لأن الجذع للصلوب بمنزلة القبر للمقبر ، وينشد :
هُمُ صَلَوَاتُ الْعَبْدِيِّ فِي جُدُوعِ نَخْلَةٍ فَلَا عَطَسَتْ شَيْئًا إِلَّا بِأَجْسَادِهِمْ
فكان التعليل يريد أن يقول : إنما سأل اتصال الحرف (غي) هنا مع (غي) الظاهر للحرف (علي) لأن الجذع لما صار مستقرا للميت فكان بهذا مشبها بالغير فجاز أن يستعمل مع الجذع ما كان يستعمل في الأصل مع القبر لكونه قد نزل منزلته .

وهذا الاعتبار من التعليل يمكن أن يعد أصلا لما ينبغي عليه أمر الاستعارة بالحرف عند الخطيب ، وابن يعقوب ، فظاهر كلام التعليل أن مدخول الحرف ، وهو الجذع قد شبه بالقبر ودل عليه باستعمال ما يختص به وهو جوف الظرفية .

وهذا الأمر أعده مساجدا في باب التكميل للفن البلاغي لأنه يمكن أن التأخرين لم يتكبرا من رؤسهم ، وإنما بنوا على أصل في التراث ليعنى لهم بعد ذلك فضل التحدث والتشويق .

وواضح أن توجيه التعليل لوجه التجوز في الآية الكريمة على هذا النحو دقيق ومقبول وأولى ما ذهب إليه محمد بن علي بن محمد الجرجاني ت ٢٢٢ هـ حيث أجرى الاستعارة في الفعل لأنه لما استعير الصلب للتكهن روي التكهن في التعدية (يعني) دون (علي) (٢) .

ولا يخفى ما في هذا من ضعف ومخالفة لما عليه جمهور البلاغيين كما حسب

- (١) مقدمة كتاب فقه اللغة للتعليل — تحقيق مصطفى السقا وآخرين — ط ١ : عيسى الحلبي — ص ١٠ .
- (٢) السابق ص ٣٥٨ .
- (٣) فخر : الإشارات والتنبيهات — محمد بن علي بن محمد الجرجاني — تحقيق د / عبد القادر رحيم — ص ٢٣١ .

الكشاف (١) والرازي (٢) والمكائى (٣) والخطيب (٤) ، على خلاف بينهم يأتى طرف منه فى مواضعه إن شاء الله تعالى .

وفى موضع آخر نراه يخص الاستعارة بحديث يبدأ بتعريفه لها بمسا لا يخرج كثيرا عما استخلصناه من كلامه السابق يقول تعالى (ذلك من سنن العرب هى أن تستعير للشيء ما يلىق به ويضع الكلمة مستعارة له من موضع آخر ثم حشد طائفة من قبله قليلة من مثبور العرب .

والذى يتحقق فيه مفهوم الاستعارة عنده وإن كنا نلاحظ أن فيها مثل به خلطا بين الصور ، يقول تعالى مستعبدا (كقولهم فى استعارة الأعضاء لما ليس من الحيوان : رأس الأمر ، رأس المال ، وجه النار ، عين الماء ، حاجب الشمس ، أنف الجبل ، أنف الباب ، لسان النار ، ريق المزن ، يد الدهر ، جناح الطريق ، كبد السماء ، ساق الشجرة .

كقولهم فى التقيق : أنشقت عصاهم ، خالت ثعالبهم ، روين سمسم الأرض بصورها ، وكقولهم فى اشتداد الأمر : كشفت الحرب عن ساقها ، أبدى الشر عن نأجذبه ، حصى الوطيس ، دارت رجلي الحرب .

وكقولهم فى ذكر الآثار العلوية : أفر الصبح عند نواجذه ، ضرب بهيبه سل سيف ، الصبح من عند الظلام ، نضر الصبح فى ثفا الليل ، باح الصبح بسوحى نطق السجوزاء ، انحط قنديل الشيا (٥) .

وإذا كان مفهوم الاستعارة عند تعالى على ما أشرنا إليه يتحقق يتصير الشيء للشيء ، وليس له ، فإننا نلاحظ خلطا ظاهرا بين التصريب والصور فيما مثل به : أرايت كيف خلط بين ماهو ظاهر فى الحمل على جعل الشيء للشيء . وليس له وماهو منصوب الى ضرب آخر .

- (١) الكشاف ص ٣٠١٣ وج ٦٠
(٢) تفسير الرازي ج ٤ ص ٣٢٠ ، ج ٦ ص ٥٦
(٣) محتاج البلاغة : ص ١٦٢ (٤) الايضاح ص ١٦٦
(٥) نداء اللغة ص ٣٨٢

فقد ساوى بين أمثال استمارة الدهر والنواجذ للشر بين استمارة الجناح للطريق والألف للجبل مع أن الفرق بين الضمير واقع ، ذلك أن الهد والنواجذ قد استعيرتا بمعنى لا يمكن النص عليه على عكس استمارة الجناح والألف حيث يمكن أن يقال أنه استمار الجناح للجانب والألف لأعلى الجبل وهكذا .

بل نراه يخلط بين صور الاستمارة وضروب أخرى من البيان ملتصقة بها ، فجاء بأشكال عند التحقيق من قبيل الكناية أو التشبيه اليلبيح بنا لأجيب إلى الوقوف عنده الآن لنصل إلى حقيقة الفرق لدراسة أساليب البيان بين عبدالقاهر والمباينين عليه حيث عهد الإمام إلى التحليل والاستخلاص والفصل الدقيق لمسائل الفن الهلالي وهذا في ذلك جهدا امتدت أطنابه إلى موضوع الكنية بأسوف نحاول بسطه في سياق إن شاء الله تعالى .

وفي موطن آخر خص الثعالبى فصلا لما جرى من غير بني آدم مجرا في الإخبار عنه ذكر فيه (من سمن العرب أن تجرى البوات ، وبلا يعقل في بعض الكلام مجرى بني آدم كما قال الجعدى :

تَزَوَّرَتْهَا وَالْدَيْكُ يَدْعُو صَاحِبَهُ وَأَمَّا بَنُو ثَعَالٍ دَنُؤًا فَتَصَوَّرُوا
وكما قال الله عز وجل (لَا الشَّمْسُ يَنْقُصُ لَهَا أَنْ تَدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ
وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ) . وأكبر من قول الجعدى قول مهدي بن الطيب : -

إذا أشرف الديك يدهو بعض أسرته إلى الصباح وهم قدم معازسل
فجعل للديك أسرة وسامهم قسوة (١) .

ولئن كان قول الثعالبى ، فجعل للديك أسرة * مماثل ما وجدناه عند سيويه وتعليق غفران الذي لا شك فيه أن ذلك كله يمثل الأصل الذي بنى عليه عبدالقاهر حين عدل إلى الفرق بين هذا الضرب والضرب الآخر من الاستعارات الذي آل إلى التصريح وهكذا يمكن القول أن اللغويين قد كانت لهم إشارات نافعة التفت بها أصحابها إلى فكرة الكنية وأما عبدالقاهر ومن بعده .

الفصل الثاني
في المصادر النقدية واللاهوتية

البحيث الاول :

في الديح لابن المعتز * واخبار آبي تمام للصولي

البحيث الثاني :

في الامم

البحيث الثالث :

في وساطة القاضي الجرجاني

البحيث الرابع :

عند آبي هلال * وابن رشيق وابن سنان

ظهر ما عرفت الفصل السابق أن المشتغلين بالدراسات القرآنية واللغوية سواء منهم من صرف جهده إلى قضية الإعجاز أو اهتم بالتفسير والتأويل أو قصد إلى بحث مسائل اللغة وأسرار التركيب أنهم كانوا يهتمون اهتماما واضحا ببيان صور المجاز وأنواعه لأن ذلك يساعدهم دون شك على فهم كثير من آيات الكتاب العزيز ومعهم على تخرج كثير من الآيات المتشابهات ولابد على الطالعين الذين يهتمون ما عناه من هذه البقعة .

ومن هنا فلا غرابة أن وقفنا في هذه الدراسات على كثير من الاشارات التي تدور حول فكرة المكتبة والتخيلية جاوزت أحيانا مجرد الهمز والاشارة بحصن جاء على نحو يكاد يتفق أو يقترب وكلام المتأخرين ولو بشر من الايضاح والبسط .

وإذا قد ظهر ذلك فقد كانت الخصومات حول النصوص الأدبية حافرا قهرا احسن التقاد والبلاتيين وضحت عقولهم وبد أبعارهم إلى جوانب النص وتحليل صورته والحكم عليها قبولاً أو رداً .

وقد كان لهذا دون ريب أثر واضح على الدرس البلاغي وخاصة الجانب التطبيقي .

وإذا كان ذلك يشل حقيقة تاريخية ثابتة ثم حقيقة أخرى وهي أن تلك الخصومات كانت حول صور اليدع التي أكثر منها المحدثون . ولأنك إن المكتبة تعد أحد أهم وأبرز تلك الفنون التي أداروا عليها بحوثهم ودراساتهم وكانت تثار جدل ونقاش . ومن هنا تعددت المواقف ونهايت الاتجاهات . فهناك اتجاه يترفع إلى التجديد ولذا يحاول اصطبه الثاني وجوه التخرج لتلك الصور من الاستعارة التي جاء بها أصحاب اليدع على خلاف ما جرى عليه العرف والذوق العربي على ما يظهر عند ابن المعتز والسرلي .

وهناك اتجاه آخر يؤثر طريقة العرب الموروثة وقد شاع هذا الاتجاه بين كثير من العلماء والنقاد العرب من ذوي الثقافات العربية الخالصة كما يمثلها القرآن الكريم والحديث الشريف وتأثير العرب شعرا ونثرا . وكان مقصدهم الرجوع بتلك الصور التي عيروها السالفه بما فيها من اصاله ووضوح واقتصاد في غير ما لفته ولا غراه او تكلف ولذا لك ناصروا طريقة المحترى واضرابه من التزاموا القاييس التي يمثلها عيود القمص العربي (١) .

واما ابو تمام ومن على طريقته فقد خالفوا في الطريقة واتجهوا الى التجديد حتى اتوا بكل غريب وحيد . جيد وهذا الاتجاه واضط عند أبي هلال وابن رشيق وابن سنان وعلى نحو أوضح عند صاحب الموازنة .

بقى اتجاه ثالث يرى أن في كل من الاتجاهين السابقين نوع مغا لا وتطرف فلا ينبغي ان يرفض كل جديد لانه محدث ولو كان حسنا في ذاته . كما لا يسوغ تبجيل كل قديم ولو كان غير جيد لانه قديم . وانما الاوفق رد الحكم بالحسن او القبح الى ذات النعم وسوائه واحوال صاحبه وبلايسات غيره .

ولعل القاضى الجرجاني كان اعدل حيث رأى انه لا ينبغي اطلاق الحكم . وانما ينبغي الاجتهاد في مطابقة الناس المعاني بوجهها لوجه التي تحرب تلك الاستعارات الى باب القبول .

وانما قلت هذا وأطلت فيه لان تلك الجهود المسهية من خير ما يميزه تراثنا العربي هذا من ناحية . ومن ناحية أخرى . وهذا هو الالم . فقد كانت عوننا للامام عبد القاهر في بنسبها طريقة القدة في مجال التحليل الواعي والدرك للفروق بين ضرب الفس الواحد على ما يظهر في موضعه ان شاء الله تعالى .

في البديع لابن المعمر ت ١٩٦ (١)

سبقت الإشارة إلى أن بعضاً من العلماء ممن سبقوا ابن المعمر قد ألبسوا إلى أن من الاستعارة نوعاً يقوم على وصف الشيء باليسر له • وهو الذي لا يمكن أن يشار إلى الاستعارة له (التخييلة) •

وقد ألفت ابن المعمر إلى ذلك أيضاً • يؤخذ هذا أو يفهم من تعريفه للاستعارة ومن بعض تعليقاته كذلك •

فقد عرف الاستعارة بأنها استعارة الكلمة لشيء لم يعرف بها من شيء قـد عرف بها (٢) • ثم ساق ابن المعمر للاستعارة مواهد كثيرة من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وكلام الصحابة وأشعار الجاهليين والإسلاميين وكلام المحدثين من النثوري والمنظم والمهم أننا وجدنا في بعض تعليقاته إشارات بغية إلى هذا الشرب فمنها تعليقه على قول أميئ القيس :-

فَقُلْتُ لَهُ لِمَا تَنْطَلِقُ بِفُلَيْهِ • وَارْدَفَ أَمْجَازًا وَنَاءً يَكْتَكِلُ

حيث قال : (هذا كلم من الاستعارة لأن اللؤل لا صلب له ولا عجز (٣) •

ويذكر أيضاً تعليقا على قول النابغة :-

وَصَدْرُ أَرَاخِ اللَّيْلِ عَازِبٌ هَيْم • • • • • البيت •

يقول ابن المعمر : * أَرَاخِ اللَّيْلِ عَازِبٌ هَيْم هذا استعارة من إراحة الراعي الإبل إلى حاجتها أي موضع تادى إليه • (٤) •

ويعلق على قول الأعمى بهجو الجرهميين :-

مَلِكُنَا نَلِكُ لَقَبَ سَاحِ أَوَّلُ • وَابْنُونَا مِنْ بَنَى أَوْجِيسَار

- (١) تاريخ علوم البلاغة ص ٢٨ •
(٢) البديع لابن المعمر ضمن كتاب ابن المعمر وتراجمه تحقيق د • محمد عبد السلام خفاجي ص ٦١٢ •
(٣) الألبق ص ٦١٨ •
(٤) السابق ص ٦٢٠ •

فيقول : اللقاح من العرب الذين لا يدينون للملوك و هو مأخوذ من لقاح الإبل
أى هم مستخفون بها عند هم من العز عن غيرهم (١) .

فمعنى كلام ابن المعتز أن الليل قد وصف بها لا يوصف به على الحقيقة حيث
جعل له صلا وأعجازا إلى آخره كما أن الليل قد أثبت له إراحة ، وكذلك
أثبت للملك اللقاح وهذا الوصف أصلا للليل ، و واضح من ذلك أن هذا الفهم
يتفق والمعنى الذى أشار إليه عبد القاهر فيما بعد وجعله أصلا للتضيق بين
نوعى الاستعارة التصريحية والتخييلية على ما سيأتى إيضاحه فى موضع إن شاء
الله .

و ما يلاحظ أن أكثر المواضع التى أوردها ابن المعتز تدخل فى باب الكنية
ولهذا الأمر ما يبرره حيث كانت موضع التقائين المحافظين من اللغويين والعلماء
وبين من يزعجون نحو التجديد السرف وسرى كيف كان نقد الأندى منها فى أكثره
على هذا الضرب حيث أغرب فيه أبو تمام وأضرابه وجاءوا بصورته على غير المألوف .

ومع أن ابن المعتز أول من ألف فى الهدى عنهما تعلم إلا أنه لم ينظر إلى
نظرة المعجب بهن اهتدى إليه ، فلم يره حسنا كله ، فحمد تلك الاستعارات الجيدة
التي وقعت بوقتها من حسه ونفسه أورد كذلك بعض الاستعارات القبيحة التى لم
يندونها لما رأى فيها من البعد بين المستعار له والمستعار منه ، فمن المريب
قول الشاعر :-

كُلُوا الصَّبْرَ غَضًّا وَاشْرَبُوا فَرَانَكُمْ
أَكْرَهْتُمْ بِمِرِّ الطَّلْمِ وَالطَّلْمُ بِسَارِكِ

و قول العباس بن الأحنف :-

وَلَيْنَ جُفُونٍ جَفَّاهَا النَّوْمُ فَاتَّصَلَتْ
أَفْجَازُ دَمْعٍ بِأَشْفَاقِ الدَّمِ السَّرْبِ

وهذا وأمثاله من الاستعارة ما عيب من الضم والكلام وإنما نخبر بالقليل
ليصرف فيجتنب (٢) ، ومع أننا نوافق فى قبح الاستعارة فيما أورد إلا أنه لم يذكر
العلة التى بنى عليها حكمه ، ولعله رأى الاكتفاء بحس القارئ وذوقه عن التماس

(١) السابق ص ٦٢٢ .

(٢) الهدى ص ٦٤٢ .

العلل و الأسباب ، فأمر التسليم هنا بضرورة التمييز عن احتمال العبر بالتمثيل أو تشويهم بظواهر ردئ التبريد . و أساس الاستعارة هو التقارب بين المستعارة له و المستعار منه في الشبه حتى يمكن مزجها و لا يكون بينهما تباعد أو مشاكسة . و لا يظهر في أحد هاتين إعراض عن الآخر (و يبدو هذا الهمد أو الإعراض بوضوح فسي يمت المباس من الاحتف لأنه جعل للدم أعجازا و للدم أعناقا) (١) .

و ما عاين ابن الجوزي من الاستعارة في المتنور قول عبيد الله : أتمد على أمست الأرض فقال له مخاطبهم ما أعلم أن للأرض استسا (٢) .

و الحق أن التنبه إلى نقد الاستعارة على هذا الوجه قد فتح بابا لقياس النقد على أساس فني يتحقق فيه الناقد هغوص إلى قرار المعنى و يبحث عن الفكرة و مقدار التوفيق أو الخلفاء في تأديتها على ما سيتضح عند صاحب الموازنة و صاحب الوساطة و من تلاهما على ما سيأتي تفصيله قريبا .

في أخبار أبي تمام للصولي ٣٣٥ هـ أو ٣٣٦ هـ (١)

يعد أبو بكر بن يحيى المصوف بالصولي من أهم وأبرز النقاد الذين حملوا عبء الدفاع عن تلك الاستعارات الغريبة أو الهميدة التي جاء بها أصحاب الديسج وخاصة أبا تمام . فقد لاقى الصولي كتابه : أخبار أبي تمام وقدم فيه (٢) تسمياع على غيره مستحسنا طريفة . وقد بذل جهدا غير قليل في محاولة التخييع لما عيب من استعاراته . وإن لم تلق محاولته استحسانا أو قبولاً من أكثر النقاد والبلاغيين وخاصة المحدثين بل ظل الصولي وتخييعاته محل ريبة وتجييع واتهام .

و تحت دأى عدم الإطالة نكتفي بإيراد مثال واحد تبين منه طريقة الصولي التوجيه وما كان لذلك من أثر على الدراسات النقدية والبلاغية بعده .

فقد أورد الصولي في حاق رده على المصاب من استعارات أبي تمام قوله يمسحج محمد بن حسان الضبي قوله :-

لا تمنني ماء الملام ، فأنسني صبي قد استعذبت ماء بكاشي

يبريد أبو تمام كما جاء في شرح التتيزي : أي لا تلمسني فأنسني عاشق قد ألفت البكاء واستعذبت به . فلا أكاد أقبلع عنه للومك إياه (٣) .

و ذكر قول المصنفين : ما معنى ماء الملام ثم بدأ الجواب والتوجيه مستندا إلى ما روي العرب ثرا وشعرا . وكذلك بعض أي القرآن الكريم . فهمم (يقولون كلام كثير الساء . وما أكثر ما صمرا الأخطل . ويقولون : ماء الصباية و ماء الهوى . يبريدون الدمع . قال ذو الرمة :-

١ أن ترسمت من خرقها منزلة ماء الصباية من عينك مسجوم ؟

و قال أيضا :-

أدارا يحزوي هجت للعين عبرة فماء الهوى يرفض أو يترقرق

(١) مقدمة كتاب أخبار أبي تمام .

(٢) شرح التتيزي لديوان أبي تمام ج ١ ص ٣٢ + ٣٣ .

ويحجب الصولي على هذا البيت بقوله : **تصير لسان الوجه ماء** * وقالوا :
ماء الشباب ويستشهد بذلك بقول أبي العتاهية :-

ظلي عليل من الغلالة حليست * ماء أنهباب يجول في وجناتند

ثم يحجب بقوله (لما يكون) أن استعمار أبو تمام من هذا : **كل حرقا فجد به في دهره** *
لما قال في آخره : **فأنتى صب قد استمذبت ماء بكائي** * قال في أوله لا تستقي ماء
السلام * وقد تحمل العرب اللفظ على اللفظ فيما لا يستوي معناه (ويستشهد
لذلك ببعض آيات القرآن : **لكنهم من نحو قوله تعالى : * وجزاء سيئة سيئة مثلها** *
و السيئة الثانية ليست بموتة لأنها مجازاة ولكنه لما قال : (وجزاء سيئة * قال :
سيئة * فعمل اللفظ على اللفظ *)

كما ذكر قوله عز وجل : * **وأخفض لها جناح الذل من الرحمة** * بمعناه بقوله :
* فهذا أجل استمارة وأحسنها * وكلام العرب جار عليها *

ثم يختم الصولي حديثه عن هذه الاستمارة بقوله ردا على المتنكبين : (و لسو
عرف هؤلاء ما أنكره الناس على الضمراء الحذاق من القدماء والمحدثين لكثرة حتى
يقول عند هم ما عابوه على أبي تمام إذا اعتقدوا الانصاف وظنوا بموته * ومنزلة
عائب أبي تمام - وهو رأس في الضمير متدعي لذهب سلمه كل محسن بعده
فلم يخلعه فيه حتى قيل : **بذهب الطائي** * وكل حاذق بعده ينسب إليه * ويخفى
أخبره منزلة حقيرة بصبان عن ذكرها الذم ويرتفع عنها الوهد (١) *

ويظهر من كلام الصولي هذا أن هناك من عاب تلك الاستمارة * ثم أوضح
أن تلك الاستمارة لم تخرج عما عند العرب وأكد ذلك بمشاهد عديدة لضمراء مشهور
لهم بالجودة والاحسان *

و واضح أن توجيه الصولي هذا إنما يستند إلى مبدأ هو القياس على النظائر
وقد أثارت تلك الاستمارة بالذات و أقوال الصولي حولها اختلافا شديدا بين
النقاد والبالغيين قديما وحديثا حيث لا يكاد يخلو منها مؤلف في مجال النقد
والبلافة وقبل أن تعرض لمناقشة الصولي نورد طرفا من آراء النقاد والبالغيين *

(١) أخبار أبي تمام من ٢٢ وما بعده ها *

و من الغريب أن الأمدى مع موقفه المراض لا مثال تلك الاستعارات بل لنا هو
أقل منها بمدا يكثير يكاد يتفق مع الصولى من حيث إمكان قبول تلك الاستعارة^(١)
و إن ناقض الصولى من كثير من الشواهد التى قاس عليها موجه لها على طرق أخرى
على ما ستوضح عند الحديث عن الموازنة .

و ابن سنان و ابن رضى مثل هذه الاستعارة كذا رضى توجيه الصولى لها و مع
كونه قد رد على الأمدى إلا أنه أبدى لهما فى الحكم حيث جعل أبا تمام من أصحاب
البدائع فهذه الاستعارة و أمثالها لا ينبغي أن تقدر فيه^(٢) .

و أما ابن الأثير فقد توسط فى الحكم و رأى أن هذه الاستعارة حسنة و جيدة
و بعيدة من وجه آخر أما سبب القرب فهو أن اللام هو القول الذى يعنى به اللبس
لأمر جناه . و ذلك مختص بالسمع . فنقله أبو تمام إلى السقيا التى هى مخصصة
بالخلق . كأنه قال : لا تذقنى اللام .

و أما سبب الهمد فهو أن الساء مستلذ . و اللام مستنكرة فحصل بينهما
مخالفة من هذا الوجه^(٣) .

و أما السكاكى فقد رأى فى تلك الاستعارة نصيراً له فى رأيه . و هو إمكان
أفراد الاستعارة التخيلية عن المكنية^(٤) و إن كان ذلك لم يرض جماعة البلاغيين بعدمه
كالخطيب^(٥) و غيره . و من ثم حاولوا التماس وجود أخرى للتخريج إلا أن واحداً منها
لم يسلم من نقاش و اعتراض على ما سيظهر عند الحديث عن مذهب السكاكى فى المكنية
إن شاء الله تعالى .

و إذا كان ما سبق يشل جانباً من آراء النقاد و البلاغيين تجاه هذه الاستعارة
فى القديم فإن أكثر النقاد المحدثين يتجهون إلى رد تلك الاستعارة و أمثالها
و رفض تخريجات الصولى .

فقد أورد الدكتور مندور كلام الصولى مناقشاً له و معترضاً عليه بقوله : (و لنقد

- (١) ينظر : الموازنة ج ١ ص ٢٦١ .
- (٢) ينظر : سر الفصاحة ١٣٠ - ١٣٥ .
- (٣) الخلل السائر ج ٢ ص ١٥٥ .
- (٤) ينظر : الفتاح ص ١٨٣ .
- (٥) ينظر : الايضاح ص ١٨٠ .

الصحيح هو أن أبا تمام قد أراد الهدى - فخرج إلى الحال - وقد ذكر ماء
الكاء - فكان لابد له من ماء الهدى رد للاعجاز على الصدور وأورد الصدور على
الاعجاز من أن يذكر: (ماء الملام) وهذا سخر يدل على الإسراف وصفاته
الذوق عند أبي تمام وعند ناقديه (١).

وإذا كانت تلك الاستعارة وإثالبها فيها من البسند والغربة ما لا يقبل
الجدل - وإذا كان الصولي لم يحسن التوجيه إلا أن ذلك لا يدفع ما بدا من تحامل
في قول الدكتور مندور - فالملاحظ أنه قد أسرف كثيرا في اتهام الصولي وصفه بما
لا يرضى بخله النقد المنهجي - والخطير أن يجرد أبا تمام عن الإحساس بحسب
ما يقوله (٢) وأن يصفه بالصفاة والسخر - ونحن نعلم من أمر أبي تمام أنه كان
حاد الشعور يكاد يحس الشيء قبل وقوعه على ما أخبرنا به من يحتد الدكتور مندور (٣)

وأما الدكتور زغلول سلام فغير أن نقد الصولي تموزة الدقة البهانية فهو
متأثر بذهب الهدى حتى ولو على حساب الترابط المعنوي (٤).

وأي أنه وإن كان من حق الشاعر أو الأديب أن يختار لمعانيه وصوره العبارات
والتقاط التي يراها أحق بها من غيرها بلا قيود ولا حادثة - لكن بشرط ألا يكون
ذلك على حساب أصول الذوق العام أو بخروج عن القواعد التي لابد منها لصحة
التصوير واستقامة التصوير - وبناء على ذلك فمن غير المصور أن نقل تلك الاستعارة
وإثالبها أنه لا مناسبة من قرب أو بعد بين الملام والماء حتى يسوغ في السخر
إضافة أحد هما للآخر.

إن أن لفظ الماء أو يوحى بعمان مخالفة لما توجبه كلمة الملام كما لا احتد
أن المقام يناسب لهذا الاستعمال أنه ليس المقام هنا مقام تهكم ولا سخرية -
وكما هو معلوم فإن الاستعارة إنما تقوم على مناسبة ولا كانت ضربة من العميت أو
التمهية والإفزاز.

وأما دفاع الصولي وتباضع فغير مسلم أن هناك فرقا كبيرا بين استعارة
- ماء الملام - و ماء الصباية - و ماء الهوى - عند ذي الرمة - أن المراد بالماء
هنا الذوق - فهو استعمال على سبيل الحقيقة.

(١) النقد المنهجي عند العرب د. محمد مندور ص ٩٨.

(٢) السابق نفس الوضع.

(٣) ينظر: حديث الشعراء الشر د. طه حسين ص ١٦١.

(٤) ينظر: أثر القرآن في تطور النقد العربي د. زغلول سلام ص ٣٣٩ - ٣٤٠.

و اما قياس الصولى - ما - اللام - على بعض الآيات الكريمة فلا وجه لتلك المقارنة لوجود التخالف الصحيح كما فى الآيات الكريمة دون تلك الاستعارات .

و ما كان أبو تمام لذهب عليه الفرق . فليس جعل الجناح للذل كجـمـل الماء لللام فإن إثبات الجناح للذل مناسب وذلك أن الطائر اذا وهن أو تمسب بسطح جناحيه وخفضه و ألقى نفسه على الأرض . و للإنسان أيضا جناح فإن جثيـمـه جناحه و اذا خضع و استكان طائفاً من رأسه و خفض من يديه فحسن عندئذ جعل الجناح للذل و صار تشبيهاً مناسباً . و أما الماء لللام فليس كذلك فى مناسبة التشبيه كما يقول ابن الأثير (١) .

و بما هو معلوم أن هذه الآية الكريمة قد تناولها البلاغيون ضمن أحاديثهم عن الاستعارات المكنية و شرحوها على مقتضياتها على ما هو واضح فى أكثر من موضع فى هذا البحث .

و مع ذلك فقد رأى الدكتور أحمد بدوى أن ما فى الآية الكريمة خارج عن نطاق الاستعارة بالكناية أصلاً . و هو يدخل فى باب الكناية .

يقول تعقيباً على رأى البلاغيين فى الآية الكريمة : و عندى أن ليس الأمر على ما ذكروا . و أن هذا التعبير كناية عن الرقيق فى معاملة الوالدين و أخذها باللين و الرقة . كما تقول : و أخفض لهما الجناح فلا . و لكن لما كان صلة بهـمـن الجناح بمعنى جانب الإنسان و بهـنـ الذل . إذ أن هذا الجانب هو مظهر الفطرية حين يفتح المرء بأنفسه و مظهر التواضع حين يتطامن - أجازت هذه الصلة إضافة الجناح للذل لا على معنى المكنية . فلما إذاً بحاجة الى تشبيه الذل بمظاهر تستمور جناحه . و لكنا بحاجة الى استعارة الجناح للجانب و جمال ذلك هنا فى أن اختيار كلمة الجناح فى هذا الوضع توحي بما يتنبهى أن يظل به الأبـسـن أبناء من رعاية و حب كما يظل الطائر صفار فراخه (٢) .

و الحق أن هذا الرأى و التوجيه يخفى الى مناقشة ليس لمخالفته ما عليه البلاغيون فحسب و إنما لأننا لا نجد فى الحمل على الكناية معنى جديداً يعتقد عند اعتبار المكنية بل ربما كان فى أسلوب المكنية مزيد مبالغ فى تصوير المعنى المقصود على ما سيظهر فى موضعه إن شاء الله .

(١) ينظر : الثل الصادر ج ٢ ص ١٥٥ .

(٢) من بلاغة القرآن د . أحمد بدوى ص ٢٢٢ .

ولا شك أن هذه الدراسة القيمة التي نهض بها أبو بشر الأندلسي في كتابه الموازنة * وهذه الجهود الشريفة التي أودعها القاضي علي بن عبيد العزيز كتابه الواسطة من خير ما يمتز به تراثنا الأدبي * وقد كانت هذه التحليلات عوناً لعبد القاهر الجرجاني في بناء طريقته في مجال التحليل والعرض *

ومع وجود ملامح مشتركة بين كل من الأندلسي والجرجاني * إلا أن تسمية خصائص ميوزة لدراستهما صحيحة لإفراد كل منهما بحدوث خاص *

ولما كانت مجالات الدراسة فيما يتصل بالمكنية عند الأندلسي أكثر شمولاً وأعم أجراً * فضلنا عن الإخبار التاريخي: كان الحديث عنه أولاً *

* مع الأندلسي ت ٣٧١ هـ^(١)

تعد دراسة أبي بشر الأندلسي حول أساليب المكنية من أهم ما قام بحلول هذا الفن من دراسات إذا أضفنا جهود عبد القاهر القيمة في مجال التاصيل والتبويب وكذا بعض المحاولات الجادة التي بذلت في ميدان التحليل والكشف عن أسرارها وأغوارها *

وقد عولجت المكنية عند الأندلسي على نحو جديد جمع إلى الناحية الأدبية شتى في الحشد الهائل من المواهد * الجانب البلاغي والنقدى شحقتا في المعايير المستمدة من النماذج * سالكاً في ذلك أسلوب التحليل والتطبيق والمقارنة وذلكه كله يمثل قيمة ذاتية أصيلة يضاف إلى ذلك ما كان لها من آثار بعيدة المدى على الحياة الأدبية والنقدية ما تزال تشهد ببعض جوانبها حتى الآن * وتلك ميوزة أخرى لها أهميتها الكبرى *

ويبقى أن نتفق على أن تناول ما يتصل بفن المكنية عند الأندلسي على ضوء

(١) ينظر: معجم الأدباء ج ٤ ص

صاكتين تتصل أولاهما بكيفية تصويره • وموقفه منها • وجهوده نحوها على طريق
التحديد والتعريف • وتتمثل ثانيتهما بالكيفية التي عالجها على ضوء المعايير
البلاغية والنقدية •

الاستمارة ٢ :-

أورد الأمدى ما يحد حذرًا للاستمارة التي جرى عليها العرف العربي
يقوله (وإنما استعارت العرب الشيء لما ليس هو له • إذا كان يقابره أو يناسبه •
أو يشابهه في بعض أحواله • أو كان شيئاً من أسماؤه فتكون اللفظة المستعمارة
حينئذ لا تفتق بالشيء الذي استعملت له وملائمة لمعناه (١) •

وعلى هذا تكون المكنية داخلية في هذا التعريف الذي غلب عليه التعميم
بحيث يتسع لبعض الصور الهيكلية الأخرى • ولقد خطأ الأستاذ الدكتور شوقي
صيف النقاد الأمدى في كونه قد أدخل الاستمارة بالمكنية في حيز الاستمارة
في حين أنها لو أن أدخل في الاستمارة أصلاً على ما ذهب إليه الأستاذ
الباحث تمقياً على تعريف الأمدى (وهو مخطئ في هذه القاعدة التي وضعها
للاستمارة • ذلك أنه أدخل في حيز الاستمارة ما ساء العرب بالاستمارة المكنية •
وكان أرسطو يسميه وضع الشيء تحت العین) أي يث الحياة والحركة فيسمه •
وتسمية البلاغة الغربية الحديثة باسم التشخيص وهو يتفصل عن الاستمارة القائمة
على التهيؤ • إذ هو جعل وخلق وتجسيد ونقل لمناظر الطبيعة والمعاني
من عالمها إلى العالم الحي المتحرك (٢) •

ومع أن الأستاذ الباحث يحد أحد أولئك الذين نقدر لهم جهودهم في
ميدان البحث البلاغي والأدبي إلا أن ذلك لا يمنع من أن نخالفه في كلامه هذا •
فالأمدى وإن أدخل في الاستمارة ما عرف بمده بالمكنية • فقد سبقه من العلماء
كشعرب وابن المعمر من أدخل المكنية في الاستمارة أيضاً • وقد سبق للأستاذ

(١) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ص ٢٦٦ •

(٢) البلاغة تطوّر وتأريخ ص ١٣٠ •

الباحث أن ذكر ابن المعكر ربما كان أول من وجه نقاد أبي تمام ومنهم الأسدي إلى هذا الجانب (١) - الاستعارات المكتبة - .

ثم إن عموم النقاد والبلاغيين يحد الأدي كسجد القاهر والزيخفري والرازي والسكاكي والخطيب لم يختلفوا في اعتبار هذا اللون من تهيل الاستعارة وإن اختلفت كلتهم حول مفهومها عند هم على ما سيأتي تفصيله في مواضعه إن شاء الله تعالى .

نعم إن ابن الأثير قد أخرج المكتبة عن الاستعارة وجعلها ضرباً من التوسع، لكن لم يلق رأي هذا قولاً ولم يكن له صدق عند التأخيرين .

وإذا أن هذا اللون يسمى بأسماء أخرى في اللفظة غير العربية فلا أعتقده أن هذا أمر تواخذ به اللفظة العربية ، إذ ليست المسألة مجرد حطط هــذا من ناحية .

و من ناحية أخرى فإن الاسم المقتض بهذا الفن هو - التشخيص - لا يعلج بديلا عن المكتبة لأن هذه الكلمة فيها من الاتساع ما يشمل صوراً أخرى ، ثم إن القول بأغفال جانب المشابهة في تلك الاستعارة يحد أهلاً لأحد الأصول المهمة التي قام عليها الدرس البلاغي في مراحله المختلفة .

وإذا كانت المكتبة داخلية في تعريف الاستعارة عند الأدي فقد أشار السـ طريقتها في بعض المواضع ومن ذلك قوله في بيت البحتري :-

أبعد المذهب المتضى في الذوائب أحاول لطف الودع عند الكواعب (٢)

يقول : " فجعل المذهب متنس في الذوائب " أي مشهوراً فيها على الاستعارة لأنه جعل سيقاسل في رأسه " (٣) .

(١) ينظر : اللفظة تطورو تاريخ نفس الوضع .

(٢) الوازنة ج ٢ ص ١١٢ .

(٣) نفس المرجع ج ٢ ص ١١٥ .

ومن ذلك أيضا تخيجه لهيت الاخطل "فان الرج طيبة قبول" (١) إذ يقول :
(فإن كانت العرب سمت الفصال والجنوب إذا هبطا هبطا لنا ، فهولا فأنما شبهوها
بالقنبا واما روها اسمها) (٢) و أقرب ما سبق وأدل على ما نعال عنه قوله في تعديلته
على بيت الهجوى :-

قد بين البين الخرق بهننا عشق النوى ليويب ذاك الريب (٣)

حيث قال : * والنوى هي النية في انتقال القوم من موضع لآخر وعشق النية ليويب
الريب : استعارة ليست بحسنة ، غير أن الضمراء المتأخرين قد أسطلموا على
أن جعلوا البين والفراق والنوى كالأشخاص ، وجعلوها الحائلة بينهم وبين
يهيؤنهم . فهم يستمرون الأعمال لها فربما حسنت الاستعارة لها وبها تحسنت
على حسب مواضعها في الإغراق والاقتصار . (٤)

ومع أهمية تلك الإشارات ونحوها ، واعتبارها الأصول التي قام عليها
التحديد للمكنية فيما بعد ، إلا أنه لا ينبغي أن تسرف في الاعتداد بها
أو تحيلها أكثر مما تحمله إذ ما تزال في القرن الرابع ، ولم تعمل بعد إلى
حيث التمييز الدقيق للفنون البهائية بحابة والمكنية منها على وجه خاص .

والمهم أن تلك الإشارات تعين على فهم حقيقة موقف الأمدى وأنه لم يكن
متكرا له كما قد يقع اللبس في ذلك لكثرة إيسراده المعاب والمستفح . وكذا
تسكه الشديد بأصول معينة أحكم إليها في بحثه لتلك الأساليب والحكم عليها .

والأمدى وإن جازى في معظم جوانب دراسته ما يقتضيه الذوق العام ، وما
عليه عموم نقاد عصره ، إلا أنه قد أخذت مواقفه على شيء من التحفظ وربما الاعتراض
كذلك من قبل النقاد والباحثين ، وبخاصة المحدثين من رآوا في كثرة الضوابط
عنده قيودا لا تتفق كشورا والطابع الأدبية بالإضافة إلى كونها هادرة على

- (١) الموازنة ج ١ ص ١٦٣ .
- (٢) السابق ج ١ ص ١٦٤ .
- (٣) السابق ج ٢ ص ٣٤ .
- (٤) الصدر السابق ج ٢ ص ٣٥ .

أندواق الشعراء الذين -هبوا- مقتضيات العصر متعقبن منه أخواتهم وصديقيهم •
بعض النظر عما قد يكون من مخالفة للتراث الموروث •

وعلى هذا فإن أبا تمام وأضرابه قد جاءوا باستعارات مخالفة لما جرى عليه العرف العربي حيث فاسروا على ما ورد صورا أخرى جديدة تصل إلى حدود المبالغة المكررة أو الإحالة والاغراب في المعنى •

ويمكن القول إن الأدي قد عالج الأمور النقدية الصلة بالكتابة في موضعين أساسيين :-

الموضع الأول : في الباب الذي عقده للبحث في أخطاء أبي تمام في المعاني والالفاظ (١) •

الموضع الثاني : في الباب الذي عقده لبيان القبح من استعارات أبي تمام (٢) •

ومن أهم المسائل التي عرض لها في الموضع الأول :-

الاحتكام إلى ما جرت به العادة واعتباره أصلا تقاس عليه جودة الاستعارات • وقد ألح الأدي كثيرا على تلك القضية تحذرا من مخالفة أبي تمام لهذا الأصل أساسا للحكم على كثير من استعاراته بالخطأ لأنه استخدم أوصافا لأشياء لم تنسب في ما جاور العرب المعتد بهذا هبهم في مثل قوله :-

رَفَعَتْ حَوَاشِي الْحِلْمِ لَوْ أَنَّ حِلْمَهُ يَكْفِيكَ مَا يَكْفِيكَ مَا يَكْفِيكَ مِنْ أَنَّهُ بِمَرْدٍ

فقد أورد الأدي إنكارا ثعلب لهذا البيت وأن الناس ما زالوا يضحكون منذ سمعوه مدلقا و موجها جانب الخطأ بقوله : (والخطأ في هذا البيت ظاهر لأن ما علمت أحدا من شعراء الجاهلية والإسلام وصف الحلم بالرقعة • وإنما يوصف بالمعظم والرجحان والقتل والبرازة (٣) •

(١) الموازنة ج ١ ص ١٥٧ • وما بعدها •

(٢) الصدر السابق ج ١ ص ٢٦١ •

(٣) السابق ج ١ ص ١٤٣ •

ثم أورد عدداً من الشواهد التي تُصِفُ الحلم فيها وفق المعاني التي أشار إليها معسقا بقوله : " فهذه طليقة وصفتهم للحلم وما مدحوه بالنقل والزائفة ورموه بالطيش والخفة ، أيضا فإن البرد لا يوصف بالوقفة ، وإنما يوصف بالتانسة والمقالة ، ولو لا أنه قال رقيق حواسي العلم ، لظننت أنه (ما) شبه بالجمبريد إلا لتانته ، وهذا عندى الصحن الخطأ ثم قوله : (لو أن حلمه يتحكك : كلام غسي غايصة (القبح) والسخافة (١) هذا ما قاله بهتان تخطئته بهت أبي تمام .

فأما إنكار ثعلب : فينبغي أن يؤخذ على من من الحذرو والتوى وذلك لصدوره في أحكامه عن مخرج ثقافي تحفظ شديد الميل إلى القديم الثوابت إلى حد يشبه التعصب كما ظهر عند الحديث عن الكنية في دراسته ، وكما يبين نفسه جلتاء في شرحه لديوان زهير (٢) وأما وجه الخطأ على ما أوضحه الأدي : فجمال منا قسمة ، إذ أنه لم يبن على أساس موضوعي يستند من الأسلوب نفسه ما أوجب حواه خصومات كثيرة وعلى الأخص لدى الكتاب المعاصرين والمحدثين .

يقول الدكتور : طه حسين تعقبا على رأي الأدي في البيت السابق : "وهؤلاء النقاد لم يقدروا الفرق الوحيد جدا بين عقلية أبي تمام ، وعقلية الشعراء المتقدمين والذين تلووهم من المحدثين والذين شبهوا العلم بالجمال ، فأبو تمام رجس حصى ، وهو إذا مدح غائبا يمدح الوزراء والكتاب والخلفاء المترفين ، وهذا إذا وصف الخلفاء بالتأني والزائفة لم يستحسن منه أن يجمال لهم بزائفة هؤلاء الأعراب التي تزن الجمال ، لم يكن أحدهم يحب أن يوصف بضخامة الرأس ، وتقل المصع كما كان يستحسن من قيس بن عاصم أو معاوية بن أبي سفيان ، وإنما كان العصر عصرا آخر ، وكانت لأهله حضارة هي على أقل تقدير شديدة الابتسام من الناحية المادية حضارة أريستقراطية مترفة تظهر فيها الدعة (٣) .

ثم يلتبس وجهها لوصف أبي تمام واستمازته بقوله فليس غريبا أن يكون حلمهم التحضين في بغداد و رقيق الحواسي أما ، لو أن حلمه يتحكك ، فهذا غريب

(١) الموازنة ج ١ ص ١٤٦ .

(٢) شرح ديوان زهير ص ١٨ .

(٣) من حديث الشعر والنثر د . طه حسين ص ١٧٤ .

- (١) من حديث الشجر والشجر طبع حسين ص ١٢٥ .
- (٢) كتاب آرسطو تحقيق د. شكري عباد ص ٢٣٤ .
- (٣) علم البيان د. طهانة ص ٢٢٠ .
- (٤) الأصول الفنية في الأدب د. عبد الحميد حسن ص ١٩٤ .

هل دلالة الألفاظ والتراكيب على معانيها تعد من قبيل الدلالات التوقيفية بحيث يعد الخروج عنها خروجاً عن أصول اللغة ذاتها * أو أن تلك الدلالات لها طابع التفسير وفقاً لتطور العصر * وارتقاء مظاهره بحيث تلائم الحياة و ما يطبقها عليها من ظواهر متباينة * وكذا نفس الأديب الشفاعة بما يشاهد سواء من الواقع المحس أو ما استتر داخله من أحاسيس ومشاعر إما كان القول بالاحتمال هكذا أو ذاته فتصبح بمثابة دعوى تقام بنير دليل * لذا احتاج الأمر إلى شيء من التفصيل .

رأى الألباني :-

ويبدو موقف الألباني في تعليقه السابق على استعارة أبي تمام رقيق حواسي الحلم - كما أسلفنا - وإن كان هذا الرأي يظهر على نحو أكثر وضوحاً في المديح من أحكامه بالخطبة لاستعارات أبي تمام التي لم يتركها معها بالتعارف * بسبل جدد فيها وصف أشياء بأوصاف لم تعهد . وكأنه بذلك يقبس على ما ورد و نجسد شئاً لذلك في خطبته لأبي تمام في قوله :-

يَعْرِضُ كَطُولِ الدَّهْرِ فِي عَرَضِ شَلِيمٍ وَجَدِّي مِنْ هَذَا لَوْ هَذَا أَطُولُ (١)

فقد ذكر أن في هذا المعنى إحالة * راداً القول بإمكان اعتبار المجاز (لأن المجاز في هذا له صورة معروفة * والألفاظ مألوفة معتادة لا يتجاوزها في النطق إلى ما سواها (٢) ثم يورد بعضاً من الأمثلة التي استعمل فيها وصف الطول والعرض استعمالاً صحيحاً على وجه الاستعارة معقولاً بقوله : (فهذا إذا جرى على هذا اللفظ المستعمل حيناً ولم يفتح * وإن عدلت به عن هذه الطريقة * وهذه الألفاظ المألوفة إلى ما يشبه الحقائق أو يقاربها كمثل خطبته (٣) .

فالألباني منع بشأنا استعارة (الفخر للزهان في قول أبي تمام بحجة أن لا طول ولا عرض له على الحقيقة مع أنه أجاز قولهم (وما زلنا في رخاء و نعمة

- (١) الموازنة ج ١ ص ١٩٦ .
- (٢) الصدر السابق ج ١ ص ١٩٧ .
- (٣) السابق ج ١ ص ١٩٩ .

الدهر الطويل المعيش ونحنا في خفص ودعة زمتا طويلا عريضا (على أن يكون المراد تمام النعمة وكما لها واتساعها وقد جاء في شعر الراعي وكثير ما يفهم الجواز قضية استمارة المعيش للمجد والأخلاق وهي لا عريضا لها على الحقيقة فلم يجوز هنا ومنع هناك ووقف دون أبي تمام يحصى عليه الأخطاء ويرجم بالخروج على اللغة الحق أن تحليل الأمدى غير واضح والتفرقة غير بيّنة وهذا راجع إلى أن الأمدى تقليدي محافظ لا يقبل أن يقاسم على اللغة ويتشدد في هذا .

وقال التبريزي نقلا عن أبي الملا : (لما جعل الدهر طولا وصفه بالمعريض على معنى الاستمارة أو حقيقة بأن يوصف " وإنما هو طويل لا غير " فلما المعريض فأنشأ هو على الأماكن " وما جرى مجراها فلما الدهر طويلا " وما علم أحد قبل الطائي وصفه بالمعريض " ولكنه لما تقدم ذكر الطول استجاز أن يجيء بعده (١) وقد ذكر الأمدى أيضا قول أبي تمام :-

أَمَرَ التَّجَلُّدَ بِالتَّلَذُّدِ حَقَّقَهُ أَكْرَمَتْ الْجُودَ دُمُومِهِ يَسْجُومِ

وقد أورد تعليقه حينها وجه الخطأ بقوله : (غاي لفظ أسخف من أن يجعل الحرقم أمرة وأن كان ليس بخطأ " وإنما العادة في مثل هذا أن تكون بأعنة أو جالسة أو نحو هذا " وأما الأمر ليس هذا موضع (٢) .

فلأن القبح ليس مرده إلى قبح الصورة في ذاتها كما يقرر هو وإنما لخروج أبي تمام عن تقاليد العرب في استخدام الألفاظ (وهنا بيدو التحكم في القسمن فمن قال إن الشاعر ينهي ألا يخرج دائما عن التقاليد " أن من حق " الأديب " أن يجدد وأن يخترع من الأدوات ما يبيد " ولعل التبريزي كان أكثر دقة من الأمدى حين قال : (إن أبا تمام له مذهب خاص في الاستمارة (٣) وكثيرة هي المناقشات التي أثارها اتجاه الأمدى وكثيرة هي الاتهامات التي وجهها النقاد والباحثون المحدثون إليه وحتى من أولئك الذين أخذ عنهم الاءجاب العديديين بالأمدى والدفاع عن مواقفهم .

(١) ديوان أبي تمام يشرح التبريزي ج ٣ ص ٢٢ .

(٢) الجوازنة ج ١ ص ٢٢٢ .

(٣) الفن ومذاهبه في الشعر العربي د. شوقي شيف ص ٢٣٥ .

فيورد ابن المستوفي تعليقاً على كلام أبي العلاء السابق^(١) كثيراً ما يقول أبو العلاء نحو قوله : ما أعلم أحداً قبل الطائي ذكرتك أو سبق إليه وشبهها يريد ما يستمر به الطائي وليست الاستمارة محصورة فإن وافق حدث من الشعراء من تقدمه في شيء منها فإنها تعد أو اتفاقاً وإلا فهي ما يستعملها كل شاعر إذا قصد لها على ما يحرص عليه .^(٢)

و هذا الكلام يوحى بأن من حق الشاعر أن يتحرر من مذاهب القدماء و من تلك القيود التي وضعها أشغال الأمدى .

ويرى صاحب الرتبة في الأدب العربي . أن الجدة والطرافة والخروج عن المألوف أساس تقدير العمل الفني . لأن ذلك ما يميزه عن لغة الناس في حياتهم و أحاديثهم ومحاوراتهم^(٣) .

كما يجب أن يكون للغة الأديب ما يميزها أيضاً عن لغة غيره من الأدباء .

وأما الأستاذ العقاد فيقول بعد أن أورد بعضاً من ملاحظته القيمة عند بحثه موضوع المجاز والضمير : (و ظاهر من جملة هذه الملاحظات أن أهل العربية جددوا كثيراً من مجازاتهم وإتينا نستطيع أن نحدو حدوهم)^(٤) .

ويضيف إلى ذلك (و شرط اللغة أن تعنى كما صنع أهلها فتجدد في المعاني من طريق المجاز بحيث لا يكاد السامع يفرق بينها للوهلة الأولى . أي أصل نسي اللغة قد يسم أم مجاز جديد)^(٥) .

وكذلك الدكتور طه حسين يحبر عن رفضه لتلك المقولة التي لا تنبع للشاعر التصرف في أساليب اللغة بقوله : (وإذا كان هذا الكلام قائماً في الكوفة والبصرة

(١) هامش شرح التبريزي لابن المستوفي ج ٣ ص ٧٢ .

(٢) الرتبة في الأدب العربي د . درويش الجندى ص ٦٦ .

(٣) اللغة الفائرة عباس العقاد ص ٥٤ .

(٤) المصدر السابق ص ٥٦ .

في القرن الأول فأظننا قد أصبحنا لا نسمعه في القرن الثالث وأظننا أصبحنا نعتقد ..
أن اللغة ملك لكل شاعر وكل كاتب . فهو إذاً يجب أن يصرفها لا أن تصرفه^(١)

كما يرى أن النقاد المحافظين وإن قبلوا مثل ذلك في عهود ماضية . فليس
لنا أن نقلبها بهذا البصر الآن^(٢) .

وحتى الدكتور مندور مع إعجابه بدراسات الأدبي وكثرة دفاعه المشروع
عن اتجاهاته لم يجد بداً من مناقشة وانهاءه في تلك المسألة^(٣) .

وقد أجمعه هذه الوجهة الدكتور محمد الديدوي يقول : "والمجاز في اللغة
رخصة للشاعر . وفتح لباب التمييز على صراحته عندما تنطبق الحقيقة على
التمييز الكامل في المعاني . والشاعر المبدع إذا استطاع أن يحسن استخدام الألفاظ
الحقيقية وتملك زمام ناصية المجاز بعد صناع فقد حاز الفن كله وباب المجاز
مفتوح لكل شاعر ولا يشترط . على الشاعر في ولوجه إحكام الصنعة . ولغة الشعر
قواميس المجاز ولكن الأدبي ضيق واسع . وأحب للشعراء أن يقتصر على ما
جاء به مدغم من المجاز وأن يحافظوا على حرمة الحقيقة فلا يسوها ولكن هذا
مخالف لسنة التطور وتحكم في الفن لا يسوغ له^(٤) .

وفي الحق أن مشكلة كهذه يصعب ألّا يراها قاطع ومرشداً لاتصالها
بأصل لغوي من ناحية وبملكة التصوير والإبداع الأدبي من ناحية أخرى . ومن ثم نعلم
الخلافاً تبعاً لاعتبار البعض أحد الجانبين ولو على حساب الجانب الآخر وسبح
ذلك يمكن أن نقول إنه ينبغي التفرق بين اختبارين لأن اختلاطهما لا يعين على
الوصول إلى ما قد يكون أمراً مقبولاً .

فأما الاعتبار الأول فيتصل باللغة من حيث صحة اللفظ والتركيب وما يحكم
ذلك من قواعد وأصول نحوية وصرفية وكذا ما يتصل بالأسلوب الشعري من حيث
القواعد التي من أجلها كان شعراً .

(١) من حديث الضمير والنثر د . طه حسين ص ١٧٦ .
(٢) المرجع السابق ص ١٧٧ . (٣) النقد المستهجن ص ١٢١ .
(٤) الحركة النقدية حول مذهب أبي تمام د . محمود الريداني ص ٢١٠ .

و هذا الجانب لا أعتقد أنه مجال مناقشة جديدة ، إذ الالتزام به أصل قديم والخروج عنه إنما هو خروج عن أصول اللغة ذاتها ، بغض النظر عن دعاوى البعض ممن يريدون أن يحرموا أنفسهم من كل شيء فمثل ذلك دليل عجز وقصور فكريي ظاهر الأمر اتهام للغة ، في حين أنهم في الحقيقة هم المتهمون .

و أما الجانب الثاني فتصل بالأساليب من حيث ألوان التعبير التي يملكها الأدباء ، فالأدي والأكثر النقاد القدامى لا يكادون يفرقون كثيراً بين هذا الجانب وما سبقه .

و من ثم نادوا بضرورة الالتزام حتى بأشكال التعبير والتصوير وعدد الخروج عن ذلك خروجاً عن أصول اللغة يستوجب التخطئة ولو كان التعبير في ذاته ليس بمعيب ، وهذا الاعتبار الصام قد خلف ما يمكن تسميته برد فعل وانعكاس ضاد ، وعلى الأخص من بعض المحدثين إذ يرون أن من حق الأديب أن يعبر عما شاء بما شاء ما دام صاحب مذهب واتجاه (١) .

ولا شك أن في الأخذ بأي الاتجاهين نوع خلط ومخالفة فإذا كنا لا نوافق على الموافقة على سلك الأدي وأهملنا به ، ونرى فيه قدراً على الإبداع ، وحداً للملكات المتكررة بما لا يتسجم مع طبيعة الحياة وتجدها فمن المنطقي أن لا نوافق أيضاً على الاتجاهات الداعية إلى عدم الالتزام بشيء ما دام الأديب صاحب مذهب ، والحق أن عبارة صاحب مذهب عبارة متسعة جداً ولا ينبغي الأخذ بها على عمومها وإطلاقها وإلا لجاز لكل أحد أن يوجع نفسه ما يشاء تحت دعوى أنه صاحب مذهب كما يحدث الآن ، حين نسمع ما يترقب من الضعيفة التي لا تكاد تفهم بل ولا يكاد يفهمها أصحابها كذلك .

ولا نود الإطالة في تلك المسئلة أكثر من ذلك مع أهميتها لأثارها على درس المكتبة ... لننتقل إلى الباب الذي عقد له بيان القبح من استمارات أبي تمام .

فقد أورد الأندى في هذا الباب خمسة وعشرين شاهدا لاستعارات أبي تمام
أجمل معظم شواهدا في قوله : " فجعل كما ترى " مع غشاة هذه الألفاظ
للدهر أخذها ، وبدا تطلع من الزند ، و كأنه يصنع ، وجعله يشرق بالكسرام
ويذكر " ويختم وأن الأيام ينسون له ، والزمان أبقى ، وجعل للندح يسدا
وللقائد مزامير إلا أنها لا تنفخ ولا تنير ، وجعل المعروف مسلما تارة ، ومرتدا
أخرى ، والحك وغدا ، وجذب ندى المدح بزعمه جذبة حتى خر صريحا
بين أيدي تصادف ، وجعل المجد ما يجوز عليه الخوف ، وأن له جعدا وكبدا
وجعل لصورى النوى قدا ، وللأمن قرضا ، وظن أن الفيت كان دهرًا حاشكا
وجعل للأيام ظهرا يركب ، والليالي كأنها عوارك عموالزمان كأنه صب عليه ماء ،
والفرس كأنه ابن للصباح الأبقى ، وهذه استعارات في ظلية القباحة والهجانسة
والغشاة والبعد من الصواب (١) .

ولا يمتنعنا هذا الحكم الأخير في كثير لما فيه من تجريح وإتهام وتعميم
و من ثم نحاول أن نتلمس بعضا من الأسس الموضوعية التي أحكم إليها في صلب ما
عاب ، وقد كان القياس الأميل عنده ما جاء عند العرب من استعارات إذ كان
عبادها وجود علاقة بين طرفيها ومشابهة وقرب ووضوح ، وبعد عن الإغراب والتكلف
على ما يشله ما نورههم من مثل قول امرئ القيس : -

فَقُلْتُ لَوْ لَمْ تَحُلْ بِصَلْبِهِ (١)

وقول زهير : - وَعَرَّسَ أَمْرَأُسُ الصَّبَا (٢)

وقول الهذلي : - وَإِذَا الدُّنْيَا أَتَتْكَ أَظْفَارُهَا

و غير ذلك مما يعد من عيون الشواهد التي قامت عليها دراسات المكثفة عند
الناظرين ، وقد علق الأندى على هذا بقوله : (فهذا مجرى الاستعارات في كلام
المعريب) (٣) .

(١) الموازنة ج ١ ص ٢٦٥ .

(٢) الموازنة ج ١ ص ٢٦٦ .

(٣) المصدر السابق ج ١ ص ٢٦٧ .

(٤) المصدر السابق ج ١ ص ٢٦٦ .

ويعلم من تلك المواهد و من تعليلاته عليها أن المعايير المتبعة في قبح استعارات أبي تمام مخالفتها لما جاءت عليه عند المتقدمين .

بعد القسم :-

يرى الأدي أن بعد الشبه في الاستعارة من الأمور الموجبة الحكم عليها بالفتح والرد والأدي في هذا يستند إلى أصل مهم ومقرر لدى أكثر النقاد والبلاغيين العرب وهو ضرورة إلتئاس بين طرفي الاستعارة وقرب الشبه فيها وكلما كانت العلاقة قهية وصحيحة عقلا أو حسما كلما كانت الاستعارة حسنة وقبولة ويستدل بخروجها عن هذا الأصل يكون الحكم عليها بالفتح والرد .

والاستعارة في هذا الجانب تخالف التشبيه فإنه يأتي فيما ظهر وجبه وقرب وفيما خفى وبعد . وكلما احتاج الوجه إلى إيمان الفكر وتدقيق النظر كان أغرب وأجود متى وجد بين الطرفين شبه صحيح ومقول . لكن الاستعارة على العكس من ذلك يجب أن يكون الشبه فيها جليا وإلا صارت ضياء من الألفاظ والإحالة .

وأساس التفريق بين الاستعارة والتشبيه في هذا الجانب يرجع إلى أننا في التشبيه نكون أمام طرفين . على خلاف الاستعارة نفيس معها ما يدل على التشبيه فإذا انتظم إلى خفائه خفاء وجه الشبه زاد الخفاء واشتد (١) .

وبناء على هذا الأصل حكم الأدي على كثير من استعارات أبي تمام بالخطأ والفتح لبعيد الشبه فيها . فمن ذلك قول أبي تمام يمدح الحسن بن وهب :-

سأشكر فريضة القلب الرضى ولين أخايع الدهر الأيسى

وقال يمدح محمد بن يوسف :-

فصرت القتاة في أخذ عيهم ضربة غادرته عوداً رثيها

(١) ينظر حاشية مخلوف على شرح المشهور للجوهري المكنون ص ١٥٠ .

وقال في مدح محمد ابن الهيثم :-

يا دهر قوم من أخذ منك فقد أضحيّت هذا الأنام من حُرّك

بعد الأذى هذه الأبيات من مرذول وتبع الاستعارات ، وبعد أن زاد عليها عشرين بيتا من هذا القبيل واتبع ذلك كله استعارات العرب اللاتقة والملاصقة لمعناها قال : " أنا استعارت العرب لما ليس لها إذا كان يقاوم أو يبداه أو يشبه في بعض أحواله ، أو كان معها من أسبابه فتكون اللفظة المستعارة حينئذ لا تعلق بالمعنى الذي استعملت له وملازمة لمعناه ، ثم أتت باستعارات لامع القيس وزهير وطفيل وغيرهم واستعارات من القرآن الكريم كل ذلك ليوازن بين الجهد والردى وليخرج القارئ أمام قضية بيئة المعالم واضحة الأسس ، ثم يستطرد بيننا عيوب تلك الاستعارات فقال : " وأما قول أبي تمام : " ولين الأخادع الدهر الأبي " فأى حاجة إلى الأخداع حتى يستمرها للزمن ؟ وكان يمكنه أن يقول : " ولين معاطف الدهر الأبي " أو " لين حوادث الدهر " أو " خلّاق الدهر " كما تقول : فسلان سهل الخلّاق ولين الجانب ، ووطأ الاكتاف ، ولأن الدهر قد يكون سهلا وحزنا وكينا وخشنا ، على قدر تصرف الأحوال فيه ، فإن هذه الألفاظ كانت أولى بالاستعمال في هذا الوضع ، وكانت تنوب له عن المعنى الذي قصد ، ويتخلص من قبح الأخادع ، فإن في الكلام تنسعا (١) .

فلما تولى : " فضربت الشتاء في أخدعيه " فإن ذكر الأخدعين ها هنا — على قبحها — أسوء ، أى من السابقة في البيت الأول ، لأنه قال : " ضربة غادرته عودا ركبا " وذلك أن (المود) السن من الإبل ، والبحير أبدأ يضرب على صدحتي عنقه فيذل ، ففريق الاستعارة ها هنا من الصواب قليلا .

ثم تابع النقد مشورا إلى البيت الثالث :-

و من القبح في هذا قوله : " يا دهر قوم من أخدعك " الهيمت ، أى ضرورة دعوته إلى الأخدعين ؟ وقد كان يمكنه أن يقول : " من أهرج أجلك " أو " قوم معوج صنمك " أو " يا دهر أحسن بنا الصنع " لأن الأخير هو السدى لا يحسن العمل ، وشدّه " الصنع " .

(١) الموازنة ج ١ ص ٢٤٥ — ٢٥٥ .

فالآدى لا يعقل بطلقاً أشال تلك الاستعارات * ويرى أن في اللغة تسماً
فلما ذا الدخول في الزايق * والولج في الخايق * والمخاطرة بالنتقر والتمق؟
ونرجى أمر التحليق على هذه الاستعارات و رأى الآدى لتعريض لبعض آراء النقاد
والبلاغيين *

نقد عبد أبو هلال المحكى قول أبي تمام :-
يَا دَهْرُ قَوْمٍ مِنْ أَخْدَعِكَ
من يخيش شعره (١) *

و أما القاضى الجرجاني فيظهر من كلامه أن تلك الاستعارة وما شبهها
على ما فيها من سجاتيه للصواب يجب أن تستغروا وليس له فيها العذر (٢) *

و أما ابن الأثير فلقد سلك في نقد البيت سلكاً آخر * ولم يتبع أثر ما قبله *
بل جعل عيب كلمة " الأخدع " ومجسها في تشبيهها *

وبعد هذه الخصومة المثيرة حول كلمة الأخدع نجد الإجماع شبه متقد على قبح
الاستعارة فسيها لتقلها على النفس إلا ما كان من تصاح القاضى الجرجاني * وأما
النقاد المحدثون فقد ذهب الدكتور شوقي ضيف إلى قبول تلك الاستعارة بل وبلغ
حد الإعجاب * وأكبر على الآدى قوله: لأن الآدى لم يعجب بالاستعارة لأنها
(الاستعارة المكنية التي يرى فيها غسوجاً على عود الشعر العربي) (٣) *

و يشارك في قبول الاستعارة أيضاً من النقاد المحدثين الدكتور مصطفى
ناصف (٤) *

و هكذا نجد تفاوت النظريتين النقاد والقدماء منهم والمحدثين وكل منهم

- (١) الصناعتين ص ٤٤ *
- (٢) الوساطة ص ٤٣٢ *
- (٣) الفن وذاهده في الشعر العربي ص ٢٣٧ *
- (٤) نظرية المعنى في النقد العربي د . مصطفى ناصف ص ١٠٩ *

ينظر إليه من زاوية فالقدماء يتسكون بعمود العمر ، والمحدثون بتحليل من بعض التحلل ويلاحظون تحضر العمر والعمراء يخالف الانواق ، والذي أراه أن استعارات أبي تمام هنا ، وأشالها لا شك أن فيها غرابة وبعداً عن المألوف وإذا كنا لا نوافق الأدي في مرره وتهنئه فإننا لا نصلح الوقت ذاتهم إلى درجة الإعجاب بها .

البالغة والإغراق :-

والحق أن الأدب العربي في مجمله كان يحيل إلى الاعتدال وينفر من المبالاة والبالغة المفرطة ، وكان لذلك ما يبرره في حينه وقد حافظ جماعة النقاد القداس على هذا الأصل أيضاً مع ضرورة أنه قد تختلف طبائع الأمم والحكم عليها فيها تبعاً للتفاوت الواضح في العديد من شأحي الحياة .

ومن هنا عابوا على الشعراء المحدثين مجر استعاراتهم على نحو من الإغراق والمبالاة .

والأدي لا يختلف عن هؤلاء ، فقد عاب كثيرون من استعارات أبي تمام على مثل قولهم :-

تَحَلَّتْ مَا لَوْ حَمَلَ الدَّهْرُ شَطْرَهُ لَفَكَّرْتُ هَرَأَى بِمُحْيِيهِ أَتَقَلُّ (١)

وقد ذكر الأدي في تحقيقه قوله : (فجعل للدهر عقلاً ، وجعله مفكراً فسي أي المبهين أثقل وما شيء هو أحمَد من الصواب من هذه الاستمارة ، وكان الأنبياء والألوسق بهذا المعنى لما قال : تحليت ما لو حمل الدهر شطره ، أن يقول : لتضع أو لا تهد ، أو لا من الناس صوته و نوازله ونحو هذا المعنى مما يعتمد أهل المعاني في البالغة والإغراق (٢) .

و هذا يعني أن الأدي لا يجر المبالاة التي قد تفقد الشاعر صوابه

(١) الوازنة ج ١ ص ٢٧١ .

(٢) السابق ج ١ ص ٢٧٢ .

(وقد كان قيم من النواة يقولون أجود الشعر : أديباً)^(١) ولا والله ما أجوده إلا أصدق .
(وهذا هو الذي يأخذ بمجامع القلب ويستولى على النفس ومن حذى الشاعر أن يصور لك الأشياء يصورها ويحيز عنها بالفاظها المستعملة فيها واللافتة فيها)^(٢) .

على أن توجيه الأديب المعبى مثل تلك الاستعارات لم يمس أحد النقاد المعاصرين مع اتفاقه معه في الحكم : (ونحن وإن كنا لا ننكر ما في أشال هذه الاستعارات من تكلف وإسراف إلا أننا لا نرى المعبى في تصغيره المعنويات .

وأي أن الوصف بالبعد كاف دون أن تصرف في الانتهاء إذ ربما كان وراء البعد معنى أو معنى تدخل في قصد الشاعر وإن تمسك إيرادها إلا بعد حين .

وقد كان من آثار : ما جاءت عليه استعارات أبي تمام من بُعد أن حساب الكثير منها الغموض والخفاء ما أوقع في لبس قلوب معانيها وكيفية تأديتها .

الغموض والخفاء :

وقضية الخفاء والوضوح ما تزال يسارجدل لم ينتج شيئاً مرضياً حتى اليوم .
وفيما اعتقد أنه ما يزيد في صحة هذه المشكلة عدم الاهتداء على نحو قاطع .
إني الحد الفاصل بين الغموض والعمق والتمتع من ناحية ، والوضوح والسطحية من ناحية أخرى .

فإذا تساءلنا عن حقيقة الغموض بم يكون ؟ وما المعايير التي يحكم بها تقديره ؟ ثم ما المقصود بالوضوح وما المدى الذي يقبل عليه في مجال الأدب ؟ وهل له من أسس حاكمة ؟ أقول : إننا تساءلنا عن شيء من ذلك ونحوه تمديد في الآراء واختلفت التوجيهات بما يضع معه وجه الحقيقة فمثل تلك القضايا تعد من قبيل الأمور النسبية يختلف الحكم فيها تبعاً لاختلاف الأشخاص وثقافتهم وعصرهم ونازعاتهم الفكرية والأدبية ويقتضى القول الفصل للسذوق

(١) الموازنة ج ٢ ص ٥٨ .

(٢) السابق ج ٢ ص ١٩٩ .

نسلم المستند بأصول الأدب وناهجه واما موقف الأمدى فيتحض من خلال اتجاهاته السابقة على أن موقفه من قول أبي تمام :-

جَارِي إِلَيَّ الْبَيْنُ وَجَلَّ خَيْرُ سِدَّةٍ مَا شَتَّ إِلَيَّ الْبُطْلُ شَيْءَ الْكُفْرِ

يزيد الأمر وضوحاً • قال الأمدى بعد تحليله لمناصر هذا الشاهد :-

فما معشر الشعراء والبلغاء • وما أهل اللغة العربية •
خيرونا كيف يجاري البين وصلها ؟ وكيف تماهى هي يطلبها ؟ الأسمعون ؟
ألا تضحكون ؟ (١) .

ولا ريب أن هذه الاستمارة على جانب كبير من الدراية والبعد عن المألوف
وفيها خفاء ولكن لا ينبغي أن تغفل أننا أمام شاعر من نوع خاص فأبو تمام أكثر
الشعراء التأخرين ابتداءً للمعاني (٢) بل هو رب المعاني (٣) (وقد شهد بكسبل
معنى مبتكر لم يعثر فيه على أثر • وقد أراد الشنقي أن يسلك مسلكه فقصر عنه خطأ •

ونحوى ما تقدم أن الصور الخيالية والمعاني الذهنية هي الأصل في جمال
الأساليب في الأدب والفنون وأن الفنان لا يطلب منه أن يكون سهلاً لكل انسان
ولـ لا يتقيد بالمعاني والخوارج التي يتساوى في التفتن لها والتأثر بها جميع
الناس (٤) .

لكن لا يصل الأمر إلى حيث التعمية والافتراء ومهما يكن من شيء
فإن بعض النقاد هب الحديثة • وبخاصة التأثير منها بالأدب العربي
قد سلك في طريق الإغراب والغوض سهلاً ربما كانت أشد وعوره بكثير مما كان
من أبي تمام ما دفع أحد الكتّاب إلى التعليق على بعض تلك النماذج بقوله :-
" وقد بدأ عيب أبو تمام • وتناوله النقاد بالتجريح وصفوا شعره بالأغسلان
والتكلف لشيء دون هذا بكثير وبسببه أنزل كثير منهم عن منزلة بين الشعراء

(١) . البوازنة ج ١ ص ٢٨٠ •

(٢) ابن المعتز وتراجمه • خفاجه ص ٣٠٥ • ٣٠٦ •

(٣) الأمانة عن سرقات الشنقي للمعدي ص ٦ •

(٤) الشل السائر ص ٣٠٣ •

(٥) مراجعات في الأدب والفنون للمقاد ص ٩٩ •

المطهرين (١) على أن الأمدى وإن أكثر من ذكر القبح والمحاب من استعارات أبي تمام وإيراد القبح حولها إلا أنه ليس بههل تماما الحسن من استعارات أبي تمام وقد لم يذكر بعضها مستحسن له مثل قوله :-

دَمِنْ زُفْرَةٍ تَمُطِي الصَّبَاةَ حَقَّهَا وَتُورِي زَيْنَادَ الشَّوْقِ تَحْتَ الْحَشَا الصَّلَاةِ

فقد ذكر في تعقيده أن من زفرة تمطي الصباة حقها معنى جهد حسن (٢) . يسئل إن شاء الله تعالى الناس بعض وجوه القبول لبعض من استعارات أبي تمام التي عابها غيره . وذلك نحو محاولته في تخريج (لا تلتقى ماء العلم) (٣) .

مع أن هذا المثال بالذات وتوجيهه له لم يرض به معظم النقاد قديما وحديثا .

ولعل في كل ما سلف ما يؤكد ما سبقته الإشارة إليه من أن الدراسات المتعلقة بالمكتبة عند الأمدى تعد من "أوسع وأهم الدراسات التي منيت بهذا الأسلوب" إن شاء الله تعالى. ولعلنا على الكثير من الأصول والقواعد التي يحتكم إليها في فهم وتقدير هذا القليل من الاستعارات مع عرضه لكثير من شواهداها . وعنايته الفائقة بالتخرج والتوجيه والوازنة . وإن كنا قد لاحظنا بعضا من التحايل عنده على كثير من استعارات أبي تمام . فهذا مرده في الحقيقة إلى غلبة الذوق العربي المحافظ الذي شاع في عصره . وبعد . أيضا كما سيظهر في دراسة أخرى لها تحتها في ميدان هذه الاستعارة على أسس نقدية . وتعني بذلك ما قام به القاضي الجرجاني في رسالته .

(١) علم البيان د . بدوي طباطبة ص ٢٢٢ .
(٢) الموازنة ج ٢ ص ٤٥ .
(٣) السابق ج ١ ص ٢٢٧ .

فى وساطة الجرجاني

يعد القاضى الجرجاني ثانيا نقاد عصره * ومن أخذوا بالمنهج المبررس *
وطريقة العرب * وأقام النقد على عود الشعر * وهو الموزان الذى انتهى إليه
نقد الشعر فى القرن الرابع * .

و خلاصة المسائل التى تميز لها علماء الهبان فى القرآن * وفى الشعر
والادب بحماسة و الشعر على وجه خاص * .

وقبل أن نقف بعض من التفصيل على اتجاه الجرجاني إزاء أساليب
المكتبة وكيفية معالجته لها نرى من المناسب ذكر بعض من الملاحظات العامة التى
كان لها أثرها على دراسته لهذا الباب * وهى تتشمل فيما يأتى :-

أولا : نرى إلى أن لماعل الهيئة والزمان أثرها على الشعر والشعراء * فمحس
ذلك على الفاظهم ومعانيهم وطرق تمييزهم (١) * وهذا دون شك ملحوظ
بمحد له * وإن لم يكن إليه تنافا * حينئذ يعتمد ما جرت به العادة
عند السابقين أحد الأسس التى يقوم عليها تخرج بعض ما يجب من استعارات
المحدثين * .

ثانيا : لم يرتض القضا بالاحكام العامة * فهدى إلى تمام واستعاراته محسب
تفاوت مع تقديره واجلاله وعرفانه بفضل (٢) * .

ثالثا : يقدّر كل كثير من نقاد عصره : أن الاستعارة لم تقع فى الشعر على
قصد ما دام قد حصل له عندهم عود الشعر (٣) * .

رابعا : عند الاستعارة أحد أعمدة الكلام * وعليها المعول فى التوسع والتصرف
وبها يتوصل إلى تزيين اللفظ وتحسين النثر (٤) * .

(١) الوساطة بين المتن وخصومه للجرجاني ص ١٨ *

(٢) المرجع السابق ص ١٩ *

(٣) السابق ص ٣٤ *

(٤) السابق ص ٤٢٨ *

خامسا : و تمت له بعض المهارات التي يمكن عدّها من قبيل الإشارات على طريق التمييز بين المكنة وغيرها من صور الاستمارة (١) .

سادسا : جعل الذوق المرجع الأصل الذي يحتكم إليه في قبول الاستمارات أو ردها .

ويعد تلك الملاحظات تجد أن الجرجاني قد عرف الاستمارة بقوله :
(وإنما الاستمارة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار عن الأصل و نقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها) ولا يعنينا التعريف في ذاته ، إذ لا يختلف كثيرا عما سيقدّم وإن كان أكثر تحديدا لكن المهم أن نبهت عن الأسس التي احتكم إليها في تقديره للاستمارات .

و أما المقياس الأول فيتحقق في قوله يحدّ تعريفه السابق " و ملاكها قرب الشبه و مناسبة المستعار له للمستعار منه " و انتزاع اللفظ بالمعنى حتى لا توجد بينهما منافرة ، و لا يتبين في أحدهما أعراض عن الآخر (٢) و هذا الشرط هو الفصل نفس جمال الاستمارة أو قبحها . و واضح التناؤد مع الأمدى و عدم نقاد عصره نفسه ، و الذي يمكن اعتباره معيارا موضوعيا .

و ثمة معيار آخر تقاس عليه الاستمارات حسنا أو قبحا ، و مرد ذلك إلى استجابة النفس أو نبوها (و ربما تمتك الحجج من إظهار بعضه واهتدت إلى الكشف عن صوابه أو غلطيه) (٣) غلبت صححا إذا ما قال به د . مندور من أن الجرجاني لا يمرى لوجود الاستمارة أو قبحها غير قبول النفس لها أو نفورها عنها (٤) فليسك أن القاضي و إن اعتمد بالذوق الشخصي إلا أنه لم يقل بعدم محاولة التحليل و التماس التحليل ، وإنما يلجأ إلى ذلك عند فقد النص للمعيار الموضوعي السدي الذي حدده أولا ، كما أنه لم يقصد بقوله و التحليل غير استطاع إلى عجزه عن بيان

(١) الوساطة بين المتنبي و خصومه للجرجاني ص ٤٣٠ ، ٤٣١ .

(٢) الوساطة ص ٤١ .

(٣) المرجع السابق ص ٤٢٩ .

(٤) النقد المتنبي ص ٣٠٠ .

وجوه جمال الاستعارة أو قبحها • بقدر قصده إلى ترتيب جانب ذوقى فى فهم قسم الاستعارة • وهو ما لا يخلو منه كل فن كلامى • أو غير كلامى • كما أنه لا يمكن قياس الأدب قياسا موضوعيا يمكن فيه تحليل كل جانب من جوانبه • ثم إن الجرجاني قد علل أحيانا ولم يترك للذوق وحده تذوق الاستعارة وفهمها والحكم عليهما • بل وضع مقياسا وضعها غير ذلك المقياس الذاتى •

وعلى كل فقد عولجت أساليب المكنية عنده فى موضعين فى وساطته فقد تحدث عنها أولا عند تناوله للبدیع حيث ذكر طائفة من الاستعارات المستحسنه تمسود كلها إلى صور المكنية على سبيل القطع أو الاحتال • ولا غرابة فى ذلك ما دام يحدد الحديث عن البدیع الذى أولع به المحدثون بما استتبع حديثه عن الاستعارات لكونها أحد عناصره الهازلة والى شاعت عندهم • بينما وجدت على قلة فى أعمار المتقدمين •

وقد ذكر ههنا بعضا من شواهد المكنية الدائمة كقول زهير :-

وَعَسَى أَفْرَاسُ الْفَتَا وَبَوَاحِلُهُ

وقول لبيد :-

إِذَا أَصْبَحَتْ بَهْدُ الضَّالِّ زَمَانُهَا ^(١) وَغَيْرَ ذَلِكَ مَكْنِيًا بِالسُّرْدِ الْمَجْرَدِ عَنْ كُلِّ تَعْقِيبِ سَوَى وَصْنِهِ لَفْظِ الاستعارات بالحسن وإصابة الصنعة وعذوبة اللفظ ^(٢) •

ثم ذكر بعضا مما عابيه ^(٣) • وإن لوحظ أن ما ذكره هنا إنما يعود جميعه إلى أبى تمام ما عدا شاعدا واحدا لا أبى نواس •

فما عابيه قول أبى تمام :-

بِأَصْرَتِ أَهْبَابِ الْفَتَى بِمَدِائِسِ ضَمِتْ بِالْجَوَابِ الْمُلُوكَ طَبَسُوا

وقوله أيضا :-

إِلَى مَلِكِهِ غِيَّيْكَ الْجَدِّ لَمْ يَزَلْ عَلَى كَيْدِ الْمُعَوَّظِ مِنْ نَيْلِهِ يَزُولُ

(١) الوساطة ص ٣٤ •

(٢) الوساطة ص ٣٩ •

(٣) المايستى ص ٤٠ •

و كقول أبي نواس :-

يا عمرو أضحك بيهضة كبدى ناصبغ بهاضاً يمشى العنب

وقد علق على جملة المعاب بمحاربة انشائية لا تحيل ضوئاً نقدياً محدداً إذ قال :
" فاسدد سامعك * واستغش ثيابك * وإياك والاصفااء الهه * واحذر الاستغاث
نحوه فانه مما يهدى القلب ويصده * ويظلم البصيرة * ويكدر القرينة " (١) .

وقد تحدث عن صور الكنية ثانياً في أثناء حديثه عن الانحراف في الاستعارة من خلال دفاعه
عن المتنبي * وقد يكون هذا السوضح أكثر أهمية إذ تناول فيه بعضاً من عواهد
الكنية على حق من التحليل والتمايل والمقارنة * وإن كان ذلك لم يـــــــعرض
كثيراً من النقاد بعده مما أوجد مجالاً للنقاش * ونرى ذلك كله فقد وقعت بمنـــــــه
عبارات تمد من تحمل الإشارات القوية إلى طبقة الكنية

نقد عريض العاهدين شبهة المتنبي بالانحراف في الاستعارة وقيل أن يلتبس
وجهاً للتمايل : قدم لذلك بقوله : * وقد كانت العمراء تجرى على نهج شبهها
قريب من الاقتصاد حتى استرسل فيه أبو تمام وبال إلى الرخصة فأخرجه إلى
التعدي * وتبعه أكثر الحديثين بعده * فوقفوا عند مراتبهم من الإحسان
والإساحة والتقصير والإصابة * .

ثم قال : * وقد كان بعض من أصحابنا يجازي ألباناً أبعاد أبو الطيب فيها
الاستعارة وخرج عن حد الاستعمال والمادة * فكان مما عدها قولها :-

سَرَّه في قلوب الطيب مفرقها وصهره في قلوب البهض واليكس

وقولـــــــه :-

تجمعت في نواحيهم بل نواحي الزمان إحداهما

فقال : جعل للطيب والبهض واللب قلوباً وللزمان نواحيًا وهذه استعارة
لم تجر على شبه قريب ولا بعيد * وإنما يصح الاستعارة وتحسن على وجه من المناسبة
وطرف من الفهم والمقابلة .

و هنا يبدأ الجرجاني في محاولة التماس المذبر للحنى بالقياس على النظم
يقول : " فقلت له هذا ابن احمريقول :-

وَلَيْتَ عَلَيْهِمْ كُلِّ مُصْغَفَةٍ هُوَ جَاءَ لَيْسَ لَهَا نَمْر
فما الفصل بين من جعل للريح لُسا و من جعل للطبيب واليهى قابلا .
وهذا ابو ربيعة يقول :-

هُمْ سَاعِدُ الدَّهْرِ الَّذِي يَنْقُصُ وَمَا خَيْرُ كَيْفٍ لَا تَنْوُ سَاعِدِ
وهذا الكسبي يقول :-

وَلَمَّا رَأَيْتُ الدَّهْرَ عَشْرًا سَبِيلَهُ وَ أَيْدِي لَنَا ظَهْرًا أَجْبَسَمَا
و معرفة حصاة غير ماضية و علمه و لو تأذا عثانين أجدما
و جهة فرد كالشواك مشهولة و صدر خديم وانفا سجدما

فهؤلاء قد جعلوا الدهر شخصا متكامل الأعضاء ه تام الجوانح فكيف أنكرت على
أبي الطيب أن جعل له نوادا = (١) .

ويمتحننا من هذه الفقرة بما فيها من إشارات للطريقة التي تقوم عليها المكنية
و الميزة لها عن التصريح على حدود التأخيرين .

و قد يسطر الثاني وجه هذه الاستعارة بقوله : " و ذلك أن الريح لما خرجت
بمعصرتها من الاستقامة ه و زالت عن الترتيب شبهت بالاهوج الذي لا سكة نفس
عقله و لا زبر ليله و لما كان مدار الاهوج على التماس العقل حسن من هذا الوجه
أن يجعل للريح عقلا = (٢) .

و هذه إشارة قبيحة إلى ما ذكره البلاغون من أن اللام المذكور في الاستعارة
المكنية هو ما يكون به قوام وجه الشبه أو كماله ه كتنطق الحال و أظفار الذئبة = (٣)

-
- (١) الواسطية ص ٢٢٩ .
(٢) السابقي ص ٤٣٠ .
(٣) السابقي ص ٤٣٠ .

ولكن كان تخيجه الاستعارة اللب الريح سائفا بقولا إلا أن في توجيهه
لبعض الاستعارات الأخرى شيئا من التعسف الذي لا تدعو إليه ضرورة بالاضافة
إلى فقد بعض من جمال الصورة ويظهر ذلك في تخيجه استعارة الساعة
للدهر إذ يقول : غاما الدهر فأننا يذكره أهله فإذا جعل للدهر ساعدا وعسدا
ومثلا فقد أقم أهله مقام هذه الجوارح من الإنسان (١).

ههنا هذا التوجيه إبعاد اعتبار الاستعارة أصلا ليصبح المثال محسوسا
على ما عرف بالإيجاز بالحذف . ثم يذكر قول امرئ القيس المشهور : " فقلت
له لما تنطى بطنه واسفا إياه بأن الفاظه مقبولة غير مستكرهة وثيقة المشاكل
ظاهرة التشابه . ومع أن استعارات المحدثين لم تأت على هذا النحو من
القرب في التشابه إلا أنه يلتصق لهم بعض وجوه العذر التي تقبلهم إلى
الإصابة يقول : " فإذا قال أبو الطيب : صرة في قلوب الطيب بفرقها . فأنسا
يهد أن ماضرة بفرقها عرف . ومجاورته زين وبخيرة . وأن التحاسد يقع فيه
والحسرة تقع عليه . فلو كان الطيب ذا قلب كما لو كانت البيض ذوات قلوب لأست
وإذا جعل للزمان نواذع ملكه هذه الهمسة فأننا أردناه على مقابلة اللفظ باللفظ
فلما افتتح البيت بقوله : تجتمعت في نواذعهم . ثم أراد أن يقول أن أحداها
تشغل الزمان وأهله ولا يتسع لأكثر منها ترخيها أن جعل له نواذع وأمانه على
ذلك أن الهمسة لا تحل إلا للنواذع وسيلها في استعارة الأوصاف وإذا قال أبو تمام :
" يا دهر قو من أخذ منك " فأننا يهد أعدل ولا تجر . وأنصف ولا تحسف .
لكنه لما رآهم قد استجازوا أن ينسبوا إليه الجور والعل . والأغراق لنا وقس
بأنحراف الأخذع وأزوار النكس استحسن أن يجعل له أخذعنا
وأن يأمر بتقريبه (٢).

وأتبع القاضي الجرجاني كلامه بما يفهمه الحكم العام إذ يقول : " وهذه
أمور متى حصلت على التحقيق وغلب فيها بعض التقويم . أخرجت عن طبع
الشعر . ومتى أُنشج فيها الرخص وأجريت على السابحة . أدت إلى فساد اللغة
وإتلاط الكلام وإنما قصد فيها التوسط والاجترار بما قرب وعرف . والاختصار
على ما شهور ووضح (٣).

(١) الوساطة من ٤٣٠ / ٤٣١ . (٢) الوساطة من ٤٣٢ .
(٣) الصدر السابق من ٤٣٣ .

ومع ذلك الجهد الواضح الذي بذله القاضى فى محاولته تخرج ما نفسى (بهت التنبى من بعد فى الاستمارة وإغراقى إلا أن توجيهه هذا قد قبل من بعض النقاد بعده بعض من المناقشة والاعتراض . كما فعل ابن سنان على ما سيجس من خلا فى موضعه و أيضا فإن الدكتور مندور قد حمل بشدة على استمارات الشنسى متنبها إياها بالصنف والإحالة والإغراب . و مناقضا للجرجاني فى حمله إياها على بعض الاستمارات الأخرى و قياسها عليها مع وجود التمايز بينهما .

يقول صاحب النقد الشنسى : " وموضع الضعف عند الجرجاني فى هذه الحجة هو منهجه الذى يعتمد على المنطق والقياس . و هو يفعل ذلك بالرغم من أنه قد عثر على القياس الصحيح عند ما قال : أن المير هنا هو قبول النفس و نفورها . و النفس لا تتقبل و لا تنفر جريا ورأى قياس . و الأشلة التى أورد هنا لا يمكن أن يقاس بعضها على بعض . فوصف الكهت للزمن بأنه يقلب ظهره على بطنه كالمعك . ليس للاستمارة فيه قيمة ذاتية وإنما يأتيه الجمال والقوة والإحساس من الصورة المشتركة التى يحبر عنها (١)

و أيا ما كان الأمر فإن صور المكنية قد اكتسبت على يدي الأبدى والقاضى أهمية خاصة نمت من طبيعة مؤلفيها حيث جاءت على نحو مستوعب لكثير من الجوانب وإن بيز خلال ذلك بعض من المشكلات التى تتصل بصور المكنية بما كان لها أثرها على توجيه دراستها عندها .

ومن ذلك :-

أولا : دراستها من خلال فنون الهديج والذى كان يدر تحفظ وحذر . مما جعلها ينظران إليها على أنها فن مستحدث يفتقد جانبها من جوانب الأصالة العربية .

ثانيا : اعتقاد الكثير من تانديها البحث الموضوعى الكاشف عما بهما من أسرار . والاكتفاء أحيانا بمجرد حشد الفوائد فى غير تعقيب أو فى صورة أحكام عامة .

(١) النقد الشنسى ص ٣٠٠ .

ثالثا : الاحتكام فيها إلى الذوق المميز القديم وأخذ التماذج الجديدة منها على ضوء منهج .

رابعا : عدم وضع الفوارق الميزة لها عن غيرها من صور الاستمارة الاخرى على نحو قاطع ، ولو كان ذلك لا يمكن أن تُستدرك وفق قواعد خاصة بها وإن لم يمنع ذلك من وقوع بعض الإهانات الميزة والتربية من جهتهم الكنتية عند التأخير .

ومع كل ذلك فستبقى بحيث الأمدى والتأني الجرياني . من أهم ما كتب فيها نعلنس من صور الكنتية قبل عهد القاهر .

مسح أبي هلال ٣٩٥ (١) :-

الحق أننا لم نجد عند أبي هلال شيئاً يتصل بالمكتبة في الفصل المتعدد الذي مقدم للاستمارة حيث لم نلق منه على إشارة إلى طبعها ، فقد نقل عيسى الرماني تعريفه للاستمارة المعترض عليه بكونه لا يعمل التخيلية كما نقل كثيراً من الشواهد عن الرماني مقتبهاً غيره أيضاً في التخرج بما يوافق طريقة التصحيح (٢) .

ويبدو أن المسمى قد غفل عن إدراكه طبيعة التصوير والخيال في هذا الضرب فقد رأينا في ذكر صور عديدة منه في الفصل الخاص بالتهذيب على الأخطاء في الساني .

يقول أبو هلال تمليقاً على قول امرئ القيس :-
 الطَّيْسَالُ الرَّيحَ الْقَوَاهِ يَحْمَمُ كَأَنِّي أَنَادِي إِذَا كَلِمَةُ أَخْرَسَا
 من هذا التشبيه فاسد لأجل أنه لا يقال كلمت حجراً فلم يجب فكأنه كان حجراً ، والجهد في ذلك قول كثير :-

فَقُلْتُ لَهَا يَا عَزَّ كُلَّ هَيْبَةٍ إِذَا وَطَّئَتْ يَوْمًا لَهَا النَّفْسُ ذَلَّتْ
 كَأَنِّي أَنَادِي صَخْرَةً حِينَ أَخْرَسَتْ مِنَ الْقَسَمِ لَوْ تَمَشَّى بِهَا الْمُصْهَرِّكُ

نشهد المرأة عند السكوت بالصخرة = (٣) .

و هذا كما قلنا إغفال لهذه الحقيقة النفسية في موقف الشاعر ، فالطلسل والزمن ليست في وجدانهم مئة راحة ، وإنما هي مراحض أحيا ، لأن الشاعر حين يقبل عليها يحزنه وحيثما يذهل من حقيقها ويرأها يحزنه المتاعسة تنوى أخبار الصحابة ، أو توسس بها ، فلما سألها وسكنت ، كان هذا السكوت أمراً غير متوقع ، ولأنها صارت غرساً تخبث ولا تنطق ، وقد أضحى الضمر عن هذه الحقيقة فيها لا يحصى (٤) .

- (١) تاريخ علوم البلاغة ص ٩٢ . (٢) الصنائع لابن هلال المسمى من
 (٣) الصنائع لابن هلال المسمى من ٧٧ وصحة البيت في الديوان هكذا :-
 لنا على الريح القديم بمحمما كَأَنِّي أَنَادِي إِذَا كَلِمَةُ أَخْرَسَا
 (٤) ينظر التصوير البياني د . أبو نؤس من ٢٧٣ وكتاب امرئ القيس تصوير
 الصعراء الجاهلية د . طاهر مكي من ٢٥٢ .

كما عاب أبو هلال قول أبي تمام :-

رشيق حواسي الحليم
... .. البيت

وعدده من أغلاط الشاعر وتناوله بنحو ما سبق به الأمدى (١).

و من المحقق أن أبا تمام في جوانب كثيرة من مثل هذه الصور الغريبة يحاول أن يجدد وأن يلائم بين المعصوم والكلال الشعر . وقد حاول أن يشترك في الصورة فأغرب في كثير منها . وانحصار المباشرة والرقى العقلي الذي أصاب الشاعر المباشرة . كان جديراً بأن يستوعب هذه الصور الغريبة . تجد ذلك عند مسلم وأبن الأوس . ولكن لم يغرباً أغراب أبي تمام ولم يتعمقاً تعمق (٢).

في الممددة لابن رشيق - ٥٦٦ هـ (٣)

و أول ما لاحظته على دراسة ابن رشيق في نظرية الاتجاه الأدبي . وقد يكون من مبررات هذا النهج أنه وجد في فترة متأخرة نسبياً توقع عليه حسب الجمع مع التخييل والتوبيخ . لكن هذا لا يمنع أن نقف منه على اتجاه معين . موقف شدي . ولو في بعض جوانبه فيما يتصل بالمكنية .

وقبل أن نضرب في تفصيل ذلك نورد مسألة أو مشكلة أثرت حول درس ابن رشيق لموضوع الاستعارة عامة . إذ إن للمكنية فيها نصيباً . فقد عد ابن رشيق الاستعارة من حلى الشعر . وليس في حلى الشعر أحسن منها . كما هي عند من البدع . بل أول أبوابه .

* والاستعارة إنما هي من اتساعهم في الكلام و اقتدار و داله . ليس ضرورة . لأن ألفاظ العرب أكثر من معانيهم . وليس ذلك في لغة أحد من الأمم غيرهم . فأنما استعاروا مجازاً و اتساعاً (٤).

- (١) الصناعتين ص ٨٦ .
- (٢) الخصومات البلاغية والنقدية في صندمة أبي تمام د . عبد الخالق لامين ص ١٤٧ .
- (٣) تاريخ علوم الهندسة ص ٩٥ .
- (٤) الممددة في محاسن المعصوم و أدبه و نقده . لابن رشيق القيرواني ج ١ ص ٢٢٤ .

وقد خطأ د. طبانة ابن رشيق لأمر لا نعتقد أن ابن رشيق يقصده
فيقول : " فقد رأينا بعد ها من الحلى " وهذان ما بين اعتبارها عنصرا من عناصر
الجمال الطبيعي واعتبارها مظهرا وزينة لشيء قد يكون في ذاته جميلا ، وقد
يكون غير جميل ، وابن رشيق : لا يرى الاستعارة ضرورة في الكلام وقد أخطأ
ابن رشيق في هذا القول (١) .

ولا خلاف في أن الاستعارة تمت جوهرها أصيلا في الشعر ، و هي الخاصة
النوعية للآدب ولا خلاف كذلك في أن درس الاستعارة في إطار الالهام وإطلاق
ألفاظ كالحلى والحسنات واللطائف ونحو ذلك قد يوقع في لبس عند النظر الأولى ،
لكن الأمر الذي لا ينبغي الخلاف فيه أيضا أن لفظ الالهام قديما كان يعني غير
ما يعنيه مصطلح الالهام حديثا ، فقد كانت هذه الألفاظ تعني أيضا معنى الجودة
والاختراع والابتكار وكلها معان تتفق والغايات الأصلية للآدب ، فلم الأصوار
إذا على اتساع ابن رشيق مع أنه لم ينفرد بهذا الأمر إذ هو سبقه بشله من
القاضي الجرجاني (٢) ، ومن قبلهما ابن المعتز (٣) .

وفوق ذلك ينبغي أخذ رأي ابن رشيق على ضوء موقعه العام ومراعاة سياق
حديثه ، والملاحظات المختلفة التي قد تعين على الوصول إلى رأي قريب من الصواب ،
فابن رشيق وإن عد الاستعارة من قبيل الحلى والالهام إلا أنه قد عد ها مجازا بـ
هي عنده أفضل أنواعه ، والمجاز كما ذكر من مفاخر العرب فلو سأل بعد ذلك
أخذ عبارته على المعنى المتناقض فـ لا تسحب هذا الحكم على التشبيه أيضا إذ عدده
هو الآخر لونا مجازيا (٤) .

وبعد ذلك نجد أن ابن رشيق قد قسم الاستعارة إلى لونهين :-

يقوم الأول على أن يستعار للشيء ما ليس به ولا إليه ويستشهد لذلك
يقول لبيد :-

- (١) دراسات في نقد الأدب العربي د. بدوي طبانة ج ١ ص ١٧١ .
- (٢) الوساطة للقاضي الجرجاني ص ٣٤ .
- (٣) الالهام لابن المعتز ص ٦١٣ .
- (٤) المصنعة ج ١ ص ٢٦٨ .

وَعَدَاةٌ رِيحٌ تَدُورُ وَتَقْرَعُ إِذْ أَصْحَحْتَ يَدَ الْفَالِ رِيَامَهَا
وقد علق بقوله : " فاستعمار للريح الفال يدا " و للعداة زما " و جعل زمام
العداة ليد الفال إذ كانت الغالبة عليها " و ليست اليد من الفال ولا الزمام
من العداة " (١) .

و أما القسم الثاني : فما أخرج مخرج التشبيه كما قال ذو الرمة :
أَقَامَتْ بِمِ حَتَّى ذَوَى الْمَوْزِ وَ التَوَكُّ وَ سَأَقَى الثُّنْيَا فِي مُلَاجِمِ الْقَجَرِ
فاستعمار للقجر ملاخ و أخرج لفظه مخرج التشبيه " (٢) .

ثم يورد اختلاف من قبله فالبعض يفضل ما كان من قبيل قول لبيد على حسن
يؤثر آخرون ما في قول ذي الرمة " أما هو فيميل إلى ما كان على مثال استعمارة
ذو الرمة و المخرجة على التشبيه مخطئا من يرى خلاف ذلك لأن جل العلماء على
تفضيل الاستعارات القريبة " و به أثبت النصوص عنهم " و إذا استعير للشيء ما يخترب
منه و يليق به كان أولى بما لم يستعير منه في شيء لو كان الهميد أحسن استعارة من
الطيب لما استعير لغيره قول أبي نواس : -

رِيحٌ صَوْتُ الْمَالِ مِثْلًا يَشْكُ وَيَشْكُو وَيَصِيحُ

فأي شيء أبعد استعارة من صوت المال ؟ فكيف حتى يرح من الشكوى و الصياح ؟
مع ما أن له صوتا حين يوزن أو يوضع ؟ و لم يرد أبو نواس فهما أقدر لأن معناه لا يتحرك
على لفظه إلا بهيدا و كذا قول الشاعر : -

و جَزَّتْ رِقَابَ الْوَصْلِ أَسْيَافُ هَجْرِهِ

و تَدَّتْ لِرَيْسِلِ الْبَيْنِ نَعْلَيْنِ مِنْ تَحْدَى

فما أحسن " رجل البين " و أتم استعارتها ؟ و لو كانت الفصاحة بأسرها فيها
و كذلك رِقَابِ الْوَصْلِ " (٣) .

(١) المدة ج ١ ص ٢٦٩ .

(٢) الوديع السابق تقسيم .

(٣) السابق ص ٢٦٩ . ٢٧٠ .

نعم ان الذوق العيسى العام يقر ابن رشيق على إبتار القريب وعدم الاغراق مع ان البعض قد خرج إلى حيث الحل إلى جانب الحميد والدفاع عنه ما نجد له صورة عند الصولي كما سبق • وآخرين ممن يرون ان غير الاستعارة ما يحدو عليهم من أول وهلة أنه استعارة (١) .

كما نسلم لابن رشيق الاتجاه الذي يراه أولى بالاتباع إذ ما زالت تلك المسألة تحت اشكالية نقدية عجز النقد الحديث عن أن يجد لها حلاً مرضياً • وسيظل كذلك ما دامت الأدواق شقاوتهم • لكن الذي نسأل عنه • و نناقش فيه هو تحكم هذا المقياس إلى حد بدأ • ولأن ابن رشيق يخضع التصريح عليه إخضاعاً دون مراعاة حقيقة للفوارق المثنوية بينها • فاعتبار استعارة لبيد من قهول الحميد يحد ألبساً جديداً غريباً • فما أكثر الدراسات التي تماهت على هذا الشاهد بحيث لا يكاد يخلو المؤلف من ذكره • وهو محدود عند هم من قهول المستحسن إما صراحة وإما ضمناً •

و أما عن مقياسنا الاستعارة على التشبيه فلا نطمئن في سلاته من حيث هو وان كنا ننازع في عدم قبول بيت لبيد لتصور التشبيه فيه ولو على نحو ما • ثم إن المقارنة بين هذه الاستعارة واستعارة أبي نواس وبقا غير سليمة إذ مسرود القبح في استعارة أبي نواس إنما هو قبح الصورة المعبر بها مع عبق المعنى المبرراد وكذا استعارة برجل الميهن • لكن الاستعارة في رقباب الوصل ما قد نجد سبباً لا إلى فهمها على وجه يحدوها عن القبح لما فيها من دلالة عميقة على المعنى الذي أراد الشاعر مع طرافة التمييز و خروج الصورة عن المعتاد • وأما استعارة الهيد للشمال فلا ترى وجهاً لقبحها أو يحدوها معنى • وصورة أصلاً و سيأتى من يقصف على مثل تلك الاستعارات بالتحليل والكشف والتمييز بما يثبت مجانبه ابن رشيق الصواب في تطبيق هذا الأصل في التمييز بين الاستعارات وإن قد بدأنا بتقسيم ابن رشيق بالتهج العريس العام النافر من الإغراب والاغراق فإننا نجد • وقد تخفف بعض الشيء من هذا حين يعرض لبعض صور الكنية في سياق رداء • على رأى ابن جنى ففى أن الاستعارة لا تكون إلا للبالغة حيث ذكر أن كلام ابن جنى أيضاً حسن في موضع لأن الشيء إذا أعطى وصف نفسه لم يسم استعارة فإذا أعطى وصف غيره سمي استعارة إلا أنه لا يجب للشاعر أن يبعد الاستعارة جداً حتى ينافرها ولا أن

(١) دور العرب ارات وغير الاشارات في تحقيق معانى الاستعارات لأحمد بن محمد التحويت عبد الحلیم شادي ١٨٠ •

يتبعها كثيرا حتى يحقق « لكن خير الأمور أوسطها » .

وينتهى إلى أصل مهم وهو أن للاستعارات قرائن وأحوال يتبعها الحكم بالحسن أو القبح . فقد يسيب أديبا « صراستعارات استحسنت في عصر آخر » (١) .

و يورد ابن ربهيق قول الشاعر :-

فقلت لها يا أم بهجة إنسنى هريق شهابى واستشنى أويسى

و يحق عليه بقوله : هريق شهابى . لما فى الشهاب من الوثوق والطراوة التى هى كالسحاب (٢) .

و قول طغفيل :-

نوضعت رجلي فوق جبهة يقات قحط سنابها الرحيل

و يحق عليه بقوله : فجعل قحط سنابها قوتا للرحيل . وهذه استعارة كما تراها كلها الحقيقة لتكثفها وقربها .

و هذا الكلام يمكن توجيهه على الكنية حيث قال فجعل قحط سنابها قوتا للرحيل ، فهذا يفيد أن التجوز فى وصف الرجل بالاقنيات ، وليس فى وصف الحسنات التى عليها بالاقنيات ، وعلى اجراء الشاعرين يجهه الرجل بمن الاقيات صنعته كالانسان صلاحه وحذفه والريز إليه يهوى من لوازته على طريق الكنية .

وفى تعليل أيضا على بحثى امير القيس فى قوله :-

و ليل كوج البحر ارضى شدولته البيت

ما يتفق ومفهوم الكنية إذ يقول : « فاستعار الليل شد ولا يوضحها و هى الشورى وصلها يتطلى به و أهجأزا يرد فيها وكلا يتو به » (٣) .

(١) الممددة ج ١ ص ٢٧١ .

(٢) السابق ج ١ ص ٢٧٤ .

(٣) السابق ص ٢٧٦ .

و هكذا يتضح مما تقدم حرص ابن رعيق على طريقة العرب في الاستعارات وإثبات
عدم الاغراب فيها .

و هذا الحرص تشعر به عند في كتاب له آخر هو " الانونج " فعمل
الرغم من أنه لم يصلنا منه سوى بعض إشارات هذوقة في الصادر الأدبية ، فإنهم
يقيم منه اتجاهه ، فقد أرى فيه لفن الاستعارة وتتميمها منذ امير القيس وحتى
الخنبي ، و كان منهجه فيها يحيل إلى إثبات الاقتصاد وعدم الاغراق والبالغة على
العكس من ابن شرف القرواني (١)

كما ظهر أيضا المزاجية بين الناحية الأدبية من الدراسة و الجانب التطبيقي
مع بعض الأصول و الآراء التي انعكست آثارها على المكنية فكانت خطوة بها على
طريق التحديث والتطوير تلاها خطوة أخرى عند أديب ناقد معاصر له هو ابن سنان .

عند ابن سنان ت ٤٦٦ (٢)

لا ريب في أن دراسة ابن سنان لموضوع الاستعارة ذات قيمة كبيرة في ميدان
الدرس النقدي و البلاغي و قد رأينا أحيانا يحكم بعض المعايير التي انفرد بها مسأ
يوقمه في شيء من التضارب و مخالفة الذوق .

و ثمة ملاحظة عامة و هي أن دراسة ابن سنان لموضوع الاستعارة فكان أن
تنصرف في مجملها إلى صور المكنية .

و لعل أول ما يلفتنا في ذلك تحليله المستفيض و الصحيح للاستعارة في قوله
تعالى : " واعتزل الرأس شيئا " فقد عقب بأن ما في الآية " استعارة " لأن
الاشتغال للنار و لم يوضع في أصل اللغة للشيب ، فلما نقل إليه بأن المعنى لسا
اكتسبه من التشبيه ، لأن الشيب لما كان يأخذ في الرأس و يسمى فيه شيئا
فشيئا حين يجمعه إلى غير لونه الأول ، كان بمنزلة النار التي تشتعل في الخشب
و تسمى حتى تحيله إلى غير حاله التقدم (٣) .

- (١) تاريخ النقد العربي د . زغلول سلام ص ٤٠ .
- (٢) تاريخ علوم البلاغة ص ٩٨ .
- (٣) سرالخصاصة لابن سنان الخفاجي ص ١٠٨ .

و عباراته هذه تجعل تلك الاستمارة بنظرية تحت الكتبة فالاشتغال ليس على الحقيقة للقيوب ، وإنه هو من خواص النار ، وعلى هذا يكون القيب قد شمس بالنار ، المستمارة للقيوب : المستمار له ، ثم حذف اللمبه به و رمز إلى اللمبه من لوازمه ، وقد زاد ابن سنان الأمر وضوحاً في أثناء تطبيقه لأركان الاستمارة على الآلة الكتبة إذ قال : * لا بد للاستمارة من حقيقة ، هي أصلها ، وهي ستمار ، و ستمار منه ، و ستمار له ، فالستمار لفظ الاشتغال فيما مثلنا به ، و النار ستمار منه ، و القيب ستمار له * (١) .

لكنه يضيف إلى ذلك حينما يقرر بملامة تلك الاستمارة على حقيقتها قونس : * و استعمل الرأس فيها * أبغ من كثر قيب الرأس و هو حقيقة هذا المعنى * (٢) .

و قد يكون ذلك من بين سنان و أشاله ورا ، اختلف التوجيه عند الآخرين حين اتجه بها البعض إلى الكتبة في حين مال بها آخرون إلى العمل على التصحيحه و على كل فالتوجيهان سائغان بملامة و يبقى التفضيل ثابها لألفية التصوير التي قد تختلف فيها الأدوات و الأسماء .

و لا معنى هذا أن ابن سنان قد سلك هذا النهج مع الاستمارات القرآنية الأخرى ، فقد نقل عددا منها عن الرباني (٣) بنص تحليله لها دون إضافة (٤) .

بعض المقاييس التي احكم اليها ابن سنان في تقدير الاستمارات :

و قد جعل ابن سنان معيار جودة الاستمارة هو قيبها : ذلك لأنه قسم الاستمارة إلى قسمين : * قيب مختار * و يعمد بطرح * فالقريب المختار ما كان بهينه و بين ما استمر له تناسب قوى ، و شبه واضح ، و الهميد الطبع أما أن يكون له بعد ما استمر له في الأصل ، أو لأجل أنه استمارة عيشة على استمارة فضعف لذلك ، و القسمان معا يشملهما و شقي بالبعد * (٥) و لم يستقم معيار الخفاجي

- (١) سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي ص ١١٠ .
- (٢) السابق ص ١٠٩ .
- (٣) ينظر : النكت ص ٨٥ و ما بعدها .
- (٤) السابق ص ١١٠ + ١١١ .
- (٥) سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي ص ١٣٦ .

في الحكم على الامتثالة لا بد ان يكون مستفيد من الامور ذاتها

وَأَرَدْنَا أُعْجَازًا وَنَافَ كُلَّ

لأنه رأى فيه استعارة منه على استعارة .

وقد ناقض الأدبى حيث كان يرى أن الاستعارة في البيت في غاية الحسن
لنفسها وملائمتها ، وقد عابها كما يقول الأدبى من لم يصرف موضوعات المعاني
والاستعارات والمجازات (١) .

وَأَمَّا عِنْدَ آيِن سَنَانٍ فَلَمْ يَلَمْزْ هَذِهِ الْإِسْتِعَارَةَ مِنَ الْجِدِّ فِيهَا وَلَا رَدِّيْهَا بِسَلْ
هِيَ مِنَ الرَّسْطِ بَيْنَهُمَا * (١) .

و كذلك لم يستجد ابن سنان قول زهير :-

صحا القلب عن سلمي واقصر باطلهم

وعلى أقراس الصبا ورواحله

والعلة ما ذكره في بيت امير القيس * و ذلك أن الاستعارة في بيت زهير جنسية
عكسي قولهم - ركب هواء و جرى في مبداه - على نحو ما قاله أبو القاسم ، و ثلثه
استعارة بغير شك ، و قد بني عليها ، و بيت طغلب أقرب و أحسن لشفاء بنفسه (٣) .

و هو يستأثر في تلك السألة ، فإن حكمه على بيت المقدس القيسية بعد قبول
الاستمارة فيه يتجاوز ما سبق أن صرح به من الانتماء الجنية على أخرى من
قبيل السلجق والمردود ، وقد تنبه إلى ذلك ابن الأمير ^(٤) وأخذ عليه ، وكذلك
د . الخولي ، جديا موافقه على ملاحظة ابن الأمير ^(٥) .

(١) الموازنة ج ١ ص ٢٥٠ .

(٢) من النجاسة من ١١٢ •

(۳) السابق ص ۱۱۳ •

(٤) الشل السائر لضياء الدين بن الاثير هي ٢٣٠ + ١٣١ .

(٥) صور من تطور البيان العربي من ١٧٣ •

و يحق استاذنا الدكتور جلال الذهبي على سلكه ابن سنان هذا فيقول :
 * و كنا ننتظر من الخفاجي - و هو الاديب الذي عانى صنعة الضمر - أن يحكم
 احساسه قبل أن يحكم قاعدته * و لو أنه فعل ذلك لتخير حكمه قطعاً ، و لكن نسي
 الوقت نفسه أدق حكماً و أقرب إلى الصواب قولاً * (١) .

ويبدو أن أساس التفرقة عند ابن سنان بين الاستمارة والتشبيه غير واضح
 تماماً - إلا أن الذي كان من آثاره ما نשמريه من خلط ظاهر حيث قان بين
 قول أبي نصر :-

حتى إذا بهت الأباطح والرسا نظرت اليك بأعين النوار

و قول أبي تمام :-

فرت بقران عين الدين وانتشرت بالأشتر عين عيون الشرك فاصطلبا

و في تلك القارنة يحكم بحسن الهيئ الأولى لوجود شبه بين النوار والميون قرب الاستمارة
 من أصلها على المكس مما في استمارة أبي تمام فقد حكم بتجربها لفقد ها شرط
 التشبيه القريب * (٢) .

ويقول : * و مع تأمل هذين البيتين يفهم معنى الاستمارة لأن النوار والشرك
 لا ميون لهما على الحقيقة وقد تجت استمارة السميون لاحتها و حسنت للأخيرة
 و بيان العلة فيه أن النوار يشبه الميون * والدين والشرك ليس فيهما ما يشبهها *
 و لا يقاربها * و هذه حقيقة متى سلكت ظهر الحضور منها في هذا الباب من الدوم * (٣)

و كان عليه أن ينتبه إلى ما وقع فيه مما هو كالتناقض * لأن النوار ما دام يشبه
 الميون * و الطوفان مذكوران فكيف يكون استمارة ؟ و نشاطها عند على تحديق
 العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة * على جهة النقل كما نقل عن الرمانسي
 و نقسـ

- (١) الفخر الرازي، والبلاغة العربية د. جلال الذهبي ص ٢١١ .
 (٢) سر الفصاحة ص ١١٤ .
 (٣) سر الفصاحة ص ١٤١ .

وبناء على هذا التبريق يمكن ان يناقش في رده الاستمارة ابي تمام لفقدتها الفهم بين الشوك والمهون لان تشبهه والقرب فيه الذي اشترطه أكثر النقاد و مال إليه الذوق العربي إنما يكون بين طرفي الاستمارة المستمار منه ... والاستعمار له وابن سنان من قال بذلك لكنه لم يحسن التطبيق في تلك المقارنة ، وقد بدأ ابن سنان في دراسته لبعض أساليب المكنية و لأنه لا يقر بها عرف لدى التأخرين بالتفصيل حيث يقتضي بأرضاء تلامم المستمار منه بما يكون من دواعي قوة الاستمارات وبلاغتها ، و إنما هو يوجه هذا النوع على أنه استمارة أخرى لذا يكون الشال الاستماري المرفح من قبل بناء الاستمارة على أخرى ، ففي قول الشريف الرضي :-

والحب داء يضل كائننا ترغو ، واحله بخير لفسام

يقول في تلك الاستمارة " فقيت من قول زهير - أمرا من الصبا و واحله لكنه أبعد منه ، لأنه يبنى عليه أمرا آخر غير قريب ، و هو قوله : (واحل الصبا ترغو و لا لفسام لها - و هذا المذهب البدعي في الاستمارة على ما قد بنا (١) .

وفي بيت أبي نقيب المحدثين من شواهد المكنية و هو قوله :-

وَإِذَا الشَّيْءُ أَشْفَى أَظْفَارَهَا الهبت

علق عليه بقوله : " فليس من أحسن الاستمارات و لا أتمحبا ، و لا أراه نظير ما اخترته من قول طفيل و ذي الرمة و ابن تينة و الشريف الرضي ، و لا الأثلة الحميدة التي ذكرتها ، بل هو وسط ، وإن كان إلى الاختيار أقرب لما جرت به العادة من قولهم : علق بسم النسبة ، و نشبت و ما أشبه ذلك ، و لأجل كثرة هذا حسن ، و لأنسه جنى على غيره لم أجعله من أبلغ الاستمارات على ما قدمت ذكره " (٢) .

وفي هذا الكلام تلمس شيئا من الاضطراب في فهم الاستمارة إذ أنه كما يبدو وقع أسير الأصول التي قهرها و قصد إلى إيقاع النصوص عليها حتى ولو أدى ذلك إلى مخالفة العرب و الحكم بما لم يرتضه لكنه لا يلبث أن يائب ببعض المبارات التي قد تتخل تمايضا أو تراجمها منه .

(١) السابق ص ١١٤ .

(٢) السابق ص ١١٥ .

ويعرف بعض مكشبات أبي تمام البخارة والقيحة وردا في ذلك بعض
!لواحد التي سبق أن عابها صاحب الموازنة معقبا بقوله : فإن أخادع الدهر
والفتنة من أفتح الاستمارات وأبعد ما استمرت له * وليس يتجس ذلك غفلا *

ولا يعرف أبو تمام الوجه الذي لأجله جعل للفتنة وللدهر أخادع إلا سوء
التوفيق في بعض الواضع *

وعنا يظهر جانب التحامل على أبي تمام * فتح أنه يحق له أن يحكم بالقبح
أو الحسن على مقتضى ذوقه لكن أن يميل إلى نفي الوجه الذي لأجله قال أبو تمام
ما قاله فمض لا يتفق والنظرة الموضوعية خاصة * وإنما قد تستطوع أن تجد نفس
أشكال تلك الاستمارات وجها يمكن أن تحمل عليه (١) *

وقد أمضى ابن سنان الحديث من استعارة التنبؤ والتي أثارت جدلا كثيرا
وهي قوله :-

سيرة في قلوب الطيب خرقها وحسرة في قلوب البهيم والبهيم

و نقل في ذلك كلام صاحب الوساطة * ومحاولة التماس وجه يمكن أن يحمل عليه (٢) *
ومع بعض التحريف في عبارة القاضي مما قد يترتب عليه ليس في فهم المعنى *

وقد تناول دفاع الجرجاني بالتحليل والنقد الفصل وجها إياه على أحد
احتمالين * إما أن يكون القصد نفي الخطأ عن التنبؤ بما دام غيره قد فعل شلisse
و حينئذ يكون الكلام في موضعه (٣) *

و إما أن كان المراد التماس العذر للتنبؤ وأنه غير متدع وأنه وجد طريقا
سلوكا * فإن ابن سنان لا يرضى هذا التوجيه معللا بأن خطأ السابقين لا ينبغي
أن يكون ذريعة تبرير خطأ اللاحق (٤) *

- (١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ص ٢٣٨ *
- (٢) الوساطة للقاضي الجرجاني ص ٤٢٩ وما بعدها *
- (٣) سرائر ص ١٢٠ *
- (٤) الوضع السابق *

وفي هذه الصور يدرقا عدة نقدية مهمة لا أعتقد أن نقادا كثيرين وبخاصة في العصر الحديث - يقدرون عليها - فابن سنان لا يوافق على ارتباط العمل الفني بصاحبه أو مراعاة العصر الذي قيل فيه - وإنما ينظر إلى الفن في ذاته - وعلى هذا فإذا كان المتنبي قد أخطأ في هذه المكنية مع وجود نفاذ ثمر في موزن السابطين حكنا على الكل بالخطأ دون تصحيح (١).

وقبل أن تناقشه في اعتراضه على دفاع الجرجاني نقول أن ذلك الأصل النقدي الذي يدعو إلى انصلاح الأدب والاديب عن عصره أمر ليس من الصور الاقرار له - بل أنه فيه شعير من الصادرة على الاندواق التخميرة والمتطورة - فما يقبله عصر ليس يلزم أن يفرض قبوله على عهد آخر قد تتغير فيه ألوان الحياة والثقافات وتختلف تبعها لذلك الاندواق - أما البحث في جمال العبارة أو العمل أو عدم جمالها فمتمنع - إلا يختصر على النظر فيها عمل - أو قيل - أشرف هو أم خسيس - بل يجب أن ينظر أيضا في الفاعل أو الفاعل - أو من قيل أو فعل له - و متى - ولم - (٢).

و أما مناقشته للجرجاني ففي حاجة إلى تحليل - ذلك أن القاضي حينما يمتس وجها لما وقع فيه المتنبي قد لا يكون غاية فقط مجرد القياس على النظائر - فليس هذا من باب النقد - وإنما يخل بحاولته ودعا إلى فهم المعنى - والترقيق - والتباس حتى الاحتمالات الممكنة والتي قد تدخل تحت مقاصد الشاعر - هو - من أجل ذلك يستخدم اسلوبا بعمه يثريه - ولا يهني أن يفهم هذا على أنه دليل عجز من الشاعر بل قد يكون اشارة تقدير - وبخاصة مع أشال المتنبي لما عرف به من تمكن في الأدب واللغة بالإضافة إلى الطموح والريفة في الابتداء والخروج عن - المألوف - ليس في حدان الصورة وحدها - بل تخطى ذلك إلى ما ليس في الامكان اقراره عليه - دون أن يكون ذا اتصال مباشر يحدثنا الآن -

وقد وجد ابن سنان تفاوتاً واختلافاً بين بيت المتنبي والأبيات التي قاس عليها القاضي فإن استعاره ابن أثير في قوله : - ولَهْفٌ عَلَيْهِمْ كُلُّ مُعْصِفَةٍ ... - إلى آخره

(١) سرالصحاح ص ١٢٠ - ١٢١ -

(٢) كتاب اربطوطا ليس في الشعر نقل أبي يشر حتى ابن يونس مع ترجمة د - شكرى عيساد ص ١٤٤ -

لها وجه من القول لجريان العادة بها على العكس من استمارة التنشئ (١) ونفسى ذلك عود إلى ما وقع فيه من الاضطراب على الاستمارات التي بنيت على غيرها .

واعتقد ان القاضى كان عدل حينما التمس للمحدثين بعض الوجوه ويظنل رفض ابن سنان لهذا الجهد؟ دليلا على التحفظ الشديد الذى ما زال حتى القرن الخامس موطرا حتى إنه لا يكاد يعترف بها تلموه المصور من تطور . وعلسى الاديب ألا يتخلف . بل عليه أن يواكب وله أن يقتصر بإيداعه الى آفاق قد لا تقص لإدراكها عقول ماضية .

وتبلغ بنا الدهشة مداها حين يعترض على الجسرجانى فى حمله براد التنشئ فى قوله : " قلوب الطيب " على قوله : " لو كان الطيب ذا قلب " ويرى أن ذلك ليس بتدبير يسوغ استمارة التنشئ . إذ أن هناك فرقا . لأن أحدهما قد جعله واجبا والاخر منتزعا ليس فيه أكثر من القريض الذى يعلم من فحوى اللفظ أنه لم يقع .

ولا يخفى ما فى مثل تلك التفرقة من تهاوت يكاد يصل إلى حد السذاجة . فإلى وجوب يفهم من جعل القلوب للطيب . فهو وجوب الواقع المشاهد . أم وجوب الاستحسان . فان كان مراده الأول سلطنا قنادينا له . ونلزم تبعه القول به . وإن كان الثانى سقطت التفرقة أصلا . وسلم التماس القاضى واستشهاده على تلك التفرقة ببيت البحتري :-

قلو أن مشتاقا تكلف غير ما فى طبعه لشيء إليه المنبر

ويغيبه لو كان قال - إن المنبر معنى (٢) . ولا فرق بين الاستحسان فى المسأل بمعنى المنبر منتزع فى كليهما . وإن دل على الاختناع بإداة ظاهرة فى البيت . واكتفى بدلالة العقل والحيل على الاتساع فى غيره . ومن هنا لن ننظر فى نقد بيت التنشئ على أنه قد أوجب للمصرع قلها على الحقيقة . فذلك لا يقول بشيء إلا غير عاقل . ونحن نسبرق التنشئ فى أن يقع فى مثل ما اتهم به . دون أن يلزنا ذلك التسليم العام بما قال به لكن ليس من الوجوه التى أوخذ بها .

(١) سر الفصاحة ص ١٢٠ .
(٢) السابق ص ١٢٢ باختصار .

و يستمر ابن سنان في المناقشة * فيتراسلا آخر ذا ١ هبة لتكباره المترتبة
على المكتبة بفعلا بيقاس المجاز *

و مع انه غير يشكر لهذا الاصل الا ان له رأيا واضحا وصريحا فيه * فهو لا يقر
بهذا جواز القياس على المجاز حتى إنه لا يحق للشاعر أو غيره الاتيان بالمجاز
بالبناء على مجاز آخر * نجد ذلك في سياق رده على القاضى في اعتذار من جمل
الثنى للزمان فوادا لانه قابله بمسا في صدر البيت و هو قوله :-

تجمعت في فواد هــ هــ هــ

قال ابن سنان في ذلك الرد على توجيهه الجرجاني بمترضا * لان مقابلة اللفظ
باللفظ على ما اراده مجاز * والمجاز لا يقاس عليه * (١) .

و قد يفهم من موقفه هذا جانب المحافظة أو كل التضييق على الأدباء * و على
كل فان ايضاحه المقصود * ربما أعان على الوصول الى حقيقة مذهبه تجاه تلك المسألة
اذ انه صرح بأنه ينهى أن ينظر في استعمال شل هذا على ما يكون له وجود * محبوبة
و ليس يسوع في كل موضع * فهو بهذا لا يطلق الحكم بالحظر أو الإباحة * و قصد
تاس ذلك على مسألة حذف الضاف و اقامة الضافة اليه مقامه فهو جائز مع موضوع
دون موضع بحسب ما يتفق مع فهم المقصود و زمان اللبس و الاشكال (٢) .

ثم يحق على تبرير الجرجاني جمل الثنى للزمان فوادا * و انما اعان على
ذلك تصاح الشعراء في استعمال نحو تلك الاوصاف للدهر * و لكن ابن سنان يرفض
هذا لان الخطأ لا يسوغ الخطأ * و ان الحمل على السابق لا يبعد * و هنا
تساءل : هل المقصود مجرد الحمل فقط * أم ان المراد ان كثرة وصف الشعراء
للهر و توصيفهم الى حد التواطؤ يمكن أن يؤدي الى شيء بالمقارنة المعينة على
الفهم و استجابة النفس انما لها بمتناصر الصورة *

و الظاهرة اللافتة في بعض الدراسات النقدية المتقدمة ما يمكن أن يخلصه

(١) سر الفصاحة ص ١٢٢ *

(٢) السابق ص ١٢٢ * ١٢٣ *

بالتحکم ، ذلك اننا نلاحظ ان ابن سنان في الوقت الذي لا يقبل من الشاعر ان يفتنى
بصور قدسية لها في مجال الادب سوابق يحوب على الشاعر الاثنان بصور لم تكن ليسا
نظائروا لم تجربها عادة .

ولا ينتفى بها بغير من مناقشات مسهبة حول تخرجات الجرجاني ، بل يحوب
عليه أيضا اعتذاره عن استعارة أبي تمام للدهر اخذعا : يقول ابن سنان في ذلك :
" و قوله فيما بعد ان ابا تمام قال : يا دهر قوم من اخذعك فقد ، فكأنهم
قد استجازوا ان ينسبوا اليه الجور والجل وقالوا : قد اعمى عنا و اقبل على فسلان
وجفانا ، والجل والاعراض انما يكون بانحراف الاخذع ، و ازوار النكب ، كسلام
لا يعفى عن أبي تمام شيئا لانه قد ذكرنا ان الاستعارة اذا بنيت على استعارة قبحت
وبعدت ، والواجب ان تكون لها حقيقة ترجع اليها بلا واسطة ، و اذا كان الامر
على هذا - وكان قولهم عن الدهر قد اعمى عنا ولا فسلان استعارة و مجازا بغير
شك ، لم يضمن ان تجربته ثمرى الحقيقة ، و نبني عليه امرا بعيدا حتى نجعل
للهر اخذعا لاجل قولهم ، انه قد اعمى عنا وانحراف .

ويقال للقاضي أبي الحسن : هل تجوز لبعض المحدثين ان يبنى استعارة
اخرى على الاخذع في الدهر لان ابا تمام قد استعمل ذلك ، و يبنى غيره على
قول هذا المحدث استعارة اخرى بعيدة و يؤول الى ما لا نهاية له (١) .

و الملاحظ ان تسك ابن سنان بمسألة البناء على المجاز الى هذا الحد
و احتكامه اليه في ترويج الاستعارة فيه نوع تحكم ، ذلك انه لا ينبغي ان ينظر
إلى هذا الاساس على انه حتميا يفضي الى اليمد بين الاستعارة و اصلها ، بل تسد
يكون من دواعي التقرب كذلك .

وقد أعقب ابن سنان مناقشاته لأبي الحسن بذكر طائفة غير قليلة من
عواهد المكنية مع تحليله الكاشف من وجوه الحسن أو القبح فيه محتكا إلى القاييس
التي ارتضاها .

نما استحسنته قول السرى المجلدسى :-

عَلَيْهِ أَنْفَاسُ النَّجَاحِ كَأَنَّهَا يَسْمَعُ بِهَا الْوَرْدُ تَرْجِيحَهَا النَّدَى
يَسْقِي جُيُوبَ الْوَرْدِ فِي كَجَرَاتِهِ تَسْمَعُ بِهَا يَنْظُرُ إِلَى الْمَاءِ يَسْرُ

وقد ذكرتمى إيضاحه للاستعارات قوله : " واستعمال العلة فتنها كتابسة
من العطف والغفوت و قلة الحركة على وجه التشبيه بالنفس " (١) ولا يخرج هذا
من الأصل الذى أقام عليه التأخرون إجراءهم للمكتبة . إذ يقولون فى شـ
ذلك :- شبهت النباح باعتبار الحالة التى هى عليها بحس وحذف الشبه بـ
ورمز إليه بشئ من لوازمه :-

وإما استحسنته منها فكثير من نحو قول أبى تمام :-

وكم أحزرت منكم على فتح قد هـ
صروف النوى من هـ هـ حسن القد

فإن استعارة الرقد لصروف النوى من أبعد ما يقع فى هذا الباب وأقبحه . وإنما
يقود أبى تمام إلى هذا وإشاله رغبته فى الصنعة حتى كأنه يعتقد أن الحسن نفس
الشعر مقصور عليها . فيورد منه لأجل التكلف ما لا غاية لقبه ويسمعه الخاطر نفسى
بعض الواضع . فهاهى بالعجائب والغرائب " (٢) .

كما أورد إحدى استعارات أبى تمام الصهورة والنوى كانت مارتجاذب بين
النقاد وما زالت كذلك حتى الآن وهى قوله : لا تسقنى ماء الملام الهيت
وقد أورد كلام الصولى فى تخريج تلك الاستعارة معترضا عليه بما هو قريب من موقف
الامدى متخذاً من اعتذار أبى القاسم أساساً يمكن أخذه هذه الاستعارة عليه
فقال وأما اعتذاره بأن العادة الجارية أن يقال : جرعت من القول لأسماءـ
فلما استعمل فى الملام التجرع على الاستعارة جعل له ماء على الاستعارة فلمعى
إن هذا أقرب ما يعتذر به لأبى تمام فى هذا الهيت . وأولى من جميع ما قد ذكر لنا

(١) سر الصاحبة ص ١٢٦ .
(٢) السابق ص ١٢٥ .

قد بناء من فساد التعليل بذلك . لكننا قد بدأ أن الاستعارة إذا بنيت على استعارة
يحدث ، وإن اعتبر فيها القرب ، فمما اللام ليس مقرب وإن لم يعتبر فيها لم ينحصر
وبنى على كل استعارة واستعارة . وادى ذلك إلى الاسقالة والفساد على
ما قد بناه ، وليس هذا البيت عندى محمود ولا من أتمح ما يكون فى هذا الباب . (١) .

ويبدو ابن سنان فى هذا البيت أكثر اتزاناً واعتدالاً . مع أن الاستعارة
فيه لم تلق استجابة أو قبولاً من عموم النقاد فى القديم والحديث مع أنه كان أتمس
فى الحكم والالهام مع استعارات أخرى . قد تكون أقل بعداً وأقرب إلى الناس العاديين
ووجه التخييل .

و من واقع ما سبق يصبح من اليسور القول أن الدراسة التى قام بها ابن سنان
فى سر الفصاحة تنسلة بالأسلوب الذى اصطلح عليه فيما بعد . بالكنية تمتد بين
أهم وأوسع الدراسات حولها إلى عصره . لكنه لم يحد إليها عرضاً تاعدياً اصطلاحياً
وإنما تناولها عرضاً أدبياً نقدياً يبين اثرها في صناعة الأديب من واقع نماذج عديدة
لها للمستفح منها والمستحسن يحتكا فى التقدير إلى عديد من الأصول الستى
عنى بها . ولا يضره أن اتفقا معه فى بعضها فى حين ناقضناه فى أغلبها . فذلك
لا يقلل من اثره الحقيقى على هذا الباب على طريق الدراسة الأدبية البلاغية
النقدية التطبيقية .

الباب الثاني

المكتبة من عبد القاهر إلى السكاك

- الفصل الأول :
تطور دراسات أساليب المكتبة على يد عبد القاهر وإثراء على العلماء بعده .
- الفصل الثاني :
المكتبة على طريق التطبيق والتجديد والتحديث .
- الفصل الثالث :
الرجوع بـ صور المكتبة إلى لاج الـ مدرس الادبي .

• الفصل الاول •

تطور دراسات أساليب المكتبة على يد عبد الفاهر ١٩٧١ هـ
وأثره على نشأة المذهب حولها

وصلت أساليب المكتبة إلى الإمام عبد الفاهر فوجدها عديد من المشكلات
التي صاحبت مراحل بحثها المختلفة على تفاوت الطوائف التي درست لديها
فقد ظلت دون معالم واضحة مميزة وإن لم تهمل أصلا .

فقد عولجت في ظل محطلات شتى " أ • فهي لون من التوسع أو مجاز
أو مثل • وهي لون من المديح أو الثناء • فغاية ما وصلت إليه أن أطلق عليها
استعارات وأن قرنت بوصف العميدة كثيرا •

وكان وراء كل ذلك الاستعمالات مشكلة أو مشكلات بعضها يرد إلى طبيعة
المرحلة وظروف البيئة المتأولة لها • وأكثرها نتاج خصومات أدبية ونقدية •

ومن هنا تأتي الأهمية الكبرى لدراسة عبد الفاهر وإن بحث تلك الأساليب
على نهج جديد هجر فيه الأحكام العامة عوسلك الأسلوب العلمي الباحث عن
التفاصيل الدرك للقبول والفواصل مع الارتقاء بالدق الغيد بما طرأ عليه من عوامل
الرفق الفكري والثقافي والاجتماعي •

وكل هذه الخصائص والسمات قد ظهرت آثارها على تناوله لمسائل البلاغة
بما كتبه قد تجلت أكثر ما تكون في موضوع الاستعارة بما يشهد بفكره على هذا
الباب وأثره العميق على ما كتب فيه بعده •

والسهم أن عبد الفاهر قد تناول أساليب التخييلية ميمرا لها ومشهدا بها ومشيروا
إلى طريقة المكتبة كما عرض لعدد من المسائل البلاغية والنقدية المتعلقة بها •

بلاغية الاستمارة ٢-

كثيرا ما يشيد عبد القاهر بفن الاستمارة مبيّنا شرفها وفصلها وديرا بلاغتها
وخصائصها .

يقول الإمام عبد القاهر الجرجاني (وهي أمدُّ ميدانا وأشدُّ افتتانا وأكثر
ديانا وأعجب حسنا وإحسانا ، وأوسع سعة ، وأبعد غورا ، وأذهب نجدا في الصيانة
وغورا من أن تجيع شعبيها وتعميها . نسم وأسحر سحرا عولما بكل ما يملأ صدرا
ويستعظلا هوى نفسا ، ويقرأ نسا مؤهّدي إلى أن تهدي إلينا عذاري قد
تخير لها الجمال هوى بها الكمال . ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا
البيان أبدا في صورة مستجدة تنهّد قدره نبلا وتوجب له بعد الفصل فضلا)

ثم يذكر أن من خصائص اللفظة المستمارة أنها تستخدم في عدة مواضع ولها
في كل موضع فائدة أو فوائد فضلا عن كونها (تعطيك الكثير من المعاني بالميسر من
اللفظ) ولكن أي نوع من الاستمارات هو البراد بهذا التقدير والثناء ولا ريب نسي
أن شروط الاستمارة على اختلافها تحقق تلك المزايا أو أكثرها وإن كان عبد القاهر
يشير إلى ما سبق بما يكاد يختص بصور الكنية والتخييل إذ يقول : (وإذا تأملت
أقسام الصنعة التي بها يكون الكلام في حد البلاغة ، وبها يستحق وصف البراعة
وجدتها تقتضي أن تعبها حلاها ، وتصر عن أن تنازعها مداها ، وصاقتها
نجومها هي بدورها ، وروضا هي زهرها وعرائسها لم تمرها خليها ففهم عواطف
وكواعب ما لم تحميتها فليس لها في الحسن حظ كامل ، فذلك لثري بها الأجساد
حيا ناطقا عوالعجم فصيحاً ، والأجسام الخرس مبيّنة ، والمعاني الخفية بادية جليلة
إن شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قد جسدت حتى تراها
العيون . (١)

وفي الدلائل يتم إلى فضل تلك الاستمارات وامتيازها عن الضرب الأول الذي
يقصد به عند التصريح بقوله : (وليس هذا الضرب دون الضرب الأول في إيجاب

(١) اسرار البلاغة ج ١ ص ١٣٦

وصف الفصاحة للكلام - بل هو أقوى منه في اقتضاها * والحاسن التي تظلمر به * والمور التي تحدث للمعاني بسببه آتق وأعجب (١) كما كانت هي مسبوقة من الاستعارة التي أشار إليها مع التشبيه والتشيل * (٢)

ذلك تقدير عهد الفاهر للاستعارات بهذا الفن (وهو تقدير - رجل يتسذوق فنون الهلاكة * ويضع كل فن في مكانه ويدرك قيمة الاستعارة في رسم الإحساس وتصوير الخاطر * (٣)

ولا ينبغي أن يحصر حد يستعيد الفاهر هنا على أنه مجرد إطار على طريقة علمائنا السابقين حين كانوا يقدمون أو يدلون معظم موضوعات بحثهم بأشكال تلك العبارات ترغيبا وتشويقا فإن الأمر بالنسبة للاستعارة وبالدات صور المكنية والتخييلية قد يختلف ذلك أن إعادة الجرجاني بتلك الصور لنا ترجع بالإضافة إلى القيمة الفنية لها إلى أنه قد وجد فيها معنى على نمرة كثير من أفكاره وآرائه التي بسطها بعد أن آمن بها وأراد التدليل على صدقها كما سيتضح *

جهود عهد الفاهر على طرق التحديد والتقسيم والتشيز :

لم يكتف الجرجاني بمجرد التنويه وإبراز قيمة الاستعارة بل كان وراء ذلك جهود حقيقية تناولت حدودها وضروبها والتشيز بينها فأرقا بين التحقيقية والتخييلية مشورا إلى طريقة المكنية * دون أن يعني ذلك استفعال الشيخ لتلك المصطلحات إذ هي لم تعرف - فيما نعلم - قبل الفخر الرازي على ما سيأتي مفصلا في موضعه إن شاء الله وإنا نقصد أن الإمام قد أشار إلى الطريقة ومعى هذه الاستعارات *

حدود الاستعارة : وهل تتناول المكنية والتخييلية ؟

ورد لعبد الفاهر أكثر من تعريف للاستعارة في الأسرار والدلائل فهو يقول في الأسرار (اعلم أن الاستعارة في الجملة أن يكون لفظ الأصل في الوضع اللغوي

(١) الدلائل ص ٤١٢ (٢) أسرار الهلاكة ج ١ ص ١٢٠ (٣) من أعلام العرب * عهد الفاهر الجرجاني د * أحمد بدوى ص ١١٤

معيوناً • تدل الشواهد على أنه اخص به حين وضع ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل وينقله إليه نقلاً غير لازم فيكون هناك كالمعادية (١) • وهذا التعريف لا يختلف عما سبق به اليرمانسي •

فلا استعارة عند اليرمانسي إنما يعرفها بقوله (الاستعارة تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل للإيابة) (٢) فإننا نلاحظ أن هذا — التعريف لا يستوعب التخييلية والتي لا يتصور فيها النقل أصلاً كما يعرف اليرمانسي وستبينه، وأيضاً لا تدخل فيه الكناية •

وفي الدلائل يعرف الاستعارة بقوله (فلا استعارة أن تريد تشبيه الشيء بالشيء فتدع أن تصح بالتشبيه وتظهره وتجيء إلى اسم الشيء به فتسميه التشبيه وتجريه عليه) (٣)

وظاهر أن هذا التعريف أيضاً لا يعم أقسام الاستعارة بل لا يشمل سوى التصريحية وهذا لا يحلله عند الفاهر حين وجد قسماً آخر من الاستعارة يختلف عن نحو استعارة الاسد للشجاع مع أن السابقين قد خلطوا بين الصريحين ومن هنا دعت الحاجة إلى التقسيم وبيان الفروق •

تقسيم الاستعارة إلى حقيقية وتخييلية :

أشار عبد القاهر إلى هذا التقسيم في الدلائل وسط في الأسرار فبعد أن ذكر الاستعارة المفيدة وقويتها البلاغية نسبها قسمة عاجية وقال في بيان هذه المصنوعة (ومعنى العاجية أنك لا تجد في هذه الاستعارة قسمة إلا أخص من هذه القسمة وأنها قسمة الاستعارة من حيث المعقول المتعارف في طبقات الناس وأصناف اللغات وما تجد وتسمع أبداً تنظيره من خواصهم كما تسمع من خواصهم وقد نظري هذه القسمة إلى اللفظ المستعار لأنه إما أن يكون اسماً وإما أن يكون فعلاً (فإذا كان اسماً فإنه يقع مستعاراً على قسمين • أحدهما أن تنقله من معناه الأصلي إلى شيء آخر ثابت معلوم فتجربه عليه وتجعله مثلاً ولا له تناول الصفة مثلاً للوصف)

(١) الأسرار ج ١ ص ١٢٣

(٢) النكت لليرمانسي ضمن ثلاث رسائل في إيجاز القرآن ص ٨٠

(٣) الدلائل ص ١٠٦

ثم يوضح عبد القاهر القسم الثاني بقوله (أن يؤخذ الاسم عن حقيقة ويوضح موضعاً لا يبين فيه شيء * يشار إليه * فيقال هذا هو المراد بالاسم والذي استعمله وجعل حقيقة لاسمه الأصلي وثابتاً عنابه وشأله قول لبيد :-

رَدَّاهُ رِيحٌ قَدْ كَشَفَتْ وَفَسَّرَتْ إِذْ أَصْبَحَتْ يَدُ الشَّامِلِ زَيْمُهَا

وذالكأنه جعل للشامل يده . ومعلوم أنه ليس هناك مشار إليه يمكن أن تجرى الهند عليه كاجراء الاسد والسيف على الرجل في قوله : انتهى إلى أسد يزار لأن معك في هذا كله ذاتا يتصل عليها .

وترى مكانها في النفس إذا لم تجد ذكرها في اللفظ وليس لك شيء من ذلك في بيت لبيد بل ليس أكثر من أن تخيل إلى نفسك من غير أن يكون هناك شيء يحسن وذات تحصل (١)

وهذا الضرب الثاني ما عرف عند التأخرين بالتخييلة التي هي طريقة الكهنة وإذا كانت الاستعارة تنقسم إلى هذين الضربين فما الفرق بينهما ؟

بذل الإمام عبد القاهر جهداً حقيقياً في إيجاد الفروق السيرة لكل من الضربين ومنها :-

أولاً : (أنك في الأول تجعل الشيء * الشيء * ليس به * وفي الثاني تجعل للشيء * الشيء * ليس له) يوضح ذلك (أنك إذا قلت رأيت أسداً فقد ادعيتني إنسان أنه أسد وجعلته أياً هولا يكون الإنسان أسداً هولاً قلت : إذ أصبحت بيد الشامل زيمها فقد ادعيت أن للشامل يداً ومعلوم أنه لا يكون للريح يد (٢)

ويشور أحد الباحثين إلى فكرة الادعاء التي قال بها عبد القاهر هنا مشيداً بها بقوله (وفكرة الادعاء هذه دقيقة لأنه سترتب عليها فيما بعد أن الاستعارة عمل عقلي وسيمد ذلك في جميع الصور اللفظية) (٣)

(١) الأحرار ج ١ ص ١٢٨

(٢) الدلائل ص ١٠٦

(٣) الهللة تلوح روتاريخ ص ١٢٤

ثانياً : (أنك إذا رجعت في القسم الأول إلى التشبيه الذي هو الغزى من كل استعارة غيد . وجدته يأتيتك غوا وإن يته في القسم الثاني وجدته لا يواتيك تلك الواناة إن لا وجه لأن تقول : (إذ أصبح في * مثل الهد للصال أو حصل شبهه بالهد للصال . وإنما يترامى لك التشبيه بعد أن تخفى إليه سترًا . وتصـمـل ثاملاً وفكراً وبعد أن تغير الطريقة وتخرج عن الحد والاول كقولك إن * أصبحت الصال ولها في قوة تأثيرها في الغداة شبه السالك تصريف التي * بدء . وإجرائه على موافقته وجدته نحو الجهة التي تقتضيها طبيعته وتحوها إرادته فأنت كما ترى تجد التشبيه المتزوج هنا إذا رجعت إلى الحقيقة ووضعت الاسم المستعارة في موضعه الأصلي لا يلفك شبه المستعار نفسه . بل ما يضاف إليه * (١)

ويفهم من هذا الفرق أن الاستعارة التخيلية والكيفية في نظرية القاهر (أبلغ من الاستعارة التصريحية لما فيها من إعمال الفكر وقوة التأمل) (٢)

وبعد أن يجرى هذا الوجه من الفرق على قول زهير :
 "وعزى أقراساً للنبأ وبواجله"

وضع إيمان الأجزاء على التصريحية بأن يقول "إن الأقراس عبارة عن دواعي النفوس وشبهاتها وقواها في ذاتها أو الأسباب التي تغفل في حيل الصبا وتمرطها الهوى) وإن كان عبد القاهر يرجع الاحتمال الأول . ويرى في الوجه الثاني شيئاً من التكلف بل ربما يرى * ما لا يتصور معه الحل على التصريحية (فإنه ربما خرج بك إلى ما يضر المبنى وينوب عنه طبع الشمر وقد يتعاطاه من يخالفه من * من طابع انتصاف فنجد ما يفسد أكثر ما يصلح) (٣)

ويخرج عبد القاهر على هذا الأصل في الفصل والتبويب خطأ من يسمون دائماً عيسى أنه لا بد في كل اسم يستعارة

(١) الأسرار ج ١ ص ١٤٠
 (٢) الصور البهائية د . حفي شرف ص ٢٧٩
 (٣) الأسرار ج ١ ص ١٤١

أن يكون هناك شيء * يمكن الإشارة إليه على حد استعارة النور للهدى . مما يوقنهم من التشبيه . وكان الجرجاني يرى في التخيلية خلاصاً من هذا الخلط الذي يقدمه في التوحيد وسبباً من يأخذ هذه الفكرة عن عبد القاهر . (١) أو من يطينها بتوسيع (٢) على كثير من أي القرآن الحكم بحيث تسمى آيات اشتهرت على أنها مثل ألواناً بلاغية أخرى

ثالثاً : ووجه آخر في التفرقة ذلك أن وجه الشبه يكون موجوداً في المستعار لـ مع التصريح دون التخيلية يقول الإمام عبد القاهر (وطريقة أخرى في بيان القسري بين القسرين وهو أن الشبه في القسم الأول : وصف بوجود في الشيء الذي له استمرت واليد ليست توصف بالشبه ولكنه صفة تكسبها اليد صاحبها . ويحصل له بها وهي التصرف على وجه مخصوص .

وكذا قولك أفراس الصبا ليس الشبه الذي استمرت له الأفراس موجوداً في الأفراس بل هو شيء محصل لما يضاف إليه الأفراس حيث يراد الحقيقة نحو قولنا عرى أفراس الغزو - واجمعت وذلك ما يوجب الفعل الواقع على الأفراس نحو أن . وقوع الفعل الذي هو عرى على أفراس خيل الجهاد لغزو يوجب الامساك عن الغزو والترك . وعلى هذا القياس (٣)

رابعياً : يزيد عبد القاهر في الدلائل أمراً آخر وهو أن التخيلية لا يتصور فيها تعدد يراد النقل لفظاً حيث يقول (وأعلم أن في الاستعارة هالاً يتصور تعدد النقل فيه اليه وذلك مثل قول لبيد هو غداة ربح . . . ويقول (لا خلاف في أن اليد استعارة تسمى إنك لا تستطيع أن تزعم أن لفظ اليد قد نقل من شيء إلى شيء . وذلك أنه ليس المعنى على أنه شيء شيئاً باليد فيمكنك أن تزعم أنه نقل لفظ اليد إليه . (٤)

وبما أوضح من تقسيم عبد القاهر والفريق التي أيدوها أنه يعني من الفريقين ما أعرف بالتصريح والتخيلية وأن التخيلية عنده أن تجعل الشيء للشيء ليس له

- (١) نهاية الأجزاء من ١١٢
(٢) يدع القرآن لا ين أي الأصح من ٢٣ وما بعدها .
(٣) الأجزاء من ١٤٣
(٤) الدلائل من ٣٦٤

بخلاف التصريحية إذ هي جعل الشيء الشيء ليس هو (ولعل في قول عبد القاهر في حديثه عن هذا النوع (القريب الثاني) من الاستعارة وذلك كله لا يعتمد على التخيل والتوهيم ما سوغ للتأخيرين تسميتها بالتخييلية * (١)

وهذا التقييم عند الامام يجرى في الاستعارة إذا كان اللفظ المستعار اسما أما إذا كان اللفظ المستعار فعلا فإنه يفسول : والذي يجب العمل عليه أن الفعل لا يتصور فيه أن يتناول ذات شي * كما يتصور في الاسم ولكن شأن الفعل أن يتسمت المعنى الذي اشتق منه لشي * في الزمان الذي تدل صيغته عليه وإذا كان الأثر كذلك فإذا استعير الفعل لما ليس له في الأصل فإنه يثبت باستعارته له وصفه هو شبيهه المعنى الذي ذاك الفعل مشتق منه * (٢)

وكلام عبد القاهر يعني أن وصف الفعل بأنه مستعار حكم يرجع إلى مصدره الذي اشتق منه * فإذا قلنا في (نطق الحال) إن نطق مستعار فالمعنى إن النطق مستعار وإذا كانت الاستعارة تصرف إلى المصدر فإن التشبيه يجرى أولا بين المصدرين ويستعار المصدر المشبه به للمشبه *

ويستخلص من ذلك أن عبد القاهر يجرى الاستعارة في نحو نطقت الحال - وكلنتى عينا في الفعل استعارة تصريحية تبعية لوجود معنى يستعار له دون أن يجرى في القرينة مكتبة *

وبهذا يكون عبد القاهر قد أشار إلى الاستعارة التصريحية بنوعها الأصلية والتبعية كما أشار إلى الاستعارة التخييلية التي هي قرينة المكتبة (٣)

إشارات عبد القاهر إلى طريقة المكتبة :

وإذا كان الجرجاني قد بسط القول في معنى الاستعارة التخييلية وأما في معنى التورية بينها وبين التصريحية فإن الأمر بالنسبة للمكتبة قد يختلف إذ لم يزد الأمر

(١) صور من سنن أبي نعيم : ١٨٧ ص ١٨٨

(٢) الأسرار ج ١ ص ١٤٤

(٣) البهجة القرآنية د ١٠ أبو موسى ص ١٥٩

معها عن إشارات إلى طريقتها في مواضع من كتابه وإن كانت في مجموعها تكاد أن تكون قريبة الشبه وما عرفت به عند أكثر الناقدين مع أنها جاءت في أحاديث تبعا لبيان مبدأ التخيلية مما وقع بعض المحدثين في لبس وغلط على ما سيأتى .

ومن إشارات في الدلائل ما فانه في سياق تدنيه على عدم تصور النقل نفس التخيلية (وذلك أنه ليس للمعنى على أنه شيء موهنا باليد فممكن أن يزعم أنه نقل لفظ اليد إليه وإنما المعنى على أنه أراد أن يثبت للشمال في تصرفها الغداة على طبيعتها شيء الانسان قد أخذ الشيء بيده يقلبه ويصرفه كيف يريد فلما اثبت لها مثل فعل الانسان باليد استعار لها اليد * (١)

ومن إشارات أيضا ما قاله وهو يحدد اثبات أن من الاستعارات ما لا يكون الاستعار فهذه اللفظ أبدا من مثل يد الشمال لعدم وجود ما يستعار له . يقول عبد القاهر (وإنما المعنى على أنه شبه الشمال في تصرفها الغداة على طبيعتها بالانسان يكون زيا الميموني يده * فهو يصرفه على إرادته ولما أراد ذلك جعل للشمال يدا * (٢)

هذا ما أشار به الجرجاني، أو بعضا منه إلى الكنية في الدلائل وقد لاحظنا أن عباراته ولو بشئ من التعميد يسهل تلتقي مع مفهوم الكنية على المشهور فيها .

وفي الأسرار يذكر عبد القاهر أن جعل الشيء للشيء ليس له يكون نتيجة تشبيه ما صار الشيء له بالذي كان له على الحقيقة * أى تشبيه الشمال التي جعلت لها اليد باليد بر التصريف يقول الجرجاني (ليس لك أكثر من أن تخيل إلى نفسك أن الشمال في تصرف الغداة على حكم طبيعتها كاليد بر التصريف لما زامسه بيده ومقادته في كفه * وذلك كله لا يتعدى التخويل والوهم والتقدير في النفس من غير أن يكون هناك شيء يحس وذات تحصل * (٣)

ولعل الخطيب وجد في هذا الكلام مستندا لرأيه الذي قال به في الكنية ومسه الفرق بينها وبين التخيلية حين يقول في حديثه عن بيت لبيد وقداة الريح إلى آخره

(١) الدلائل ص ٣٩٤ (٢) السابق ص ٤١٣ (٣) الأسرار ج ١ ص ٣٩

وإنما يتراعى لك التضييق بعد أن تخفى إليه سترًا وتصل ثغلا ونكرا مريد أن تغير الطريقة وتخرج عن الحد الأول كقولك إذا أصبحت الشمال ولها في قوة تأثيرها نفسى الغدات شبه البالك في تصريفها لشيء بيده *

ويبلغ عبد القاهر إلى التمييز بين التخيلية والمكنية بقوله فأنت كما ترى تجسد الشبه المنتزع ههنا إذا رجعت إلى الحقيقة ووضعت الاسم المستعار في موضعه الأصلي لا يلفك من المستعار نفسه بل بما يضاف إليه - الشمال - ألا ترى أنك لم ترد أن تجعل الشمال كاليد كما جعلت الرجل كالأسد * ولكنك أردت أن تجعل الشمال كذي اليد من الأحياء * فأنت تجعل في هذا الضربا للمستعار وهو نحو الشمال ذو عى * وغرضك أن تثبت له حكم من يكون له ذلك الشيء * لا نفس ذلك الشيء * فاعرفه * (١)

فعلى كلام عبد القاهر يكون الشمال مستعاراً له وهو لم يذكر المستعار لأنَّه مطوى في الكلام وإن تهرَّفته بقوله كذا اليد (وهذا ما دعا جمهور المتأخرين إلى تسميتها بالاستعارة المكنية أو بالكتابة لأن لفظ المستعار فيها مخفى أى ملبس للخطا * (٢)

ذلك حد يث عبد القاهر عن التخيلية وهذه أثاراً إلى المكنية وقد وقع بعض المحققين في خلط حين لم يميزوا بين حد يثه عن كل منهما فنقل بعضهم بعضاً كانه عن التخيلية على أنه دليل على معرفته بالمكنية أو اعتدائه إليها *

فقد أثار أحد الباحثين إلى تقسيم عبد القاهر للاستعارة إلى الضريبتين اللذين تحدثنا عنهما حاملاً مراد عبد القاهر من الضرب الثاني على الاستعارة المكنية (٣) مع أن كلام عبد القاهر في هذا الموضع بالذات لا يتصل بالمكنية وليس فيه إشارة إليها بل يتناول التخيلية فقط * (٤)

-
- (١) الاسرار ج ١ ص ١٤١
(٢) صور من تطور البيان العربي ص ١٨٨
(٣) ينظر البلاغة تطور وتاريخ ص ١٤٤
(٤) ينظر الدلائل ص ١٠٦

وباحث آخر يحدد حديث عهد الفاهر عن الاستمارة في يد الشمال بما ينصب على المكتبة فقط ثم يعقب بذكر الاستمارة بالكثافة ورتب على ذلك حكما خاصا بها (١)

ولشروع استمارة لبيد في الاستمارة المكتبة انتمى الأمر على باحث آخر كذلك حين انتصر على نقل كلام عهد الفاهر في استمارة اليد وأنها ليس لها مستعمار له ليرتب عليها أن الجرجاني قد اهتمدى إلى المكتبة (٢) دون أن يتعرض للإشارات الخاصة بالمكتبة .

وقد بدت غناية عهد الفاهر بأمر التقسيم والفصل بين التخيلية والتحقيقية في الأسرار أوضح منها في الدلائل ما دفع أحد الباحثين إلى أخذ ذلك دليلا على أسبقية الدلائل للأسرار من حيث التأليف * (٣)

وعندى أن اختلاف المعالجة لا يصلح دليلا أو على الأقل لا يجوز أن يكون هو الدليل .

وما تلاحظه من اختلاف في المنهج فمرده في الحقيقة إلى اختلاف الفايئات التي عهد إليها في الكتابين (ومعنى ذلك أنه عرض في الدلائل للصور البيانية لا يعرض بحثها بحثا وإنما لإثبات أنه يطبق عليها في النظم ومعانيه الإضافية ما يطبق على المعبارات الحقيقية (٣))

ونستطيع أن نستخلص من كلام عهد الفاهر في التقسيم والتبويب الختافى التالية :

أولا : أن كلام الأسد في قولنا : رأيت أسدا واليد في نحو يد الشمال : استمارة أو مستعار .

ثانيا : أن كلمة الأسد مغفلة إلى شي * ثابت محقق أجريت عليه وعنى بها وهو الرجل الشجاع وأما اليد فلم تنقل إلى شي * محقق حقا أو غفلا في جانب الشمال بحيث يمكن أن ينسب عليه أو يشار إليه .

(١) ينظر الصور البيانية د . د . حفي شرف ص ٣٧٩
(٢) عهد الفاهر الجرجاني د . د . أحمد بدوى ص ١٩٨
(٣) المرجع السابق ص ١٩٧ (٤) الهلقة تلور وتاريخ ص ١٨٣

ثالثا : ان كلا من الرجل الشجاع والشال مستمارة فالرجل الشجاع مستمارة له الاسد والشال مستمارة له اليد .

رابعا : ان المستمارة مثل " يد الشال " لا يوصف بوجه الشبه بل يوصف بمسما أضيف إليه " وهو الشال " .

خامسا : إن ثمة كلام عبد القاهر ومفهومه أوجه إلى بعض التأخرين تقسيم الاستمارة إلى حقيقية وهي التي قصد بها من الضرب الاول . وإلى تخيلية وهي التي أرادها بالضرب الثاني لأنها تخيل أن الشال في تصرف الغداة على حكم طبيعتها مثلا - شمسها بالضرب الدبر لما زناه بيده ولما كانت استمارة اليد للشال لا تنافي إلا بعد استمارة ذي اليد على الحقيقة للشال بنى بعض التأخرين على ذلك ما عرف بالكنية وجعلوا التخيلية مزا لها (١) كما سيأتي التفصيل في المذهب المختلفة في الباب الثاني لكننا نشير إلى أن الباحثين يكادون يجمعون على أن مذهب الخطيب يعد أقرب المذهبين إلى فهم كلام عبد القاهر وتأييد مراده (٢) على تفصيل ومناقشة ومقارنة نرجسها إلى حيث الحديث عن مذهب الخطيب .

* الكنية والتشثيل *

أشار عبد القاهر إلى أن التشثيل الذي يكون على حد الاستمارة قسم من أقسام المجاز (٣) كما أجاز إطلاق التشثيل على الاستمارة في الفرد إذا كان الشبه فيها عتليا (٤) .

ولكن هل لا ساليب التخيلية والكنية دخل في هذا الإطلاق ؟ ذكر عبد القاهر في سياق تدليله على فضل التشثيل وبين أن أثره يهت نصيب :
إِذَا هَمَّ الْقِيَّ بِمَنْ جِئَتْهُ عَزَّةٌ وَتَكَبَّرَ عَنْ ذِكْرِ الْوَرَأَيْبِ جَانِبًا

- (١) محاضرات في البيان ص ١٧٨ و ١٧٩
- (٢) ينظر البلاغة القرآنية ص ١٦٠ ومحاضرات في البيان ص ١٧٥ وهامش الاسرار ص ٣٣٤ ج ١
- (٣) صور من تطور البيان العربي ص ١٨٩
- (٤) الدلائل ص ٤٦ المرجع السابق ص ٤٣

وقد أفاد أن النزية غير ماثرة فقط إلى الإيجاز فيه (بل لأن أراك العزم وانضاً
بين العزمين وفتح إلى مكان المعقول من قلبك باباً من العزم . (١)

وعبارة الإمام فيها من الاتساع بما لا يقطع معه الحبل على وجه معين مع أن
الأسلوب في ذاته يجرى على المكتبة وقد علق الأستاذ المحقق بأن في البيت استعارة
بالكتابة مبنية على تشبه (٢) من غير أن يبين مراده بالبناء على التشبه لكنه سبق وأن
أجرى هذا البيت على المكتبة كما هي عند المتأخرين فأنشأ " عرضه للضرب الثاني من
التشبه الذي يبرز المعنى فيه باختصار ملاحظاً أن اعتبار هذا الوجه في التشبه يتناقض
مع ما سبق من جعل عبد القاهر التشبه تشبهاً من التشبيه ثم يحاول الناس بعض المذر
بان الجرجاني كان في يد " تدوين البلاغة فلم تكن أصولها قد تغيرت كما تغيرت بعده
وخلص من ذلك إلى أن التشبه لا يكون أحسن مطلقاً من التشبيه كما ذكره عبد القاهر
أولاً بل يكون بينهما المصوم والخصوص الوجهي (٣)

ويتصل بذكر التشبه رأي أستاذ الأستاذ المحقق حيث ذهب إلى أن عبد القاهر
قد تكلم عن المكتبة في الأسرار وحلل أساليبها لكنه يرى ردّها إلى التشبه موضعاً وجهته
ورد لا بما يقتضيه إلى بسط ومناقشة تعرض لها تفصيلاً في موضعها الأسبق ولن تجزى
منه هنا ما له اتصال مباشر بأمر عبد القاهر فما استدلل به أن التشبه في المكتبة لا يمكن
أن يكون ذاتاً أو شبه ذات ينس عليه أو يشار إليه وأن التشبه به في مثل: يد التشبه
ليس هو اليد التي ذكرها لبيد في بيته بل هو ما أشبه إليه اليد . (٤)

وما استدلل به كذلك أن في رد هذا الأسلوب إلى الاستعارة المكتبة تكلفاً
كثيراً ما وقع فيه عبد القاهر ومن تبعه . (٥)

ونود هنا أن نشير إلى أن هذا الرأي ليس جديداً كل الجدة بل له أصل
في التراث اللغوي وسنقف عليه في موضعه من هذا البحث ثم إن هناك أمراً لا ينبغي

- | | |
|-----|------------------------------|
| (١) | الاسرار ج ١ ص ٢٤٤ |
| (٢) | هاضراً المصدر السابق |
| (٣) | ينظر المصدر السابق ص ٢٣٢ ٢٣٣ |
| (٤) | الاسرار ج ١ ص ٥٦ |
| (٥) | المصدر السابق ج ٢ ص ١١٨ |

انفقاله وهو أن عبد القاهر لم يتناول الكنية كمصطلح على ما سبق، كما أنه لم يبسط القول على نحو محدد، وطالع في الكنية وإلا لما كان هذا الشقاق الذي تولد وكان منشؤه اختلاف التأخرين في تأويل مراد عبد القاهر.

وربما كان الاستاذ الباحث يقصد التخييلية كما يتبين من ذلك أدلته ففصلنا عن كونها هي التي أنما فيها عبد القاهر ثم إننا وإن كنا لا ننكر أسرار التكلف إلا أن مرده في الحقيقة إلى تصنف بعض البلاغيين المتأخرين وتمسكهم الصام بالقواعد والحدود وانصراف كل منهم إلى تأكيد مذهبه دون مراعاة الجانب الفني للون البلاغي مع أن الرد إلى التمثيل لا يخلو هو الآخر من تكلف لعل منه عدم استنباطه لأفراد أشلة الكنية كما يقول الاستاذ نفسه.

من قضايا التخييلية والتشبيه :

وكما تناول عبد القاهر الاستمارة التخييلية رايخاها وتصورها إشارة إلى طريقتها فقد عرض كذلك لكثير من الأحكام والمسائل المتعلقة بها * ومنها :

قريب الشبه وخفا التشبيه :

لا يرى عبد القاهر أن كل تشبيه يصلح لأن يحول إلى استمارة (وإنما يجوز ذلك إذا كان الشبه بين الشيئين ما يقرب مأخذه ويسهل تناوله * ويكون في الحال دليل عليه * وفي المعروف شاهد له حتى يمكن المخاطب إذا أطلقت له الاسم أن يعرف الغرض ويعلم ما أردت * (١)

وبذهب عبد القاهر هذا هو بذهب المسريب * *

وعلى ذلك جرى النقاد والبلاغيون قبل عبد القاهر كالآتي في الموازنة (٢) والفاضل الجرجاني في الوساطة (٣) وأما المزوني فقد جعل مناسبة المستعار فيسه للستمار له صلب عود الشعر ومعياري جودته (٤) وكذلك من استحسن من العلماء

(١) الاسرار ج ٢ ص ٩٨، ٩٩

(٢) الموازنة ج ١ ص ٢٥٠

(٣) الوساطة ص ٢٢

(٤) الخصومات البلاغية والنقدية ص ١٢٠

الاستعارات الجديدة كالموقع إشتراط ألا يقع في بسوإيهام، فحسن الاستعارة إذاً يكون مقداراً ما بين المستعار منه والمستعار له من التقارب والتشابه وتصور الجميع بينهما في الذهن ولذلك كان الأدب المصري الرسمى بعيداً عن البلاغة لأن الألفاظ تستعمل كثيراً في معانٍ يصعب إدراك الصلة بينهما وبين المعاني الأولى لهذه الألفاظ . (١)

وإذا كان المقصود من اشتراط القرب في الشيء الموضح والبعيد عن الغموض فينبغي ألا يقصر الموضح فيها على ما هي عليه في ذات الأمور إنما يحصل ولو بمونة القرائن الرشدة والدالة كذلك . على أن اشتراط عبد القاهر القرب في الشيء لا ينافي أن الاستعارة كلما ازداد خفاءً التشبيه فيها ازداد عمقا وبلاغة . ولعل هذا يبرر إعجاب عبد القاهر الشديد وتقديره للاستعارات التخيلية والمكتبة .

التخيلية والمكتبة بين النقل والمفصل : (انظر - بعض الملاحظات)

اختلف اليهانيون حول عد الاستعارات مجازاً لغوياً بمعنى أن التصرف الذي يحدث فيها يكون بمثابة في دلالة الألفاظ ونقلها من معانيها الأصلية واستعمالها في معنى آخر فيكون تصرفاً في دلالة اللفظ أو هي مجاز عقلي بمعنى أن التصرف الذي يحدث فيها هو تصرف عقلي يحدث لا دخل للغة فيه ولا نقل للألفاظ من معانيها إلى غيرها . (٢)

وإذا انتزع البراد فكيف كان موقف عبد القاهر ؟ كثيراً ما لاحظ الباحثون اختلاف مذهب الجرجاني في الدلائل عنه في الاستعارات فبينما يعبر في الدلائل على اعتبار التجوز في الاستعارة تجوزاً عقلياً ونفى التشبيه ويرى على من يخالفه يعبر في الأسرارى مواضع أن التجوز في الاستعارة عن طريق اللغة والنقل الأمر الذي أخذ على أنه نوع من التضارب أو التناقض أو التراجع وأن لاحظ بعض الباحثين محاولة عبد القاهر التوفيق (٣)

(١) المصدر السابق ص ١٢٥

(٢) ينظر الاتصاح ص ١٥٣

(٣) ينظر البلاغة تطوُّر وتاريخ ص ١٨٤ من ١٩٢ ص ٢١٢

ولكن صرح أمراء القضاة عند عبد القاهر أو اتسع عقلنا لفهم محاوراتنا
في التوفيق فمتفق التخيلية بنى عن هذا الاختلاف ، فرأى عبد القاهر الإسما
فيها فاطع لا يقل الجدل .

يقول عبد القاهر : وأعم أن في الاستمارة بالآ تصور تقدير النقل فيه وبعد أن
استشهد بيوتهم قال (لا خلاف في أن اليد استمارة ثم إنك لا تستطيع أن
تزم أن لفظ اليد قد نقل من شيء (١) ويقول مثل ذلك في موضع آخر (٢) فإنا
نرى عبد القاهر النقل في أسلوب الاستمارة فيها باط مطلقا فهو يعنى الاستمارة
المسيرة أخيرا بالتخيلية (٣)

ويظهر من هذا أن ما سياتى من أن السككي يعتبر قبضة الكتبة استمارة —
تصريحه تخيلية قد أحضر عبد القاهر على نفسه واستحالة (ولا يمنح رفض عبد القاهر
واعتباره مستحيلا أن يكون السككي قد تأثر به) (٤)

وأما عن الكتبة فقد أثار أحد الباحثين إلى أن عبد القاهر يرى أن الاستمارة
بالكتابة لا يظهر فيها النقل (٥) بناء على تعليقه على بيت لبيد في الدلائل
وقد نرى بأن مواد عبد القاهر الاستمارة التخيلية إذ هي التي لا يتصور النقل فيها
عنده وأما الكتبة فلا يفهم أنه ينفي النقل إليه عنها بعد أن صرح بأن التماس
في يد (التماس) مستعار له فيها وإنما مراد اللبس إلى شبهة بيت لبيد غسي
الاستمارة بالكتابة ثم إن الاعتداد على نفي النقل على أنه ليرهنك شيء يرد من اليد
ولم يقل أحد إن اليد فيها استمارة بالكتابة (٦)

وإذا جاز لنا أن نعتبر ما ذهب إليه الخطيب أقرب المذاهب إلى رأى عبد
القاهر ونسبهم روح كلامه وإشاداته يصبح من الأوفق فيما يرى أن تكون الكتبة عند

- | | |
|-----|--------------------------------------|
| (١) | الدلائل ص ٣٩٤ |
| (٢) | يد المصدر ص ٤١٢ |
| (٣) | صور من تطور البيان العربي ص ١٩٨ |
| (٤) | الهالة القرآنية ص ١٦٦ |
| (٥) | يتظر البيان د - طباعة ص ٢١٦ |
| (٦) | يتظر صور من تطور البيان العربي ص ١٨٩ |

عبد القاهر من التجوز المعنى على ما هي عليه عند الخطيب (١) شأن التخيلية عندها وسيتضح هذا الأمر أكثر عند تناول مذهب الخطيب في الترتيب والتخييلية تفصيلاً إن شاء الله .

بين اللفظ والمعنى ونظمهم :

دقنية اللفظ والمعنى وإلى أيهما ترجع المزية قد قتلت بحثاً في القديم والحديث ليس في الأدب العربي فحسب إنما هي مشكلة الأدب جميعاً . وعلى كثرة ما قيل فيها إلا أن ذلك لم ينتج قولاً فصلاً . فالعنى يميل إلى اللفظ ويرى فيه الحسن والقبح وآخرون يؤثرون المعنى ولا ينظرون إلى غيره وفريق ثالث يرى فوق الأمرين شيئاً آخر ينبغي أن ينسب إليه الفضل وهو النظم وكل رأى دوافعه وحججه وظاياه كذلك وإن كان - فيما أقدر - معظم جوانب تلك المسألة مختلفة أو متداخلة فيه . ولو قدر لكل رأى التصرف على حقيقة الاتجاه الآخر وتعميره في موضوعية معتبرا ملائمة وسامية لحد ذلك كثيراً من الجدال البشار وإن لم يلغسه تماماً لاختلاف الأدواق والمعتول والمعارف .

ويبدو أن مصر عبد القاهر كان أكثر ميلاً إلى إيتار اللفظ فقد رأينا ابن سنان الخفاجي يجعل الاستمارة من أوصاف اللفظ (٢) ومن هنا يفسر موقف عبد القاهر على أنه رد فعل منعكس ليقيم بأنه كان يؤثر المعنى تارة أو النظم تارة أخرى على حساب اللفظ .

فما حقيقة موقف عبد القاهر على ضوء مجالته للاستمارة ؟

ألم الجرجاني كثيراً على أن الحسن والقبح في الاستمارة ليس مرده إلى اللفظ فليس له في ذلك نصيب (٣) لكنه كان يقصد اللفظ من حيث هو لفظ مجرد (٤) وأنا أسرد الفصاحة فيها إلى المعنى .

لعمري ليس كذا بل هو لفظ مجرد

- (١) ينظر مختصر السعد على التلخيص ص ٢٨٨
- (٢) سر الفصاحة ص ١٠٨
- (٣) أسرار البلاغة ج ١ ص ١١٢
- (٤) ينظر الدلائل ص ٦٠ و ٣١٠

وعبد القاهر وإن طبق رأيه هذا على بعض أشكالت التصريح إلا أنه قد يجسد
بعضه في عواهد الكتبة والتخيلية فقد أخذ يتناول عددا من عواهد هذا الضرب
وهذا على عدم غور الفصاحة مع إلا بأخبار المعنى .

يقول عبد القاهر : ثم إن (من الاستمارة قبلا لا يصح أن يكون المستمار
فيه اللفظ البتة ولا يصح أن تقع الاستمارة فيه إلا على المعنى) وبعد أن أوضح
مراده على استمارة لبيد ذكر أن هذا الضرب لا يقل شأننا عن الضرب الأول :
(التصريح) بل هذا أقوى في اقتضاء الفصاحة ثم قال : (وإن أردت أن
تزداد علما بالذي ذكرت لك من أمره فانظر إلى قوله : (سقته كن الليل اكؤس الكرى)
وذلك أنه ليس يخفى على طافل أنه لم يريد أن يشبه شيئا بالكف ولا أراد ذلك نفس
الأكؤس ولكن لما كان يقال : سكر الكرى وسكر الخنوم استمار الكرى للأكؤس
كما استمار الآخر الكؤس في قوله (وقد سقى القوم كاس النعنة السهر)
ثم إنه لما كان الكرى يكون في الليل جعل الليل ساقيا ولما جعله ساقيا جعل له
كفا وإن كان الساق يتناول الكؤس بالكف) .

ثم أتى بمثال آخر قال إنه من النادر اللطيف في هذا الباب ليرجسه
بمثل ما مر . (١)

وعبد القاهر وإن أثبت البهجة للاستمارة من حيث معناها لكنه لا يقصد المعنى
النفرد إذ لا قيمة له عندم إلا من خلال النظم (٢) الذي شرح مراده من
مبارا (٣) ويطبق على بعض عواهد الاستمارة في بعض آي القرآن وشاذج من
الأدب .

يقول عبد القاهر تعليقا على بيت المتن :

غَبَّ الدَّهْرُ وَالْمُلُوكَ عَلَيْهَا قَبْنَاهَا فِي وَجْهِ الدَّهْرِ خَالَا

(١) ينظر السابق ص ٤١٣ وما بعدها .

(٢) ينظر الدلائل ص ٣٥٩ وما بعدها .

(٣) المصدر السابق ص ٩٣

قد ترى في أول الأمر أن حسنة أجمع في أن جعل للدهر وجنة وجمعيل
البنية نظراً في الوجنة . وليس الأمر على ذلك فإن موضع الأعجوبة في أن أخرج
الكلام مخرجه الذي ترى وأن أتى بالخال منحوبا على الحال من قوله (منهاها)
أفلا ترى أنك لو قلت وهي خال في وجنة الدهر لوجدت الصورة غير ما ترى (١)

فلا استمارة عند عبد القاهر جزء من النظم وليس سر جماله بل النظم في الواقع
سر جمالها وذلك فهو يرضى أن تجعل الاستمارة الأصل في الأعجاز لأن هذا
يؤدي إلى أن يكون الأعجاز محصوراً في ٢٢ ممدودة في مواضع من المسور الطوال
وإذا استنتج ذلك لم يبق إلا أن يكون في النظم . (٢)

ولعل من أبرز الأسباب التي كانت وراء الحاج عبد القاهر الدائم على أمر النظم
أنه كان يهدف إلى إيجاد حد من التوازن أمام نظريتين متقابلتين نظرية اللفظ
ونظرية المعنى فبدل جهده ليقف الأمرين وليثبتا لتأراهما مسدار الفضيلة
وإذ لاحظ أحيانا ميله إلى المعنى لكن ليس إلى الحد الذي يصوره بعض الحديثين (٣)

فهو لم يقل اللفظ تاماً فهو يقول مثلاً: إن تفصيل الكلام بالنظر للمعنى
يهطل قضية الإعجاز والنظم الذي رد إليه عبد القاهر الأعجاز لا يكون باللفظ فقط
ولا بالمعنى فقط وإنما يكون بهما معاً . فهو يقول لو كان النظم وصفاً للفظ
وحدده دون المعنى لكان ينبغي ألا يختلف حال اثنين في العلم بحسن التنظيم
فبعد القاهر لا يخالف الجاحظ وبعد القاهر لا يمثل جانب المعنى وحده (٤)

وعلى كل حال فإن عبد القاهر يحاولته الجادة تلك قد مثلاً فراعاً حقيقياً
كثيراً ما أخذ النقد العربي بفقدانه حين أنهم بعض الحديثين رجال النقد العربي
والبلانيين العرب بأنهم قد انصرفوا تماماً إلى الجشليات دون أن يمتدوا بالصورة الكلية (٥)

- (١) السابق ص ١٣٥
(٢) ينظر الدلائل ص ٢٦٦ + ٣٠٠ ط ١٠ المتار
(٣) ينظر البيان العربي ص ٢٢٤
(٤) ينظر صور من تنوار البيان العربي ص ٢٠٨
(٥) ينظر التصوير الفني في القرآن سيد قطب ص ٣٠ وما بعدها

ولئن كان هذا الاتهام يمثل حقيقة إلا أنه يهمل طبيعة النموذج المعالج وخصائصه كما أنه يغفل بعض الجهود التي بذلت من عهد القاهريين أسلافه الذين أخذ منهم وينى على إشاراتهم إلى أن جماعة الزينوسرى فأحسن التطبيق وأجاد فيه على أي القرآن الكريم إلى أن جدد مرحلة أخرى خالفت في المنهج بدأت بعصر السكاكي وشاعت عند ثلاثة وعصور الشيوخ والحواشي حيث أهملت فكرة عهد القاهر وانسرفت الجهود إلى ناحية التدقيق العلى والتفصيل ووضع الاصطلاحات والحدود البانعة الجامعة إلى أن كان العصر الحديث وتما لموايل كثيرة ومختلفة بدأ النقد يتجه إلى ما سبق أن نادى به الإمام (١)

تأثير عهد القاهر بالسابقين :

لا ريب في أن عهد القاهر قد اطلع على التراث العربى وأعاد منه إلهامات واضحة، وفى باب الاستعارة خاصة تشهد معالجته لكثير من نصوصها بإطلاع على ما كتب السابقون إلى حد النقل عن بعضهم أحيانا كاللادى والقاضى الجرجاني . وعلى هذا فلم تكن النيسة الحقيقية لأثر الجرجاني في الاستعارة في أنه ابتكر ضروبها وأقسامها وطريق الفصل بينهما على ما قيل (٢) إذ أن هناك فيما سبق إشارات ولو على وجه ما وانمسا الفضل الحقيقى في أنه بسط وأفاد عن أمر هذا التقسيم والتبويب مع التحليل العلمى الأدي بما لم يسبق إليه وبين هنا (لم ترجع عظمة جهود عهد القاهري في دراساته البلاغية إلى إشارات إلى أصول التقسيمات والتحليلات فحسب وإنما ترجع إليها إلى هذه التحليلات المألمة التي يوسط فيها وجه التجوز ويتحدث فيها عن العلاقات بين الأشياء وكل ما ذكره عهد القاهري في دراسة الاستعارة يصلح شاهدا على قدرته البالغة في فهم التسمى ونذوته وتحليله .

وعلى كل حال فتأثير الجرجاني بالمعنيين عليه أو المعاصرين له واضح سواء كان بطريق مباشر أو غير مباشر إيجابيا أو سلبيا .

(١) ينظر الهزان الجديد د . مندور ص ١١٧ والديوان للمقاد والنازقى ج ٢ ص ٣٣
(٢) ينظر صوري من تطور البان العربى ص ٢٠٤

فقد ضاق النقاد برأى ابن سنان الذي أوردناه وهو أن بناء الاستمارة على غيرها ما يجعلها بعيدة مطرحة أو على الأقل يجعلها دون الجيدة البليغة^(١)

فما عبد الفاهر المعاصر لابن سنان فقد عرض تلك الصورة التي هو أن أمرها ابن سنان وهي وصف امرئ القيس لطول الليل واصفا لها بالحن *

يقول عبد الفاهر (وما هو أصل في صريف الاستمارة أن ترى الشاعر قد جمع بين عدة استعارات فمدا إلى أن يلحق الشكل بالشكل وأن يتم المعنى والشبه فيها بهذا مثل قول امرئ القيس فقلت له لما تخطى البيت لما جعل لليل صلبا قد تخطى به بنى على ذلك فجعل له أعجازا قد أريد بها الصليب * وثلاث فجعل له ككلا * قد تاء به فاستوفى جملة أركان الشخص ورأى ما يراه الناظر من سواده إذا نظر قد أمه وإذا نظر إلى خلقه وإذا رفع البصر رده في عرض الجو^(٢)

فما عد ابن سنان عيبا عده عبد الفاهر من دواعي الحسن والبرعة ولم يقتصر على دواعي بل عليها بما يقربها إلى إلانها من القلوب وسقارفة ما قاله عبد الفاهر تعليقا على تلك الاستمارة وما قاله الأمدى قبله ما يظهر التباين في المعالجة بينهما (في المنزع والروح وإن لم يكن تقليدا ولا محاكاة)^(٣)

وقد سبق أن تحدثنا عن بعض جرود ابن رشيقي قبل الكنية بما انتج معه أنه لم يكف فيها بالثال كما يرى أحد الباحثين وإن افترقنا معه التحديد التام والتمييز الدقيق والتحليل السعيق الذي عرضنا طرفا منه عند عبد الفاهر معاصره وكذا أن ابن رشيقي جعل الاستمارة أصل المجاز وأول أبواب البديع^(٤) جعلها عبد الفاهر كذلك من أبرز ألوان المجاز كما هي عنده من البديع^(٥)

(١) ينظر سر الفصاحة ص ١١٢ وما بعدها

(٢) الدلائل ص ١١٦

(٣) الألبان القرآنية ص ١٦٣ * ١٦٤

(٤) ينظر عبد الفاهر وأثره ص ٣٨١

(٥) ينظر المصدا ج ١ ص ٢٦٨

الاستعارة من البدیع عند الإسم :

جعل عبد القاهر الاستعارة من البدیع تارة إيساها بالتطبيق (١) ليلتقى
وعوم سلفه لكن على اعتبار خاص إنه شرط أن تكون مفيدة مبنية على التشبيه مع رده
الحسن فيها وألوان البدیع الأخرى إلى المعنى .

هل تأثير عبد القاهر في درس الاستعارة بالتقاربات الواقعة ؟؟
وقضية تأثير عبد القاهر بالتقاربات غير العربية وعلى وجه أخص بالهلسات الإغريقية
قضية مثارة وقد توارى عليها الباحثون وتجاهلوا بها بين مثبت وثاني مع ذهاب المعنى
إلى محاولة التوفيق .

على أن هناك أسرا ينبغي التنبيه إليه وهو التفرقة بين إطلاع عبد القاهر
على تلك التقاربات وتأثيرها بها أيما كان وجه ذلك التأثير وبين النقل بما ينفي الأصالة
من البرهان العربي . فنحن لا نستطيع بل ولا ينبغي الزعم بعدم إطلاع عبد القاهر
على ألوان التقاربات الواقعة وسنمها الفلسفة الإغريقية إن لم يكن لنا من دليل قاطع على ذلك
ومن هنا فلا بد من ضرورة تدعو إلى التخوف وتستجلب الإصرار على النص بل الأجسدي
افتراس إطلاع الجرجاني على شتى المعارف المتاحة في عصره مع الإفادة منها
وإن لم يكن في صورة مباشرة بما لا يعني حتما النقل عن بلاغات أخرى تنفي معه
أداة البلاغة العربية ولكن رجح بعض الباحثين النقل عن أرسطو في الاستعارة (٢) أو
تقطع اليمن بذلك (٣) وإن لم يكن هناك دليل حاسم على ترجيح فضلا عن القطع
بالأخذ عن أرسطو ما دعا باحثا آخر إلى ترجيح عدم انتفاع عبد القاهر بما كتبه أرسطو
بل وقد اتصاله بما كتبه أصلا . (٤)

والوازنة بين بعض ما كتبه أرسطو في الاستعارة وما كتبه الجرجاني يكشف عن
بعض التشابه بينهما بما رده في الحقيقة إلى تائل العمل الفني قيل بعضا لخصائص

(١) الأسرار ج ١ ص ١١٢

(٢) من الوجهة النفسية د خلف الله أحمد ص ١٠٩

(٣) مقدمة نقد النثر طه حسين ص ٣١

(٤) عبد القاهر الجرجاني د أحمد بدوي ص ٣١٢ وما بعدها .

فمن ملاحظ منهجه أنه يريد أن يصل إلى وضع القوانين الشاملة وبيان الأقسام في كل شيء* وذكر القويق بين المياريات ويرى في ذلك فائدة لا تنكروا على هذا النهج في الاستعارة فذكر منها لوتين مينا في إبداع العريق بين هذين اللوتينين من أساليب التعبير ونسجه في دراسته للاستعارة يتضح أيضا في إبراز السذوق الأدنى وتسميته عند القاري* (١) والدارس نتيجة لكثيرة مثله وتحليله الدوق لها *

والواقع أن البيان المسمى لم يلقَ بشئ من هذا الأسلوب التحليلي الذي فيه شمل هذا البحث المسمى والاستعارة أدق فيما يخص موضوع الاستعارة في آية مرحلة من مراحل حياتها المتعددة دون أن يحدد القاعدة أساسا للدراسة فقد أغنى عبد القاهر جهودا كثيرا في محاولته الاقتناع بأن أثر الاستعارة إنما يفهم على وجهه الصحيح من خلال النظم والتركيب وكذا محاولته إثبات أن طريق الاستعارة العقل وبالذات التخيلية * وأيضا سحب النية والحسن أو التوبيخ عن اللفظ *

وهنا ملاحظة لا بد من إبدائها ذلك أن بعض الاستعارات لا بد وأن ينظر في الحكم فيها إلى اعتبار اللفظ وإلا فسادا تفسر قبح استعارة مثل رجل البهيم ورثاب الوصل وبأثر الهوى مع أن تلك الاستعارات معاني عميقة ويلاحظ أيضا تفريق عبد القاهر أحاديث التخيلية والمكتبة بين الدلائل والأسرار الأثر الذي كان وراءه صموده حقيقيته في إيجاد رابط دقيق يجمع أطراف هذا البحث على نحو متكامل وأيضا تكريره للذوابط والحدود وعدم الأخذ بالتعديلات الجامعة النابعة مما مهسد الطريق أمام تعدد التؤوليات والتفاوت في حمل مرادفه حين قصد البلاغيون التأخير في التعديلات ووضع المصطلحات الفاصلة * وكان من نتائج ذلك الاضطراب الواضح في معالجة المكتبة والتخيلية كما سنفصل في الباب الثاني *

كما نلاحظ أنه خسر التصريح ببعض مباحثه المبتهمة مثل الفصل الذي عكسه لبيان كون الاستعارة تعتمد التشبيه (٢)

(١) محاضرات في تاريخ البلاغة العربية د. عبد الرحمن الكندي ص ٣٤
(٢) الأسرار ص ١٤٨

التي تشترك فيها اللغات بطبيعتها (فليس من ينكر أثر العناية وخاصة الاستعارة في استقرار المعنى في الأنفس استقرارا أكثر منه بدون الاستعارة .

وإذا رجعت إلى ما ذكره عبد القاهر من أسباب جمال الاستعارة وجدته قد ذكر كثيرا من هذه الأسباب من غير أن يذكر بينها الاستغراب والتعجب والمبهمة والاستعظام (على ما يقول به أرسطو^(١)) ولو أنه نقل عن أرسطو لأضاف تلك الأسباب إلى ما ذكره وأشار إلى مصدرها كما هو دأبه مع من يأخذ عنهم وليس في ذلك ما يفسره .

وسا يرجع عدم النقل أن ضروب الاستعارة عند عبد القاهر وتقسيمها إلى تشبيهية وتحقيقية يخالف ما عند أرسطو . ثم إن هناك أمرا أساسيا سقت الإشارة إليه كثيرا وهو أن أرسطو قد أخفى صور الكتابة من الاستعارة وأدخلها تحت وضع الشيء تحت العين، أو تعيب العين .

وسا سبق يظهر أن القول بعدم اتصال عبد القاهر أو اطلاعه على ما كتب أرسطو مبالغ فيه وفي ذات الوقت فإن القول بتثنيه إلى حد النقل أكثرها لغية وبعدا عن الموضوع وإننا الأمثل أنه لا مانع من اطلاع عبد القاهر لكن بعيدا عن كسل التقليد أو محاكاة .

خاتمة منهج عبد القاهر في معالجة أساليب الكتابة :

لا ريب أن عبد القاهر كان صاحب منهج خاص وسمو وقد يدت ملاحظته واضحة في معالجه لموضوع الاستعارة .

وكل ذي طريقة في البحث متفردة لا بد أن يكون للنظر عليها ملاحظات لكها لا تؤثر قط في كون عبد القاهر إماما للبيان العربي غير متنازع .

(١) السابق ص ١١٧ ومن الوجهة الفنية د . خلف الله أحد ص ١١٣

هذا بالإضافة إلى ما نلاحظه من أن عبد القاهر لم يعن العناية الكافية فيها أرى بالشاهد القرآني في مجال الاستعارات التخيلية والمكتبة • إذ نراه يغفل جملة من أجلي مواهدها وانشغاله الدائم باثبات أمر النظم واقتصاره في التلخيص غالباً على نماذج أدبية سبق وأن توارد على معظمها السابقون •

وأما انتفاع الجرجاني بابواب النحو والاستعانة بها في إثبات أمر النظم فضلاً
أرى فيه مأخذاً • (١)

إذ لم يكن من اليسير أن يشرح عبد القاهر نظريته من غير اعتبار لوضوحات النحو وهي في حقيقتها قائمة عليها • بل ربما كان صنيع عبد القاهر واستخدامه النحو والتوفيق بينه وبين مسائل البلاغة من أبرز حسناته التي ضيعها من بعده المتأخرون حين فصلوا بين مسائل العلمين فصلاً مصطنعاً (فصار النحو جافاً لا روح فيه) على النقيض مما كان عند عبد القاهر ولم تكن البلاغة هي الأخرى أحسن حالا •

وما سبق يتضح أن تناول الشيخ عبد القاهر للاستعارة لم يكن تناولاً نظرياً
تفصيلياً كما ذكر أحد الباحثين المعاصرين • (٢)

فقد عرض لها الشيخ على ضوء ثقافته وعلى هدى من ذوقه وحسه مستمعيناً بغيره الناقد فهو يحلل الأساليب ويصل إلى الفرق في التصوير بين أسلوب وأسلوب ومن هنا رأيت أنه يبين الفرق بين طريق الاستعارة التي عرفت بعده بالتصريحية وبين طريق الاستعارة التي عرفت بالتخيلية بهاناً شافهاً ووجدنا بعض الإشارات إلى طريق الاستعارة المكتبة كما عرض لكثير من المسائل والقضايا المهمة التي تتصل بهذا الفن وهذا يصحح دون ريب ما سبقته الإشارة إليه من أن دراسات عبد القاهر لتلك الأساليب يعد في ذائع مرحلة مهمة هذا فضلاً عن الآثار الحقيقية لتلك الجهود والتي بدت في دراسات العلماء بعده فقد ذهبوا في تفسير كلامه وتصويريل مراده مذاهب شتى ومن هنا تعددت الآراء واختلفت المذاهب •

(١) ينظر اثر القرآن د • كامل الخوفلي ص ١٢٩ • ١٨٠

(٢) الصورة الأدبية د • مصطفى ناصف ص ١١٢

الفصل الثاني
المكتبة على طريق التتبع والتحديد الاصطلاحي

المبحث الأول :

=====

نقطة الكتاب للتوضيح

المبحث الثاني :

=====

مع الفخر الي رازي

=====

الفصل الثاني

المكتبة على طريق التطبيق والتحديد الاصطلاحي

خرجنا من دراسة المكتبة والتخيلية عند عبد القاهر بجملة ملاحظات لعل من أبرزها انصراف الجرجاني إلى التطوير أكثر من إلى جانب أن جهود في التحديد والتشخيص على أهميتها لم تكن من الحجم بحيث تبعد التأويل وتنفي الاحتمال ومن هنا كانت تلك الدراسة في حاجة إلى جهود أخرى متصلة وهذا ما قام به كد من الزبختري والرازي ومن هنا افردنا لهما فصلا خاصا عقب عبد القاهر وإن كان هناك اختلاف بين صاحب الكتبخين والفخر الرازي

إذ عني الزبختري أكثر بما مر التطبيق على آي القرآن الكريم على حين صرف الرازي عنايته إلى التحديد ووضع المصطلحات * لذلك أتناول كلا منهما في بحث خاص *

جهود الزبختري في مجال التطبيق والتحديد :

يكاد يجمع الباحثون على تأثير الزبختري بدراست عبد القاهر إلى حد التشكل لآرائه التي بسطها في الدلائل والاسرار وخاصة آراءه في النظم (١) فقد رأى الزبختري فيها خبيرة وسيلة لتصوير البلاغة القرآنية فأقبل عليها يطبقها في إفاضة واتساع وهذا يبرر توفيقه في إبراز مسائل المعاني لكنه مضى أيضا في تطبيق نظريته البهية مستندا إلى قوة إحساسه وإدراكه الراعي لغفائيا النص وذخائره المكتونة مبديا إعجابه بالجاز إلى حد أن جعل الكلام الجازي على سنة الحقيقة عريانا (٢)

وكان من الطبيعي إذا أن يتوسع الزبختري في تطبيقاته على الاستعارة مورا لصورها المختلفة من تصويرية ومكتبة وأصلية وتعبية متناولا ما يتعلق بها من قوانين وأحوال *

(١) راجع في ذلك البلاغة القرآنية ص ١٨٨ والبلاغة تلور وتاريخ ص ٢٦٠

(٢) الكتاب ج ٢ ص ٢٧٧ ط الاستفاة *

ومن أبرز ما اهتم به الزبختري في الاستعارة ما عرف بالكناية (وإذا كان اصطلاح الاستعارة بالكناية لم يعرف إلا في كتاب نهاية الإيجاز وهو كتاب كتب بعد الكشف بما يقرب من قرن فليس لنا أن نقول إن الزبختري يريد الاستعارة بالكناية إلا على معنى أنه يريد بسبب الاستعارة بالكناية - وحقيقتها لان تسميتها الاصطلاحية كما قلنا لم تكن معروفة في زمانه وقد قلت هذا لان كثيرا من العالقين على عبارات الزبختري يفسرونها في ضوء التقسيمات التي تحدت حقائقها وأصولها في عصره وتحددت مصطلحاته لذلك وجب التنبه أولا السعي هذا أصلا في فهم هذه التعليقات (١)

ولكن قيل أن نقف على اتجاه الزبختري قبل تلك الصور يفسر من التفسير تدبير إلى أنه كثيرا ما أعاد بهذا النوع الذي هو من أسرار البلاغة ولطائفها كما يقول وهو يدرك ما في هذه الاستعارة من القدرة على التشخيص والتصوير ويظهر ذلك في شرحه لأساليبها تطبيقا (ولعلنا أن نذكر أن التطبيقات نفس الدرس البلاغي ليست أمرا هنيا لأنها هي حياته ونشأه وتتركز فيها قدرة البليغ ومبارته) (٢)

وقد وقع من صاحب الكشف في أثناء تطبيقاته إشارات وآراء تصلح في مجموعها مضافا إليها ما أثاره من تعليقات وشروح لأن تكون مذهبها معيننا لكن في غير التزام دقيق بالمصطلحات ما جعله يدرس بعض أساليب الكناية تحت مصطلحات عديدة ما زججا بين أكثر من مصطلح أحيانا كما جاءت عبارته محشاة الأجزاء على الكناية أو غيرها أحيانا أخرى .

تصوير لذهب الزبختري في الكيمياء :

وربما كانت أبرز تعليقاته تصويرا لذهبه واستحواذا على مناقشات العلماء بعده ما ذكره بياننا للاستعارة في قوله تعالى : **الَّذِينَ يَتَّقُونَ عَهْدَ اللَّهِ** * فان قلت من أين سأل استعمال التقدير في إبطال العهد ؟ قلت من حيث تسميتهم العهد

(١) البلاغة القرآنية ص ٤١٦

(٢) المصدر السابق ص *

في ان اعتبار قرينة المكتبة مراداً بها معنى سجانها لا ينهض قرينة على المحذوق
(فساداً) فان النقض بمراداً بفساد البطلان المسمى
فليس هناك ما يدعو إلى اعتبار العهد مشبهاً بالجيل لأن الكلام حيث قد يكون كلاماً
مستقيماً . إذ التقدير يطلون عهد الله .

ولذلك فقد حاول بعض العلماء* في هذا الإشكال فالعلامة السيد الشريف
يرى (أن هذه الاستعارات من حيث إنها متفرقة على الاستعارات الأخرى صارت
كتبايات منها وأن النقض إنما شاع استعماله في إبطال العهد من حيث تسميته
العهد بالجيل فلما نزل العهد منزلة الجيل وسمى باسمه نزل إبطاله منزلة نقضه
فلولا استعارة الجيل للعهد لم يحسن بل لم يصح استعارة النقض للإبطال . وقس
على ذلك استعارة الافتراض والافتراض فانها تابعة لاستعارة الاسد للشجاع
والبحر للعالم ههنا كانت هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الأخرى ولم تكن
مقصودة في أنفسها بل قصد بها الدلالة على تلك الاستعارات الأخرى كانت كتابتها
عنها وذلك لا ينافي كونها في أنفسها استعارات على قياس ما عرفت من أن الكتابة
لا تنافي إرادة الحقيقة فالافتراض مع كونه استعارة بصرحاً بـ كتابة عن استعارة الاسد
للشجاع (١)

ويقول السيد موضحاً رأي الزمخشري في أن الراءف المذكور لا يشترط فيه
إرادة المعنى الحقيقي يقول (فان قلت : لو كان النقض مثلاً مستعمل في إبطال
العهد لم يكن شيء من روافد الاستعارة السكوت عنه أعرف بالجيل المذكور فلا يصح
غواه ثم يميزون إليه بذكر شيء من روافده فوجب أن يكون النقض وتطائره من قرائن
الاستعارة بالكتابة مستعملة في معانيها الحقيقية التي هي من روافد المستعارة
السكوت عنه وحيث قد يكون إثباتها للمستعارة له على سبيل التخييل فيصح أن الاستعارة
المكتبة تستلزم التخيلية ؟ قلت لها صرح باستعمال النقض في إبطال العهد علم أنه
أراد بذكر الروادى ما هو أهم من أن يراد به معناه الأكمل الذي هو الراءف الحقيقي
أو يراد به ما هو مشبه بذلك المعنى فنزل منزله فان النقض من روافد الصل

(١) حاشية السيد الشريف ص ٢٠٣

أما إذا أُريد به معناه الحقيقي فظاهر وأما إذا أُريد به معناه المجازي فلا شيء
إذا نزل منزلة المعنى الحقيقي وعبّر عنه بأسماء صادرة عن المحلل أيضاً فالمراد
على الأول مذكور لفظاً ومعنى حقيقة، ومعنى ادعاء وكلاهما يصلحان قرينة الاستعارة
بالكتابة (١)

وعلى ذلك فقريبة المكتبة يجوز أن تكون استعارة تخيلية كما يجوز أن تكون
تحقيقية فصاحب الكشف وإن كان يرى أن قرينة المكتبة إثبات لازم للشبه به إلا أنه
يقسم اللازم قسمين باعتبار ما أثبت له فالشبه إما أن يكون له رديف يمكن أن
يستعار له رديف الشبه به أولاً، والثاني مثل يد الشمال فإثبات اليد للشمال
قرينة المكتبة واستعارة تخيلية والأول مثل يتقنون عهد الله فللمعهد رديف هو الأبطال
يمكن أن يستعار له النقض الذي هو رديف السبل استعارة تحقيقية وإلى هذا المعنى
أشار السيد الشريف نقلاً عن صاحب الكشف الطيبي حيث قال: وعلى هذا تقول
إن المراد بالكتاب به قد يكون مالا يستعمل والفرض منه التنبيه فقط كما في مخالف
الصنية وقد يكون ما يستعمل . وإن تفرع عن الأول كالنقض والافتراء . . فهذا
ما يدل عليه كلام جلال الله من غير تكلف (٢)

ولكن هل يحل كلام الزمخشري في إجراء قرينة المكتبة تحقيقية متى أمكن
على الوجوب أو الجواز؟ يشهد أحد أساتذتنا إلى الاحتال الثاني (٣) على حين يصحح
الإيماء بأن صريح الزمخشري يشعر بأنه متى أمكن إجراء التصحيح في السردى
لا يلتفت إلى غيره فيكون كالواجب كما نقل عن المصنف قوله (كما يكمل التخيل بجعل
النقض استعارة تحقيقية لا بطلان المعهد يحصل بإثباته بما فيها على معناه . .) (٤)

ومن صور التعسف في القبح ما آثاره بعضهم حول اشتراط الشروع في استعمال
رأى الشبه به رأياً للشبه أو عدم اشتراط ذلك وإن كانت السألة في ذاتها
جديرة بالبحث إلا أن موضع المأخذة في بناء المناقشة على أصل غير صحيح ذلك أنهم

(١) حاشية السيد الشريف ٢٠٣

(٢) المصدر السابق ص ٢٠٤

(٣) محاضرات في البيان د . يوسف البيوض ص ١٨٥

(٤) حاشية الأيسابي على الرسالة البيانية ص ٢١٥

أدركوا مناقشتهم على أن عبارة الزبخورى (من أين شاع إلى أخيه) مع أن
النس في الكتاب (ساخ) وعلى كل فإن الامباي نى أن يكون الشيوخ شرطاً
في اعتبار التحقيقية حتى على افتراض وقوع الشيوخ في عبارة الكتاب وحمل المقصد على
خصوص الشاهد (١) (ومهما يكن من شيء فإن اعتبار الاستعارة في الروادف يضعف
التخييل وتصوير الشبه في صورة الشبه به وتثلثه في الشبه بال
صوراً بصورته وهذا هو سر بلاغة الكتبة . إذ إنها تكون في أكثر أحوالها مظهراً
لتصوير الحياة في الجساد أو تصوير المعاني وتجسيد ها . أو تشخيصها كشهيق جهنم
وإظفار النية ويد الشمال وكفى الرأس وهذا اللون من التصوير له سحره وتأثيره
والذى يمين على ذلك كما قلت هو كون هذه الروادف مستقلة في معانيها الحقيقية
فالافتراض في قولنا : شجاع يقتبس أقرانه يكون أهن على تصويرنا * للشجاع في صورة
الأسد وهيكته ما دى منسباً غير متصرفين عن معناه الحقيقي الذى هو فعل الأسد
أما إذا انصرفت نفوسنا إلى معنى مجازى للافتراض أى شدة الفتل مثلاً فـإن
التصوير حينئذ يكون قد أضعفته في نفوسنا من الأول وهذا لا يقص ما يقصده
تقهاء هذا الفن من أن اللفظ المستعمل في غير معناه لعلاقة الشابهة لا يتجسد
من معناه الأصلي . فكلف الأسد بصور في النفس صورة الحصان المغترس
وإن كان منقولاً إلى الرجل الشجاع (٢)

وهناك مثال آخر يصور اتجاه الزبخورى وأجراً الكتبة في آية مريم (واشتمل
الرأس شيباً) يوضحها على هذا النحو : (شبه الشيب بترواط النار في بياضه
وأنايته وانتشاره في الشعر وغشوه فيه وأخذ به كل ما أخذ باشتعال النار * ثم أخرجه
مخرج الاستعارة ثم أسند الاشتعال إلى مكان الشعر وشبهه وهو الرأس وأخرج
الشيب تمييزاً فصحت هذه الجملة وشبه لها بالبلاغة (٣)

اعتبار الاستعارة في الفعل تيمية :

سيأتى أن السكاكي يخالف البلاغيين في رده التيمية إلى الكتبة واعتباره الكتبة
في تيمية التيمية أما الزبخورى فقد يجوز الاستعارة في الفعل تيمية

- (١) حاشية الامباي على الرسالة البائية ص ٢٩٦ وينظر حاشية الشهاب ج ٢ ص ٢٠٥
- (٢) البلاغة القرآنية ص ٤١٧ ٤١٨
- (٣) الكتاب ج ٢ ص ٢٢٠

فإنه يصح على هدى عبد القاهر بأن الاستعارة في الفعل لا تجرى فيه وإنسيا
تجري في المصدر يقول تعليقاً على آية الكهف : (قَوِّدْ أَيْهَا جِدَاراً يُرِيدُ أَنْ
يَنْقَضَ) : (استعيرت الإرادة للدانة والشارقة كما استعير الهم والعزم لذلك) (١)
رواضح أنه يجعل الاستعارة في المصدر .

الحل على الكنية فيما كانت قريبتها اسماً :

وإذا كان صاحب الكشاف قد أجرى الاستعارة الكنية مع معنى قريبتها فعلاً
كما في الأثلة السابقة فقد يصورها أيضاً والقرينة أسما كما في قوله تعالى " واخضى
لهما جناح الذل من الرحمة " فقد أورد في تأويل الآية احتشالين أولهما :
أن يكون المراد بالجناح الجانب وأما الثاني فإن يُجْمَل للذلة لها جناح خفيها
كما جعل للشمال يداً وللغرة ذماماً مبالغة في التذلل والتواضع لهما (٢)

وقد شمر بعض من التصدير في تحليله لمعنى تلك الاستعارة والتي هي من أبداع
ما يصور مواقع كلمة الجناح في صور الاستعارة (فقد جعل للذل جناحاً وخيّل
بذلك أنه ذل محلق فهو ذل فيه شموخ وآباء ويوقع صاحبه ولا يضعه ويعلم به
ولا يهبط ويحمله على جناحه خفافاً به حول عرش الرحمن حيث يلتقي بالهوية من
عنان الله الذليلة وصلوا أرحامهم ووطئوا للآباء أكتافهم وخضعوا لهم جناحهم (٣)
إلى شئ من ذلك لم يشر الزبيخي بل ربما أوحى تقديمه للاحتشال الأول فقد يسم
اعتباره ولو صح لفاغ من أبحاثه هنا .

إدراك الزبيخي لنا في الكنية من قدرة علم التصوّل والتشخيص

سيقت الإشارة إلى أن الزبيخي يولي صور الكنية دون غيرها مزيد عناينة
واهتمام كاشفاً عما انطوت عليه تلك الاستعارة من إجماع وإثارة وسبباً قد رتبها على
التصوير والتشخيص ويظهر ذلك في شرحه لعدد من أساليبها يقول في قوله تعالى

(١) الكشاف ج ٢ ص ٥٢٥

(٢) الكشاف ج ١ ص ٥٤٤

(٣) من أسرار التعبير القرآني د - محمد أبو موسى ص ١٨

(وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا يَمْلُحٌ أَجَاجٌ وَجَمَعَهُمَا
بَيْنَهُمَا يَمْرُخًا وَحِجْرًا مَجْجُورًا *) جعل كل واحد منهما في صورة الباقي على
صاحبه فهو يتعمد منه ، وهي من أحسن الاستعارات وأعهد ها على الهلالة * (١)

ويمكن أن يقال بياناً للاستعارة على مقتضى كلام صاحب الكشاف أنه قد شبه
البحر والعذب بباهيين وقد وجد بينهما ما يمنع مجازة أحدهما حد صاحبه ثم حذف
الشيء به ودل عليه بلازمه وهو اليرقان هنا

ويقول في قوله تعالى (حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازْبَهَّتْ *
(أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازْبَهَّتْ : كلام فصيح جعلت الأرض أخذت زخرفها على
التشثيل بالسبحر إذا أخذت الثياب الفاخرة من كل لون فاكستها) (٢)

الاستعارة في الحرف بين الملكية والتبعية والتشليلية :

تحدث صاحب الكشاف عن التجوز في الحرف (وكان من أوائل من أجهزوا قسماً
دراساتهم هذا البحث) (٣) مع إفاضة من يهوى إشارات إلصاقين على نحو ما لاحظنا
عند أمثال سيويه وابن جني والبريد * ومدلوم أن الاستعارة في الحرف كانت محل
جدل بين المتأخرين فهل يعد التجوز في الحرف ذاته أو في متعلقه أو في مدخوله ؟

وعلى كل حال فقد كان للملكية نصيب في الاعتبار كما هو صريح بعض المذاهب
أو ما شول إليه مذاهب أخرى على ما سيأتي الحديث عنه مفصلاً في موضعه .

وأما ما يعنينا الآن فهو الحديث عن موقف الزمخشري وكيفية توجيهه لهذا
التجوز وكيف أول العلماء بعده كلامه ونكتفئ هنا بمثالين :

الاول : ما ذكره في قوله تعالى * فَالْقَطْعَةُ آلٌ فَرِيعُونَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا *
قال (اللام في ليكون هي لام كي التي معناها التعليل : كذلك جئت لتكهنس

(١) الكشاف ج ٣ ص ٢٢٦
(٢) المصدر السابق ص ٤١٩
(٣) الهلالة القرآنية ص ٤١٩

سواء بسوا* ولكن معنى التماثيل فيها وارد على طريق الجواز دون الحقيقة لأنهم لم يكن داعيهم إلى الالتقاط أن يكون لهم عددا وحزنا ولكن للحجة والتبني غير أن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم له وثمرته شبه بالداعى الذى يفعل الفعل لأجله وهو الإكسرام الذى هو نتيجة المجرى* والثأب الذى هو ثمة الضرب فى قولك ضربته ليثأب *

وتحيره أن هذه اللام حكمها حكم الأسد حيث استعيرت لما يشبه التماثيل كما يستعار الأسد لما يشبه الأسد (١)

وأجزاء التشبيه فى المداوة والحزن والحجة والتبني يظهر أن الاستعارة وما بنيت عليه من تشبيه يجريان فى مدخول الحرف على حين* قوله بعد ذلك : وتحيره أن هذه اللام حكمها حكم الأسد، يقطع بأن التجوز فى الحرف ذاته على أن له إشارات تحسد أجزاء التجوز فى مدخول الجوز فقط ومن هنا يصعب الأخذ بالتعميم وأن يقال مثلا إن الزخشرى بعد أطناب الاستعارة التبعية إلى الحرف

فالأمركا قلت غير قاطع وموضع اختلاف فى تأويل عبارته على نحو يتضح أكثر من المثال الثانى وهو قوله تعالى : أو لك على هدى من ربهم (يقول (ومعنى الاستعارة فى قوله : على هدى مثل لتكنهم من الهدى واستقروا بهم عليه وتعلمهم به شبهت حالهم بحال من اعتلى شئ* وركبه ونحوه هو على طريق الحق وعلى الباطل وقد صرحوا بذلك فى قولهم جعل الفتواة مركبا واستعمل الجبل واقتصد غارب الهوى (٢)

وقد كانت تلك الآية وتوجيه كلام الزخشرى مجال مناظرة مبررة بين السعد والسيد إذ أخذ السعد حصلا على ظاهره قول الكشف مكان اجتراح التبعية والتشبيه

(١) الكشف ج ٣ ص ٢٠٩
(٢) أنشأ ج ١ ص ١٢٤

ويرد السيد متأقفا وبطلانا وآله السعد حاملا ما في الآية على أحد ثلاثة

أوجه :-

الاول : ان يشبه الهدى بالركوب الموصل إلى المقصد ويشبه له من لوازمه من الغفلة على طريق الكنية

وأما الوجه الثاني فالحمل على التبعية والثالث الأخذ على التشبيه على تفصيل (١)

وإن كان أكثر المحققين على مذهب السعد (٢) وقد رجح عبد الحكيم احتمال التبعية في كلام السيد إذ المقصود مدح المتقين بأنهم مستترون على الهدى ويصفهم بالمبالغة فيه ولا يناسب حصول الآية على الكنية إذ ليس المقصود بالمبالغة في الهدى لكونه فردا من الركوب (٣)

الكنية مراد الزمخشري بالجازر :

ثم صاحب الكشاف الجازر إلى تفسير استعارة وتشيل ويعبر عن بعض الآيات الكريمة المشتقة لكلا النوعين موجبا الاستعارة بما يجري على طريقة الكنية عند المتأخرين يقول جارانته في قوله تعالى " ختم الله على قلوبهم " فان قلت ما معنى الختم على القلوب والاسماع وتغشية الابصار ؟ قلت : لا ختم ولا تغشية ثم علس الحقيقة وإنما هو من باب الجازر ويحتل أن يكون من كلا نوعيه " وهما الاستعارة والتشيل أما الاستعارة فإن تجعل قلوبهم لأن الحسن لا يتفقد فيها ولا يخلص إلى ضائرها من قبل اعراضهم عنه واستكبارهم عن قبوله واعتقاده وأساعهم لأنهم لا ينجسهم وتنبو عن الاعفاء وإليه وتعاث استماعها مستثنى منها بالاختم وأبصارهم لأنها لا تحتل آيات الله المدروسة ودلائله النصوية كما تحتلها أعين المعتبرين المستعبرين كأننا غطى عليها وحيل بينها وبين الادراك (٤)

(١) حاشية السيد ص ٢١١

(٢) حاشية الخضري على السموقندي ص ٨٤

(٣) المصدر السابق ص ٨٥

(٤) ٢١١-٢١٢ ج ١ ص ١٥٥

وواضح أن مراده بالاستعارة هنا ما عرفت عند التأخيرين بالكناية ، حيث ذكر شبه القلوب والأشباع بأعني* يستوثق منها بالختم فصارت كأنها مستوثق منها كما يقول . . . وهذا ما جعله السيد أحد الوجوه الثلاثة المحتملة في شرحه على الفتاح ونقله عنه الخضرى * (١) وإن كان السعد لا يرضى بهذا الفهم ويقول إنه يريد تشبيه عدم نفوذ الحق إلى القلوب وتحقق نيل الأشباع عن قبوله بالختم عليها أي بكونها مختبئا عليها على ما ينشئ* عنه قوله (كأنها مستوثق منها بالختم وشبه عدم اجتلاء الأضمار للآيات والأدلة بالتفتيش عليها ثم يضيف : وقد يتوهم من ظاهر عبارة الكشف أن الشبه هو القلوب والأشباع ومن هنا ذهب بعضهم قس القول الأول إلى أن القلوب استعارة بالكناية والختم تغيل ولا يخفى ممثلي مسن له قدم في علم البيان أن الأولى ما ذكرنا * (٢)

وأن قوله تجعل القلوب إلى آخره بمنزلة قولك يجعل الحال تكونها دالة على كذا كأنها ناطقة به وأن عبارة ظاهرة في أن الختم والتفتيش مجاز (٣)

وقول الزهخري يجعل القلوب لا يصح تنزيله منزلة قولك يجعل الحال لتكونها دالة كأنها ناطقة وذلك لأن هذا يكون دس الحال بعد بيان الاستعارة فمسي تطقت وحيث يكون جعلها كأنها ناطقة تبعاً لهذه الاستعارة إما أن نقول ابتداءً في نطق الحال جعل الحال كأنها ناطقة فإنه لا يفهم منه إلا طريق الاستعارة الكناية فإذا كان كلام الزهخري خالياً ما يدل على أن التشبيه في لفظ الختم فليفسر ما يدور إلى جعل كلامه عن القلوب والأشباع بمنزلة القول في نطق لأنهم يأتي هناك تبعاً وقد نقل الشهاب الخفاجي كلام سعد الدين وعلق عليه بقوله : « وهو كلام حسن ثم ذكر أصلاً يفرق به بين الكناية والتبعية وهو أصل دقيق شروى إليه فمسي موضع إن شاء الله *

وإذا كان كلام صاحب الكشف يفيد الحسب على طريق الكناية فإن هذا لا يمنع القول بأن الأولى أن تكون الآية من قبيل التبعية إلا أن هذا مسمى*

(١) الهامش القرآنية ص ٤١٣

(٢) حاشية الخضرى ص ٦٨

(٣) حاشية السعد ورقة ٣٧

(٤) حاشية سعد الدين ورقة ص ٣٦

بالجمل على سبيل الاستعارة لما فيه من ثبات الوصلة بين التعاهدين ومنه قول ابن التيهان في بيعة العقبة : يا رسول الله إن بيننا وبين القوم حبالاً ونحسب قاطعوها فنخش أن الله عز وجل أعزك وأظهرك أن ترجع إلى قومك ، وهذا من أسرار البلاغة ولطائفها أن يستكنوا عن ذكر السوء المستعار ثم يرموا إليه بذكر الشئ * من روادعه فينبهوا بذلك الرسالة على مكانته ونحو قوله شجاع يفترس أقرانه وعالم يفترق منه الناس لم تقل هذا إلا وقد نهيت على الشجاع والعالم بأنهم أسد وبحر (١) وقد علق السيد الشريف على هذا بقوله : يريد ببيان الاستعارة بالكناية (٢) على المعنى الذى سبق التنبيه عليه أن ما في قول ابن التيهان إنما هو استشهاد لاستعارة الجمل للعهد صريح ثم انقطع للنقض (٣) .

- وفهم من نص الزبيخى أن المستعار هو لفظ الشبه به المحذوف السور ز إليه بشئ * من لوازمه كما قال السعد (٤)

وهنا يبدو وجه من وجوه المخالفة بين الزبيخى وعبد الناهر والذى ينسب الاستعارة أصلاً على ما اعتبره صاحب الكشف دليلاً لها على أن الكنية على اعتبار الزبيخى تحقيقية لأننا نستعير اسم الشبه به لشيء * محقق هو الشبه بالاستعارة الجمل للعهد والعهد له تحقق بوجوده في العقل وإنما سميت كنية المحذوف الشبه به وعدم التصريح به رتبة سابقة أخرى أثارت جدلاً واسعاً بين الشراح فقد فهم من كلام الزبيخى أنه يمكن أن تكون قرينة الكنية تحقيقية (والتحقيقية عند صاحب الكشف ما وقع التجوز فيها بنفس اللفظ وهي التصريحية وهي أهم من تحقيقية السكاكي لمدقها على تخيلية التي هي اللفظ المستعار لا يرتخيل غير محقق لاحقاً ولا عقلاً * (٥) فقد شبه إبطال العهد بالنقض ثم حذف الشبه واستعير اسم الشبه به له ثم اشتق بنقض معنى يظل على سبيل التصريحية وحيث لا تكون قرينة الكنية تخيلية على ما قد يظن البعض إذ أن التصريحية لا تكون تخيلية إلا عند صاحب الفتاح (٦) كما سنفصله عند الحديث عن مذهبه * ويحق الاشكال

(١) اكتشاف ج ١ ص ١٠

(٢) الهلافة القرآنية ص ٤١٩

(٣) حاشية الصبا ج ٢ ص ١٠٤

(٤) مختصر المعاني للسعد على التلخيص ص ٢٩٠

(٥) حاشية الانبيا على رسالة الصبان ص ٢٦٦

(٦) حاشية الغفرى على شرح البرلى على السمرقندى ص ٢٨ ط الأزهر سنة ١٣٤٩ هـ

والقول بأن الزخسرى يفيد عن * آخر، وأما مراده بالتشثيل في الآية فقد بينه سعد الدين وهو صحيح . حيث يقول أما وجه التشثيل فهو أن يشبه حال القلوب والأصابع والأبصار بحال أعيان مخلوقة للانتفاع بها مع النفع من ذلك بطريق الختم والتغطية، ثم استعمل في الشبه اللفظ الدال على التشبه به أي التشثيل هنا استمارة تمثيلية * (١)

وقد تأتي عبارة الكشف محتلة للكنية والتشيلية وإن كانت الكنية تحقق أسرار التخيل المراد . يقول في قوله تعالى * وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضِبُ * هذا مثل كأن الغضب كان يخبره على ما فعل ويقول له : قل لقومك كذا وألق الألواح وجرب آس أخيك إليك فتترك النطق بذلك وقطع الأغراء ولم يستحسن هذه الكلمة ولم يستحسنها كل ذي طبع سليم وذوق صحيح إلا لذلك ولأنه من قبل شعب الهلافة وإلا فما القراءة معاوية بن قرة ولما سكن عن موسى الغضب لا تجد النفس عند ما شيئاً من تلك الهزّة وطرفاً من تلك الوعسة * (٢)

وقد حمل بعض الدلاء كلام الكشف على أنه يريد الاستمارة التشيلية وهو تكلف ظاهر * (٣) لأن ما في الآية هو الغضب وليس هو على تصور الاستمارة تشبهاً به فحمل الآية على الكنية هو المعتبر (٤) وهو يحقق التخيل الذي استحسنه الزخسرى .

الكنية والتشثيل والتخييل :

قد يطلق الزخسرى التشثيل أو التخيل على بعض الأشياء المحتلة في ذاتها للكنية مازجاً بين الاصطلاحين من غير تفرقة بينهما أحياناً أو بناءً الأمر على احتساب أيهما مع التفرقة حيناً آخر .

- (١) حاشية السعد على الفطاح ص ٣٦
- (٢) الكشف ج ١ ص ٣٥١
- (٣) الأصباح للاستاذ أحمد الحجار ص ١٩٦
- (٤) الهلافة القرآنية ص ٤١٨

ولكن وجدناه إحياءاً يفرق ويجعل الكلام إما تشبيهاً وإما تخيلاً يقول
 جابر الله الزخسري في قوله تعالى (ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا
 وَلِلْأَرْضِ لَأُنَبِّئَا بِطَوْعٍ أَوْ كَرْهٍ قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ) يقول في الآية " وهو من الجواز
 الذي يسمى التشبيهاً ويجوز أن يكون تخيلاً وبهني الأمر فيه على أن الله تعالى ليس
 ككلم السماء والأرض وقال لهما أئتما شئتما ذلك أو أبئتما فقالت أئتما على الطوع لا على
 الكره والغرض تصوير أشرفه في القدورات لا غير من غير أن يحقق شيء من الخطاب
 والجواب ونحو قول القائل قال الجدار للوعد - لم تشقني قال الوعد أسأل من يدقني
 فلم يتركني ورأى الحجر الذي ورأى " (١)

وكلام الزخسري واضح في أن هناك فرقا بين تحليل الأسلوب على طريق
 التشبيهاً وبين تحليله على طريق التخييل .

فطريقة التشبيهاً هي طريقة الاستمارة التشبيهية في مفهوم التأخيرين أما طريقة
 التخييل فهي أقرب إلى فرض الأشياء وتخييلها كالحاورة بين الجدار والوعد ونسباً
 الأرض وإحيائها وربما دخل في هذا القسم على السقة الحيوان فهو باب الخيال
 الحر الذي يتخطى وزان الخيال السدود في صور الاستمارة وقد لاحظ ذلك الشهاب
 ونفى أن يكون المقصود بالتخييل في كلام صاحب الكشاف تخييل الاستمارة بالكتابة
 وقد يرى غير الزخسري توجيه أمثال تلك الآية الكريمة على مقتضى الكنية يقول الدكتور
 أحمد بدوي وقد يحسم القرآن المعنى ويهب للجناد العقل والحياة زيادة نفس
 تصوير المعنى وتشبيهه للنفس وذلك بك بعض ما يعبئ به البلاغون بالاستمارة
 الكنية ومن تعقيل الجناد قوله سبحانه (ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ
 لَهَا وَلِلْأَرْضِ لَأُنَبِّئَا بِطَوْعٍ أَوْ كَرْهٍ قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ) (٢)

ويقول الدكتور عبد القادر حسين وهو يحدد تناول شواهد الكنية بالتحليل
 (وفي الحوار الذي يدور بين الخالق وبين السماء والأرض فيخلق عليها المسكوك
 ويتلقى منها الإجابة والسماء والأرض من الجمادات التي لا تسمع ولا تعي ولا تجيب
 فذهب لهما فكر الادميين وعواطفهم الإنسانية فهما يحسان ما حولهما ويرفغان السمع
 وبأنسان بكلام الله فيسرعان إلى تلبية الأمر والانقياد للقدرة الإلهية . ترى ذلك نفس

(١) اكتشاف ج ٣ ص ٤٤٥ ٤٤٦

(٢) من بلاغة القرآن د ١٠ أحمد بدوي ص ٢٢١

في قوله تعالى * ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرها قالتا أتينا طائعين * (١)

وللاريب أن حمل تلك الأساليب ونظائرها على باب التشنه أولى وأدق وأكثر تأثيراً في النفس لأن هذا الصوب يقوم على أخذ الزينة من الكلام غير ملتفت إلى ما عليه حال الكلام مفرداً من كونه حقيقة أو مجاز بل يصيب الفكر كله إلى ما وراء هذا التصوير من غرض وقد جعل الزبخشري فهم التصوير على هذا النحو أدق والظن ابواب علم البيان *

المكية مراد الزبخشري بالمثل :

وقد يذكر صاحب الكتاب المثل ويوجه بما يفتق وطريقة المكية يقول في قوله تعالى (وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُخَبِّئِينَ لَهُمْ نَبَأَهُمْ مِنَ اللَّهِ يَخَافُونَ أَنْ يُكَذَّبَ عَنْهُمْ كِتَابُ اللَّهِ وَكَانَتِمْ لَا يَحْكُمُونَ) (ونبذوه وراء ظهورهم مثل لتركمهم وإعراضهم عنه مثل بما يفتق به وراء الظهور استغناء عنه وقلة التفات إليه) (٢)

وواضح أن شرح الزبخشري للمثل في الآية الكريمة يجري على طريق المكية فعلى مقتضى كلامه يكون كتاب الله وهو التوراة أو القرآن الكريم قد شبه بشئ * يقذف به وراء الظهور والعلاقة عدم الاعتداد وحذف ودل عليه يرد به وهو التنبذ *

(١) القرآن والصورة البيانية د * عبد القادر حسين ص ١٥٨

(٢) الكتاب ج ١ ص ٣٠٠

وهكذا يمكن القول : إن صاحب الكتاب قد خطى بالمكتبة خطوة مهمة على طريق التمهيد والتحديد بحيث يقال إنه لم يذهبها خاصة فيها، فهي عنده عبارة عن لفظ الشبه باسم السكوت عنه المرموز له بذكره منه . وقد أمتح من كلام الزمخشري . ومناقشات العلماء حوله إن قرينه المكتبة قد تأتي استمارة تحقيقه وهذا يعني أن المكتبة : لا تستلزم التحليلية كما هو الحال عند الخطيب والذهب المنسوب إلى الجسور على ما سيأتى . كما ظهر أيضا أن كلامه في الاستمارة بالحرف غير قاطع في الحصل على طريق بعينه . فقد أجرى التجزؤ حيث في متعلق الحرف كما أجراه في مدخوله أحيانا أخرى بما يتفق وطريقه المكتبة . وقد بدى يدى إدراك الزمخشري الواعى لقيمة هذا الضرب وأثره في التصوير وما له من قدرة على التخصيص . ولا عليه بعد ذلك أن رأيته يدرس بعضا من صوره تحت مصطلحات عديدة حين كانت مراده بالتشويل أو السجاز أو المثل . إذ الأهم أننا هو إدراك الخصوصيات التي يمتاز بها كل فن يلقى على صاحبه عن طريق التحليل والكشف والمستشرق امرار الكلام ومراعيه . ولا ريب أن صاحب الكتاب اقتدح السبلى في كل ذلك .

وعلى كل حال فقد كانت له دراسات الزمخشري حول هذا الضرب آثار حقيقية على الدراسات اليلغية بعده بدى ذلك واضط في تلك المناقشات التي دارت لمطاوله فهمهم كملانه وتأويل مرادة على ما رأيته عند السعد والسيد والشهاب الخفاجى . وقد لك القدر المازى حيث كان تأثره بصاحب الكتاب واضط في بزائب عديدة من هذا البحث إلى حد يصل أحيانا إلى نقل نص كلامه . وسيداد هذا الأمر وضوحا نسي البحث الثانى .

مع الفخر الرازي ت ٦٠٦ هـ (١)

وسبما كان الخلاف حول دراسة الرازي وأثرها على البحث البلاغي فإن الذي لا شك فيه أن ما قام به الفخر بعد ذلك من تحقيقية يتجاوز وضع الحدود والمصطلحات التي ما زالت متعلقة حتى الآن إلى كثير من الإضافات المهمة في مباحث بلاغية عديدة وسيظهر ذلك من خلال حديثنا عن الاستعارة اللمنية والتخييلية عده .

الرازي والاستعارة :

خص الرازي الاستعارة بقاعدة مستقلة كما فعل بالتنبيه وهو يراها من البديع كما كان يراها الشيخ عبد القاهر وأسامة بن منقذ وابن أبي الأصبغ * وكما كان يراها أيضا ابن المعتز والأندلسي من قبل *

حدود الاستعارة عند الرازي :-

يقول العلوي عن الرازي موضحا بعض خصائص منهجه (وكان مولما بشكثير من التقسيم وله شغف به) (١) وهذا حق حيث أورد الرازي كثيرا من التعريفات الخاصة بالاستعارة وناقض وأعرض فقد نقل تعريف الربياني غير محقق (٢) وأبطله بوجود منها أنه لا يشمل الاستعارة التخييلية (٣) مع أن الرازي سبق أن عرف الاستعارة بأنها (عارة عن نقل الاسم عن أصله إلى غيره للتنبيه بينهما على حد البالغة) (٤) وظاهر أن هذا التعريف لا يشمل التخييلية أيضا لعدم بنائها على نقل أصلا كما هو مذاهبه ومذهب استاذة الشيخ فيها لكن الرازي يعود بعد ذلك فيذكر للاستعارة تعريفين : الأول : أن (الاستعارة ذكر الشيء باسم غيره واتيانا ما لغيره له لأجل البالغة في التشبيه فذكر الشيء باسم غيره يدخل فيه الاستعارة التصريحية وأما ما يكون بأشياء ما لغيره له فيدخل فيه الاستعارة التخييلية ويقول عن التعريف الثاني : (ولك أيضا

- | | |
|-----|--|
| (١) | تاريخ علوم البلاغة ص ١٠٧ |
| (٢) | الطراز ليحيى بن حشوة العلوي ج ١ ص ٧٧ |
| (٣) | ينظر النكت للربياني ص ٨٥ ونهاية الإيجاز ص ٨١ |
| (٤) | نهاية الإيجاز ص ٨٢ |
| (٥) | السابق ص ٥٥ |

أن تقول : الاستعارة عبارة عن جعل الشيء الشيء أو جعل الشيء للشيء لأجل البهالة في التنبه فجعل الشيء الشيء هو ما يتحقق به التصريح كما ان جعل الشيء للشيء ما يتحقق به التخيلية كقوله إذا أصبح الشال زبابها فانسك أبت اليد للشال ورفضه أن تبلغ في تشبيهه بالقادر في التصرفية (١) ولو قال الرازي في التعريف الأول أو إثبات إلى آخره وفي التعريف الثاني : أو جعل الشيء آخره لكان أولى وأول على التمييز بين النوعين

الرازي يشرح مصطلح الاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية :

من الثابت أنه لا بد لاعتقال (كل دراسة من اصطلاحات وهذه ليست مسألة ألفاظ أو مسألة ثانية ففي الاصطلاحات تتركز مبادئ كل علم أو فـنـسـم ولكن من مرة في التاريخ البشرى نشأت علوم جديدة بفضل خلق اسم لها يدل على موضعها ومناهجها . (٢)

وإذا كان الأمر كذلك يصبح من الحق علينا الاعتراض على الرازي بالفضل لأنه فيما تعلم أول من وضع اصطلاح الاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية بالإضافة إلى كثير من المصطلحات الخاصة بالاستعارة على النحو الذي تعرف به حتى الآن ، فلم يعرف اصطلاح الاستعارة بالكناية إلا في كتاب نهاية الإيجاز (٣) على خلاف ما قد يُظن من أن السكاكي صاحب الفضل في تلك المسألة وربما كان الرازي أيضا هو الذي وضع مصطلح التجريد وكذلك مصطلح الترميم على المعنى الذي عرف به عند المتأخرين كما تكلم عن أنواع الاستعارة بإيجاز الحسية والعقلية من حيث الطرفين والجامع على نحو تابعه فيه المتأخرون كذلك .

تبقى مسألة أصالة تلك المصطلحات أو نقلها موضع نقاش واختلاف فعلى حين يؤكد أحد الباحثين ان مصطلحات البهالة العربية لم تنقل عن اليونان (٤) يؤكد آخرون كالدكتور مندور على تأثر غلاتنا العرب في تلك المسألة أو نقلهم عن اليونان أو الفرس كما يرى الدكتور شوقي شريف . (٥)

- | | |
|--|--|
| (١) السابق ص ٨٢ | (٢) النقد المنهجي ص ٦١ |
| (٣) البهالة القرآنية د . أبو موسى ص ٤١٦ والفخر الرازي والبهالة العربية د . جلال الذهبي القاهرة ص ٤٠٠ | (٤) ينظر البهالة عند السكاكي أحمد مظلوم ص ٢١ |
| (٥) النقد المنهجي ص ٦١ | (٦) البهالة تطور وتاريخ ص ٢٧٥ |

وان صح النقل والتأثر مع بعض المصطلحات البلاغية فإن الأمر بالنسبة للاستعارة بالكناية وكذا الاستعارة التخيلية يختلف بما يؤكد الأصل في كل منهما إن المصطلح المقابل للاستعارة المكنية عند أرسطو إنما هو : وضع الشيء تحت العين أو نصب العين وهو كما قيل قد أخرج هذا اللون عن دائرة الاستعارة وتسميه البلاغة الغربية التشخيص (١) ثم إن الألفاظ التي ركبت منها هاتين الاستعارتين ذات دلالات مستمدة من أصول لغوية وإذا كان الرازي هو صاحب الفصل في وضع مصطلح الاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية فما مفهومه لكل منهما ؟

الرازي والاستعارة المكنية :

يفهم من كلام الرازي أن الاستعارة بالكناية هو المستعار منه الذي حذف وذكر بعض لوازمه تنبيهاً به عليه . يقول الرازي بياناً لهذه الاستعارة : (هذا إنما يكون إذا لم يصرح بذكر المستعار بل ذكر بعض لوازمه تنبيهاً له عليه . ويلاحظ أن ما قاله الرازي هنا يقترب من مفهوم الترخيص (٢) لها كما سبق. هذا من ناحية ومن ناحية أخرى يكاد يتفق والمذهب المنسوب للجوهري يؤكد ذلك تطبيق الرازي وإيضاحه أمر هذه الاستعارة على بيت أبي ذؤيب المشهور في المكنية

وَإِذَا الشَّيْءُ أَتَتْهُ أَظْفَارُهَا البيت

حيث يقول فكأنه حاول استعارة السبع للشئ لكنه لم يصرح بها بل ذكر لوازمها تنبيهاً بها على المقصود . (٣)

وقد يكون من المفيد في إيضاح رأيه هنا أن نسمع ما قاله في تفسير قوله تعالى : *وَإِذَا الشَّيْءُ لَبَّىٰ كَيْفَ كُنَّ الدَّلِيلُ مِنَ الرَّحْمَةِ* . قال : " فان قيل : كيف أصاب الجناح إلى الدل والذل لا جناح له ؟ قلنا : فيه وجهان : الأول : أنه أضيف الجناح إلى الدل كما يقال حاتم الجود فكسبنا أن المراد هناك حاتم الجواد فكذلك المراد هاهنا : وأخفى لهما جناحك الدليل وعلى هذا الوجه يكون - الجناح - مستعاراً للجانب . وقد ورد كذلك في قوله تعالى : *وَإِذَا الشَّيْءُ لَبَّىٰ كَيْفَ كُنَّ الدَّلِيلُ مِنَ الرَّحْمَةِ* .

(١) السابق ص ١٣ * والفن ومذاهبه في الشعر العربي د . شوقي ضيف ص ٢٣٦
(٢) ينظر الكشف ج ١ ص ٤٨
(٣) نهاية الإيجاز ص ٩٢

الثاني : أن مدار الاستعارة على الخيالات فيها هنا تخيل للذل جناحا * وأثبت
لذلك الجناح خفيا تكميلا لأمر هذه الاستعارة كيقال لبيد : إن أصبحت بيد الشمال
زمامها فاثبت للشمال يدا ووضع زمامها - القرة - في يد الشمال فكذلك هاهنا (١)

وبهم من كلام الرازي في الوجه الثاني أمور يعيننا بنها هنا أن في بيت لبيد
وغداة ربح ١٠٠٠ استعارة مكنية يد الشمال - وأخرى في - زمامها - وأن الثانية
جاءت مرتبطة لسلاوى من جهة - وضع الزمام بيد الشمال *

الرازي والاستعارة التخيلية :

عند الرازي فصلا خلاصا بالاستعارة التخيلية وهو وإن لم يذكر فيه تعريفا
خاصا بها لكن يؤخذ من كلامه في أكثر من موضع أنه يرى أن الاستعارة التخيلية
هي إثبات لازم المشبه به المذخوف للمشبه يدلل قوله السابق تخيل للذل جناحها :
وقوله أيضا إثبات الجناح للذل استعارة تخيلية

وعلى ذلك فهذه الاستعارة تعنى عند الرازي ما كانت تعنيه عند جعد القاهر
من إثبات الشيء لما ليس له حقيقة على ما مر في موضعه *

وقد ذكر الرازي أن أكثر الآيات التي يتشكك بها أهل التشبيه من ههنا
الجنس (التخيلية) ومنها أيضا قوله تعالى " وَأَخْفِىْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ
فَإِثْبَاتِ الذِّلِّ استعارة تخيلية (٢) وحمل بعض آيات التشابه على التخيلية قال به -
جعد القاهر (٣)

كما أن صاحب الطراز ذهب إلى دخول آيات التشابه في هذه الاستعارة
لكن على مفهوم آخر يأتي قريبا في موضعه إن شاء الله *

(١) القحطرا الرازي والبالغة العربية د . محمد جلال الذهبي ص ٢٠١ * ٢٠٢

(٢) نهاية الإيجاز ص ٦٥

(٣) السابق ص ١٠٢

(٤) الاسرار ج ١ ص ١٤٣

ومن هنا نفهم ان معنى عدم الانفكاك بين الاستثمارات المكتبية والتخييلية لأن الغرض الوصول إلى الكمال في الوصف وهذا لا يكمل إلا عند إتيان لازم المنه به للمنه وهذا الإتيان هو التخييلية وهذا يشير من جانب آخر إلى أن الاستثمار التخييلية ليست مجرد قربة للمكتبة ، شأنها في ذلك شأن لفظ - عدى - في قولنا : عدى أسد بل إن لها مهمة أخرى بجانب كونها تشير إلى المحذوف وهي أن إتيانها تحقق الغرض من المكتبة وهو البالغة في تصوير المنه بصورة المنه به (٧)

والراجع عند الرازي اخبار الاستعارة من قبيل التجوز - الزمخشري مسودا
ما أجزم تناسلاً عند عبد القاهر أخذاً بما قال به في الأسرار وبعللاً لما اختاره (3)
دون أن يفتي بالانكسار الموارد على التخيلية والتي أصر عبد القاهر على عدم
إمكان النقل فيها وتابعه في ذلك فكان الواجب أن يميز بين التخيلية وغيرها من هذه
الناحية ما دام قد أخذ على طائفة من التحديد والتمييز .

(٢) الرازي والبلاغة العربية ص ٢٠٢ و ٢٠٣

(٢) نهاية الايجاز ص ٨٢

(٢) نهاية الايجاز ص ٨٢

والسهم أن الرازى يصرح بأنه لا مجال فى التخيلية للبحث عن شئ* نفصل
إليه اللفظ واستعمل فيه فليس للشمال شئ* ينتقل إليه اسم اليد . (١)

(وكأنه يشير بذلك إلى أن اللفظ - فى الاستعارة التخيلية - الملائم
للمعنى به مستعمل فى موضعه وليس منقولاً عنه وإذا كان لا نقل فى اللفظ فإنه لا
مجاز فيه ومن ثم فإن الاستعارة هنا فى الإثبات وليست فى اللفظ) (٢)

بين الرازى وعبد القاهر والزمخششرى :

ولا ريب أن الرازى يرجع إليه الفضل فى إحكام بنا* هذا اللون من الاستعارة
ولا يمنع ذلك أن يكون الشيخ عبد القاهر قد تكلم عنها من حيث قيمتها الجمالية
ومن حيث التمييز بينها وبين الضرب الآخر - التصريحية * وكما تحدث عنها الإمام
عبد القاهر تحدث عنها صاحب الكشف فى أكثر من موضع على ما سبق تفصيله إلا أن
الزمخششرى لم يضع تسمية لهذا الفن مميزة له كما أنه لم يبين على وجه القطع مدى العلة
بين الاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية ثم إنه لم يتمرس لهذا الأخيرة تعرضاً
يكشف عن حقيقتها * فظل الفضل فى ذلك كله فى الحقيقة يرجع إلى الرازى (٣)

التمييز بين ضربى الاستعارة :

ولم يقتصر جهد الرازى فقط على وضع المصطلحات وإنما حاول التمييز بين
ضروب الاستعارة وخاصة فيما غرق به المكتبة والتخيلية عن التصريحية فبالإضافة إلى
التشايخ الذى أوقفنا عليه على ضوء* تعريفاته يذكر فرقاً آخر فى الباب السدى
عنه لأقسام الاستعارة والذي بدأه بقوله (اعلم أن الاستعارة تارة تعتمد بنفس
التشبيه وتارة لوازمه (فالأولى ما إذا اشترك شيان فى وصف واحد هما أنقص من الآخر
فيحذف الناقص اسم الزائد مبالغة فى تحقيق ذلك الوصف كقولك .. تحت لنا طيبة*
وأنت تريد امرأة (وأما الثانية) فعندما تكون جهة الاشتراك وصفاً إنما يثبت كما له فى
المستعار منه بواسطة شئ* آخر فيثبت ذلك الشئ* للمستعار له مبالغة فى إثبات
ذلك المشترك كقوله :

- (١) السابق ص ٩٥
(٢) الرازى والزمخششرى ص ٢٠٣
(٣) السابق ص ٢٠٣ + ٢٠٤

وقدادة ربح قد كشفت وقرة إذ أصبحت يد الشمال زمامها

فالشمال في تصرف الغداة على حكم طبيعتها فالحيوان المتصرف إلا أن تصرف الحيوان إنما يكون باليد في أكثر الأمر فتكون اليد كالالة التي بها تكمل القوة على التصرف - ولما كان الغرض إثبات وصف المتصرفية وذلك ما لا يكمل إلا عند حيوت اليد لا جرم أثبت اليد للربح تحقيقاً للغرض ... والدليل على ما قلناه إنه ليس لكسار شئ ينتقل إليه اسم اليد - ومن هذا الباب قولهم ... فلان مرعى العنان ملقى الزمام فإنه ليس هناك شئ يخسر اسم العنان عليه بل المقصود انتزاع التنبه في حال ما يربح عنه فتكمل ما ذكرناه في الفرق فإنتهم طولوا نبيها أدركوا كتبهم وأعلم أن أكثر الآيات التي يتعلق بها أهل التشبيه من هذا الجنس مثل قوله ولتضع على عيني وقوله "وأصنع الفلك بأعيني" وفي معرفة هذا الأصل خلاص من تلك الإنكالات (١)

ويظهر من هذا العرض والتحليل والتوجيه أن الرازي قد أفاد كثيراً مما ذكره عبد القاهر في تلك الاستعارة - التخيلية - كما أفاد كثيراً أيضاً ما ذكره صاحب الكشاف ليخرج رأي الرازي في تلك الاستعارة على نحو لا يكاد يختلف - نسب إلى الجهمور من مذهب في المكنية وسيزداد هذا الأمر وضوحاً عند الحديث عن هذا المذهب تفصيلاً في موضعه إن شاء الله

المكنية في تطبيقات الرازي على أقسام الاستعارة :

غد الرازي بآباً لتأليف الأصول التي تختص بالاستعارة بأخبار الحسيمة والمعنوية على آي القرآن من خلال تحليله لكثير من الاستعارات وتصويره لها بفتح أن تلك الأقسام الستة التي ذكرها ما تجرى على المكنية - وتحت دواعي البعد عن الظلاله تكفى بإيراد مثال واحد بقصد التدليل - فقد جعل قوله تعالى "وَأَجْتَمَعَ السُّورُ" شبيهاً من قبيل استعارة المحسوس للمحسوس بوجه محسوس ببيت الاستعارة بقوله : (فالاستعارة من النار والاستعارة له الشبه والجامع هو الانسداد ولكنه في النار أقوى) (٢) فالاستعارة هذه ليست في الفعل : (اجتمع) كما هو الوجه الآخر

(١) نهاية الإيجاز ص ١٤ • ١٥ • ١٦

(٢) نهاية الإيجاز ص ١٦

وانما هي في التشبيه بالناسر المحذوفة مد لولا عليها بالاستعمال ثم يلخص
الرازي ما سبق أن قرره عبد القاهر في جعل الحسن في تلك الاستعارة مرجعه إلى النظم
وإن كانت عبارة الرازي أكثر دلالة في جعله للاستعارة مدخلا في أمثال الحسين وإن كان
أكمل وأتم في الاستناد على مقتضيات النظم . (١)

ويلاحظ أن تحليل الرازي لتلك الاستعارة يقترب وما سبق أن ذكره صاحب
الكشاف مع اختلاف يسيير في العبارة على ما سبق بيانه عند الحديث عن الزبيدي

معايير حسن الاستعارة :-

عرض الرازي لهذه القضية لكن يلاحظ أنه كان متأثرا في كثير من جوانبها
لذلك نتناول أهم ما ذكره الرازي متصلا بالكتابة في إيجاز ... ثم ذكر الرازي نفس
التفريق بين التشبيه والاستعارة من حيث القرب والبعد في التشبيه وبالجملة فكلا كان
موضع التشبيه أخفى كان التصريح بالتشبيه أحسن ويخرج منه أن الاستعارة لا تحسن
إلا حيث كان التشبيه متقربا بين الناس ظاهرا فأما أن يكون خفيا يستخرج الشاعر
أو غيره بذهنه فلا بد فيه من التصريح بالتشبيه وإلا كان تكليفا بعلم الغيب .

وإذا كان هذا هو الوضع الذي يتخيل أن تأتي فيه الاستعارة فإنه ليس
معنى ذلك تساوى درجات الاستعارة إذا كان التشبيه ظاهرا بينما بل هناك بعد ذلك
معيار لحسن الاستعارة عنده وهو وفاءها بالفرض الذي سبقت له أي البالفظة
في التشبيه والإيجاز والبيان .

وعلى هدى من هذا القياس حكم الرازي على الاستعارة في قول أبي تمام
(لا تسقى ماء العلام ١٠٠٠ البيت) الاستعارة فيه لا تصفى ماء العلام - قبيحة
لأنها ليس فيها فضل بيان ولا إيجاز لأن حقيقتها وهي " لا تلونى أوجز فيها وأبين (٢)

(١) السابق نفس المرجع والموضع

(٢) نهاية الإيجاز ص ١٤

وإذا كان محيا وحسن الاستمارة في وفائها بتلك الأجزاء الثلاثة السابقة فانها
تزداد حسنا بأجزاء أخرى منها إخفاء التشبيه بذلك بتأليف الكلام تأليفا يتعذر معه
الانصاف بالتشبيه (١)

وقد فهم أحد المعاصرين كلام الرازي على أنه يعني (أن الاستمارة الصريحة
التي صرح فيها بالتشبيه أقل بلاغة وحسنا من الاستمارة بالكناية التي حذف فيها
التشبيه به وبرز إليه بشيء من خفاء منه لأن التشبيه في الأخيرة أكثر خفاء من الأولى
فيكون بناء الاستمارة البليغة على تناسل التشبيه (٢)

وعندى أن ما قال به الرازي لا يخص البكيت وحدها بل الصريحة أيضا
ما دامت على شرطه يدل أن ما استشهد به ينصرف إلى الصريحة على إحصاءه إذ قال
تعليفا على بيت الشاعر :

أُثْمِرَتْ أَفْصَانٌ وَاحْتَبِهَ لِحَنَاتِ الْخُسْنِ مَنَابِ

فلو أردت أن تظهر التشبيه احتجت إلى أن تقول أثمرت أصابع يده التي هي كالأفصان
لطابق الحسن ههنا العناب من أطرافها المخصوصة (٣)

٢ - ضم استمارة إلى أخرى ليتم الطاق الكل بالكل كما فعل امرؤ القيس
حين قال :-

فَقُلْتُ لَهُ لِمَا تَطْطِي بِصَلْبِهِ الْبَيْت

جعل الليل صلبا قد تطلى به ثم تقي ذلك فجعل له أعجازا قد أريد بها السليب
وثبت فجعل له ككلا قد ناء به فاستوى جملة أو كان الشخص (٤) والرازي في ذلك
متابع لنا سبق أن قال به عبد القاهر في تلك المسألة وهو رأى أكثر النقاد والبلاغيين
وإن خالف ابن سنان على تفصيل سبق في مواضعه .

٣ - ترصيع الاستمارة (يعد الرازي صاحب الفضل في إضافة هذا البحث
بهذه التسمية إلى من البلاغة ولا يخش من هذا أن يكون لفظ الترصيع قد ورد على
لسان الزبختري (٥)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (١) السابق ص ٩١ | (٢) الصور البيانية د . حفيظ شرف ص ٢٨٤ |
| (٣) نهاية الأجزاء ص ٩١ | (٤) السابق نفس الصفحة . |
| (٥) الرازي والبلاغة العربية د . جلال الذهني ص ٢٠٧ | |

ولكن كلام الرازي اكد دقة وشعولا والمهم أن الرازي يرى جريان الترشيع في الاستعارة بالكتابة بدليل قوله : واثبت لذلك الجناح غفصا تكهلا لأمر هــ هذه الاستعارة (وإذا جرى فيها الترشيع جرى كذلك الإطلاق والتجريد فيها) (١)

كما مثل الرازي لترشيح الاستعارة بقول النابغة : (وَصَدْرُكَ رَاحَ اللَّيْلِ عَازِبٌ هَسَمٌ ... البيت يخالف (فالستعمار هو : الإراحة ، ورشح بلفظ - عازب - لأنه يلائم الأراحة (٢)

ومن كل ما مريمكن ان نفرد في اطلعت ان دراسة الرازي للاستعارة بالكتابة والاستعارة التخيلية وما يتصل بهما من أصول وأحكام تعد ذات أهمية خاصة ويمكن إيجاز ما قام به الرازي فيما يأتي :-

- أولاً : أن الرازي هو صاحب مصطلح الاستعارة بالكتابة .
- ثانياً : أن الرازي هو صاحب مصطلح - الاستعارة التخيلية .
- ثالثاً : أن الرازي يرى أن الاستعارة التخيلية هي قبيحة المكنية .
- رابعاً : أنه يرى أن الاستعارة التخيلية تكون بإثبات اللزم .
- خامساً : أنه يرى كذلك التلازم بين التخيلية والمكنية فلا توجد إحداها منفردة .
- سادساً : أن الاستعارة التخيلية لهم فيها نقل إن هي حاصلة في الإثبات فقط .
- سابعاً : يرى الرازي أن هذا اللزم واثباته للمقابلة يؤدي إلى كمال الوصف فيه .
- ثامناً : أنه يرى جريان الترشيع في الاستعارة المكنية وإذا جرى الترشيع فيها جرى الإطلاق والتجريد فيها كذلك .
- تاسعاً : أن رأي الرازي في كل من الاستعارة المكنية والتخيلية - يكاد يتفق والذهب المنسوب إلى الجمهور في المكنية على ما سيتضح أكثر عند الحديث المفصل عن هذا الذهيب .

(١) الرازي والهاقة العربية ص ٢٠٢

(٢) نهاية الإيجاز ص ١٢

الفصل الثالث

الرجوع بصور المكتبة الى روح اندرس الادبى

- اولا : عن ابن الاثير
ثانيا : عن ابن الاثير
ثالثا : عن العلوى

الرجوع بصور المكتبة إلى روح القدس الأدبي

أضربنا إلى أن منزع الرازي في معالجة الاستعارة بالكناية والتخييلية كان له تأثير عميق على ساحة البحث الهلاني بمدى بحيث كاد أن يلقى الناهج الأخرى لولا أن بحثنا من العلماء الأديب النقاد ما لولا إلى مراعاة طابع البحث الأدبي بحيث أضحى لهم مواقف معينة تتصل بالمكتبة والتخييلية جديدة بالتناول .

مع ابن الأثير ت ٦٣٧ هـ (١)

يعد ابن الأثير من أكبر الهلانيين والنقاد المتأخرين تحديراً وبعداً عن التقليد والتأمية ومن أكثرهم رغبة في التجديد مع إعجاب شديد بالنفس الأمر الذي كان من ورائه ما نلاحظه كثيراً عنده من إنكار لجهود السابقين أو تجاهل ما قالوه ورسماً بجحود التقدير والاستعارة .

لكن الأمر الذي لا شك فيه (إن كتاب الشل السائر يعد من أعظم الكتب التي تناولت شؤون الهلانة والنقد بعد عصر الزمخشري وأنه أثار كثيراً من القضايا) (٢) وهو في طليعة كتب الهلانة التي تجيب التنبؤ إلى القوي والتحليل (٣) والتي الذي يمكن تأكيد هذا أن ابن الأثير لم يعدم في معالجته لمصور المكتبة من رجال الدرس والخوازية البارزة الملائح بمقدار ما أفاد من غيرها (٤) لكن لا يصل بنا الأمر إلى القطع بكونه لم يطلع على ما كتب عبد القاهر أو أنه لم يلق يد راسة السكاكي على ما يراه بعضاً ما تدنا . (٥)

نفريق بين نفى الصلة والتأثر أصلاً إيجاباً أو سلباً وعدم الإعادة وهو ما نهىسل إليه لما يدل عليه الاتجاه العام لابن الأثير والتوازن التي حكمت دأسته والتي كانت تدعوه إلى المخالفة حتى يظهر وكأنه يأتي بكل جديد ويبدو ذلك تماماً في بحثه لمصور

- (١) ينظر ونياً تالاعيان لابن خلكان ج ٢ ص ٢٠٨
- (٢) الهلانة القرآنية د ١٠٠ موسى ص ٣٩
- (٣) تاريخ النقد العربي د ٠ زغلول سلام ص ٢٦٤
- (٤) الهلانة القرآنية ص ٢٣٩
- (٥) صور من تطور البيان العربي ص ٢٠٨

الكنتية فهي مجاز عنده ولكن ليست باستعارة وإنما هي توسع *

وموضع الطرفة هنا أنه يعود بنا إلى عهد ما مضى كما قد يرى في ذلك لأول النظر ما يرضى بعض المحدثين حين يرون فيه خيوط على كثير من المشكلات التي صاحبت دراسة الكنتية لونا استعاريا ٠٠٠ وإن لم يكن الأمر في حقيقة سوى استبدال توسع المشكلات الكنتية وهذا يستدعي شيئا من التفصيل نبدؤه بالإشارة إلى موقفه من الجاز

في الحق أن ابن الأثير قد امتاز موقفه قبل الجاز بالاعتزان في مقابل
الجاهلي التلوي، فقد أخذ بالوسطية كما قد تجلى اعتداله في اعتباره إمكان
التجديد في الجازات على سبيل الاستعارة وعدم الوقوف بها عند حد المنقول
وإن أسباب موقفه هي * من التخلف حين لم يبح التجوز في مثل سؤال الجادات وما لا
يسأل إذا أكتن قد يروا يسأل على الحقيقة (١)

ابن الأثير والاستعارة :

وموقف ابن الأثير قاطع في أن مراده بالاستعارة إنما ينصرف إلى التصريح
خاصة دون الكنتية ويظهر ذلك واضحا في تعريفه لها وكذا في تشيله وتحليله
ومع ذلك فقد وقع كلام له في أثناء تعريفه بين التشبيه والاستعارة ما ليس مع التسليم بسلامته
من التحريف، إذ لا ينصرف لغير الكنتية، فقد مؤ الاستعارة بقوله : (حشد
الاستعارة نقل المعنى من لفظ إلى لفظ لشاركة بينهما مع طي ذكر المنقول إليه) (٢)

وظاهر من هذا التعريف أنه لا يشمل الكنتية كما لا يتناول التخييلية لعدم
تصور النقل فيها أصلا على الشهور لكن سبق أن فرق بين التشبيه والاستعارة بقوله :
(والذي انكشف لي بالنظر الصحيح أن الجاز ينقسم قسمين : توسع في الكلام وتشبيه
والتشبيه ضربان تشبيه تام وتشبيه محذوف، فالتشبيه التام : أن يذكر الشبه والشبه
به. والتشبيه المحذوف أن يذكر الشبه دون الشبه به ويحذف الاستعارة. وهذا الاسم
وضع للفرق بينه وبين التشبيه التام (٣)

(١) انظر أنصاري: ابن الأثير ص ٣٨ طبعة بولاق *

(٢) السابق ص ٢٢٠

(٣) السابق ص ٢١٧

ومن الغريب يعتقيل الأستاذ الدكتور طبانة على كلام ابن الأثير هذا بأنه ينصرف إلى الكتبة دون التصريحية . (١) وهذا يؤدي إلى تضارب واضح لا نستقد أن يقع ابن الأثير في مثله . والأقرب أن كلام ابن الأثير قد وقع فيه تصحيف وأصله : أن يذكر الشبه به دون الشبه بـ «ص» استمارة ويؤكد ذلك مفهوم ابن الأثير للاستمارة الذي أُلح عليه كثيراً بما يفيد أن مقصود الاستمارة التصريحية . (٢)

ابن الأثير والكتبة :

والحق أن ابن الأثير وإن تجاهل الكتبة كمصطلح وهو وإن أخرجها عن حد الاستمارة إلا أنه لم تجاهل دراستها كمن أدب على ما تشهد به دراسته . وحقيقة الأمر أنه يشترط في الاستمارة الملائمة بين المنقول عنه والمنقول إليه وعدم التباين بينهما لأن الاستمارة يطوى فيها المنقول إليه فإذا كان هناك تباين لم يبين السواد . (٣)

ومن هنا فما لم يـ «ص» على شرطه أو يصوره هو على غير شرطه لم يعتد به في الاستمارة وإنما هو من التوسع .

صور الكتبة لونا من ألوان التوسع :

ومعنى التوسع عند ما يذكر للتصريف في اللغة لا لفائدة أخرى مع أنه تقسيم التشبيه في الجاز . وكذا الاستمارة مع جعلها قسماً مستقلاً منه .

ومراجعة ما حله على التوسع من أشلة نلاحظ أن أغلبها يعود إلى الكتبة فقد رأى في صورها تبايناً وهو ما نقره عليه بالمقارنة إلى التصريحية وإن كنا ننازعه في تسميته هذا الحكم على ما استشهد به ثم في تورطه في أن التوسع لا يكون لفائدة فكيف يكون التوسع بجازاً ولا مشاركة أصلاً ؟ . ثم كيف يكون التجوز لميراثاً ؟

(١) علم البيان د . بدوي طبانة هاشم ص ١٠٢

(٢) النحل السادس ٢١٨

(٣) السابق ص ٢١٤

مع ان ذلك من شروط الجواز القوية (١) وإن حاول التراجع قليلا حين وجد أن القرآن والحديث يشعلان على أن ما اعتبره قسما . إذا فقد قسمه إلى قسمن وإلى حسن فالأول ما ورد على وجه الإضافة ويستشهد له بأشلة سبق أن عدها البيانون والنقاد من الاستعارات الهميدة من نحو قول أبي نواس: بَعَّ صَوْتُ النَّالِ البهت ويعقب بأن (قوله بَعَّ صوت النال من الكلام النازل باليرة ومواده من ذلك أن النال يتظلم من إهانتك إياه بالتفريق فالعندى حسن والتعجب ببع) وكذلك يعقب قول أبي نواس:

مَا لِرَجُلٍ النَّالِ امْسَتْ تَشْتَكِي مِنْكَ الْكَلَالُ .

فإضافة الرجل إلى النال أفتح من إضافة الصوت . . . ومن هذا الضرب أيضا قسول أبي تمام :-

وَكَمْ أَحْزَنْتُمْ مَنَّمْ عَلَى قُبْحِ قَدِّهَا صَوْتُ النَّوَى مِنْ مَرْهَفِ حَسَنِ الْقَدِّ

فإضافة القد إلى النوى من التشبيه الهميد الهميد وإنما أوقعه في السائلة بين القد والقد وهذا راب الرجل في تتبع السائلة تارة والتجنيس أخرى حتى إنه يخرج إلى بناء يعاب به أفتح عيب وأنحسه (

ولكن ابن الأثير يستحسن بل يتمجب من حسن قول معلم
تَظَلَّمَ النَّالُ وَالْأَعْدَاءُ مِنْ يَدِهِ لَا زَالَ لِلنَّالِ وَالْأَعْدَاءُ ظَلَامًا
من غير أن يعقب بما يبين وجه الحسن فيه .

وقد أرجع ابن الأثير عيب ذلك الضرب إلى (بعد ما بين الضام والضمات إليه ذلك لأنه ملحق بالتشبيه الضم الأداة وإن ورد التشبيه ولا مناسبة بين التشبيه والتشبه به كان ذلك قبيح ولا يحتمل هذا الضرب من التوسع إلا بجاهل بأسرار الفصاحة والبلادة أو ساه غافل يذهب به خاطره إلى استعمال ما لا يجوز ولا يحسن (٢)

(١) الطراز ج ١ ص ٤٤ - ٨٣
(٢) النحل السائر ص ٢١٨ + ٢١٩

ومع التسليم لا بين الاثير وبعد التشبه أو فقدانه أصلاً في صور ذلك الضرب إلا أننا لا نقره في اشتراط التناسب بين الضاف والضاف إليه هنا إذ لو وجد تشابه بينهما لكان من باب التشبيه الذي أضيف فيه التشبه به إلى المشبه وخارج بذلك عن سبب التوسع على ما يقول به أو الاستمارة كما هو الحال عند غيره .

و نحن لا ننكر ما في هذه الشواهد من بعد وما في بعضها من انحاء البلاغة ولكن ما نتوقف عنده ما تحس به من اضطراب حيثما يعد أحد ضربي التوسع الذي هو عندنا - ليس بتشبيه ولا باستمارة كما سبق ملحظاً بالتشبيه ويغترض وجود التناسب وإلا حكم بغيره وقد صرح قبل بأن المدول من الحقيقة إلى المجاز لغموض مشاركة بين المنقول والمنقول إليه لا يكون إلا لقصد التوسع وأضاف (وهو سبب صالح إذ التوسع في الكلام مطلوب^(١))

ثم إن جماعة النقاد . والآدي . من يهتهم وهو ممن يعترف لهم ابن الاثير بالفضل قد درس تلك الشواهد في باب الاستعارات .^(٢)

وأما الضرب الثاني من ضربي التوسع والموصوف عنده بالحسن فقد نقل فيه بعضاً من آي القرآن الكريم والأحاديث الشريفة وكذا بعض النماذج الأدبية بما يعود إلى المكنية أو على الأقل تحتلها .

فما مثل به قوله تعالى : * كَمْ اشْتَوَىٰ إِلَى السَّكَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْكَوْثِ إِنِّي كَلِوَةٌ أَوْ كَرِهًا فَأَنَا أَكْثَنُ طَائِعِينَ * ثم ذكر (فنسب القول إلى المسند والارض من باب التوسع لأنها جاد والنطق إنسا هو يكون للإنسان لا للجماد ولا شاكلة هنا بين المنقول والمنقول إليه) .

وقد يرى البعض المول بذلك الآية إلى المكنية .^(٣) وإن كان المشهور حملها

(١) السابق ص ٢١٨

(٢) ينظر ما كتب عن المكنية عند الآدي في الفصل الخامس بالمكنية في دراسات النقد .

(٣) القرآن والصورة البيانية د . عبد القادر حسن ص ١٠٧

على التشثيل أو التخييل (١). ولذا أن تشاء أن هذا هل المناسبة مفقودة في الآية والأهم هل ابن الأثير ما زال حرا على رأيه في أن التوسع لا يكون لقاعدة ٩٠.

وقد مر أن الشريف الرضي يحمل قوله صلى الله عليه وسلم : (هذا جبل يحسنه وتعيه) على المجاز (٢) ، وأما ابن الأثير فيعمده من التوسع إذ لا مشاركة بينه وبين الجبل الذي هو جبار وعلى هذا ورد مخاطبة الطول وساعة الأحجار كقول أبي تمام :-

أمدان لهوى من أتاح لك الملقى فأصبح ميدان الصبا والتعب

فأبو تمام يحادل ربوعا عما فيه و أحجارا دارة ولا وجه لها هنا إلا ساءت لأهل كالدن في قوله تعالى " وَأَشْأَلُ الْفَرَّةَ " أي أهل القرية وكل هذا توسع في العبارة إذ لا مشاركة بين رسوم الديار وبين فهم السؤال والجواب (٣) (وموضع الضاربة في رأى ابن الأثير هذا أن كلمة التوسع بالنسبة للمجاز كلمة جاءت في طرفة الباحة الأولى على لسان سيويه في الكتاب) إذ حمل بعض صور المجاز على اتساع الكلام واختفت بعد ذلك إلى أن جاء ابن الأثير وجعل التوسع نوعا من المجاز ومثل له بمثل لها شهرة في الاستمارة منذ القرن الثالث (٤)

ومعلوم أن في كل تجوز باستمارة أو بغيرها توسعا إذ التوسع (اسم يتسع على جميع الأنواع المجازية كلها) (٥)

وابن الأثير نفسه يقرية لك مع محاولته التفرقة يجعل ما في الاستمارة والتنبيه من توسع ضمتا وتما (٦) ثم إن ما مثل به أو على الأقل كثيرا منه لا يفقد شرط البلاغة وإن دقت كما لا يفقد شرط الفائدة وإن خفيت، وموقف ابن الأثير هذا وأشأله جعل بعض المحققين يقول عنه إنه : (ظل يضطرب اضطرابا شديدا في تصوير المسائل البيانية الخالصة ونقد التشبيه والمجاز والاستمارة والكتابة) (٧)

- | | | | |
|-----|---------------------------|-----|---------------------------------|
| (١) | الكتشاف ج ٢ ص ٣٢٦ | (٢) | المجازات النبوية ص ١٠ |
| (٣) | الثلث السادس ص ٢١٨ + ٢١٩ | (٤) | صور من تطور البيان العربي ص ٢٠٩ |
| (٥) | الطراز ج ١ ص ١٩٧ | | |
| (٦) | الثلث السادس ص ٢١٠ | | |
| (٧) | البلاغة تطور وتاريخ ص ٣٣٤ | | |

بين ابن الأثير وابن جني :

سبق أن أشرنا عند الحديث عن المكتبة عند ابن جني إلى أن ابن الأثير قد تنقب أقواله . ووجدنا بالتفصيل هنا .

وقد نقل ابن الأثير بعض كلام ابن جني في المجاز متعباً له ومفتداً أوجه الخطأ في كل معنى من المعاني الثلاثة التي رأى ابن جني أنها لازمة لكل مجاز . وهى الاتساع والتشبيه والتأكيد . (١)

وأما ابن الأثير فيحصل المجاز عنده بأحد تلك الوجوه دون اشتراط اجتماعها هذا من ناحية كما أن التشبيه والتأكيد عنده شىء واحد وهذا وجه آخر . وأما الاعتراض الثالث الذى لاحظته ابن الأثير فيتمثل بقول ابن جني . أما الاتساع فهو أنه زاد نفس أسماء الجهات والحال وهذا القول مضطرب شديد الاضطراب لأنه ينبغي على قياسه أن يكون جناح الدل في قوله تعالى : واخفض لها جناح الدل زيادة نفس اسماء الطيور وذلك أنه زاد في اسماء الطيور اسماً هو الدل . وهكذا يجرى الحكم نفس الاقوال الشعرية كقول أبي تمام :

كَيْفَ تَبْرَأُ أَقْوَامًا فَكَانُوا كَمَا أَغْنَى التَّهْمُ بِالصَّعِيدِ

فزاد في اسماء اللباس اسماً هو الأدمج . وهذا مما يضحك منه نمون بالله من الخلط والاتساع في السجاء لا يقال فيه كذا وإنما يقال هو أن تجرى صفة من الصفات على موصوف ليس أهلاً لأن تجرى عليه لبعد ما بينه وبينها كقول أبي الطيب النسي :

أَتَلَيْتَ نَارًا أَهْبَا الطَّلَلُ تَبْكِي وَتَرْتَمِ تَحْتَا الْإِبْرِيلُ

فإنه أجرى الكلام على ذلك وإنما يستعمل طلباً للاتساع في أساليب الكلام لا لتماهيته بين الصفة والموصوف إذ لو كان لتمامية لما كان ذلك اسماً وإنما كان ضرباً من القياس في حمل النسبة على ما يتناسبه ويشاكله وحيث قد يكون ذلك تشبيهاً أو استعارة على ما أشرت إليه من قبل (٢)

(١) ينظر الدكتور سالك ج ٢ ص ٤٤٢

(٢) المثل السائر ص ٢٢٧

وتحت تسليم لابن الاثير اعتراضه الأول والثاني على ع* من التحفظ . فإلا الاعتراض الثالث وهو ما يعنيه بالذات فنرى فيه لونا من التعسف الذي يطفئ أحيانا على نظرية ابن الاثير لأن ابن جنى لم يقصد بالتوسع زيادة الاسماء* أسما في جميع الحالات بل أحيانا يرمى إلى هذه الزيادة وأحيانا لا يراها ابن جنى نفسه فلا يقول بهذا كما رأينا يوضح . معنى السعة في قولهم بنو فلان يطؤونهم الطريق . فيقول : فيه من السعة اخبارك عما لا يصح وطؤه بما يصح وطؤه (١) (فالأشاع عند ابن جنى ليس مقصورا ابدا على زيادة الاسماء* أسما بل يرى أيضا في استعمال الشيء* على ما لا يصح أن يستعمل معه وبهذا يصح قوله ويسلم من الاعتراض نفى قوله تعالى (جناح الذل) الذي اعترض به ابن الاثير على ابن جنى نواه استعمال لفظ الجناح على ما لا يصح أن يستعمل معه وهو الذل فيكون هذا مستحيلا وفاقا لرأى ابن جنى في الجاز (٢)

بين ابن الاثير وابن سنان :

يوافق ابن الاثير غيره من النقاد والبالغيين في رد ما ذهب إليه ابن سنان من عدم استحسان الاستمارة المبنية على استمارة أخرى وإن كان ابن الاثير يخالف الجميع حيث يرى أن ما في مثل قول امرئ* النفس :

فَقُلْتُ لَهُ لِمَا تَعْلَى البهت

من قبيل التشبيه الضمير - الأداة وليس من قبيل الاستمارة ولا يخفى أن هذا ومثاله يجري على المكتبة كما جرى على ذلك البالغيون والباحثون . (٣)

وقد سبق أن أشرنا إلى أن ابن سنان يهيب الاستمارة المبنية على غيرها . ثم يحكم على قول امرئ* النفس بأنه من الاستمارات المتوسطة . . . وقد لاحظ ابن الاثير هذا التعارض حقيقا إلى ذلك أن تلك الاستمارة على اعتبارها استمارة من قبيل المؤنوس لوجود التناسيب ولا اعتبار لأفراد الاستمارة أو بنائها في الحكم بالحسن أو بغيره ما دام هناك التلازم . (٤)

(١) الخصائص ج ٢ ص ٤٤٧

(٢) اثر النحلة في البهت البالغي ص ٣١٧

(٣) الاتصال الاستان - احمد الحجار ص ١٢٥ . التصوير البهائي د . ابو موسى ص ١٨٨

(٤) ينظر المثل السابق ص ٢٢٠ وما بعدها .

وقد ظهر من كل ما سبق أن ما ذكره ابن الأثير في تعريف الاستعارة وكذا تشبيهه وتحليله المستفيض ينصرف إلى التصريحية خاصة وهو وإن أخرج صور الكنية من الاستعارة إلا أنه تناولها في الاتساع بضميه دون أن يكون في اتجاهه الشكك لشكالات الكنية مع الاستعارة إذ أن التوسع عنده مع كونه مجازاً لكنه مراد عن كل فائدة بخلاف التشبيه والاستعارة ومحاولة وصف بعض أمثله بالحدس لا يفيد ما دام قد جرد التوسع من كل غرض أصلاً ولو أن ابن الأثير قد وله الإفادة من جهود المدرسة الخسروانية إلى جانب ما نتج به من دقة في الاحساس ورهافة في الذوق لأخرج لنا بحثاً مثكلاً .

مع ابن أبي الأصم : ٦٥٤ هـ (١)

ولكن بحثاً أصلياً للكنية على ما أوضحناه لدى ابن الأثير فإن الأمر معها قد يختلف عند ابن أبي الأصم مع اتفاقها في بعض المباح وخاصة فيما يتعلق بمواعيد جانب الدراسة الأدبية . وإن أفاد ابن أبي الأصم من مدرسة عبد القاهر والرازي بالذات على نحو واضح دون أن يلتزم في معالجة صور الكنية بحدود الرازي ومصلحته فكيف كانت إذ ن معالجة ابن أبي الأصم للكنية والتخييلة ؟ وهل عنده من جديد ؟

حد الاستعارة :

بعد أن أورد تعريف الهائي للاستعارة وذكر اعتراضات الرازي والتي منها عدم اشتراكه على التخييلة نقل تعريف الرازي للذين سبق إيرادها (٢) وكأنه لم يرضها قاله الرازي تمام الرضا فعربها بقوله : (الاستعارة تسمية المربوع الخفى باسم المراجع الجلي) (٣)

(١) ينظر مقدمة كتاب بديع القرآن ص ٥٧ وما بعدها .

(٢) نهاية الأجل ص ٨٢

(٣) بديع القرآن لابن أبي الأصم تحقيق د . حفي شرف ص ١٩ ط . نهضة مصر .

وشرح بأن هذا المعنى وإن كان غير قول فخر الدين - فالعبارة الثانية أرى شق *
وهي أيضا أوجز مع أن تصريف الرازي أدنى وأعم لتناوله التخييلية صراحة حتى إنك
لهمتقد أن تصريف ابن أبيسب الأصبغ لا يدل إلا على التصريحية ويؤكد هذا المعنى
ما أعقب به تصريحه من أنه وإن أدى معنى جعل الشيء للشيء للمبالغة في التشبيه
إلى آخره .. وجعل الشيء للشيء هو مقتضى التصريحية (١) .

صور المكنية بين أقسام الاستعارة ومصطلحاتها :

قسم ابن أبي الأصبغ الاستعارة إلى ضرب عديدة وباعتبارات مختلفة أدار بعضها منها
على شواهد المكنية كما تدل عليه عبارته وإن لهدد لهذا المصطلح عنده ذكر مع أنسه
أطلق عليه عند الرازي .

وعلى كل حال فقد قسمها أولا إلى مرشحة ومجودة وإن لوحظ اقتضاره في التشثيل
خط على التصريحية دون ذكر لهذا المصطلح أيضا لكن عبارته تفيد معناها بما يشمل
الأصلية والتي سماها الكثيفة والتبعية والتي عرفت لديه بالمليقة (٢) ثم قسم
كلًا من المجودة والمرشحة إلى ما لا عهد سوى الظهور فقط وإلى ما عهد مع البالغة
والإيجاز وهما مطلوبات الاستعارة عنده وبمثل للنوع الثاني بقوله تعالى * وَأَشْتَمَلُ
الرُّؤْيَا شَيْئًا * من غير أن يوضح كيفية إجراء الاستعارة منصرفا إلى إثبات اشتغال الآية
على المعاني السابقة بل لا يخرج عن روح ما نسبته إليه عبد الفاهر من أن جمال وحسن
تلك الاستعارة لمجبتها وفق مقتضيات النظم . (٣)

وقد رأينا ابن أبي الأصبغ يبين وجه الاستعارة في قوله تعالى * بَلْ تَقْدِرُ بِالْحَقِّ
عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ * (٤) فيقول : (فالقذف والدمغ مستعاران وهما
محسوسان والحق والباطل مستعار لهما وهما معقولان (٥) وكذلك في قوله تعالى

(١) يدع القرآن نفس الموضع السابق

(٢) ينظر تحرير التجهيز لابن أبي الأصبغ تحقيق د. خلف شرف من ١٠٠ ط. نهضة مصر

(٣) يقارن بين الدلائل ص ١٣٢ والهدى ص ٢٠

(٤) سورة الانبياء آية ١٨

(٥) يدع القرآن ص ٢١ • ٢٢

• إِنَّكَ لَنَّا ظَنُّوا النَّاسَ حَمَلًا فِي الْجَنَّةِ • (١) يقول : (الاستعارة الظني وهو الاستعارة) والاستعارة كل يستعمل متكرراً متجبراً والاستعارة الباطنة (٢)

وأما في قوله تعالى : • وَلَئِن سَأَلْتَهُ مَنْ مَوْسَى الْغَضَبُ • (٣) يقول : (فالاستعارة السكوت والاستعارة الغضب والاستعارة الساكنة) (٤)

وواضح من بيان ابن أبي الأصم لوجه الاستعارة في الآيات الكثيرة أنها ليست من التصريح إذ الاستعارة على بيانه مذكور وهو الحق والباطل في الآية الأولى والآية الثانية والثالثة والغضب في الثالثة • وعلى ذلك تكون هذه الآيات الكثيرة على إيجازها من التخييل حيث استعمل القذف للحق والديغ للباطل والظن للناس والسكوت للغضب ويؤكد ذلك قول ابن أبي الأصم في تعقيبه في الآية الثالثة (ولما زال الكلام الدال على الغضب حسنت استعارة السكوت للغضب) (٥)

ومع هذا وجدنا محقق الكتاب يعلق على إيجاز ابن أبي الأصم للاستعارة في الآية الثالثة فيجربها على التصريحية التهمة. ولعل ذلك يمثل وجهة نظره هو على الاحتمال الآخر الجائز في أمثال تلك الاستعارات •

الاستعارة التخيلية

ذكر ابن أبي الأصم أن هناك نوعاً من الاستعارات يسمى بالتخييل ولكن لم يورد لها تعريفاً خاصاً وتبدو إحداه الرابطة هنا ما أشار إليه عبد الظاهر وتناوله من بعد • الرأزي في حل بعض التشابه على تلك الاستعارة وإن نظر إلينا من الأمثلة والتطبيقات على آي القرآن بما يفيد أن مراد من التخييل ما مررنا به من التورية عند غير السكاكي • وقد أجرى التخييل على بعض المواضع التي اشتهر اعتبارها من قبيل ألوان بلاغية أخرى من مثل قوله تعالى (بَلَدَاهُ مَسْطُورَتَانِ يَخْفَى كَيْفَ بَدَأَ) يقول :

(١) سورة الحاقة آية ١٦

(٢) يديح القرآن ص ٢٣

(٣) سورة الاعراف آية ١٥٠

(٤) يديح القرآن ص ٢٣

(٥) السابق نفس الصفحة •

(ز) فالاستعمار البسيط والاستعمار منه يد الخلق والاستعمار له يد الحق سبحانه وتعالى
اللتان يراد بهما ههنا : التصرف في تلك الأثراف . وذلك تخييل للمسمع عند سماع
ذلك أن ثم يد بين بسيطتين بالإتفاق ولا يدان في الحقيقة . ولا بسيط على ما يدل
عليه الظاهر ومن هذا النوع من الاستمارة قوله تعالى : * وَأَخْفِضْ لَهَا جَنَاحَ
الْقَدْلِ مِنَ الرِّيحِ * فإن إثبات الجناح للدله تخييل للمسمع . أن ثم جناحا يخفص
والمراد (والله أعلم) أن لها جانبك وتواضع لها تواضعا يلصقك بالانصراف
والجامع بين هذه الاستمارة والحقيقة أن الجناح الحقيقي في أحد جانبي الطائر
وأن الطائر إذا خفص جناحه انحط إلى الأرض ولحق بالتراب . (١)

وإذا كانت الآية الثانية قد اشتهر اعتبارها في الكنية فإن الأولى قد اعتد بها
في الكتابة على ما يفهم من كلام صاحب الكشف (٢) وربما اعتد بثبوتها في باب
النزوية على ما يفهم من كلام السكاكي (٣)

وهكذا يتضح كيف استطاع ابن أبي الأصبغ أن يزاوج بين المنهج العلمي والمنهج
الادبي فقد أكثر من التسميات على عكس ما يرى البعض (٤) لكنه لم يترك إلهيها بسبل
استند إلى الاستشهاد مع التحليل والكشف عن مواطن الجبال فوقه بدا استقلاله
حين لم يأخذ بالصلطحات الخاصة بالاستمارة والتي عرفت عند الرازي وركن إليها
السكاكي معاصرة . فقد استعمل بعض مصطلحات لم تعهد عند غيره وهو وإن أهمل
الكنية كصطلح لكنه أجرى بعضا من أساليب الاستمارة على مقتضياتها كما أنما في نفس
بيان الاستمارة التخيلية على ألوان من آي الذكر الحكيم مؤسسا على فكرة عبد القاهر
والرازي ولكنه توسع في التطبيق مع أشلة اشتهر الحمل فيها على غير التخيلية .

عند العلوي ت ٧٤٩ هـ (٥)

وبمع أن العلوي قد جاء بعد السكاكي وفي العهد الذي شغل البلاغيون بما أناره
السكاكي متأملين له فيس منهجه وفكره غير أنه يعد من بين البلاغيين القلائل الذين

- (١) يدع القرآن ص ٢٤ • ٢٥ • ٢٦
(٢) الكشف ج ١ ص ٥٠٩
(٣) ينظر الفتاح ص ٢٢٦
(٤) الصور البيانية د • حقت شرف ص ٣٠٤
(٥) تاريخ علوم البلاغة ص ١٣٨

استطاعوا المنح بين الأسلوب العلوي بمقتضياته وأصوله والطريقة الأدبية بخصائصها
فجاء الطراز سائلا لايت الأثير في الشئ السائر عريفا وتديلا وللملك في مفتاحه
وللأصوليين تقديدا وتقسيما .

وإذا كان القصد هو البحث عن الكيفية التي عالج بها العلوي أسلوب المكتبة
فعلينا أن نذكر أن كتاب الطراز إنما أراد به صاحبه أن يكون مقدمة ومدخلا لقبهم
بلاغة الكشف والوقوف على أسرارهم وأغصانهم (١)

فهل استطاع العلوي أن ينهض بحسب الكشف والبيان لما تضمنه الكتاب
من أصول تحصل بالمكتبة ؟

والحق أن العلوي قد شغل نفسه كثيرا بالتحديد والتقسيم والتفريع وانفق
جهدا غير قليل في مناقشة البلاغيين والاعتماد على عليهم في تعريف الاستشارة عندهم
لأنها كما يرى لم يتوافر فيها أصول التعريفات وفروعه ولا غاية فهو عالم أصولي تفتت
قبل أن يكون بلاغيا وإن كنا نعتبر أن مراعاته لهذا الجانب لم تنم على تبصره ففى
الكشف من تحليلات أدبية عالية ولحظ بلاغية بل ربما أدى به ذلك الحرص الشديد
على التقسيم والتفريع والتفريع إلى ما نلاحظه كثيرا من تكرار يصل أحيانا إلى حد
التضارب في مواقفه بحيث يصعب على الباحث الوصول على جهة اليقين إلى حقيقة مراده .
فقد تناول أسلوب المكتبة في كلا القسمين اللذين يشتمل عليهما كتابه وهما القسم
المتضمن لأسرار البلاغة والآخر المتضمن لأسرار الإعجاز . كما تناوله أيضا في مواضع
عديدة في كل منهما تحت تقسيمات عدة وألوان مختلفة كذلك وقد قهر العلوي وقسوع
الجزأ في القرآن والحديث وصيغ الكلام وأدا على التكرين وشيئا بها يرجع
بعضه إلى المكتبة (٢) ودون أن يذكر هذا المصطلح أصلا مع أن السكاكي قد
استخدمه أخذا عن أستاذ الرأى وهو من غير شك قد اطلع على نهاية الإعجاز ونقل عنه

(١) ينظر الطراز للعلوي ج ٢ ص ٥٠ . والبلاغة القرآنية ص ٩٤ .

(٢) ينظر الطراز ج ١ ص ٤٤ . ص ٨٣ .

ولكن المألوف يستخدم مصطلح الاستعارة التخيلية أو الخيالية أو التخييل .

تعريف الاستعارة التخيلية :-

والاستعارة عند المألوف من أشرف ما يعتمد على القواعد المجازية وأروعها عرطا فيه (١) وقد أورد لها خمس تعريفات بدأها بتعريف البهائي سحلا له بما سبق أن أبطله به الرازي غير أنه لم يشر إلى ما سبق به الرازي من عدم شموله للتخيلية (٢) ثم نقل تعريفين لابن الأثير نفسه أيضا لأنه ذكرني أحدهما ضرورة على المنقول إليه وهذا عند فاسد لأن بعض أنواع الاستعارات لا يقدرف فيها مطوى ولا يتوهم عليه وإن ذكر المطوى خرج بإظهاره الكلام عن رتبة الهلافة مستشهدا لكلامه تعالى (وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّقْنِ الرَّشِقِ) * (فَأَنْتَ لَوْ أَبْرَزْتَهُمَا ذَكَرَ الْمَسْتَمَارَ لَسَهُ وَقُلْتَ : وَأَخْفِضْ لَهَا جَانِبَكَ الَّذِي يَشْبَهُ الْجَنَاحَ لَا خَرَجْتَ الْكَلَامَ عَنْ دَيْبِهَا فَالصَّاحِبَةُ فَظْهَرَا ذِكْرُهَا أَنْ اعْتِبَارَ الْمَطْوَى يَخْرِجُ بَعْضَ الْإِسْتِعَارَةِ عَنْ كَوْنِهَا إِسْتِعَارَةً) ثم نقل تعريف الرازي معترضا عليه بأمر يعود إلى افتقاده بعض أحكام التعريفات (٣)

ويعد ذلك يذكر تعريفاً يرى أنه المصواب والخيار أن يقال : تصويرك الشيء * الشيء * وليس به - وجعله الشيء * للشيء * وليس له بحيث لا يلحظ فيه معنى التشبيه

وهذا التعريف لا يفتقر عن تعريف الرازي سوى القيد الأخير وإن انتد شرط البهالفة في التشبيه .

وقد فسر المألوف تعريفه حيث أنه يشمل نوعي الاستعارة التصريحية والتخيلية كما يشهد لذلك تشبيهه وإن لم يرد للتصريح ذكر وقد استشهد للنوع الثاني بقوله : انشبت اظافرى بفلان (٤)

- (١) ينظر السابق ج ٢ ص ٣٣٤
- (٢) ينظر نهاية الإيجاز ص ٨٢ والطراز ج ١ ص ١١٨ و ١١٩
- (٣) ينظر الطراز ج ١ ص ٢٠٠ و ٢٠١
- (٤) ينظر السابق ص ٢٠٢ وما بعد .

تقسيم الاستعارة إلى حقة وخيالية :

قسم الندوي : الاستعارة إلى حقيقية وخيالية وأراد بالأكوي ما عرف بالتمريحية وبالثانية التخيلية على معنى يكاد يتفق مع ما أراد السكاكي بها ^(١) على ما سيأتى تفصيلاً .

يقول الندوي : (وأما الاستعارة الخيالية الوهمية ، (فهو) أن تستعير لفظاً دالاً على حقيقة خيالية تقدرها في الوهم ثم تريد فيها بذكر المستعار له أيضاً حاساً لها وتعرفها لها (كقول أبي ذؤيب المشهور لأنه لما شبه النية بالسبح في عدوانها على الإنسان جعل لها تخالفاً لميزاد أمر التخييل ويكثر .

ثم ذكر أن من الاستعارة التخيلية الآيات الدالة على التشبيه كقوله تعالى * يسل يداء مسوطان * وقوله * ويقيس وجهه بوجه * . وعقب بقوله ومن أجل ذلك زل كثير من الفرق في اعتقادها جواز الألفاظ على الله تعالى : وحلول المكان والجهة وغير ذلك من الفواهر الغفلة التي تشعر ظواهرها بذلك فإنهم لما لم يفهموا هذه الاستعارة وجهولوا حالها * وقعوا في أودية التهوريس من إعتقاد التشبيه * وتوهم كل ضلالة نفس ذاته تعالى فمن ههنا كان السبب في ضلال الشبهة فأما المنزهة فليهم فيها تأويلات مركبة بعيدة (^(٢) .

والحق أن هذه المسألة كانت شاذة لندول ونقاش حيث اختلفت وجوه التأويل عند علماء الألبان وكذا علماء الكلام .

فقد سبق أن ذكر عبد القاهر والرازي وابن أبي الأصم دخول بعض آيات التشبيه في التخيلية على اختلاف بينهم في فهمها ^(٣) وأما السكاكي فقد رأينا محل أكثرها على التورية ^(٤) .

(١) ينظر البقاع ص ١٧٨

(٢) الطراز ج ١ ص ٢٣٢ * ٢٣٣

(٣) ينظر دلائل الإعجاز ص ٢٠٢ ونهاية الإيجاز ص ١٥٢ * بدع القرآن ص ٢٣ * ٢٤

(٤) البقاع ص ٢٠٢

وأما السلف ومن يسلكون طريقهم فقد رأوا أن هذه الألفاظ من نحو العيين والوجه والاستواء إذا أُضيفت إلى الله تعالى تكون حقيقة في المعنى المراد وصف الله تعالى به لا مجازاً وهذه الحقيقة لا يشارك فيها تعالى غيره لأنها خاصة به كما أنها إذا أُضيفت إلى الإنسان تكون حقيقة فيه لا مجازاً وخاصة به فالحقيقتان مختلفتان لاختلاف الذاتين الموصوفين بهما لأنه تعالى "ليس كمثلته شيء" فعلى هذا التأويل لا مانع من أن يكون لله جل وعلا يد وعين واستواء لكن على معنى مناسب لكمال ذاته وتستحق هذه الصفات من الجلال والكمال ما يجب لذاته تعالى^(١)

ومع كثرة تلك الآراء واختلاف وجوه التأويل إلا أنه لم يسلّم وجه من نقاش ومعارضة الأمر الذي لا يعنينا التوفيق عنده تفصيلاً وقد كتبت فيه بحوث ودراسات فليرجع إليها من أراد^(٢)

لكن الذي يجنبنا ما قال به صاحب الطراز فإذا كان الظاهر والسرّ من كلامه حمل جميع آيات التشابه على التخيلية بفهمها عنده فلما أن تسأل ؟ كيف يمكن إجراء الاستعارة وما بنيت عليه من تشبيه في تلك الآيات الكريمة ونظائرها اللهم إلا على ضرب من التكلف لا يقره عليه كل ذي ذوق سليم وعقيدة صحيحة ولا ندرى كيف تقال العلوي عن هذا الأمر ؟

التخييل والتخيلية :

وقد ذكر العلوي التخيلية في دراسة الديدع وقد أشار إلى أهمية هذا الفن وضروريته لأن كثيراً من آيات القرآن دائرة على طريقة وقد جهل بعض الناس هذه الطريقة فوقعوا في التشبيه وهاموا في أودية الضلال^(٣)

وقد ذكر فيه تفريعات الأول في بيان معناه والثاني في بيان أشكلته * وأورد تعريف صاحب التبيين ثم تعريف المصطفى ثم قال والتعريف الثالث أن يقال هو القسّط الدال بظاهره على معناه والسرّاد غيره على جهة التصوير ثم شرح التعريف *

(١) ينظر ابن تيمية وموقفه من التأويل ص ٤٧٦

(٢) انظر ابن تيمية وموقفه من التأويل عوين تيمية ليس سلفياً للشيوخ منصور عوين

(٣) الطراز ج ٢ ص ٤٠٤

وبعد ذلك ذكر أمثلة التخيل. ويلاحظ أن العلوي نقل هنا بعض الأمثلة القرآنية من باب التشابه الذي سبق أن تناوله على أنه من قبيل الاستمارة التخيلية .

وباقى الأمثلة التي أتى بها هنا تعود إلى باب التشابه أيضا وقد ذكرنا أن للعلامة في مثل ذلك تأويلين الأول للعلامة الكلام من الزبدة والمعتزلة فإنهم يؤزلون هذه الظواهر تأويلات وإن تعددت . حذرا من مخالفة العقل ويعضدون تأويلاتهم بأصول لغوية . وأما البانيون فإنهم فهموها على معانيها اللغوية في كونها دالة على هذه الجواهر لكنهم قالوا إن الجارحة خيالية غير محققة .

وإذا كان البانيون قد أطلقوا هذه الكلمات على معانيها اللغوية إلا أنهم قالوا إن الجارحة هنا خيالية غير محققة فكيف يكون اللفظ هنا دالا بظاهرة على معنى والفراد غيره على جهة التصوير كما ذكر في التصريف وهل يكون إطلاق لفظ المرجسل على رجل متخيل غير حقيقي إطلاقا له على غير معناه ؟

ولو سلمنا له بهذا فهل يمكن أن يكون ذلك مراد البانيين بالتخيل (١) والحق أن العلوي مع تنبيهه على أهمية التخيل ومع أن كلامه قريب من كلام الزرخشوري إن هو متأثر به لكنه لم يفهم حقيقة مراده .

وعلماء البيان إنما يقع فهمهم أول شيء وأخيره على الزبدة والخلاصة من هذه الأساليب دون أن يذهبوا بالقبضة ولا باليمين إلى جهة حقيقة أو مجاز . فليس الذي ذكره العلوي في تفسيره مراد علماء البيان بالتخيل هو ما نفهمه من كلام الزرخشوري على ما مر به من التفصيل عند الحديث عن صاحب الكشف .

وقد ذكر الخفاجي أن للتخيل عند علماء البلاغة ثلاثة معان . وليس شيء فيها متطابقا على ما ذكره العلوي : وإنما هو أشبه ما يكون برأي السكاكي في قريضة المكتبة (٢) وربما اتضح ذلك أكثر من تمييزه بين التحقيق والتخيل في الاستمارة وجواز الجسج بينهما في مثال واحد .

(١) الهلافة القرآنية د . أبو موسى ص ٦٢٤

(٢) الهلافة القرآنية ص ٦٢٥

وقد ذكر المولى أنه ربما اجتمع التحقيق والتخييل بحيث يمكن إجراء المثال على أيهما . وذكر من شواهد ذلك قوله تعالى : " وَالْخَيْشَ كُلُّهَا جَنَاحُ الْقُرْلِ بَيْنَ الرَّحْمَةِ " فإذا جعلته من باب التخييل فتقريبه هو أن الله تعالى أمر الولد " زيلين لهسا جانبه . ويتواضع لها فاستعار لفظ الجناح مشيها به على التخييل في الاستمارة بطريق البهالة في طلب أن يكون الولد لا يؤبه كالطائر لفرخه في تربط حسوه عليه وتمطقه على محبه جعله ائذ طائرا ثم أخذ الولد في تصوير ما للمستمار من الآلات والجوارح ثم أنشأ اسم الجناح إلى ائذ يطاية لمزيد البيان وإعطاء في تحصيل البهالة . وإذا جعلناه من باب التحقيق فتقريبه : أنه لما أراد البهالة في لهن الجانب للأبوين من جهة الولد استعار لفظ الجناح للتدلل والتواضع ونزله منزلة الجناح في التصاقه بالتراب وإسبا له في التغطية للفرخ . بهالة في لهن المريكة وحسن التدلل للوالدين (١)

وليريب أن تحليل المولى قائم على أساس ذوق يدل على لغة أدبية صادقة وإن كنا نلاحظ أن تحليله على التخييل يجري على طريقة السكاكي في التخييلية كما أشرنا من قبل .

وتشعر بشئ من التراجع من المولى عما سبق أن أخذ به ابن الاثير حيث جعل من حق الاستمارة وأحكامها الخاصة أن يطوى ذكر الاستمارة له وعلى هذا فلا مدخل للكتابة في الاستمارة عنده أصلا .

وهو وإن تابع ابن الاثير في إخراج الكتابة من الاستمارة - إن صح هذا الفهم - يكون غير بعيد بما قال به السكاكي وجسهور المتأخرين فعلا عما سبق به الكتابات كما يهتز فقدان الدقة عنده أيضا حين نقل عن ابن الاثير بيانه للاستمارات في قوله تعالى : " فَأَدَّاهَا اللَّهُ لَهَا مِنَ الْخُيُوعِ وَالْخَوْفِ " حيث ذكر أن في الآية أربع استمارات وثنا . على أيها حال لا يكون هناك استمارات أصلا إما لعدم وجود مشابهة أو لوجود الطرفين

(١) الطراز ج ١ ص ٢٣٤ • ٢٣٥ • ٢١٠ • ٢١١

الفرق بين الحقيقة والخيال المستعملة :

يفرق العادى بين الاستمارة الحقيقية والخيالية بأن الحقيقة مالا يفهم منها معنى التشبيه لا على قرب ولا على بعد ، وأما الخيالية فهي التى يفهم منها معنى التشبيه الذى لا يكاد يدرك فى الوجود ويكون مقصوراً فى الخيال ^(١)

ويلاحظ أن العادى كثيراً ما يجرى التساوى على طريق التصريح فى حين أن الظاهر فيها إجراء على الكنية ^(٢) كما أنه ربما آل إجراء لمحض الضرورى إلى الكنية ^(٣) وحسن الاستمارة عنده تابع لخطأ التشبيه وقيمتها لتتنافى ما بين طرفيها ويكاد أن ينقل ذلك بأشكته عن ابن الأثير .

ويتضح مما مر أن العادى لم يستعمل مصطلح الكنية كما لم يجر عليها فى وضوح ، وإن استخدم التخيلية على معنى يقترب من مفهوم السكاكى كما أنه حمل آيات التفاهة عليها مخالفاً فى طريقته منهج التأخرين حيث لم يكن متابعاً لطريقتهم فى البحث .

(١) ينظر الطراز ج ١ ص ٢٢٨ و ٢٥٩

(٢) ينظر الطراز ج ١ ص ٢١٤ وما بعدها .

(٣) ينظر السابق ج ١ ص ٢٢٧ و ٢٢٥ و ٢٢٦ و ٢٢٧

الكتاب الثالث

مناقب المكنية وصورتها

- الفصل الاول : مع المكاكي في المكنية والتخليصة
- الفصل الثاني : مذاة المكنية بعد المكاكي
- الفصل الثالث : صور المكنية

الفصل الأول
مع السكاكي في المكنية والتخيلاوية

..

..

..

..

تصحيح :

نحن نعلم أن عبد القاهر قد أتيح إلى طريقة المكنية وهو ييسر القول نفس أسلوبها بينما لما عرف بعده بالتخييلية .

كما أنه عرض للاستعارة التبعية وبحث المجاز العقلي على أنها لونا متمايزان عن أسلوب المكنية .

ثم جاء الزبيدي متأبعا لعبد القاهر في التبعية والمجاز العقلي مع اختلافه معه في المكنية على ما بينا . حتى أتى الفخر الرازي فخص لكل فن فصلا أو فصولا وكان له الفضل في مصطلح الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية . وغيرها من مصطلحات الاستعارة .

فلما جاء السكاكي وقد اطلع على كل تلك الجهود . وقراها قرا حريصا . وعلم أن لم يكتف بها أن يتناولها عرضا وتحليلا أمينا بل أراد أن يكون له فهمه الخاص والمتميز لكل من المكنية والتخييلية ثم رآه في رد كل من التبعية والمجاز العقلي إلى المكنية .

" مع السكاكي في المكنية والتخييلية "

ومحاولة البحث عن حقيقة منزج السكاكي في المكنية تستدعي الرجوع إلى رأيه في الحقيقة والمجاز والاستعارة عموما تحديدا أو تقسيما حتى يكون ذلك عونا على فهم سوادهم إلى جانب اعتباره أصلا فيما دار من مناقشات :

الحقيقة :

عرف السكاكي الحقيقة بثلاث تعريفات ترد إلى أصل واحد . فالحقيقة عندنا : هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من غير تأويل في الوضع . أو هي الكلمة المستعملة فيما تدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة ولك أن تقول : الحقيقة هي الكلمة المستعملة نفس معناها بالتحقيق .

وذكر أنه أخرج بقيد عدم التأويل الاستعارة إذ هي على أصح القولين . والمختار عنده مجاز لغوي وهي عنده وإن كانت مستعملة فيما وضعت له لكن بتأويل ادعاء دخول

الشبه في جنس الشبه به بجعل أفرادهم قسمين • متعارف وغير متعارف على تصنيف
يأتي فيما بعد •

ومراد • يقيد التعريف الأول بيمين ما قصد • في تقييده التعريف الثاني بالدلالة
الظاهرة • وكذا قيد التعريف الثالث بالتحقيق على ما يفهم •

المجاز :

وأما : المجاز عند • فهو الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق
استعمالا في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة من إرادة معناها فحسب
ذلك النوع •

ولك أن تقول : المجاز هو الكلمة المستعملة في غير ما تدل عليه بنفسها دلالة
ظاهرة استعمالا في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة من إرادة ما تدل
عليه بنفسها في ذلك النوع •

ولك أن تقول : المجاز هو الكلمة المستعملة في معنى معناها — وعقب بأن
تقيده بالتحقيق احتراز حتى لا يخرج الاستمارة التي هي من باب المجاز نظرا إلى
دعوى استعمالها فيما هي موضوعة له (١) •

وهنا استراضات أورد ها الخطيب (٢) وناقشها السعد (٣)

تعريف الاستمارة :

أراد السكاكي على طريقته في الضبط أن يأتي بتعريف للاستمارة مستوحاة
لأناسها على مفهومه فيها • فذكر أن الاستمارة " هي أن تذكر أحد طرفي التشبيه
وتريد به الطرف الآخر مدعيا دخول الشبه في جنس الشبه به دالا على ذلك بأثباتك
للمشبه ما يخص المشبه به " (٤) •

(١) ينظر الفتح ص ١٦٦ •

(٢) ينظر الأيضاح ص ١٧٨ والتلخيص ص ٢٩٢ وما بعدهما •

(٣) المطول ص ٣٨٦ •

(٤) الفتح ص ١٧٤ •

وظاهر أن هذا التصريف على طوله يجمع أنواع الاستمارة عنده وهي التصريحة
بقسمها الثلاثة التحقيقية مع القطع والتخييلية مع القطع أيضا والمحتلة للتحقيق
والتخييل إلى جانب القسم الثاني وهو الكتيبة .

ثم يخص لكل من تلك الأنواع حديثا خاصا به ، فالتحقيقية مع القطع هي
التي يكون الشبه المتحرك شيئا متحققا إما حسا وإما عقلا وهي مراد غيره بالتصريحة
وإما التخييلية فهي التي يكون الشبه المتحرك أمرا ، وهما محضا لا تحقق لهما
إلا في مجرد الوهم على ما ستفصله عند الحديث عن قرينة الكتيبة عنده .

وإما المحتلة لكل من التحقيق والتخييل فقد مثل لها بما سبق أن ذكره
الإمام عبد القاهر وهو قول زهير بن أبي سلمى .

وَعَرَى أَقْرَبَ مِنْ لَسَانٍ وَبَدَأَ حَسْلَهُ

مأثرا يعيد القاهر في التحليل وإن اختلف معه في الترجمة والاصطلاح (١)

* الكتيبة *

عرف السكاكي الاستمارة بالكتابة - بما لم تعده عند سابقه - بقوله :
هي أن يذكر الشبه وترد به الشبه به دالا على ذلك ينصب قرينة تنصيها (٢) وسبق
للسكاكي أن أوضحها تشيلا عقب تعريفه للاستمارة بقوله : كما تقول في النية أنشبت
أظفارها وأنت تريد بالنية السبع بادع* السبعية لها . وانتكرا أن تكون شيئا غسبر
سبع . فتثبت لها ما يخص الشبه به وهو الأظفار* (٣) .

إيضاح لذهب السكاكي :

ولا يحتاج ما ذهب إليه السكاكي على نحو* ما مثل به أنقول : أنه بعد تشبيه معنى
النية . أعني الموت بالسبع يدعى على طريق المبالغة في التشبيه أن الموت قد أصبح

(١) الفسطح ص ١٧٧ و ١٧٨ .

(٢) المصدر السابق ص ١٧٩ .

(٣) المصدر السابق ص ١٧٩ .

هو عين السبع ، وأنه قد صار فرداً من أفراد جنسه غير خارج عن حقيقة ذلك الحيوان وعلى هذا الاعتبار يصبح وكأن للسبع فردين وهذا الحيوان الحقيقي ثم الدعي البوت ثم يستمار لفظ المنية بمعناه الأصلي ، أي البوت الحقيقي الذي لم يدع أنه سبع يدعى فيه اتحاد مع السبع ولم يدخل فيه تجوز يستمار ذلك للبوت الادعائى بدليل نسبة ما للشبه به الحقيقي وهو الاطلاق إلى الشبه الحقيقي .

وبناءً على هذا الايضاح يكون لفظ المنية مستعملاً في البوت ادعاءً فيكون مستعملاً في غير ما وضع له بالادعاء .

وبعد هذا الايضاح نشعر وكأن مفهوم السكاكى للمكنية على شئ غير قليل من الغموض والتعقيد كثيراً ما يوقع في اللبس تميز من ورائه إشكالات . ولذلك ننسب الأوضوح بتقرير مذهب على مثال آخر . ففى قوله تعالى " وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ " يكون الذل عند مراد به الطائر بادعاء أنه عينه بغرفة إضافة الجناح الذى هو من خواص الطائر ولوازمه إليه .

فليس المراد من الذل عند مجرد الخضوع حتى يكون مستعملاً في معناه الحقيقي ، بل الذل الغموض أنه عين الطائر وهو غير الموضوع له ، والجناح استعارة تخمينية على معنى يأتي إيضاحه قريباً .

مناقشات حول مذهب السكاكى :

من الطبيعي أن يثير مذهب السكاكى حوله كثيراً من المناقشات والجسـد لـ والعبارة لخالفت الواضحة كلام الأئمة كسيد القاهر والزيهـرى والفخر الرازى . هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى لما فى هذا المذهب من تعقيد وغموض . يضاف إلى ذلك أن اختلاف المتأخرين من أصحاب الشروح والحواشى والتقارير فى فهم كلام السكاكى وتأويل مراده قد أدى إلى ظهور هذا المذهب على نحو من التصف والتكلف الشديد . ومن هنا قبل هذا الرأى بالرفض من البلاغيين والباحثين (١) .

(١) ينظر الايضاح ص ١٨٠ وحاشية الهيجوى على السير قندية ص ٣٢ ومسلم الهلافة للمراغى ص ٢٤٦ والفخر الرازى ، الهلافة العربية ص ٢٢٨ ، والبیان بن عبد القاهر والسكاكى ص ٢١٠ والهلافة تطور وتاريخ ص ٣٠٦ ، والصور البيانية ص ٣٢٦ .

الاعتراضات التي تدفع بها مذهب السكاكي عديدة، لكن لما كان الكثير منها قد
بنى على أصول جدلية لا تعيد كثيراً في جانب البحث البلاغي الخالص، عدت إلى ذكر
أهم وأقوى تلك الاعتراضات وهو ما اعترض به الخطيب .

اعتراض الخطيب .

رد الخطيب مذهب السكاكي في النكتة بوجه قوى وإن حاول بعض الشراح
كالعلامة سعد الدين والعصام وغيرها مناقشته والجواب عليه وخلاصة هذا
الاعتراض : -

أن لفظ الشبه يستعمل نسبياً وضع له تحقيقاً للقطع بأن المراد بالنية
عز الموت لا غير غاية الأمر أننا ادعينا اتحاد الموت بالسيح . والاستعارة ليست كذلك
لأن السكاكي فسرها بأن تذكر أحد طرفي التشبيه وتزيد الطرف الآخر .

وفي ذلك يقول الخطيب (وفيه نظر للقطع بأن المراد بالنية في البيت هو
الموت . لا الحيوان المفترس فهو مستعمل فيها هو موضوع له على التحقيق وكذا كل ما هو
نحوه . ولا شئ من الاستعارة يستعمل كذلك . وأما ما ذكره في تفسير قوله من
أنا شدي ها هنا فإن اسم النية . اسم للسيح مرادف للفظ السيح بارتكاب تأويل
وهو أن تدخل النية في جنس السيح للمبالغة في التشبيه ثم تذهب على سبيل
التخييل إلى أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحدة ولا يكونان
متبادلين . فينتج لنا بهذا الطريق دعوى المبهمة للنية مع التصريح بلفظ النية .
ولا يقيد ذلك لا يقتضى كون اسم النية غير مستعمل فيما هو موضوع له عسى
التحقيق من غير تأويل، فيدخل في تعريفه للحقيقة ويخرج عن تعريفه للجواز) (١) .

وقد بلغ من اهتمام المتأخرين باعتراض الخطيب هذا أن جاء به بعضهم فسمى
صورة قياس مركب من الشكل الثاني ونظمه هكذا : لفظ الشبه يستعمل في معناه .
ولا شئ من الاستعارة يستعمل في معناه ينتج لا شئ من لفظ الشبه باستعارة . (٢)

(١) الايضاح ص ١٨٠ .

(٢) ينظر حاشية البيهقي على السرقندية ص ٢٢ .

جواب السعد :-

يحمل السعد بكل ما قاله السكاكي في جوابه غير أنه يوافق الخطيب في عدم دفع الاعتراض به ويورد عدداً مما يمكن أن يكون جواباً ويطله ثم يذكر ما يراه الوجه في الجواب وإن اعترف بعدم سلامته من التكلف .

وختلصة ما قاله أن قيد الحثية ملاحظ في تعريف الحقيقة بالكلمة المستعملة فيها وضعت له من حيث إنه موضوع له بالتحقيق * فلفظ المنية هنا يستعمل في الموت من حيث إنه عين السبح لا من حيث إنه موضوع له بالتحقيق كقولك : نسيبت منية فلان (١) .

وظاهر أن في هذا الجواب تعقيداً وفوضائماً إنه وإن خرج باعتباره لفظ المنية (المنية) من الحقيقة إلا أن تحقيق كونه مجازاً عن الطرف الآخر (الشبه به) غير ظاهر (٢) .

جواب المصام :-

وقد أجاب المصام على أصل الاعتراض السابق بأن المنقسم إلى الاستعارة بالكناية والاستعارة المصروفة ليس استعارة من قسم المجاز بل ما يطلق عليه الاستعارة فلتنكح الاستعارة بالكناية حقيقة * وهذا التقسيم منه كتقسيمه المجاز إلى المجاز العقلي والمجاز اللغوي بعد تعريفه المجاز بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بالتحقيق في اصطلاح المتخاطب -- ولا شبهة أن المنقسم ما يطلق عليه المجاز لا المجاز بالمعنى المشهور (٣) .

وأما وجه تسميتها استعارة على ذلك : فلأن الكلمة قد استعملت في الشبه به الدعي وأما وجه كونها مكنية * فلكونها حين استعملت فيها وضعت له وأضيف إليها اللزوم * كان في ذلك نوع خفاء * والكناية خفاء (٤) .

(١) ينظر المطول ص ٤٠٠ * ٤٠١ .

(٢) ينظر حاشية الغضنير ص ١٠٠ .

(٣) الاطول ص ٢٧٦ البيان ص ٢٧٦ .

(٤) ينظر حاشية الامباين على رسالة الصبان ص ٣٧٤ .

وما أجاب به المصمم وإن سأل قبوله من حيث هو ولو على وجه ما . إلا أنشئ
أرى فيه مخالفة لما عليه المكتبة عند السكاكي إذ هي عنده من غير شك من قبيل التجوز
اللفظي وذلك واضح من تعيينه حدود كل من الحقيقة والمجاز ثم إن السكاكي صرح
بعد تقرير مذهبيه في ردة المجاز العقلي إلى المكتبة بقوله : وإني بناءً على قولي هذا ههنا
قولي ذلك في فصل الاستعارة التبعية . وقولني في المجاز الرابع عند الأصحاب
إلى حكم الكلمة على ما سبق أجعل المجاز كله لغويًا . وينقسم عندي هكذا إلى
مفيد وغير مفيد . والعقد إلى استعارة وغير استعارة والاستعارة إلى صريح بها ويمكن
عنها (١) .

تكلام السكاكي هـ : فاطح بأن المكتبة من المجاز وإنما القياس على الجواز
العقلي بقياس مع الفارق . لأن تناوله لهذا الأسلوب على أنه من قبيل التجوز العقلي
إنما كان على رأي الأصحاب كما هو صريح كلامه أيضًا .

ويقول أستاذنا الدكتور جلال الذهبي معتمداً على مذهب صاحب الفتح فسي
المكتبة (ورأى أن هذا مذهب وافي لأن السكاكي بناءً على هذا - استعار لفظ -
النية العام - للنية الدعي أنها سبغ ، والمستعار والمستعار له في هذا لم يجر
بينهما تشبيه ، فنحن لم نشبه النية - الدعي أنها سبغ بالنية التي لم يدع فيها
ذلك . هذا إلى أن المستعار وهو - النية من معناها العام - مذكور في الكلام .
وعليه فكيف تكون مكتبة (٢) (٣) .

ولما استأذنا الدكتور على البدرى فيقول : (ومذهب السكاكي مردود لمخالفته
للواقع . لأن الشاعر حين قال (وإذا النية أنشبت أظفارها) قد استعمل لفظ النية
في معناها ولم يستعملها في التشبيه . ونقل النية من مطلق موت إلى موت بأنياب
السبغ - يكون مجازاً مرسلًا لاستعارة مكتبة .

وحيث أننا هنا في الاستعارة لا في المجاز المرسل .

(١) الفتح ص ١٨٩ .

(٢) النحر الرازي والبلغة العربية د . جلال الذهبي ص ٢٢٨ .

ثم إنه يقول : لفظ الشبه المستعمل في الشبه به ثم يصح بالقطعه هذا
جد يجعل الاستمارة تصحية (١) .

لكن امتثالا للدكتور محمد أبو موسى يعبر عن وجهة نظره تجاه هذا الرأي
بقوله : - (وليس هذا في الحقيقة تكلفا يبعد عن روح الأماليب ومجازاتها .
وما يجرى في خيال الصغراء واهل الصبح ، لأن السكاكي نظرا إلى ضرب من ضروب
الخيال يجرى على ألسنة الناس حينما يقولون هذا ملك في صورة إنسان ، أو شيطان
في سلاح آدمي ، أو أسد في إيهاب رجل - كما يقول المتنبي :

نَحْنُ قَوْمٌ مِنَ الْجِنِّ فِي زِيِّ نَاسٍ كَوَقَّ طَيْرٌ لَهَا شُخُوصُ الْجَسَالِ

وكن هذا مبنى على أساس خيالي هو توزيع الجنس على نوعين - نوع معروف
هو الشيطان أو الملاك - ونوع غير معروف هو الملاك الذي في صورة إنسان ،
أو الشيطان الذي في سلاح آدمي ، أو الأسد الذي في إيهاب إنسان . وكان هؤلاء
الأفراد الذين تراهم شياطين مثلا وسعوا لدى الجنس الشيطاني ، وأغصوا له
أفقا جديدا ، فصارت سلكة الشياطين تضم نوعا جديدا هم الشياطين في صورة الأفراد
الذكورية (٢) .

والحق أن مذهب السكاكي على كثرة ما قيل حوله لم يظهر على النحو السذي
يبعد عنه التشبيه إلى الحد الذي يمكن معه الاطمئنان إلى قبوله التطبيق على النص
الأدبي في غيرتنا ، وذلك سببه في الحقيقة إلى أن السكاكي لم يسطر مذهبهم
وضوح ما ساعد على وقوع اللبس في فهم كلامه وتأويل مراده .

وإذا كان الظاهر والصريح اختلاف مذهب السكاكي فإن ذلك لم يمنع البعض
من بذل الجهد ومحاولة إيجاد طريق يمكن به التوفيق بين مذهب السكاكي والمذهب
النسوب إلى الجهور .

- (١) البيان بين عبد القاهر والسكاكي د . علي البدري ص ٢١٠ .
(٢) التصوير البهائي د . محمد أبو موسى ص ٢٦١ ، ٢٦٢ .

ولكن لما لم تكن بعد قد تناولنا مذهب الجيهود أكثرنا أرجاء الحديث عن
محاولة التوفيق الآن .

وحدثنا عن المكنية عند الملاكس يستتبع بالضرورة الحديث عن طائفتها
عنده . فقد كان له فيها آراء واتجاهات خاصة ومثيرة خالف في معظم جوانبها
بأعبد ناء عند المايقين وخالفه فيها أيضا معظم اللاحقين .

قربة المكنية عند السكائي

المكنية نوع استمارة والاستمارة فرع مجاز • وكل مجاز لابد أن يحمله قربة دالة على المراد •

ومضى أن عبد القاهر قد بحث ما أسى بالتخييلة التي جعلت قربة المكنية مراداً بها إثبات ما ليس للشيء له كاثبات البر للشمال • فهي من قبيل التجوز عسى الإستاذ • وعلى هذا جرى الزبيدي والرازي وجمهور المتأخرين وإن خالف صاحب الكتاب في تجويزه مجيء قربة المكنية تسمية على التفصيل الخاص •

وأما السكائي فقد خالف فيما حصل به القربة إلى جانب عمده بتضمير لـه خاص في مفهوم التخييلة وطريقة التجوز فيها • وملاحظتها بالمكنية •

فعند صاحب الفتح أن قربة المكنية قد تكون استمارة تخيلية أو تخيلية حقيقة أو تحقيقية على نحو يستوجب التفصيل •

أولاً قربة المكنية استمارة تخيلية •

ذكر السكائي عقب تحديد المراد من الاستمارة بالكتابة ميمنا القربة التي تنسب معها (وهي أن تنسب إليه وتضيف شيئاً من لوازم المشبه به المساوية شئلاً أن تشبه المنيق بالسبح ثم تفرد بها بالذكر مضافاً إليها على سبيل الاستمارة التخييلية من لوازم المشبه به ألا يكون إلا أنه ليكون قربة دالة على المراد فتقول مخالف المنة نفست بـفلان طأوي — ذكر المشبه به • وهو قولك: المشبه بالسبح) (١) •

وما يعنينا من هذا النص الآن إنما هو مجيء قربة المكنية تخيلية • وقد سبق للسكائي أن أوضح أن الاستمارة التخييلية تعد نفساً من الصراحة • وبين المراد بميمنا عند بقوله أن يكون المشبه المتكلم شيئاً وهما محضاً • لا تحقق له إلا في مجرد التوكيد

(١) مفتاح العلوم للسكائي ص ١٢٦ •

(٢) السابق ص ١٢٦ •

ثم جعل الاستمارة التخييلية قسمين • سى الأولى تخيلية مع القطع والثانية تخيلية مع الاحتياز • ثم خص كل منهما بفصل مستقل أبان فيهما مراده من كل منهما •

ولما كان حد يثبته الفتح عن التخييلية وفهموها قد أثار جدلا يفصل اتصالا وثيقا بالكتابة احتياج الأمر إلى شيء من التفصيل نبدؤ به بإيضاح صاحب الذهبي نفسه •

يقول السكاكي : (هي أن تسمى باسم صورة متخلفة صورة عندك وهمية محضة تدورها مشابهة لها مفيدة في الذكر في عين قربة مائنة عن حل الاسم على ما يسبق منه إلى الفهم من كون مساء شيئا متحققا • وذلك مثل أن تسميه النية بالسبح في اغتيال النفوس وانتزاع أرواحها بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضار ولا رقة لمرحوم ومساس بقيا على ذي فضيلة تشبهها بلها حتى كأنها سبح من السباح • فإخذ الوهم في تصويرها في صورة السبح واختراع ما يلزم صورته ويتم بها شكله من ضروب هيات وفنون جوارح وأعضاء • وعلى الخصوص ما يكون نزام اغتيال السبح للنفوس بها وتسام افتراسه للفراس بها من الأنياب والمخالب • ثم تطلق على مختبرات الوهم عندك أسمى التحفة على سبيل الأفراد بالذكر وأن تشبهها إلى المنية قائلا : مخالب المنية أو أنياب النية الذهبية بالسبح ليكون إغاثتها إليها قربة مائنة من إجرائها هسلى ما يسبق إلى الفهم منها من تحقق مسياتها) (١) •

فالخيلية مع القطع عند صاحب الفتح ما كان الاستمرار فيها غير محقق لاحصا كاستمارة الأسد للشجاع • ولا عقلا كاستمارة النور للبهان • بل هي صورة وهمية خالصة لا يشوبها شيء من التحقق في استمارة (جناح الذل) يكون الجناح فيها عنسده استمارة تخيلية بمعنى أن لفظ الجناح استعير لا مر تخيلي وهي • لأنه لما استعمل الذل في الغرض المتحد مع الطائر ما أخذ الوهم يخترع له صورة مثل صورة الجناح واستعير لفظ الجناح لذلك استمارة تصريحية تخيلية •

وجه المناسبة بين هذا المصطلح ومساء عند السكالي :

وواضح أن هناك تلاؤماً بين كل من أجزاء هذا التركيب : (استعارة
تصريحية تخيلية) ومزاده منه .

فإنها استعارة فلأن اللفظ فيها لم يستخدم في معناه الأصلي مشملاً
استخدام الجناح مراداً به غير حقيقة معناه بل الصورة التخيلية .

وأما كونها تصريحية فللتصريح فيها بلفظ الشبه به وهو الجناح الحق ببدل
الشبه . وهو الصورة الوهمية بتقريبه الإغادة إلى الدل (١) .

وأما أنها تخيلية فلأن المستعار له غير محقق لاجتماعه ولا عقلاً ومن هنا يسرى
وجه التسمية وإن أورد السمعاء إشكالات فغاده أنه لو كان الأمر على ما ذكره السكالي
لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهمية لا تخيلية لكن السمعاء يحفظ هذا الاعتراض لأنه
يكتفى في التسمية بأدنى ملازمة مستشهداً على صحة الإطلاق كما ذكر صاحب الفطاح (٢) .

وعلى كل فإن هناك مناسبة بين كل من أجزاء هذا التركيب ومزاده منه كما أنه
لا بد أن يكون له غاية أو غايات قصد إليها من وراء مذهبه .

الدوافع وراء تفسير السكالي للتخيلية :-

ونقبل أن أعرض لما أثاره موقفه السكالي من الاستعارة التخيلية يلوح تساؤل
يتمنى الإجابة عليه وهو الدوافع التي حدثت بالسكالي حتى يتجه إلى ما ذهب إليه ؟

ويمكن أن يذكر في هذا الصدد أمران :-

أولهما : ما ذكره المصمم ونقله عنه الغضري في حاشيته على الميرقندية
وخلاسته : أنه لا يوجد لاسم السكالي سوى أنه رأى المناسبة اللفظية بمعنى : أنه
فسرها بما قال به حتى يتسنى إطلاق اسم الاستعارة على التخيلية ولا يخفى ما في هذا

- (١) ينظر المولى على الميرقندية بحاشية الغضري ص ١١٠ .
(٢) مختصر اليماني للمعد على تلخيص الفطاح ص ٢٩٨ .

الوجه من تهاافت حتى إن المعاص نفسه ضعفه لأنه يلزم السكاكي عليه أن يجهل
المعنى تابعاً للفظ . والطريق الجادة المستقيمة : جعل اللفظ تابعاً للمعنى بأن
يحفظ جانب المعنى ويطلب له لفظ على طريقته ولو كان في مناسبه له تكلف كما صنع
السلف (١) .

وثاني الأمرين ما ذكره الوسطاني ونقله عنه الأيباين وخلاصته أنه يمكن التماس
وجه آخر وهو الإعراب كمال التشابه حيث تجعل من الشبه صورة وهمية مشابهة
لها هو من خواص الشبه به (٢) . وهذا الأخير ما أميل إليه وأرى فيه لعدم إمكان إيراد
ما أعترض به المعاص لكون هذا الوجه مراداً منه أمراً محتوياً لا مجرد التسمية اللفظية
فضلاً عن أن القول بما علل به المعاص هو عين ما قصد إليه السكاكي مناقض فيه .

مناقشة هذا المذهب :-

وخالفه السكاكي لما عهد عند السابقين في التخييلة واضحة الأمر الذي كان
من آثاره انصراف من أتى بعده عن متابعه إلا في القليل . واتهام طريقته بالتعسف
والتعسف ما أوجد مجازاً رحباً للمناقشة والاعتراض بالمور تحصل في كثير من جوانبها
بالكتبة .

اعتراضات الخطيب :-

وكما كان الخطيب صاحب الاعتراضات المشهورة على مكتبة السكاكي كان له
اعتراضات على التخييليينها :-

الاعتراض الأول :-

أن تفسير السكاكي للتخييلة بعيد لما فيه من التعسف
وقد أبان السعد وجه التعسف بأنه يلزم على مذهبه (٣) كثرة الاعتراضات

- (١) ينظر أطروحة الخضري ص ١١٠ .
- (٢) طائفة الأيباين على البهانية ص ٣٠٠ .
- (٣) الايضاح ص ١٢٩ والتلخيص ص ٢٩٨ .

التي لا يدل عليها دليل • ولا تنس إليها حاجة (١) • وذلك أن المستصير يحتاج إلى اعتبار وهي • واعتبار علاقة بهيئة وبين الأمر الحقيقي • واعتبار قيمة دالة على أن المراد من اللفظ الأمر الوهمي فهذه اعتبارات ثلاث ولقوة اعتراض الخطيب هذا تابعه فيه جمهور المتأخرين وكثير من المعاصرين (٢) لما في مذهب السكاكي من غرض وتمقيد لا يجدى إنكاره وكان الهلاليون يقولون أن اقامة هذه الصورة المبطنة في الخيال إنما يكفى فيها وينهى به إثبات اللازم • وإضافته إلى الشيء • فحين يضيف المتنبى للجوزاء • إذنا تقوم في خيالك هذه الصورة • أعنى صورة الجوزاء • وقد ملأت قلبه • الجيش إذ منها ضجيجها • وليس هناك ما يدعو إلى القول باختراع شيء • يحسبه الأذن ونقل الكلمة إليه على طريقة الاستمارة الصحيحة لأن المصلحة التخيلية تنسب من غير اعتبار أن تكون هناك استمارة في اللفظ وتكفى هذه الاستمارة في التعلق •

الاعتراض الثاني :-

أن فهم السكاكي للتخيلية مغاير لما هي عليه عند غيره (٣) • ولا ريب في مخالفة صاحب الفتح لعبد القاهر إذ أن الجرجاني لا يرى معها مستمارا له وينقول إليه بل هي تتحقق عند بمجرد إثبات ما ليس للشيء • له بسبب أن عبد القاهر قد أشار إلى ما ذهب إليه السكاكي بالرفض والاستحالة كما سبق • ولا يمنع رفض عبد القاهر له واعتباره مستحيلا أن يكون السكاكي قد تأثر به في ذلك • لأن التأثر كما يكون بالاعتناع يكون أيضا بالخالف أي أنه قد تأثر تأثرا عكسيا •

وقد ساجر عبد القاهر الزبيدي والرازي وجمهور المتأخرين وإن لم يصر صاحب الكشف ما نعا من الأخذ برأي السكاكي على ما نقله عنه السيد •

وعندي أن هذا الاعتراض يمكن دفعه أصلا بما اعتبره السعد إذ قال (إن صاحب الفتح في هذا الفن خصوصا في مثل هذه الاعتبارات ليس بصدد التقليد لغيره

- (١) الطول ص ٣٩٥ •
(٢) ينظر علوم البلاغة للمراغي ص ٢٤٦ والصورة البهانية ص ٢٣٦ •
(٣) ينظر الايضاح ص ١٧٦ •

حتى يمتنع عليه بأن ما ذكره هو مخالف لما ذكره غيره (١) . على أن الغلات يسبون السكاكي هنا وغيره من صوم اليلانيين ليس خلافا لفظيا على ما حققه السعد (٢) .

الاعتراض الثالث :

أن مقتضى كلام السكاكي أن يكون الترشيع تخييليه للزوم مثل ما ذكره في نفسه ولهذا الوجه إضاح وعليه مناقشات وأجوبة يرجع إليها من أراد (٣)

الاعتراض الرابع :

أن تفسير السكاكي للتخييلية يفيد أن مراده منها أم من أن تكون قنينة للكنية بل قد توجد غير تابعة وعلى استقلال .

يقول الخطيب (فتفسيره للتخييلية أم من أن تكون تابعة للاستمارة بالكتابة كما في بيت الهزلي أو غير تابعة بأن يتخيل ابتداء صورة وهية مشابهة لصورة محققة ^{في} بدار لها اسم الصورة المحققة . والثانية بعيدة جدا) (٤) .

ولا شك أن ما فهمه الخطيب صحيح . وصريح كلام صاحب الفتاح وبتنهجه يؤكد فقد عالج السكاكي الاستمارة التخييلية في الفصل الذي عقده لها على نحو عيسى باستقلالها وقد كانت الأشارة التي أتى بها للتطبيق غير مدحوبة بالكنية (٥) . هذا من ناحية . ومن ناحية ثانية فقد ذكر في أثناء بيان شروط حسن التخييلية أن حسنها بحسب حسن الاستمارة بالكتابة حتى كانت تابعة لها كما في قوله فلان بين أنياب ^{من} وسطها ثم يقول : (وقلنا تحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولذلك استهجن في قول الطائي : -

- (١) المختصر ٢٩٨ . (٢) ينظر المطول ص ٣٩٦ . (٣) ينظر المطول ص ٣٩٩ والمختصر ٢٩٨ و ٢٩٩ وبخية الايضاح ص ٢٦٢ . (٤) الايضاح ص ١٧٩ و ١٨٠ . (٥) ينظر الفتاح ص ١٧٨ .

لَا تَصِفِي سَاءَ الْإِلَامِ فَإِنَّنِي سَبَّ قَدِ اسْتَعْدَيْتُمَا بِكَائِسِي

ويمكن تغيير تهيئة السكاي على بيت أي تام بأن يقال توهم لتسليم
شيئا شبيها بالباء وأطلق اسمه عليه فهو تهيئة بلا مكتبة .

وأما الخطيب فيرى إمكان تخرج تلك الاستمارة على أحد احتمالين وذلك
بأن تكون تابعة لمكتبة أو على تقدير التشبيه المتشوب .

قال : لا احتمال ، لأول فيحصل بأن يشبه اليلام بظرف شراب مكيه على طريق
المكتبة والباء تهيئة وأما الاحتمال الثاني فإن يشبه اليلام بالباء المكيه ثم يضاف
الشبه به إلى الشبه على حد لجين الباء (١) .

وسمع أن رأى السكاي قد قيل بالخالفه فإن تخرجات الخطيب لم تطابق هي
الأخرى بالبرضا والقبول من قبل الشراح وذلك لأن الشبه به على أحد تسميى الخطيب
هو الشراب المكيه أو ظرفه ، ولا دلالة للفظ عليه (٢) .

بل إن الخطيب نفسه يحكم على كلا الوجهين بالقبح فيقول : (ولا مستهجان
على الوجهين لأنه كان يجب أن يشبه بظرف شراب مكيه أو بشراب مكيه . ولهذا السبب
يستحسن نحو قولهم : أغلظت فلان القول وجرحته منه كاسمارة . وسقته أمر من العالم كـ

لكن القاضي الحلبي يثبته من القوي تميز الاستمارة أو التشبيه بنساء
على الوجه الذي يجمع بين الطرفين وهو : -

(لأن اللوم قد يمتد حراة الغرام . كما أن الباء يمكن غليل الأوام) .
وينقل صاحب الكشكول ت (١٠٠٣ هـ) من القاضي الحلبي اعتراضه على
القوي في تميز وجه الشبه السابق . فيقول : " المناسب للعاشق أن يدعى أن

(١) ينظر الفتح ص ١٨٣ .

(٢) ينظر الايضاح ص ١٨٠ .

(٣) ينظر شبه الغرض ص ١١٠ .

(٤) بغية الايضاح ج ٣ ص ١٦٣ .

حرارة غرامه لا تمكن لا باللام ولا يضى آخر . فكيف يحصل ذلك وجه شبهه به ؟
وقد أجاب بعضهم عن نظرا لما قبل في كلام صاحب الإيضاح بأن تشبيهه
الشاعر اللام بالنا في تسكين ثارا الغرام إنما هو على وفق معتقد اللوام بأن حسوارة
غرام العاشق تسكن بربود اللام . وليس ذلك على وفق معتدده . فلعل معتدده أن ثار
الغرام تزيد باللام . قال أبو الصبح :-

أجِدُ اللامَةَ في هوائكَ لذيدةً حَيًّا لذكرك فليَلُني اللَّسومُ
أو أنَّ تلكا لثارا لا يوتر فيها اللام أصلا . كما قال الآخر :

جاءوا يَبْزُون سُلُوَانِي بِلَوْنِهِمْ مَنِ السَّيِّبِ فَوَاحِيا عَمِلَ مَا جَاءُوا

فقول الحلي : لأن التناسيل للعاشق . الخ غير جيد . فإن صاحب
الإيضاح لم يقل إن التشبيه معتد العاشق .
ثم يدلي صاحب الكشكول على هذا بقوله :-

ويقول جامع الكتاب : إن ذكر صاحب الإيضاح الكراهة في الشراب صريح بأنه
غير راض بهذا الجواب ويحمل البيت على محل آخر . فيقول :

ولبيت محل آخر كنت أظن أني لم أسبق إليه حتى رأيته في التبيان . وهو
أن يكون ما اللام من قبل المشابهة لذكر ما البكا .

ولا تظن أن آخر ذكر ما البكا يمنع المشاكاة . فإنهم صرحوا في قوله تعالى :
(فَمِنْهُمْ مَنْ يَشِي عَلَى بَطْنِهِ . وَمِنْهُمْ مَنْ يَشِي عَلَى وَجْهِهِ)^(١) أن تسمية الزحف على
البطن شيا إنما هي للمشاكاة ما بعده .

وهذا الحل أولى ما ذكره صاحب الإيضاح . فإن الوجبين اللذين ذكرهما
في غاية البعد ، إذ لا دلالة في البيت على أن البكا يكون . كما قاله المحقق الفطواني
في المجلد^(٢) . والتشبيه لا يتم بدونته .

(١) سورة النور الآية ٤٥ .

(٢) الكشكول ص ٣٩٤ .

وأما ما ذكره صاحب الشل السائر من أن وجه الضبه (أن اللام قول يصف به العلوم وهو مخصص بالسبح ، فنقله أبو تام إلى ما يخص بالخلق ، كأنه قسائل : لا تفتنى اللام ولما كان المسيح يجمع اللام ولما كان كسجوع الخلق للام ، صارت كأنه شبه به) فهو وجه في غاية الحمد أيضا ، والعجيب منه أنه جعله قريبا ، وناب عنه عسدم الملازمة بين اللام واللام .

وعلى كل فإن بيت أبي تام مستهجن وغير قريب ، وقد حكى أن رجلا جاء إلى أبي تام بقمصة وقال : اشطني قليلا من ماء اللام ، فقال أبو تام : - لا أعطيك حتى تأتيني بريشة من جناح الذل فأفحم الرجل .

والحق أنه ليس جعل الجناح للذل كجعل اللام للذل وذكر في وجه الفسق بين الاستمارة أن الطائر إذا وهى أو تعب بسط جناحه وخفضه وألقى نفسه على الأرض ، ولأنسان أيضا جناح فإن يديه جناحه وإذا خضع واستكان ، طأطأ من رأسه وخفض من يديه فحينئذ ذلك جعل الجناح للذل وصارت تشبهها متناسلا^(١) ، وبهذا حمن جعل الجناح للذل لما بينهما من الناحية وهي من أجل ما صورت به الكنية .

والذي أراه وجها في الفرق ما أشار إليه الراغب الاحمدي في بيان وجه الاستمارة في الآية الكريمة حيث قال : " وذلك أنه لما كان الذل ضربين ، ضرب يفسح الإنسان ، وضرب يرفعه وتعد في هذا المكان إلى ما يرفعه لا إلى ما يضعه استعمار لفظ الجناح فكانه قيل استعمل الذل الذي يرفعك عند الله تعالى من أجل استعمل اكتسابك الرحمة أو من أجل رحمتك لها^(٢) ، ولم تجد محسوسة بعض كبار النقاد العرب كالصولي والامدي في تخرج معنى البيت على وجه يرضى البلاغيين والنقاد الحديثين ، كما سبق في موضعه .

وأما كان الشأن فانه لا تلازم عند السكاكي بين التخييلة والكنية ولو أنسه أحسن التطبيق لكان لذهبه شأن آخر .

(١) الشل السائر ج ٢ ص ١٥٥ - بغية الايضاح ج ٣ ص ١٦٢ ، ١٦٣ .
(٢) القراءات في غريب القرآن للراغب ط ١٠٠ الحلبي ص ١٠٠ .

قريضة المكتبة حقيقة :

وانفق السكاكي غيره من البهانيين في تجويزه معنى * لفظ المكتبة حقيقة ويكون التجويز في الإثبات فقد ذكر عقب تقريره لهذه المغتارى البجاز العقل على استعراض له تفصيلا فيما بعد أن المكتبة عنها تنقسم إلى (ما قريتها أمر مقدر وهي كالأنياب في قولك أنياب النيه * وكقطعت قولك تنطقت الطال بكذا * أو أمر محقق كالإثبات في قولك : أنهت الربيع البقل وكالهنم في قولك هنم الأسير الجسد^(١) .

وكون القريضة هنا حقيقة لأن الإثبات مثلا يستعمل في معناه الحقيقي لأنه بعد تشبيه الربيع بالفاعل للإثبات حقيقة أعنى الفاعل القادر وادعاء أنه فريد بين أفراد * بناء على المبالغة في التشبيه على سبيل المكتبة والقريضة إثبات إليه وهو حقيقة لا تجوز معه * وإذا كان من المسلم أن الاستعارة تقوم على التشبيه ابدأ وفيه يتحقق وجسه الشبه في الطرفين إلا أنه في الشبه به أتم وأكمل * فهل يتحقق هذا في تشبيه الربيع بالقادر المختار سبحانه وتعالى في مثل أنهت الربيع البقل ونحوه ولكن تابع السكاكي في تلك المسألة فقد جازى ما أشعر به كلام الكشاف في جواز وقوع قريضة المكتبة تحقيقيية * .

قوية المكتبة تحققة ١ -

وقد تقع قبة المكتبة عند السكاكي استمارة تحققة القابلة للتعميم
في التصريحه عند بناء على ما ذكره في قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) من أن
البلع استمارة عن غور الماء في الأرض والماء استمارة بالكتابة عن الغذاء (٥) .

وايضاحا لتلك الاستمارة أقول إنه قد شبه الماء بالغذاء في أن كلا منهما
صيانة للنفس واليعد بها عن الضرر - ثم يولج في هذا التشبيه بحيث أدى كون الماء
من أفراد الشبه به وانتكاره أن يكون غيره ثم استعير الماء الحقيقي للدعوى على طريق
المكتبة عند وكذا شبه غور الأرض بالماء بالبلع بجامع الاختلاف في كل - ثم استعير البلع
للغور واشتق منه بسلج على سبيل الاستمارة التصريحية التبعية .

ويذكر الإيهام أن هذا التأويل ربما كان مبنيًا على اعتبار البلع خاصا بالغذاء
دون الماء وهو ما عليه جمهور اللغويين وإن ذكر الرازي وصاحب المصباح ما يفيد عموم
معناه أي أن البلع غير مختص بالغذاء وعلى هذا لا يكون قبة إذ لا مانع حيث قد
اختل الماء على حقيقته لكن السيد أفاد أن البلع بمعنى الشرب مجازا وعليه فلا
اشكال .

وقد خالف صاحب الكشف هذا الاعتبار وتبعه غيره على ما حكاه صاحب الكشف
إذ جعله الزبختري بمعنى النشف واستحسنه صاحب الكشف لما فيه من البالغة الخاصة
من دلالة على جذب الأرض وكان لها حلة خاصة تتكبد من اجتذاب الماء إليها
فهو عمل لها لذا كان أولى من تفسير السكاكي .

واعتبار المكتبة ظاهرا على صريح مذهبه أو الظاهر منه وأما على تأويل السعد
للكلاسة ومحاولة التوفيق ومذهب القوم على ما سيأتى فلا يجزى هنا ولذلك قال
المسرقندي في حواشي المطول عند الكلام على هذا التأويل يقال للسكاكي فسي
قوله تعالى (وقيل يا أرض ائلمي ما لك) استمار الماء للغذاء استمارة بالكتابة
تشبيها للماء بالغذاء وهو صريح في أن الاستثمار هو لفظ الشبه بما لا يتصور معه

(١) ينظر مختصر السعد على التلخيص ص ٣٠٣ - الفتح ص ١٦٧ .

اعتبار السعد إلا أن يحمل كلام السكاكي على باب القلب أي استمارة الغذاء^(١) .
ولا يخفى ما فيه من تكليف .

وعلى كل فقد ظهر ما سبق أنه لا تلازم عند السكاكي بين التخيلية والكتيبة .
ولا بين الكنية والتخيلية فقد توجد كل منهما منفردة عن الأخرى على ذلك فقد تحصل
قربة الكنية بالتخيلية كما هو الشأن عند غيره على تفسيره خاص فيها . كما تحصل
بالتحقيق على حد ما قال صاحب الكشف وعلى ذلك يكون الزيادة غير داخل في
مراد السكاكي من الأصحاب الذين ذكر لهم التلازم بين الكنية والتخيلية^(٢) .

ويطّل بهذا ما أورده الخطيب من انعقاد الاتفاق حول عدم انفكاك الكنية
عن التخيلية^(٣) .

ومن هنا فنحن نقابل بشي* من المصعب والاستغراب ما صرح به أحد
الباحثين من تقدير لهم جهودهم في ميدان البحث الهلالي فقد ذكر هذا الباحث
أن السكاكي يريد بالتخيلية التي بحثها في الفصل الثاني من أصول الاستمارة قربة
الكنية ثم يقول (وكأنه يجعل في النية استمارة مكتبة . وفي قريتها استمارة أخرى
يسمونها عسمية تخيلية . وكان كلاهما تتحول قربة للأخرى فيما لا تتفكان^(٤))
والحسنة لكل ما مر أن قربة الكنية عند السكاكي تكون تخيلية كما تكون حقيقة وأيضاً
قد دفع تحقيقه . إذ أن فقد تأتي التخيلية غير تابعة لكنية كما قد تأتي الكنية بتفسير
تخيلية على مذهبه فيها فهما غير متلازمان عنده .

ولعل من الأمور التي يمكن ملاحظتها في سمران ما ذهب السكاكي إليه أو في
بعض جوانبه . نوع تكلف لا داعي إليه وإن أمكن عقل لندرة شواهد خاصة فيما يتعلق
بتجوز أفراد التخيلية عن الكنية . حيث اضطرر إلى أن يفرض علينا فيها خاصاً ليصحح
ما ذهب إليه وأما باقي الأداة التي عرض لها فلا تزيد عن كونها مجرد أمثلة فرضية
يراد بها فقط إنزال القواعد عليها دون مراعاة للاستمالات والتي يعول عليها خاصة
في جانب البلاغة .

(١) ينظر حاشية الأمازي على الرسالة البهانية ص ٢١٨ و ٢١٩ .
(٢) ينظر الفتح ص ١٧٩ . (٣) تلخيص السعد على المختصر ص ٣٠٢ .
(٤) البلاغة تلخيص وتاريخ ص ٣٠٧ .

وبعد أن انتهينا من محاولة عرض مذهب السكاكي في المكتبة وموقفه من قرينتها بقي أن نبحث عن حقيقة موقفه تجاه كل من الاستعارة التيمية والجواز العقلي .

موقف السكاكي من التيمية والجواز العقلي

وإن قلنا فيما مضى إنه كان للسكاكي فهمه الخاص في شأن المكتبة والتخييلية نقول الآن إن كان له موقفاً منفرداً قبل كل من الاستعارة التيمية والجواز العقلي كذلك .

فقد فهم صاحب الفتاح الفصل السادس من فصول الاستعارة لبحث الاستعارة التيمية . وقد تميز عرضه لها بالتفصيل والتطبيق على الصور التي تتحقق بها بما يشمل الأفعال والصفات والحروف مع بيان سر اعتبار التيمية ثم ذكر أن (هذا ما أمكن من تلخيص كلام الأصحاب في هذا الفصل . ولو أنهم جعلوا قسم الاستعارة التيمية من قسم الاستعارة بالكتابة بأن قالوا فجعلوا في قولهم نطق الحلال بكذا : الحلال التي ذكرها عندهم قربة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكتابة عن التكلم بواسطة المبالغة في التشبيه على مقتضى اللازم وجعلوا نسبة النطق إليه قربة الاستعارة . كما تراهم في قوله : وإذا التية أنشبت أظفارها) يجعلون التية استعارة بالكتابة عن السهم . ويجعلون إنبات الأظفار لها قربة الاستعارة . وهكذا لو جعلوا البخل استعارة بالكتابة عن حي أبطلت حياته بسيف أو غير سيف فالتحق بالعدم . وجعلوا نسبة القتل إليه قربة (١) . ولو جعلوا أيضا للهدميات استعارة بالكتابة عن المعلومات اللطيفة الشبهة على سبيل التهكم . وجعلوا نسبة لفظ الكرى إليها قربة الاستعارة (٢) . فكان أقرب إلى الضبط فتدبره (٣) .

هذا كل ما ذكره السكاكي خاصة بتلك المسألة . وقبل أن نبحث تفصيلاً عن الدافع وراء ما قال به وما آثاره من مناقشات نحاول أن نتالج أولاً مسائلتين مهمتين وهما :

- (١) يقصد بهذا المثال قول ابن المعتز: قتل البخل وأحيا السحاحا .
- (٢) يقصد بذلك قول الشاعر: تقيهم لهذا ميات... إلى آخره .
- (٣) الفتاح ص ١٨١ .

أولاً مذهب السكاكي في الرد بين الترجيح والوجوب :-

لا خلاف في أنه ليس في كلام السكاكي هنا ما يفيد القطع بالرد إلى المكتبة على الوجه الذي معه احتمال اعتبار التسمية أصلاً ولكن قد سرى الخلاف بين بعض الهلاليين تبعاً لتأويل عبارة صاحب التلخيص حين ذكر في اعتراضه الآتي : واختصار السكاكي إلى آخره . فقد فهم المصام والخفيد من تعيين الخطيب بالاختيار أن هذا الرد راجع عند السكاكي لا واجب لأن الاختيار الشئ ينسب من جواز خلافه على سبيل المرجوحية . فتكون التسمية جليئة غاية الأمر إيتار الحمل على المكتبة . وإن كان قد تنازع البعض في دلالة لفظ الخطيب على ما ذكر لأنه كثيراً ما تستعمل أمثال هذه العبارات في الوجوب ومن هنا قيل إن هذا الرد إلى المكتبة واجب عند السكاكي ويؤيده أنه اسقط التسمية بالكلية من أقسام الجواز عند ضبطها على رأيه كما أسقط الجواز العقلي^(١) وعلى القول بالوجوب فلا تنقسم الاستمارة التصحيحية عند السكاكي إلى أصلية وتعميمية فيكون هذا التقسيم غير متفق عليه .

والأقرب إلى الصواب عندى ما فهمه المصام وغيره من بناء الأهر على الترجيح فهو لا يترك التسمية أصلاً بل يختار ردها إلى المكتبة فهي عنده محتلفة . إذ لو كان مراد السكاكي نفي التسمية أصلاً لصرح بذلك ولا في بالأدلة ولا ورد الاعتراضات والنسبه التي قد تسرد على مذهبه على عرفهم .

ثانياً مذهب السكاكي لصور التسمية :

والفهم من إطلاق السكاكي شمول مذهبه لصور التسمية كلها وإن تضمنت التطبيق على التسمية في الفعل فقط الأمر الذي ربما بني عليه أحد أساتذتنا قوله بما يفيد اختصاص الرد بالفعل دون غيره^(٢) . ولكن صريح عبارة السعد وغيره على مضمون المذهب ليشمل المشتق والحرف أيضاً فقد ذكر السعد تعنيها على عبارة الفتح (وعلى هذا القياس في سائر الأمثلة) ثم أجرى الاستمارة المكتبة على بعض أمثلة الاستمارة التسمية في الحرف .

(١) ينظر حاشية الاماي على البيان ص ٤٠٠ .

(٢) صور من تطور البيان العربي ص ٢٢٢ .

يقول المعد (في قوله تعالى : " لَكُنْ لَهُمْ عَذَابًا وَحُزْنًا " يجعل المعدواة والحزن استعارة بالكناية عن العدالة الفاعلة للالتقاط . ويجعل نسبة لام التصليل إليه قرينة) (٥) .

الدافع وراء اختيار السكاكي :-

ويمكن ان يذكر في ذلك امران .
أولهما : ما ورد في الفتاح من كون هذا الاجزاء أقرب إلى الضبط لما فيه من تقليل الأقسام على ما فسر المعد (٢) . واعتراض الإمامي بوجهين خلاصة الأول : أن التبعية قد تكون مقصودة للتكلم قصدا ذاتيا على ما سيأتي تحصيله من المناقشات . وأما ثاني الوجهين فإن المناسب لعدم البيان هو تكثير الأقسام وتنويعها بما يحصل معه اختلاف الدلالة على المعنى الواحد وهو المقصود الأصل من هذا العلم . إذ يمتنع على أداء المعنى الواحد بطريق مختلفه (٣) .

ولعل مراد التنويع الطاصل من ورائه معنى يغترب بعدم اعتباره . وقد أورد الخضر شبهة اعترض على هذا الدافع خلاصة : أنه إذا كان المقصود من الرد تقليل الأقسام مما السانع من أن يعتبر العكس بمعنى أنه تزد الكثرة إلى التبعية ، وجسب بعدم إمكان لقوات الاطراد لوجود بعض الأشكال من قبيل الاستعارة الكنية ما لا يصلح لاعتبار التبعية فيها من مثل المنية أنشئت أظفارها (٤) .

وثاني الأمرين : ما قيل من أن الكنية أرجح لعدم كونها تابعة لاستعارة أخرى (٥) . بخلاف التبعية فإنها تابعة لاستعارة المعدر أو المتعلق .

(١) الطول : ص ٤٠٢ .

(٢) السابق نفس الوضع .

(٣) ينظر حاشية الإمامي على الرسالة البهائية ص ٤٠١ .

(٤) حاشية الخضر على المبرقندية ص ١٧ .

(٥) الرسالة البهائية الوضع السابق .

مناقشات حول مذهب السكاكي :-

وقد نوقش السكاكي واُعرض عليه بأورافيرها ثلاثة :

أولاً : اعتراض الخطيب :-

يرى الخطيب أن رد السكاكي التسمية إلى الكنية لا يفي عن اعتبار التسمية على مذهبه .

يقول صاحب الإيضاح شيئاً إلى رأي السكاكي (وفيه نظر لأن التسمية النسب جملها قرينة لقبها التي جعلها استمارة بالكناية كتطقت في قولنا : نطقت البحال بكذا لا يجوز أن يقدرها حقيقة حيث أنه لو قدرها حقيقة لم تكن استمارة تخيلية لأن الاستمارة التخيلية عند مجاز كما مر . ولو لم تكن تخيلية لم تكن الاستمارة مستلزمة للتخيلية . واللازم باطل بالاتفاق . فيتمين أن يقدرها مجازاً . وإذا قدرها مجازاً لزمه أن يقدرها من قبيل الاستمارة تكون العلاقة بين المعنيين هي الشابهة . فلا يكون ما ذهب إليه مغنياً عن قسمة الاستمارة إلى أصلية وتيمية . ولكن يستفاد مما ذكره التركيب في التسمية إلى تركيب الاستمارة بالكناية على ما فسرتها وتصحيح التسمية حقيقة واستمارة تخيلية . لما سبق أن التخيلية على ما فسرتها حقيقة لا مجاز

يريد الخطيب من اعتراضه على تصديق عباراته أنه لا تناقض من وقوع التسمية على مذهب السكاكي لأنه لا يمكن اعتبار التسمية التي صارت قرينة للكنية حقيقة لا اعتماد الاتفاق على خلافه . وعليه يتمين اعتبار المجاز بالاستمارة قصد البالغة في التشبيه . والاستمارة في الفعل لا تكون إلا تيمية فلزمه ما حاول إقرا منه .

ثم يعقب أن السكاكي لو كان يرى في الكنية والتخيلية ما يراه هو فيهما لأمكنه رد التسمية إليهما . ولا يريد حيث الاعتراض مثلاً يجعل التشبيه الضمير في النفس استمارة بالكناية في نحو نطقت الحال . وإثبات النطق للحال استمارة تخيلية ويكون نطقت حقيقة مستعملة في المعنى الأصلي كما هو مذهبه فلا يلزم التسؤل بالاستمارة التيمية . وكذا يمكن ذلك على مذهب السلف أيضاً .

لكون التخيلية عندهم حاصلة بإثبات لازم المشبه به المحذوف السمى
المشبه على ما هي عليه عند الخطيب *

وقد ناقش السعد الخطيب وأجاب على اعتراضه المصام بما ترقى فيه *

مناقشة السعد الخطيب :-

ومع تسليم السعد بأصل اعتراض الخطيب لكنه ينازعه فيما ادعاء من
الاتفاق حول استلزام الكنية للتخيلية سواء كان المراد به اتفاق غير السكاكسي
أم اتفاق مع غيره لأنه على افتراض إرادة الاختال الأول فلا يبطال كلام صاحب الفتحاح
لأنه يسبيل الخلاف معهم * ثم إن صاحب الكشاف لا يمنع بجي * الكنية غير تابعة
للتخيلية وإن أراد الاختال الثاني فهو ظاهر البطلان لأن السكاكي قد صرح بأن عدم
انفكاك الكنية عن التخيلية إنما هو ما عليه سياق كلام الأصحاب أما عنده فلا تلازم بينهما
أصلاً كما اتضح من خلال بحث قرينة الكنية وإن كان السعد لا يرى فيها أورد على الخطيب
ما يصحح كلام السكاكي إذ أنه صرح بأن تطلقت، في (تطلقت الحال) مستعار للآمر
الوعى كاستمارة الأظفار وفيه قول بالاستمارة التبعية (٥) *

جواب المصام على اعتراض الخطيب *

وقد نقل البناني عن المصام دفعه اعتراض الخطيب بوجهين :

أحدهما : أنه كما يؤخذ من عبارة الفتحاح كانه مع القوم يعترض عليهم
بأنهم لو قبلوا الاعتبار من التبعية بأن جعلوها قرينة للكنية وجعلوا قرينتها مكنتية
لاستغنى عن اعتبارها لأنهم يجعلون قرينة الكنية مستعملة في حقيقتها * والتجسسوز
إنما هو من إثباتها * وهذا الإثبات هو السمى تخيلية عندهم * فليس اعتبار السكاكي
الرد إلى الكنية مبنياً على مذهبه في التخيلية *

والوجه الثاني : أن السكاكي جعل التخيلية استمارة للصورة الوهمية لتكون
حقيقة باسم الاستمارة استحقاقاً لتام المناهضة قبل رد التبعية ثم عدل عن القول بسمه

لصحة الرد المذكور. لأن النفع فيه أكثر (٥).

ولا يخفى ما في الوجه الأول من تهاافت بما لا يمكن الأخذ به حيث إن الظاهر من كلام الفتح السبكي على مذهب السكاكي حيث أجرى الاستحارة بالكتابة في قولهم نطق الطال في لحظة الشبه وهو الطال المستول منزلة الشبه به بواسطة المبالغة في التشبيه على مقتضى مذهب فيها. ثم إنه قد قال برد الجواز العقلي إلى المكتبة على ما سيأتي. فكيف يقول بمذهب غيره في التخيلية عند رده التهمة إلى المكتبة كما اعترض على الوجه الثاني. وحاصله أن السكاكي راعى أولاً مناسبة لفظة. ثم عدل عنها لغاية معنوية بأن فيه تلاعباً لا يليق بمقام السكاكي وإن حاول الوسطاني الجواب بما يتفق ذلك وخلاصته أن قرينة المكتبة عند صاحب الفتح قسماً تخيلية بمعناها عند القوم إذا لم ينم على اعتبار بمعناها عند القول بالتسمية كأن تكون في العقل. وتخيلية بمعناها عند إذا لم يلزم ذلك كجناح السدل (٦).

والحق أن فيها أجاب به العماد بعداً عن مراد صاحب الفتح. بل وصريح كلامه أيضاً. إذ جعل مثل الأظفار تخيلية على مفهومها عند. ومثل نطق تخيلية بمعناها عند غيره مخالفاً لما ذكره في الجواز العقلي من أن نطق مستعار للأمر الوهني (٧).

ثم إنه يبعد أن يريد بالتخيلية الاثبات لكونه مجازاً عقلياً وهو عند مبدود إلى المكتبة على تفصيل يجس.

ومع كونه ما قبل حول اعتراض الخطيب وإن لم تنقل سوى طرف منه إلا أن تسمكه المناقشات لم تخلع في أن تخرج بوجه يمكن أن يخرج عليه اتجاه السكاكي على نحو مرض تماماً ليعنى أصل الاعتراض الأول قائماً وليقول السيد في شرحه على الفتح إن كلام السكاكي مبدود ولا يسد (٨).

وكما اعترض الخطيب اعترض كذلك السعد بما أجاب عنه العماد والصبان وغيرها

- (١) ينظر تجريد المبتاني على المختصر ج ٢ ص ٢١٥.
- (٢) ينظر الخضرى على البلى على السميرقنديه ص ١٠١.
- (٣) ينظر الفتح ص ١٨٩.
- (٤) ينظر حاشية الامايى على رسالة الصبان ص ٤٠٦.

ثانيا : اعتراض السعد :-

وقد اعترض السعد في شرحه على الفتح بما خلاصته : أن ما قال به السكاكي في الرد إلى المكتبة غير مطرد لعدم جريانه في بعض الاستعارات ، وهي التي قرنتها غير لفظية ^(١) .

جواب المعاصم :-

وقد أجاب المعاصم بأن اعتبار السكاكي مبني على الغالب في القرينة يقول المعاصم : (إنه لما كان مدار القرينة في التبعية على الفاعل والفعول والجوهر على ما صرح به السكاكي بين الرد يجعل قرينة التبعية مكتبة * وأما في نحو قتل زيد إذا ضربته ضربة شديدة فيجعل زيد مكتبا عنها باستعماله في المقتول ادعاء * وأثبات القتل تخيلية * ولا يجعل القرينة مكتبة نعم يتم الرد على السكاكي لو وجد مثال لتبعية قرنتها حالية ولم يكن هناك ما يجعل مكتبة * والتبعية قرنتها ^(٢)) .

وبحسب كلام المعاصم أن السكاكي اعتبر الغالب من كون قرينة التبعية لفظية لاقتصار على جعل قرنتها مكتبا عنها فلا يرد عليه نحو قتل زيد إذا ضربته ضربة شديدة ما قرنتها فيه حالية وإن كان السجور مكتبة فليس قرينة التبعية * وانسأ يرد عليه مثال تبعية قرنتها حالية وليس هناك ما يصلح لأن يجعل مكتبة * ولكن السباني بأي هذا التخرج لأن الحديث إنما دار حول ضرب شديد تشابه مع القتل .

ولكن لما كان تخرج المعاصم لنحو قتل زيد يتم عليه جعل التبعية قرينة للمكتبة إلا أنه ليس فيه جعل قرينة التبعية مكتبة على مقتضى كلام الفتح أقول : لما كان الأمر كذلك حاول السباني التماس جواب آخر .

جواب السباني :-

وخلاصة ما أجاب به السباني أن السكاكي جعل قرينة التبعية مكتبة إذا كانت

- (١) ينظر الرسالة البيانية للسباني بحاشية الامباي ص ٤٠١ .
(٢) ينظر حاشية الامباي على البيانية ص ٤٠ .

لفظة فان لم تكن جعل غيرها وإنما اقتصر صاحب الفتاح على ما ذكره انكلا على
وضوح المراد (١) .

وقد يقال إن كلام المالكى خاص بما إذا لم يكن هناك ضرورة تدعو إلى القول
بالتمية (٢) ومن هذا المرض الوجه لتلك التهمة التي أثارها السعد وما دار
حولها من مناقشات ترى أنها، أيسر في التماس وجوه الدفع والتخريج بما يمكن معه
التناس وجه أو أكثر لتصحيح كلام المالكى على خلاف الاعتراض السابق وإن كان
هناك اعتراض آخر لا يقل عما سبق إن لم يكن هو الأهم .

ثالثا : اعتراض صاحب الكشف :

وقد أورد السيد نقلا عن صاحب الكشف اعتراضه على إطلاق المالكى السرد
في التمية إلى المكتبة موجرا التفصيل .

يقول السيد (ورد عليه صاحب الكشف بأنه قد يكون تشبيه الصدر هو المقصود
الأسلى والدافع الجلى . ويكون ذكر التعلقات تابعا ومقصودا بالمرض . فلاستقامة
حيث تكون تسمية كما في قوله :

تُقَرَّى الرِّيحُ وَيَأْخُذُ الْحَزَنُ مَزْهَرَةً إِذَا سَرَى النَّوَامُ فِي الْأَجْفَانِ إِيقَاطًا

فإن التشبيه ههنا إنما يحسن أصالة بين هبوب الرياح عليها وبين القسوى .
ولا يحسن التشبيه ابتداء بين الرياح والضيف ولابن الرباح والضيف . ولا بين الإيقاظ
والطعام . نعم يلاحظ التشبيه بين هذه الأمور تيمنا لتلك التشبيه . ولا يصحح أن
يعكس فيجعل التشبيه بين الهبوب والقوى تيمنا لشيء من هذه التشبيهات . فلا يصح
هنا رد التمية إلى المكتبة عند من له ذوق سليم .

وقد يكون التشبيه في التعلق غرضا أصليا وأما جليا . ويكون ذكر التفصيل
واعتبار التشبيه فيه تيمنا فحيث يحمل على الاستقامة بالكتابة كقوله تعالى : (يَنْقُضُونَ

(١) ينظر حاشية الأمايى على رسالة الصبان ص ٤٠٢ .

(٢) ينظر السابق نفس الموضع .

عبد الله) فان تشبيه العهد بالجبل مستفيض مشهور .

وقد يكون بالتشبيه في مصدر الفعل وفي متعلقه على السوية بحيث قد جاز
ان يجعل استمارة تسمية وزن يجعل استمارة مكتبة كما في قوله : نطقت الطال . فمن
كلا من تشبيه الدلالة بالنطق . (وتشبيه الطال بالتكلم ابتداءً مستحسن .
فظهر ان ما اختاره السكاكي من الرد مطلقاً مردود (١) .

وما من شك في ان هذا التفصيل في ذاته إنما هو المراد وينبغي ان يكون
عليه العمول وقد استحسنته السعد في حواشيه على الكشاف وكذا الشهاب الشافعي
في المناية (٢) وإن ذكر وجهها في التفرقة بين المكتبة والتسمية قريباً مما سبق وظن
ان صاحبه الأول السيد الشريف (وخلصه أنه يشار إلى المكتبة إذا كان اللان المذكور
قد اشتهر أنه من لوازم التشبيه به . وكان تشبيه المذكور بالاستمارة منه الحذف
تشبيهاً عاماً . كما في قوله تعالى : (ينقضون عهد الله) وتولنا عالم يخترق منسه
الناس . إذ كون النقض والافتراق من لوازم الحبل والبحرام مشهوراً . وتشبيسه
العهد بالحبل والعالم بالبحر تشبيه كذلك مستفيض . وليس الأمر كذلك في تشبيه
القلوب بالأواني فإنه إنما يفهم من إيقاع الختم عليه (أي في قوله تعالى : (ختم
الله على قلوبهم) وقية ما ذكره صاحب الكشاف في التفصيل ذاته كما بعد ذلك ان تنطق
بعد أو تختلف في التطبيق ما دام هناك مسوغ معنوي يتحقق بالحصل على اعتبار يعينه
بحيث يفوت عند اعتبار غيره ومن هنا فلا يقدح فيما ذكر من مناقشة بعضهم لتشليل صاحب
الكشاف إذ يرى هذا البعض ان تشبيه القسم الثاني بيهقشون عهد الله . وللثالث
بنطقت الطال غير مرضي بل الأولى عنده جعل الآية والثالث من التسمية لأن المقصود
في الآية تشبيه إبطال العهد بنقض الحبل . لا تشبيه العهد بالجبل لأن المطلوب
اثبات أنه لا يبقى للعهد انعقاد ولا يترتب عليه آثاره المطلوبة سواء كان مثل الحبل
أو غيره في الاعمال . وكذلك المقصود تشبيه الدلالة بالنطق لا تشبيه الطال بالتكلم
مطلقاً وقد أجاب عليه الصبان (٣) .

(١) حاشية السيد علي الطول (طبعه منفصلة) ص ٢١٩ و ٢٢٠ .

(٢) ينظر حاشية الاماميين على رسالة الصبان ص ١٠٧ .

(٣) ينظر رسالة الصبان ص ٤٠٧ و ٤٠٨ .

وأقول إن إظهار اختيار بعينه لا يؤدي حتماً إلى خطأ غيره ضرورة أن يستلزم على ذلك المصادرة على الأنعام والأذواق وهذا ما لا يتسجم وطبيعة الفن البلاغي وليس المهم أن تكون الصورة مكتبة أو تسمية بل ولا حتى أن تكون استعارة على الإطلاق وإنما الأصل والأساس المعنى المحصل وفق ما يقتضيه الطل بغض النظر عن الاسم الاصطلاحي إذ لا اعتبار له في ذاته .

ويشمل ما قبل به ذهب السكاكي في القديم لم يرتفعه كثير من المحدثين إلا في القليل على منتهى عند الحديث عن المجاز العقلي .

وما سبق يظهر أن مذهب السكاكي من ريد التسمية إلى المكتبة ريد على إطلاق يستوجب أنواع التسمية وأن ميناء على الترجيح لغايات قد توفى فيها كما أوجد مذهب اعتراضات أقدم بعضها على أسس موضوعية غير أن الكثير منها لم يكن يقصد به سوى الجدال النظري لينظر أهم ما يؤخذ عليه السكاكي إطلاقه الرد لعدم (طوادة لبناء) الفن البلاغي على التنوع في الصورة المعبر بها تبعاً لاختلاف الأحوال وتفاوت المقاصد .

وإذا كان ما سبق يشمل موقف السكاكي في ريد التسمية إلى المكتبة وما ترتب عليه من مناقشات فإنه يبقى أن نبحث عن موقفه حول المجاز العقلي .

المكتبة والمجاز العقلي :-

بحث صاحب الفتح هذا الأسلوب أولاً تحت فصل المجاز العقلي (١) محمداً له ويقسم مع التمثيل والتفخيخ . وكذا موريا لبعض الشبه التي قد ترد على اعتبارها ورثاً عليها مع امتياز تناوله بالدقة والتنظيم وربما الإضافة أيضاً في بعض الجوانب إلا أنه اختتم هذا الفصل بأن ما سبق إنما هو بحسب رأي الأصحاب ولعله يريد بهم هنا : عبد القاهر وصاحب الكشاف (وأما هو فيرى ريد إلى الاستعارة بالكناية .

(١) الفتح ص ١٨٥ وما بعدها .

يقول السكاكي مبرراً أن ما سبق إنما يمثل رأى الاصحاب لا رايه هو : ولذا
فالذي عندي هو نظم هذا النوع في تلك الاستعارة بالكناية بجعل الريح استعارة
بالكناية من الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه على ما عليه مبنى الاستعارة
كما عرفت وجعل نسبة انبات اليه قرينة الاستعارة وجعل الأبرار المدبر للأصناف هزيمة
المدبر استعارة بالكناية من الجند الهارم وجعل نسبة الهزم اليه قرينة الاستعارة (٥) .

وقيل فيبحث عن وجه لما ذهب إليه السكاكي وما دار حول مذهبه من مناقشات
تسدي ثلاث ملاحظات :-

أولاً : لم يرد في كتاب الفتح هنا نص صريح يفيد إنكار السكاكي للجواز
المعقلى على معنى يقتضى بطلان اعتباره له أصلاً .

ثانياً : أن الظاهر في مذهب الإطلاق بما يشمل صور الجواز المعقلى جميعها .

ثالثاً : أنه صرح بأن قرينة الكنية تبارد اليها من الجواز المعقلى تكون في
الإثبات على مذهب غيره فيها وليست هي التخييلية على مفهومه لها بل تحصل هنا
بمسجد إثبات نحو الأنبات للريح كما سبق تفصيله في البحث عن مسود قرينة الكنية
عنده فلا وجه إذا للتشبيه التي أوردها البستاني وغيره على ذلك (٦) لما محل النزاع إذاً ؟ .

تحرير محل النزاع :-

يوافق السكاكي الجمهور في أن هناك تجوزاً في إثبات السند للسند اليه كما
يتفق أيضاً في أن السند حقيقة وإنما الخلاف في أن السكاكي يرى أن التجوز في الإثبات
تابع لتجوز آخر في السند اليه عن طريق تنزيل الريح في قولنا أنبت الريح البقل مثلاً
منزلة الفاعل القادر المختار ادعاء على سبيل الكنية بقرينة انبات الانبات للريح .

(١) الفتح ص ١٨٩ .

(٢) ينظر تجريد العلامة البستاني على مختصر السعد ص ١٤٢ .

هل لنا ذهب إليه السكاكي أصل في كلام النصف ؟

من المعلوم أن الزخسري كان يفرق بين الجواز اللغوي والجواز العقلي وكان حينئذ يريد بصورة التركيب بين الجوازين يقول في قوله تعالى (إِنْكَ تَكُنْ مِنْ رَبِّكَ يُؤْتَا قَوْلًا تَقْتَسِرُ) . ووصف اليوم بالمعسوس مجاز على طريقين ، أن يوصف بصفة أهله من الأضياع كقولهم : تبارك سائم . . . وأن يصفه في عذته وضرره بالأسد المعسوس أو الفطع الباسل (ولا يبعد أن تكون صفة الوجهين في هذه الصور ألهمت) بالمعقوب السكاكي اختياراً لتجوز اللغوي على التجوز في الاستناد وقد جعله من الاستعساره المكتبة التي رأينا الزخسري يحلل المثال تحليلاً يثير إليها . حيث يصفه اليوم بالأسد المعسوس أو الفطع الباسل . ثم نرى المذكور وصف الأسد أو الفطع (٥) .

وعلى هذا يكون جعله الزخسري وجهاً محتملاً قد جعله السكاكي الوجهه المختار عنده لغاية أو غرض .

الدافع وراء ما ذهب إليه السكاكي :-

لم يرد في الفطاح تعديل للرد إلى المكتبة هنا . ويمكن أن يكون حجة السكاكي في هذا الرد أنه يريد تقليل الأقسام وعلى ذلك . فإننا لا نستطيع أن نوافقه في هذه القضية السببه ذلك لأن تقليل الأقسام لا يصح أن يكون على حساب الجواز العقلي بل أن يلغى هذا البحث من بلاغة العرب (٢) . ومن جهة أخرى فإن الزخسري في تقليل الأقسام هنا وجد عكسها تماماً في بلاغة السكاكي (٣) .

ولما إن كان القصد من الرد حصول فائدة معينة إذ في المكتبة مزيد جبالسة فلا ينبغي أن تتجاهل الخصوصيات الواضحة التي تتميز بها الطرق المختلفة في أداء المعاني . والفصل في إثبات صورة على أخرى الطال ومقتضاها .

- (١) الكشف ج ٤ ص ١٦٦ .
- (٢) ينظر بحوث المطابقة ليقضي الحال د . علي الهدى ص ٢٠٨ .
- (٣) ينظر الفطاح ص ١٨٩ .

مناقشة السكاكي :-

ولم يقابل نتيجة السكاكي بالقبول والقبول التمام بل توقف فيه واعترض عليه من قبل القدماء* والحدثين إلا من القليل ولعل من أبرز ما اعترض به عليه ما كان من الخطيب *

اعتراضات الخطيب :

اعترض الخطيب بأكثر * عدود في مجالها على بطلان رأى السكاكي لعدم اطراد الفساد بعض الالحاظ عند اعتباره * وإن حاول السعد إبطال ما اعترض به *

وتلك الاعتراضات هي :-

أولاً : أنه لا يمكن جريان ما ذهب إليه في بعض التراكيب مثل قوله تعالى: **فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ** * بناءً على مذهبه في الكنية إذ يقتضاه يكون المراد بعيشة صاحبها وهذا الاعتراض مبني على أن المراد بعيشة وضمير راضية واحد (١) . أي أن التفسير في راضية يعود إلى عيشة فليزوم أن يكون بمعنى واحد * وهو باطل إذ لا معنى لقولنا فهو في صاحب عيشة راضية * لما فيه من ظرفية الشيء* في نفسه *

ثانياً : أنه يلزم عليه أن لا تصح الإضافة في كل ما أُضيف الفاعل الجازي إلى الحقيق نحو : نهارة صائم * لبطلان إضافة الص* إلى نفسه اللازمة من كلاسته لأن المراد بالنهارة حينئذ فلان نفسه ولا شك في صحة هذه الإضافة لوقوعها في اكتساب التميز مثل قوله تعالى **كُنَّا نَحْنُ رَبُّكَ رَبُّهُمْ** * وإن كان تشبيل الخطيب بنهارة صائم ما يناقض فيه بأن الاستمارة إنما هي في ضميره المستتر لا في نهارة (٢) *

ثالثاً : أنه يلزم أن لا يكون الأمر بالانقاد على الطين في قوله تعالى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَى الطِّينِ فَاجْعَلْ لِي صَرْطًا** * وبالنسبة من قوله تعالى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَى الطِّينِ فَاجْعَلْ لِي صَرْطًا** * لهما أن بل يكون للمية الذين همبه هاتان بهم مع أن التسداء له فيكون الأمر له أيضا فلا يلزم تعدد المخاطب في كلام واحد *

(١) ينظر الإيضاح ص ٢١ *

(٢) ينظر مختصر السعد على التلخيص ص ٤٤٠٤٣ * (٣) ينظر المطول ص ٦٦ *

رابعا : انه يقرر توقف جواز التركيب من نحو قولهم " أنبت الربيع البقل
وسرتني رؤيتك — على الإذن الضريء لأن اسما الله تعالى توقيفية •

خامسة : ثم يقرر الخطيب اعتراضا آخر هنا لأنه رأى فيه ما يمكن لا يبطال مذهب
السكاكي لكونه مقفوضا بنحو قولهم " فلان نهارة صائم فلان الاستناد فيه مجازولا يجوز
أن يكون النهار استمارة بالكتابة من فلان لأن ذكر طريق التشبيه يمنع من حمل الكلام
على الاستمارة ويوجب حمله على التشبيه •

جواب السعد :

وقد حاول الشراح الرد على اعتراضات الخطيب لكن يبقى جواب السعد اقربها
إلى القبول •

وجواب السعد يقيم على أن ما اعترض به الخطيب مؤسس على أن مذهب
السكاكي في الاستمارة بالكتابة هو ذكر الشبه وإرادة الشبه به حقيقة وهذا وهم
لظهور أن ليس المواد بالمنية من قولنا مخالف المنية نصبت بفلان السبع حقيقة • بل
المواد البوت لكن بادعاء السبعة له على التفصيل البار في مذهبه وإن كان السعد
يدل على أن الخطيب لم يطلع عليه (١) • ثم يبدأ السعد الجواب التفصيلي فيدفع
الاعتراض الأول بأنه بناء على مواد السكاكي يكون المواد بعينة: صاحبها بادعاء صاحبة
لها • وعلى الثاني: بأن المواد بالنهار الصائم بادعاء الصائمة له لا بالحقيقة حسنى
يخمد المعنى ويبطل الإضافة وعلى الثالث: بأن المقصود كون الامري بالبناء لها ما كان أن
البناء له لكن بادعاء أنه بان وجوده من جنس العلة لفرض الباصرة • وعلى الرابع:
بأنه لا يكون الربيع مثلا مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع إذ المواد
به حقيقة هو الربيع لكن بادعاء أنه قادر مختار من أجل المبالغة في التشبيه • وأما جواب
الاعتراض الخامس فمذهب السعد بقوله إنما لا نسلم أن ذكر الطرفين مطلقا ينافي الاستمارة
بل إذا كان على وجه ينهى عن التشبيه مؤا كان على جهة الحمل نحو هذا السعد •

(١) ينظر مختصر السعد على التلخيص ص ٤٤ •

أولاً: نحو لجين ألفاء، بدليل أنه جعل نحو قوله " قد زروا زواجة على القمر " من قبل الاستمارة مع اشتراك على ذكر الطرفين هـ على أن المشبه ههنا هو شخص صائغ مطلقاً والصير لفلان نفسه من غير اعتبار كونه صائغاً أو غير صائغ .

ويذكر السيد / حسونة أخرى لتغيير كذا بفعل السيد الحديث في هذا الأسلوب والوجه: التصور اعتبارها معه (١) .

والحق أن السيد في جبهه هذا يظهر وكأنه يناقش لا تنوعات التعطيل أكثر منه يؤيد: لا تنوعاً للمساكني .

موقف المحققين حول مذهب المساكني :-

يكاد يجمع المحققون على رفض اتجاه المساكني بوصفه بأن يكلف مع الاختلاف بينهم في توجيه أسلوب الجواز العقلي في ذاته فقد ذهب كثير من الباحثين إلى أن محل التجوز في الاتبات متبعة لجمهور اللغويين وعند القاهر إمام هذا الفن لأنه لا تكلف فيه كما هو شأن مذهب المساكني ولأن للجواز العقلي طريقه غير طريق الاستمارة بالكناية لأنها تقوم على علاقة المشابهة كغيرها من الاستمارات بخلافه فلا يصح حمله عليها (٢) .

وذهب أحد الباحثين إلى أن فيها ذهب إليه المساكني تكلفاً واضحاً (وكان حقه إيا أن يتابع التبعيض وعند القاهر في هذا الجواز أو يلغيه إلفاء " لأنه نسي حقيقته يعود إلى ضرب من التمايز في التصير وليس هناك من يفكر حين يتناول أنبت الربيع الزهري مجاز ولا في استمارة (٣) .

وإذا كان الأستاذ الباحث يؤثر لفناء الجواز العقلي أصلاً على ما يفهم من كلامه فإن هناك باحثاً آخر يصرح بعدم الطاعة إلى الاعتداد بهذا التركيب نسي باب الجواز لأن تلك اللابسات بين السيد إليه من القوة بدرجة لا تخفى . والكلام

(١) ينظر الطول ص ٦٥ وما بعدها .

(٢) ينظر بغية الإيضاح ص ١٥٠ و ٧١ .

(٣) البلاغة تطوّر وتاريخ ص ٣١٠ .

في الحقيقة ليس من الإضراب، من التواضع بين الأثر والوثر، وقد وضحت تلك العلاقة للذهن وضوحاً يؤول إلى حد يمكن معه أن يصير المعنى الحقيقي قولسي بكلمة الجاز من هذا الجاز المشهور. بل إن الباحث يقدّر أن ليس للجسم المقلد شيء من الأثر في صناعة الأدب أو من النقد يمكن أن يعتد به له وريسا. (كان مثل هذا البحث بالذات مظهراً من مظاهر غلبة علم الكلام وتغلبه في الدراسات البيانية وإفساد جوهرها) (٥).

وإذا كان ترطب كثيراً في صلاحية المكتبة للوظائف مقتضيات الجاز المقلد وجه الاطراد، فلأننا نقابل بارتباب أكثر أشغال تلك الأثر المتأدية باطراح الجاز المقلد أو إخراجها من دائرة الجاز. تكون تراكيب طرية عن مضامين يعتمد بها في ميدان الأدب وفنونه. نعم إن هناك قدراً غير قليل من أساليب عمل بالمشهور دينيه. وكان ذلك من أكبر العوامل وراء غلبة كثير من البلاغيين ببحث صار (في تصوير الكشاف من أهم البحوث التي عني بها الزبيدي) (٦).

لكن ينبغي أن لا تغفل في الوقت ذاته أن هناك عدداً غير قليل من الشواهد الأدبية لهذا الباب لا تتصل بقضايا دينية اتصالاً مباشراً أو غير مباشر.

فالجاز المقلد وإن استند في جوانب عديدة من أصول بحثه إلى غايات عقيدة إلا أنه من غير شك قد جاوز في التطبيق تلك الحدود بحيث أضحى صالحاً لتصوير كثير من خلجات النفوس وخفقات القلوب. وإلا فكيف نفهم إشادة عبد القاهر بهذا الضرب وأنه (على خدمته كنز من كنوز البلاغة ومادة للشاعر المغلق. والكاتب البليغ في الإبداع والاحسان والاتساع في طرق البيان) (٧).

وفي الوسع المتألفة والتدليل على صحة هذا التجزؤ لولا أن ذلك خارج عن نطاق بحثنا.

-
- (١) ينظر على البيان د. بدوي طباطبة ص ١١١ و ١١٢.
(٢) البلاغة القرآنية د. أبو موسى ص ١٤٦.
(٣) دلائل الإعجاز ص ٢٨٧ و ٢٨٨.

دفاع عن مذهب السكاكي :

وأين كيف أن أغلب المحدثين يتكئون على صاحب الفتح مذهبه ولا يرون فيه ما يوجب على الأخذ به . وسبب ذلك فلم يعدم السكاكي أن يجد من يحاول الدفاع عن موقفه من التبعة والجواز العقلي .

فقد رأى أحد الباحثين أن رد السكاكي التبعة والجواز العقلي ليس نفسه ضد وليس هدفاً لكهان البلاغة (١) .

وواضح أن دفاع الباحث غير مشغوع بتعديلات على مستند إلى أساس موضوعي ومن هنا كان إلى الإعجاب بالسكاكي والتحسن أقرب منه إلى المناقشة الموضوعية .

تعقيب :-

وبعد أن عرضنا اتجاه السكاكي في الجواز العقلي وبعض ما أثاره من مناقشات نرى أن أكثر ما يمس سلكه السكاكي ما ينشأ عليه من تصميم وإطلاق لأن التشبيه لأجل المبالغة في السند وإليه إنما يتصور في بعض ألوان الجواز العقلي دون الآخر فلا تناس بين الاغتراف بالجواز العقلي لو أننا ببياننا خاصاً له أصوله وسأله وعلايته أيضاً التي قصد لا تتحقق عند الأخذ بتصوير آخر مثلاً يقول الزبيدي في قوله تعالى (جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ) . [واسناد الجري إلى الأنهار من الإسناد المجزئ . كقولهم : بنو فلان يطوهم الطريق . وصيد عليه يومان] . ويشير إلى القبة البلاغية في هذا النوع من الإسناد . وإلى أن مرجع الحسن فيه هو تجهيل أن الكان يقع منه الحدث ونفيه من المبالغة وقوة التأثير ما ليس في غيره (٢) .

ونخلص إلى أن لكل من الجواز العقلي والمكتبة ما يحوغ لها كل على حسده والنداري إيتار من على صاحبه إنما هو الطال ومقتضياته .

(١) البلاغة عند السكاكي د ١٠٠ أحد مطلوب ص ٣٣٣ .
(٢) الكشف ج ١ : ص ٢٥٨ .

ومن كل ما مر يظهر أنه كان للملكي جهد لا ينبغي إنكاره وبخاصة ~~هنا~~ طريق التحديد والضبط والتقسيم كما كانت له آراءم الخاصة والتبصرة حول مفهومه للمكتبة وأنها في الشبه المنزل منزلة الشبه به أدلة بدليل اثبات ما للشبه به للشبه وأيضا فالتمييزية عند تعدد من التجوز اللغوي من قبيل الاستعارة التصريحية لأنها لفظ الشبه به المستعار لا مروهى محض وأما فريضة المكتبة فلم يقصرها على التمييزية حتى على مذهبه بل تحصل عند تحقيقه أو بتحقيقه كما ظهر كذا لك نفرد به يد كل من التبعية والجزاء العقلي أي المكتبة •

وقد أوجدت آرائه تلك صدى عبقا لدى البلاغيين بعده حيث خلقت كما هائلا من المناقشات وقد وضع كيف أن الخطيب قد شارك بالنصيب الأوفى حيث فتح الطريق باعتراغاته المشهورة لكي يتناولها الضاح وأصحاب الحواشي مناقشة وجدلا على أسلوب تلك المرحلة في البحث البلاغي لتصبح المكتبة بحق من أهم وأبرز القنون البلاغية تناولا وجدلا الأمر الذي دفعهم إلى معاودة النظر في كلام السلف يستخلصون منه ما يمكن الاعتماد به مذهبيا في المكتبة بعد أن أحاطت بمذهب الملكى الشبهات ومن هنا ظهرت في المكتبة مذاهب أخرى •

الفصل الثاني
في ألعاب المكنية بمعد المكاني

المبحث الاول :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحاضرات الثانية :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المبحث الثالث :

الذهب المنسوب إلى صاحب الكشف • وقد هب العمام

[Home](#)
[About Us](#)
[Contact Us](#)
[Privacy Policy](#)
[Terms of Service](#)

مذاهب الكتبة بعد السكاكي

المبحث الأول

(١)
مذهب الخطيب ت ٧٣٩ هـ

ذكرت فيما سبق عند الحديث عن الأئمة بعد القاهر - طه الله تراه - أنه قد حوّل الفرق بين شريطين من شروب الاستمارة - وذلك في أكثر من موضع من كتابه - الخالد بن - حيث رأى أن هناك فرقا واضحا بين ذلك الشرب الذي ينتقل فيه الفصحى عن مساء إلى أمر آخر ثابت معلوم - وشرب آخر : لأننى فيه اللفظ ينتقل إلى شئ يمكن أن ينعز عليه فيقال : هذا هو المراد بالاسم وقد طبق ذلك على ما فى قول ليهود المشهور (بعد الضمالة) على ما سبق أيضا - وهناك -

فلما جاء الخطيب - رحمه الله - بعد ذلك المورد المذهب و بيّن - على كلام الفصحى - فاستخلص رأيا آخر من الكتبة والتخيلية - بعد أن أبطل ما ذهب إليه السكاكى وأقام عليه - اعتراضا مشهورا على ما مر -

وأول ما نلاحظه أن الخطيب لم يتناول الكتبة والتخيلية ضمن الحديث الاستمارة - بل أفردهما - بفصل خاص - فكونهما أم من معنيين لا بد خليل لهما في التجزؤ اللغوى (٢) .

(١) تاريخ علم البلاغة ص ١٣٤

(٢) ينظر الطول ص ٣٨١ والمختصر ص ٢٨٨

وقد بين الخطيب في هذا الفصل مراد من كل من المكنية والتخييلية مقسماً أنواع اللازم ووضحاً بعض الاستعارات المحتملة للتحقيق والتخييل كما سبق له أن فسر التبعية في الحرف بما يؤول إلى المكنية *

المكنية والتخييلية :

والمكنية عند الخطيب هي التشبيه الضمر في النفس المتروك أركانه عند انقابه الدلول عليه بأشياء لازم التشبيه به للمشبه * وقرينتها وهي إثبات لازم المشبه به للمشبه تسمى استعارة تخيلية -

ففي قولنا لمان الحال ناطق بكذا استعارة بالكناية حيث شبهت الحال الدالة على المقصود بأنمان متكلم تشبيهاً ضمراً في النفس جامع الدلالة وهذا التشبيه هــ هو المسمى الاستعارة بالكناية وإثبات لازم المشبه به وهو اللمان * استعارة تخيلية وهو قرينة المكنية *

وبهارته في الإيضاح (قد يضم التشبيه في النفس فلا يصرح بشئ * من أركانه سوى لفظ المشبه * ويدل عليه بأن يثبت للمشبه أمر يختص بالمشبه به من غير أن يكون هناك أمر ثابت حصاً أو عقلاً * أجرى عليه اسم ذلك الأمر فيسمى التشبيه استعارة بالكناية أو مكنياً عنها وإثبات ذلك الأمر للمشبه استعارة تخيلية) (١) *

وعلى كلامه يكون المشبه مستعملاً في حقيقته الوضعية خلافاً للمكاني كما سبق *

ولازم المشبه به كذلك فليس في الجزء من تجوز لغوى وألفاً التجوز فقط فسمى إثبات لازم المشبه به للمشبه قرينه للمكنية على طريق المجاز العقلي اخذاً من مفهوم له في موضع آخر (٢) *

(١) الإيضاح ص ١٧٦
(٢) ينظر الإيضاح ص ١٧٩

وقد اعترض أحد المحدثين بأن هذا أقلاً يصح عند الخطيب إذا كان لازم * *
المشبه به فعلاً أو ماثلاً في مدعى بخله نحو * انشبت النية انظافها بنا * على
تعريفه للمجاز العقلي * على أنه قد سبق أن المجاز العقلي لا يتم على أساس التشبيه
والتخييلة عند الخطيب تقم على أساسه لأنها أثبات لازم المشبه به للمشبه * فلا
توجد إلا ومعها تشبيه قطعاً * (١)

ولا شك أن لذلك وجهاً وإن كنت أرى أن هذا الخلاف قليل الثمرة لأن الأمر
فيه يرجع إلى اختلاف في التوجيه تابع لاختلاف في الاعتبارات.

التلازم بين المكنية والتخييلة :-

وكلام الخطيب صحيح في اعتراضه أن لا يكون الأمر المختص بالمشبه به مجسماً
على أمر آخر بخلاف التشبيه حسياً أو عقلياً وهذا يعني أن قرينة المكنية عنده لا تكون إلا
تخييلة في الأثبات فقط * خلافاً لما عند صاحب الكشاف والسكاكي على ما مر * كسباً
التخييلة عنده لا توجد غير تابعة للمكنية لكونها قرينة لها *

وأما نحو (أنظفار النية الشبيهة بالسبح أهلكت فلاناً) فبعد تسليم صحة هذا
الكلام يعد عند الخطيب ترهيباً للتشبيه كما يمس : أطولكن في قوله عليه السلام (...)
أسرعن لحوقاً به أطولكن يدا) * ترهيباً للمجاز المرسل (٢) * فظهر أن المكنية
والتخييلة عند الخطيب متلازمتان * لأن التخييلة يجب أن تكون قرينة للمكنية والمكنية
يجب أن تكون قرينتها تخييلة *

مناقشة مذهب الخطيب *

وإذا كان الخطيب هو الذي فتح باب الجدل حول مذهب السكاكي فإن السعد
قد يكون أول من أثار الشبه حول رأى الخطيب باعتراضه الذي أورده عليه *

(١) ينظر بغية الايضاح * عهد التعامل الصعيدي ج ٣ ص ١٥٤
(٢) ينظر المطول ص ٢٨٢ *

اعتراض السعد :-

يقوم اعتراض السعد على أصليين :

الاول : عدم بناء ما ذهب اليه الخطيب على مناسبة لغوية *

الثاني : مخالفته للمأثور من كلام الخليل (١) *

والحق ان حكم السعد هذا فيه من الاطلاق ما يستدعي شيئا من التفسير والنقطة فنيما يتصل بالطرف الاول من اعتراض السعد نجد ان فهم الخطيب تسمى الاستعارة بالكتابة * وانه التشبيه الضمر في النفس يؤدي الى ان تكون تسميتها استعارة تسمية خالقة من المناسبة سواء قصد بها المعنى المصدري او الاسمي لان ... التشبيه المذكور فعل من افعال النفس وليس لفظا ولا استعمالا بل انها للمجيبين تخرج عن المجاز اللغوي عملة * وان حاول بعض من الشرح ايجاد بعض وجوه تناسب بأن يقال ان التشبيه المذكور شبه بالاستعارة في ادراج الشبه في جنس الشبه بسببه او يقال: هي من تسمية المجيب باسم المجيب لان التشبيه سبب للاستعارة والذي صرح به غير واحد انها من المشترك اللفظي عند الخطيب (٢) اي اشتراك المعاني المتعددة في لفظ لوضع لها بأضلاع متعددة ولكون هذا الاشتراك في اللفظ دون المعنى تنسب الى اللفظ (٣)

وان لم يخل وجه ما ذكر من مناقشات *

وأما تسميتها مكتبة فله وجه وهو ان معنى الكتابة اللغوي * وهو الخفساء * موجود فيها لعدم التصريح بالشبه به والدلالة عليه بلازمة *

وأما الاستعارة التخيلية قرينة المكتبة فتسميتها استعارة من باب التماثل لان متعلقها وهو اللام نفسه قد استمير اي نقل عما يناسبه ويلائم واستعمل على طريق الانتهاء مع ما شبه بما يناسبه فهي استعارة لغوية لا اصطلاحية اما تسميتها تخيلية فله وجه ايضا * لانه ليس للمشبه كالحال في المثال الذي ذكرناه امر له وجود نفسي

(١) ينظر المطول ص ٢٨١ * وأختصر ص ٢٩٠

(٢) ينظر حاشية الخضري على شرح الملو على المورقندية ص ١٠٢

(٣) ينظر حاشية الانباري على رسالة الصبان ص ٢٧٢

الحسن أو العقل يصدق عليه النقل، وإنما هو بالنسبة إلى الحال أمر يتخيل لا تحقق له (٥)

وأما عن الطرف الثاني لاعتراض المحمد، فقد أخذه كثير من أصحاب الشرح والبطولات مأخذ التلميح دون تفصيل في الغالب أو مناقشة قاصرين جهدهم في البحث عما يمكن أن يلتصق بها لخالفة الخطيب ما عند السلف فذكروا في ذلك أمرين :

أحد هما : أن الخطيب قصد المغايرة بين المصراحة والمكتسبة من جديد الوجوه أي في اللفظ والتقدير لأن السلف لما جعلوا المكتسبة لفظ المشبه به المستعار . . . إلى آخره . كان بينها وبين المصراحة اشتباه في التقدير فعمد إلى المغايرة حتى تميز الاتصاف ثم تميز .

والثاني أنه رأى أن أفعال التشبيه في النفس أقوى مناسبة من أفعال لفظ التشبيه به فيها لأن التشبيه معنى والمعاني كثيراً ما تظهر في النفس فالأفعال أنصب بها بخلاف الألفاظ وأما وجه التسمية بأمر يرجع إلى اللفظ فلا خير في عدم إضافته لأن المقصود تمييز الأفعال الواقعة في كلام البلغاء . (٥)

وظاهر أن ما ذكر في المقارنة إنما يشل رأى بعض السلف كصاحب الكشف والرازي أما عبد القاهر فغير داخل عند التحقيق في السلف على ما تفيد خطأ عبارة المحمد. إذ أن ما ذهب إليه الخطيب لا يكاد يجاوز كثيراً ما سبق أن قرره عبد القاهر حيث ذكر عبد القاهر ما خلاصته أن في مثل (يد الشمال) استعارة بمعنى أنه أثبت للشمال ما ليس لها وهي اليد بناءً على تشبيهها (أي الشمال) بما له يد وهو الانسان كما ذكر أن معنى جعل الشيء للشيء ليس له يكون ثمرة تشبيهه بما جعل الشيء بما هو له في الحقيقة - ثم إنه أوضح في تصويره الفرق بين هذا الضرب والضرب الآخر أن التشبيه هنا لا يدل ولا يبعد أعمال الفكر وكأنه تحجبه أشتار (٦) فأوحى ذلك للخطيب

(١) يفظه الانصاح الأستاذ أحمد الحجار ص ٢٠٠ * ص ٢٠١

(٢) ينظر حاشية الأبيات على الهجائية ص ٢٧١ * ص ٢٧٢

(٣) ينظر الفصل الأول من الباب الثالث

أن يعد الاستعارة بالكناية تشبيهاً خفياً ضميراً في التفسير على هذا التشبيه
بأنها لازم المشبه به للمشبه وسمى هذا التشبيه استعارة بالكناية كما سى اثبات
اللازم للمشبه استعارة تخيلية ولعله أخذ تلك المصطلحات عن الرازي لا سكاكي كما
يرى بعض من المعاصرين (١).

وما يزيد الأمر وضوحاً وتأكدهم أن معظم تشويع الخطيب وكذا تحليله يكاد
يخرج عما عند عبد القاهر إلى حد يصل إلى نقل عباراته كتخليه لبيت لبيد حيث
زهير المشهورين في المكتبة.

ومن هنا نقول في ثقة وأطمئنان إن ما رآه عبد القاهر في الضرب الثاني من
ضرب الاستعارة يقاربه كثيراً رأى الخطيب ولا فرق بينهما إلا أن عبد القاهر نظر في
الاستعارة إلى الموجود في أصل هذا الضرب • وهو كلمة (يد) مثلاً • وجعل
التشبيه المحذوف تبعاً بينما جعل الخطيب التشبيه أصلاً • وجعل قرينه المكتبة
تبعاً له ويؤثر البعض اتجاه الجرجاني (٢).

ولكن ربما يكون الخطيب قد أفرد بتقسيم الأمر المختص بالمشبه به البيت
للمشبه إلى ما لا يكمل وجه الشبه في المشبه بهدونه كبيت الهزلي المشهور وإلى ما يكون
قوام وجه الشبه في المشبه به كقول الشاعر :-

ولئن تطلعت بشكر برك بقصحا • فلما ن حالي بالشكاة أنطق (٣)

ولعله قد استبان أن وجه خطأ المصنف وكثير من التأخرين من تابعوه وإن كان
البعض قد ألح في غير تفصيل إلى وجه الصواب (٤).

وإذا كان الخطيب قد تأثر إلى حد كبير بعبد القاهر في المكتبة والتخيلية
فلقد تأثر كذلك للمصاحف الكشف حين أجرى التبعية في الحرف على إحدى طريقتيه فسمى
تصويرها بما يتحول إلى المكتبة

- (١) ينظر البلاغة التطبيقية د • أحمد موسى ص ٢٠٥
- (٢) ينظر هامش الاسرار د • خفاجي ج ١ ص ١٤٤ وثيقة الايضاح ج ٣ ص ١٥٧
- (٣) ينظر الايضاح ص ١٧٧
- (٤) ينظر حاشية الانهاى على البيان ص ٢٧١

تصوير الخطيب للتمعية في الحرف يؤول إلى المكتبة :-

والبيانون يختلفون في تصوير الاستعارة في الحرف وتسميتها على مذهب شتى تبعاً لاختلافهم في تعيين محل التجوز والبراد به، والمهم أن الخطيب يخالف ما أورده الفتح في الاستعارة التبعية في الحرف (١) فقد عسر متعلق الحرف السدى بجرى فيه التشبيه بالمجوز مدخول الحرف فيجعل متعلق الحرف في الآية التزجيسة (فالنقلة آن فرعون ليكون لهم عدواً وحزناً) • • • العداوة والحزن والاستعارة تسمى الحرف تابعة لتشبيه مدخول الحرف • وهو العداوة والحزن بالعلة الغائية التي تدخل عليها اللام حقيقة • وسعد تشبيه العداوة والحزن بالعلة الغائية يستلزم من ترتب العلة الغائية لترتب العداوة والحزن على سبيل الاستعارة التبعية (٢) وهذا التصوير للاستعارة التبعية في الحرف يجهلها من أساليب المكتبة التي يظن فيها التشبيه به مدلولاً عليه بلازمة ومن ثم عد رأى الخطيب الأصل فيها ذهباً إليه أن يعقوب في عدة الاستعارة في الحرف استعارة مكتبة (٣) وقد سبق للسعد أن لاحظ أن رأى الخطيب مأخوذ عن الكشف ونافسه حيناً أنه غير جار على مذهبه لأن التشبيه يجب أن يكون متروكاً في الاستعارة سواء كانت أصلية أم تبعية، وأما ما ذكره فلا يصلح إلا على الاستعارة المكتبة (٤) ولعلنا نحتج على القول إن مذهب الخطيب كان يمكن أن يصبح الهدى بدل المعقول لما ذهب إليه المكاكي ليمرر بعده عن التعقيد ولكنه أكثر ملامة لطبيعة الأساليب العربية وفوق كل ذلك لأنه يحتقن من أمام هذا الفن لولا أن السعد قد • • • خالف لدى التأخرين شعوراً قوياً بأن هذا المذهب لا يمثل سوى استنباط الخطيب فقط حتى يتأتى لهم البحث عن تصور آخر في المكتبة ينسبونه إلى الخلف ولعل من المناسب هنا أن نذكر أن هناك رأياً لأحد معاصري الخطيب يتصف بالغرابة والمخالفة واعنى به رأى محمد بن علي بن محمد الجرجاني ٧٢٦هـ • حيث نفى الاستعارة التخيلية أصلاً وبخرج أشلتها على مقتضى المنطق لأن الاستعارة على ما يرى كلها تحقيقية •

(١) ينظر الفتح ص ١٨٠

(٢) ينظر الانشاح ص ١٧٠

(٣) ينظر مواهب الفتح ضمن شروح التلخيص ج ٤ ص ١٢٠ وما بعده •

(٤) ينظر المطول ص ٣٧٥ • ص ٣٧٦

يقول محمد بن علي الجرجاني: ^(١) والتخييلية هو أن يدخل أمر من فسر
أن يكون له وجود * ثم يستمار له أمر وجدوى كأستعمارة اليد للشمال * والتماس
للغداة أو القرة * فانه ليس للشمال شيء * يستمار له اسم اليد ويجرى عليه أجراً *
الاسد على زيد مثلاً * اللهم الا في الخيال * وأستعمارة الاظفار لأمر مخيل للتنية
في قول أبي ذؤيب * وأستعمارة اللسان لأمر مخيل للحال * (٢)

وواضح انه يتعد بالتخييلية تشريح المكاني لها كما سبق ويهتبط بقوله:
(ولي في هذا الكلام نظر * لان الأصل أن تكون الاستعمارة حقيقية * فلا يعدل
عنها الا للتميز * ولم يتميز * لاحتمال أن تكون اليد مستعمارة في قول لبيد عن طيممة
الشمال - القاعلة للبرد * فان تيممها اليها كتمية اليد الى الانسان * والتماس
مستمار فيه عن القوة القابلة للبرد الغداة أي : الهواء * الحاصل في الغداة * بسبب
بعد الشمس عن هوائها * فتكون حقيقية وان يكون المراد بالتنية في قول أبي ذؤيب : ملك
البرد * واطلق المصيب على السبب * وأنت الضمير * نظراً الى اللفظ وظافها تكون
مستعمارة لثدرة ملك البرد * كما تستمار لها اليد * فلا تكون تخيلية *.

وان يكون اللسان في قول الآخر مستمار لنفس الحال لا لأمر مخيل منسوب
اليه فان لكل احد لسانين : مقالة وحالة * فأضافة الى الحال للتخصيص فتكون
الاستعمارة حقيقية *

وهكذا نقول في كل ما جئنا من ههنا النسخ (٣)
وواضح ان الجرجاني وان قصد بالتخييلية التي نقاها ما جرى عليه المكاني الا أن يؤدي
تخرجاته نفي المكنية ايضاً على كل مذهب فيها وهذا يعني انغال خصوصية مهمة من
خصوصيات الفن البلاغي لها مذاقها ومناقها * وواضح ايضاً ما في هذا الرأي من
مخالفة ما عليه أئمة هذا الفن يضاف الى ذلك التكلفة الشديد في تلك التخرجات والتي
لا يقره عليها كل صاحب ذوق وطبع *

(١) الاشارات والتبهيئات في علم البلاغة لمحمد بن علي بن محمد الجرجاني
تحقيق د * عبد القادر حسن
(٢) المرجع السابق ص ٢٢٩

البحث الثاني

مذهب الجيسور

وإذا كان الخطيب قد استطاع أن يجعل معظم علماء الأئمة متابعين له فليس
نقص مذهب السكاكي فإن مذهبه أتباعه أخذوا عن عبد القاهر، لم يكتب له أن يسود بسبب
أن شكك المحدث في نسبتة إلى المؤلف *

وقد اشرنا فيما سبق إلى أنه قد أسس فهم مراد المحدث من الملف وسبغى
كيف أنه قد أسس فهم مراده من الملف مرة أخرى حين أورد ما يشعر به كل منهم في المكنية
مخالفاً ما قال به الخطيب وكانت النتيجة اختلاط الأمر على الكثيرين حتى لدى بعض
المعاصرين فيها ذكره المحدث منسباً إلى الملف ذكره من بعده منسباً إلى الجيسور
تارة وإلى الملف تارة ثم إليهما معاً تارة أخرى دون تحديد دقيق *^(١)

والحق أن عبارة الجيسور أو الملف فيها من الاتساع والتعميم بما قد يقع
معه البعد عن وجه الصواب *

فإذا سألتنا عن المراد من الملف أو الجيسور أصحاب هذا المذهب الذي ..
نحن بصددهم [وجدنا بعض الصادق تذكر أن المراد بالملف القدماء وإن قيدهم المعاصرون
بمن تقدم السكاكي والخطيب] ^(٢)

كما نمر بعض أصحاب الحواشي الملف بصاحب الكشف ومن قبله ومن بعده ^(٣)
ولعل هذا الخلط يقتضيه على من التحقيق على أن محاولة التأصيل لتلك المسألة
يقتضى العودة بها إلى أصلها الأول لنرى ماذا قال المحدث وما حقيقة مراده وما
وجه الصواب ثم ماذا أضاف المتأخرون إلى أصول هذا المذهب ^(٤)

(١) ينظر الملوك على المرفقة به حاشية الخضرى ص ٩٥

(٢) ينظر شرح التلخيص ج ٤ حاشية الدسوقي ص ١٥٦

لعل من الأثير التي لا يكاد يخالفها شك أن البطون لمعد ذلك من بعد من أكثر المصادر الهلنكية حتى عهد تأثر بكشاف الزمخشري وتأثيراً فيه كذلك فقد وجهه المعد عنايته لتفسير كلام الزمخشري وتحليل مثله واستنباط الأصول والقواعد البلاغية منها في ضوء الدراسة العلمية المقررة لقواعد الفن في عصره ولذلك يرجع إليه الفصل الأول في إبراز جهود صاحب الكشاف في الهلابة بصورتها العلمية التي استقرت بعد الفتحاح .

وقد يكون من أكثر مواقف المعد دلالة على ذلك توضيحه لوجبة الزمخشري في الاستعارة التي أُنشئت من الرازي بالاستعارة بالكناية ليرد بها على طريقة الخطيب وليؤكد أن للسلف فيها آخر مغايراً .

يقول المعد (فإن قلت ما ذكره المصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شئى لا معتد له في كلام السلف ولا ينبغي على مناسبة لغوية . وكأنه استنباط منه . فما تفسيرها . تصحيح ؟ قلنا معناها الصحيح المذكور في كلام السلف هو ألا يصح بذكر المستعار بل بذكر رد يه ولا يه الدال عليه . فالقصد بذكرنا ألقصار النيه . . استعارة السبع للنيه كاستعارة الاسد للرجل المجاع في قولنا : رأيت أسداً لكنا لم نصرح بذكر المستعار . أعنى السبع . بل اقتصر على ذكر لازمه لينتقل منه إلى المقصود كما هو شأن الكناية فالمستعار هو لفظ السبع المصرح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس والمستعار له هو النيه . وهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى : (ينقضون عهد الله) حيث قال : شاع استعمال النقش في إبطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالجهل على سبيل الاستعارة لما فيه من إثبات الجملة بين المتعاقدين . وهذا من أسرار الهلابة ولطائفها أن يستكروا عن ذكر الشئ المستعار . ثم يرمزون إليه بذكر شئ من روائعه فينبهوا بسبب ذلك الرمز على مكانه . نحو شجاع بقرس أقرانه . ففيه تنبيه على أن الشجاع أسد هذا كلامه . وهو صريح في أن المستعار هو اسم الشبه به المترك والرموز العهد ذكر لازمه . لاكننا قد استفدنا منه أن قرينة الاستعارة بالكناية لا يجب أن تكون استعارة تخيلية بل قد تكون تحقيقية كاستعارة النقش لإبطال العهد . (١)

وهذا استنباط دقيق وفهم واضح بين فيه رأى الكشف فى معالتيه الأولى
فى معنى الاستمارة المكتبة وأنها هى المستعار المحذوف المبرز له بذكر لايمسه
والأمر الآخر : ان اللانم قرينة المكتبة قد يقع استمارة تحقيقية *

والأهم ان استناده بكلام صاحب الكشف أو استناده إليه يعين حسوده
من الملف حتى على افتراض دخول غير الزمخشري معه كالرازي مثلا وان لم يورد له
ذكر فان عبد القاهر غير معنى هنا بحثا وما يزيد الأمر وضوحا وتأكيدا أن السعد
نفسه قد صرح بعد ذلك بأن (الشيخ عبد القاهر لم يشعر كسلا بذكر
الاستمارة بالكتابة *) وأما دل على أن فى قولنا أظفار النية بمعنى أنه أثبت للنية
ما ليس لها بناء على تشبيهها بما له الأظفار * وهو المبع وهذا قريب ما ذكره
المنصف فى التخييلية) نعم يمكن ان تختلف مع السعد فيما أدهاء بأن كلام السعد
القاهر لم يشعر بذكر المكتبة على ما مر من تفصيل (١)

ولعله قد ظير الآن أن ما ذكره السعد فى المكتبة مأخوذاً عن تلف انما
يشل رأى صاحب الكشف كما لا يخرج عما قهره الرازي (٢)

ومن هنا تدرك مدى الخطأ والخلط الذى وقع فيه عموم التأخرين حيث
اعتبرا عبد القاهر من السلف والجمهور * (٣)

قرينة المكتبة :

وأما السعد يستدرك على الزمخشري تجويزه منى * قرينة المكتبة تحقيقية مع
محاولة صاحب الكشف التوجيه يدو أن ذلك لم يقابل باستجابة من السعد وجبلة
التأخرين فقد تابع فيها السعد الخطيب فى عدم جواز مجيئها غير تخيلية على معامها

- (١) ينظر المطول ص ٣٨٣ + ٣٨٤
(٢) ينظر نهاية الإيجاز ص ١٢ + ص ١٠٢
(٣) ينظر البلاغة التطبيقية د * أحمد موسى ص ٢٠٨

عند عيد القاهر أي إثباتات نحو اليد للشمال وكون لفظ اليد حقيقة لفظة وأما التجسير في الإثبات على سبيل المقلد . (١) على ما أوضحناه فيما مر بما نعتى عن التكرار . وعلى ذلك فإن هناك تلازماً بين المكينة والتخييلية والحسق أن الرازي هو أول من أشار إلى هذا التلازم (٢)

ومما سبق نستطيع أن نرى أن هذا المذهب المنسوب إلى الجمهور أو المذاهب المتعددة هو استخلاص المعددين في عهده فقد . أخذوا تصير المكينة من صاحب الكشف على حين أخذوا تصير التخييلية قنينة من عيد القاهر ومن بعد الخطيب ربما كان تصير الرازي لكل من المكينة والتخييلية بعد أكثر طرق الملف اقتراباً من مذهب الجمهور مع أن معظم المراجع تيسر الإشارة إليه فضلاً عن إبراز تلك الناحية .

ما يرجع به هذا المذهب :-

وقد ذكرنا لنا في ذلك أمور .

أولاً : أن وجه تصنيفها استعارة بالكناية أو مكينة عنها أو مكينة ظاهرة - أما الكناية فلا نه لسم يصح بالاستعارة بل دل عليه بذكر خواصه ولوازمه والكناية في اللغة الخفاء .

وأما الاستعارة فلأن لفظ المشبه به قد استعمل في المشبه الذي هو غير ما وضع له تملق المشابهة . (٣) ثانياً : أنه أقرب إلى الضبط لأن الاستعارة بأقسامها عليه هي لفظ المشبه به المستعمل في المشبه والضبط أمر مستحسن ولا ترد التخييل على غيرهم لأنها ليست بقصود لأنها إذ هي قنينة المكينة وهم معترفون بها أن تصنيفها استعارة فيه تمام . (٤)

ثالثاً : سلاته من الشيء الواردة على غيره من المذاهب .

رابعاً : ما عبر عنه الجوى بقوله : وكفى شاهداً لقوته ذهب صاحب الكشف إليه (٥)

خامساً : ما ذكر من أن أكثر كلام السكاكي يحول إلى هذا المذهب على ما قال به المعد ومن ثم حاول صرف كلامه المخالف ولكن الحق أن للسكاكي رأياً خاصاً سبق إضاحه .

- | | |
|-------|---|
| (١) | ينظر المطول ص ٣٨١ |
| (٢) | ينظر الإيضاح ص ١٧٩ . والمطول ص ٣٨٢ |
| (٣) | ينظر الطوى على السير قنديه ص ٩٦ . ٩٧ |
| (٤) | ينظر حاشية الأجهي على رسالة السهان ص ٢٧١ |
| (٥) | ينظر شور المهارات وقرر الاشارات للجوى ص ١١٣ |

ولكن النظر والتعمق في هذا المذهب يكشف أن رأيهم في كون الاستعارة بالكناية هي لفظ المشبهة المستعار في النفس للمشبه * أن لفظ المشبه به في الواقع لم يستعمل في المشبه - بل أنه ليس موجوداً في العبارة وتقدير استعارته بنفسه - أو خارج عن الحقيقة والنجاز * فكلاهما لفظ يستعمل غير أن الحقيقة لفظ يستعمل فيما وضع له والمجاز لفظ يستعمل في غير ما وضع له الأمر الذي دفع بعض المتأخرين وبعض الباحثين المعاصرين إلى رى هذا المذهب بالكلف لأن القول باستعارة اللفظ الدال على المشبه به ثم حذفه فيه تمسك به يخالف للواقع * .

من إضافات المتأخرين :-

ورد في كتب المتأخرين من أصحاب الشروح والمواضع والتقارير تفسير من البحوث المتصلة بالمعنى وأن كنا نلاحظ أن بعضاً مما ذكروا لا يمثل قيمة حقيقية في جانب الفن البلاغى الخالص لأنه لم يستنبط من النماذج العالية ولذلك فهي أقرب ما تكون إلى المسائل النظرية أو الافتراضية ومن ثم جاءت الأمثلة متنوعة متكلفة * على أن ذلك كله لا يمنع أن نتناول بعض تلك البحوث لأنها تمثل إحدى العواجل التي عر بها البحث البلاغى * .

الاستعارة المكنية التشبيهية (المكنية المركبة)

يذكر الحموى نقلاً عن السعد في حاشيته عن الكشف وجود هذا النوع على نحو ما في قوله تعالى " آمن حق عليه كلمة العذاب " فأتت تنقذ من في النار " يوضح السعد هذه الاستعارة في الآية الكريمة على هذا النحو :-

المشبه المركب : هو هيئة أو حالة استحقاقهم العذاب * وهم في الدنيا وهو ما دل عليه قوله تعالى " آمن حق عليه كلمة العذاب " .

والمشبه به المركب المحذوف هو هيئة دخولهم النار في الآخرة على طريق الاستعارة بالكناية * وأما رمز المشبه به الشبه - القنينة - فهو هيئة انقاذهم من النار الذى هو من ملائمت دخولهم النار * .

وقنينة الاستعارة بالكناية هي هنا استعارة حقيقية كما في نقض المصنف على ما هو مذهب الذمخشى في الكشف * (١)

(١) دور العبارات وفرد الاشارات في تحقيق معانى الاستعارات لآحمد بن محمد الحموى تحقيق عبد الحليم إبراهيم شادى ص ١٥٩ * وحاشية الاجابى على رسالة المصباح ص ٤٤٨ * ٤٤٩

يجرى على الاستعارة الأصلية المكتوبة *

ولما تعاقب القطب على قول الزبخرى : وتحت رمز بقوله أى استعارة تسمية، يقصد أنه قد رتبة الأصلية المكتوبة استعارة تسمية ، * تحقيقية * على ما هو مذهب الزبخرى المختلف فيه على ما مر .

وعلى ذلك فاجراء الاستعارة الأصلية المكتوبة في الآية الكريمة بأن يقال : يصيبه من زين لهم الشيطان الشرية تاس مأورين بالاستجابة والطاعة وحذف الشبه بدورهم له بشرى من لوازمه وهو الامر على طريق الاستعارة الأصلية المكتوبة والذي أميل إليه باعتبار الاستعارة تسمية في الفعل (يأمر) لأنه هو شار مؤال الزبخرى كلف كان الشيطان أمراً مع قوله ليس لك عليهم سلطان وإشاح تلك الاستعارة أنه شبه زين الشيطان القسر بالانسان يأمر الامر في الاستجابة والطاعة ثم اشتق منه يأمر بمعنى يزين الشر .

عدا وجوب ذكر لفظ الشبه بلفظه الموضوع له حقيقة :-

قالوا : إنه ليس يلزم أن يذكر لفظ الشبه في المكتوبة بلفظه الموضوع له على الحقيقة بل يجوز وأن يذكر بلفظ مجازي على وجه الاستعارة كأن يشبه شرى بأمرين من وجهين مختلفين ويذكر بلفظ أحد هما ثبت له لازم من لوازم الآخر من مثل قوله تعالى * فاذا قها الله لباس الجوع والخوف * فقد شبه ماغشى الانسان عند الجوع والخوف من السر والالم من حيث الاشتغال باللباس واستعمل لفظ اللباس على طريق التصريحية وشبه ماغشى الانسان * السى آخره مرة ثانية بعد استعمال لفظ اللباس فيه من حيث كراهية النفس بالطعم المر الشرح قسم حذف الشبه به على طريق المكتوبة وإيقاع الأداة دليل الشبه به استعارة تخيلية *

ففي الآية ثلاث استعارات تصريحية ومكتوبة وتخيلية هذا كله بإثناء على امكان تمام الاستعارة على المعنى مجازي وقيل أنه الصحيح كما قيل ان الأداة مع كونها تخيلية للمكتوبة فيمكن عدّها تجريداً بالنسبة للتصريحية . (١)

(١) ينظر رسالة الصبان بخطيبه الانهاى ص ٢٦٠ و ٢٦١

شرط اللزيم

ذكر صاحب عروس الاقتراح انه يشترط ان يكون لازم الشبه به قرينة المكتوبة مساوية للشبه به أي أن الذهن ينتقل من اللزيم إلى الشبه به ولو بحسب المعرف العام كذلك ينتقل الذهن من الشبه به إلى لازمه لأظفار الضية فهي مساوية للسبع لأن أظفار غسيرة لا ينسب اليها تنسب على التحقيق .

وأما اللزيم غير المساوي فهو الذي ينتقل الذهن فيه إلى الشبه به ولا عكس على ما ذكره الأبياني وفعل له بالأظفار بالنسبة للمجترى - ينظر حاشية الأبياني على الرسالة البيانية ص ٣٠٠

يقد سبق للسكاكي فأشترط ذلك وهو يصدق الحد يشر عن قرينة المكتوبة ينتظر الافتتاح ص ١٧٩ .

وقد دفع الصبان هذا الشرط فذكر أن الدلالة في الجملة كافية في مثل ذلك المسك الرسالة البيانية ص ٣٣٠ والنق أن المقصود الدلالة على خصوص الشبه به .

الحكم عند وجود أكثر من لازم :-

إذا كان المذكور في الأسلوب أحد لوازم الشبه به فقط كان هو القرينة ولا إشكال ولكن وقع الخلاف عند تعدد اللزيم فقبل يجمل أقواها وأبينها دلالة على المحذوف قرينة وقيل بل أسبقها في الدلالة - وهو اختيار المعاصم وعلى محلا الاحتياط لأن يكون غير القرينة ترشيحاً للمكتوبة ولأمانع من اعتباره ترشيحاً للتخييلية معها أيضاً لأن الترشيح يكون للجسار للمعنى بأقسامه يذكر ملائم الموضوع له الحقيقي كما يكون للمجاز العقلي يذكر ملائم المستند إليه الحقيقي - مثلاً يكون للتشبيه يذكر ملائم الشبه به (١) .

(١) ينظر رسالة الصبان الموضع السابق .

جريان الترشيح والاطلاق والتجريد مع المكتوبة :-

وذكرنا أن الترشيح والاطلاق والتجريد كما يكون في التصريحة يقع كذلك في المكتوبة فالترشيح يكون عند ذكر ملاتم المشبه به المحذوف بعد تمام القرينة ، ومثلوا له بقولهم نطق لسان الطال^(١) فذكر اللسان ترشح عند اعتبار النطق قرينة واعتبار العكس صحيح كما سبق .

ومن المكتوبة المرفوعة قول أبي النعطة يهين السبي بالخلافة :-

أنت الخلافة منقادة إليه تجرأ راسم

فقد استعار الفادة الحسنة تغلظة وأضمه اللفظ المستعار . ودل على ذلك الاستعارة بأثبات لأن المشبه به للشبه وهو (أنت) على سبيل المكتوبة وأثبات الأثبات للخلافة قرينتها تخيلية وقوله منقادة إليه تجرأ أدراك ترشح لأنه ما يلائم المشبه به^(٢)

والاطلاق يحصل بمجرد المكتوبة عارية عن ذكر ما يلائم الاستعارة منه المحذوف . وكذا الاستعارة المذكورة . حقيقة أو حكما بأن يقع ملاتم لهما معا . ويمكن أن نثب بقول المتنبي :-

ولما قلت الأبل استطينا إلى ابن أبي سليمان الخطوط^(٣)

استعار الأبل للخطوب استعارة مكتوبة قرينها : أثبات الاستعارة . وهو من لوازم الأبل للخطوب وأثبات الاستعارة المذكور للخطوب استعارة تخيلية وليس في تركيب الاستعارة ما يلائم ، أي أمن الاستعارة . أو الاستعارة له فالمكتوبة مطلقة^(٤)

فإن وجد مع المكتوبة ملاتم للمشبه سمي سميت مجردة لتجريدها عما يقويها . ويمكن أن نثب لها بنحو : (امرقت حجتك العقيلة) فيكون أثبات الاشراف للحجة قرينة على استعارة الشمس لها لوضوحها . ولفظ العقيلة الملائم بمعنى الاصل الحجة أي المستعار له فهو تجريد والاستعارة مكتوبة مجردة

(١) السابق ص ٤٢٨

(٢) ينظر محاضرات في البيان د . يوسف اليوسى ص ١١٠

(٣) ينظر غريب الألفاظ للسبكي - شرح التلخيص

(٤) ينظر أسرار البيان د . الهاوس ص ١٠٠ ج ١ ص ١٣٣

سجّر أكثر من مكتبة في لفظ واحد :-

ولم تعد هم القواعد عن أن يرى أماكن اجتماع مكتبتين في لفظ واحد بأن يشبه
شجر بأشجار ويذكر للفظ ويشبه له لزمها *

ومثلاً لك بقولهم : رفعت عن معارفك قطعاً وقللاً^(١) فقد شبهت المعارف تارة
بمحطات المراكب ورمز اليد للفتح * وأخرى بسفوفات النفاث ورمز اليد بالفتح^(٢) .

(ولوجاريتهم على أساليبهم في الجدال لقلنا أن ذلك لا يظهر إلا على مذهب
السكالي والخطيب) لأن التفسيرين متعلقان بشبه واحد

وقد يجوز لنا القول بعد ما سبق أن المتأخرين من أصحاب الشروح والحواشي كان
لهم جهد في بحوث المكتبة والتخيلية حيث أنزلوها على كثير من قواعد وتقسيمات الاستمارة
مطلقاً * وإن لم ينتج ما خلقوه كبير اثر في جانب الفن البياني الخالص قدر مساهمة طريقتهم
في البحث الدرس عن التعميد والتحديد لكل مهمل *

بعد أن عرضنا لأصول هذا المذهب كما قرره السعد ووفقنا على إضافات المتأخرين
بعد يد والخلاف واضح بين هذا المذهب ورأي الخطيب من جهة في حين يظهر الخلاف
أكثر وضوحاً بينة وصريح كلام السكالي في كل من المكتبة والتخيلية غير أن بعضاً من البلاغيين
يرى أماكن التماس وجه للتقريب أو التوفيق *

السعد يقوم بالتوفيق :

وقد بنى السعد رأيه هذا على أن السكالي يريد بذكر المكتبة تارة معناها
حيث يصرح بأنها ذكر المشبه مراد به المشبه كما يريد بها معناها اللفظي تارة *
أخرى حين يصرح بأنها لفظ المستعار * ثم يؤول السعد كلام المفتاح في التمهيم
والجواز العقلي البهيم للمخالفة *

(١) الفرق بفتحين الفلاق وهو ما يخلق به الباب

(٢) رسالة الصبان ص ٢٨٨ * ص ٢٨٦

(٣) ينظر تفصيل هذا الموضوع في رسالة الصبان بحاشيته الا بابه ص ٤٨٦ * ٤٨٧

يقول السعد بعد محاولته الجواب على اعتراض الخطيب: والحق أن الاستعارة بالكتابة هو لفظ الجميع المكنى عنه بذكر رد هذه الواقعة مؤقت لفظ الشبهة المرادى له أو عا^١.

والبنية مستعار له . والحيوان المفترس مستعار لشدة غلبته على ما سبق . والمكانى حيث نسر الاستعارة بالكتابة بذكر الشبه وأرادة التشبيه به أراد بها التمسك بالصدرى وحيث جعلها من اقسام الجواز التفرغ أراد بها اللفظ المستعار . وقد صرح بأن المستعار في الاستعارة بالكتابة هو اسم الشبه به المتروك وعلى هذا لا اشكال عليه . الا انه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بأن البنية استعارة بالكتابة عن السبع . والحال عن المتكلم الى غير ذلك من الامثلة . وفي آخر فصل الجواز العقلى بأن الربيع استعارة بالكتابة عن الفاعل الحقيقى فجاء الاشكال فالوجه ان يجعل مثل هذا على حزن الضيف اى ذكر البنية استعارة عن المصدر . اعنى استعمال الشبه في الشبه به ادعاء فيوافق كلامه ففى بحث الاستعارة بالكتابة . وجهتد يندفع الاشكال بحذف قوله (١)

ولكن رأى السعد لم يلق قبولاً تاماً فقد علق السيد بأن الاولى الحكم على مذهب المكاكى بأنه مختل لتناقض عباراته . (٢)

ومع تقديرنا لرأى السعد وجهه في الدفاع عن المكاكى ومذهبه الا اننا نعتقد أن الاقرب الى الصواب اخذ المذهب على صريح كلام صاحبه وان لم يخل من التكلف فإن محاولة السعد لم تعلم هي الاخرى من تكلف.

وبعد الامر كله الى ان المكاكى لم يستطع ان يقتنعنا برأيه بأشياء كاعنى لاصول مذهبه المخالف بما يدفع عنه الغموض الذى شابه وأدى الى اختلاط الاسر على من بعده شأن اختلاط الامر عليهم في تسمية المذهب الذى قرره السعد وتخلص من كلامه سبق الى ان المذهب الثالث انما هو مذهب جمهور التأخرين من أصحاب

(١) المطول ص ٤٠١ و ٤٠٢

(٢) حاشية السيد على المطول نفس الموضع

الشرح والحواشي أخذاً من استنباط السعد ومخرعها * عصره ما ورد --
بشأن المكتبة عند الزمخشري والتخيلية عند عبد القاهر ومن الرازي فتيهما وإن اقتاربا
ذكره * وعلى الرغم من أن ذلك المذهب قد سلم من كثير من الشبه التي أوردت على
مذهب المكاكي والخطيب فإنه لم يستطع أن يفض النزاع تماماً ففهم بعضهم أو رأى *
مذاهب أخرى *

المبحث الثالث

مذاهب الغسورية

هناك اتجاهان آخران اسوقتهما في ايجاز لانهما لم يحالا
الشبهة المذاهب الأخرى فوق انه قد وقع حولهما نزاع قد لا يجدى
الوقوف عنده غيلا .

ما استنبطه السعد عن صاحب الكشف^(١)

استخلص السعد في حواشيه على الكشف من كلام بعض الناطرين في ما اعتبره
قولا رابعا في المكتبة وذلك بان تكون الاستعارة في اللان المذكور من حيث كونه كتابية
عن استعارة المشبه به للمشبه وسى اللان استعارة حيث لا استعارته للمشبه بالكتابة
لأنه كتابة عن النسبة أى اثبات نحو الصل للمعبد^(٢) .

يقول السعد (قد كنا في عويل من اختلاف اقوال القوم الى ثلاثة * * حتى فهم
بعض الناطرين في هذا الكتاب (الكشف) ان الاستعارة بالكتابة في قولنا اظفار المنيسة
تشبه * هي الاظفار من حيث كونها كتابة عن استعارة المبع للنية وفي قولنا : شجساع
يفترس اقترانه * - الافتراض مع أنه استعارة تصريحية لاهلاك الاقتران فهو كتابة عن استعارة
الاسد للشجاع * اذ الكتابة لا تنافي ارادة الحقيقة لكن المقصود بالقصد الاول هو
التنبه على أنه اسد كى يجيى * الافتراض بوسائر ما للاسد من اللوازم بالضرورة * ثم هذه
الكتابة من قسم الكتابة في النسبة اعنى اثبات الاسد به للشجاع والحلية للمعبد للقطسح

(١) ت ٢٩٢ هـ . تاريخ علوم البلاغة ص ١٥١

(٢) ينظر رسالة الصبان ص ٢٨٧ * ٢٨٨

بأنه ليس كتابته عن المذنب نفسه بل دال على مكانه (١)

وقد عقب السيد بأن الممد يهتد بالنظر المنسوب إليه هذا القيم صاحب الكشف معترضاً على صحة شبه ذلك القيم إلى صاحب الكشف وقد وصف الممد بالمعهور والغفلة ثم نقل كلام صاحب الكشف ليخرج بأن صاحب الكشف لم يخالف ما عليه يسن الملف (٢) وقد ناقشه عبد الحكيم وصحح استخلاص الممد على ضوء عبارات صاحب الكشف في مواضع عدة (٣)

مذهب العصام ت ١٥١ هـ

وللعصام رأي خاص نقد ذهب إلى :
أن في مثل المنية أنشئت أظفارها (٤) استعارة وكتابة والاستعارة مفروضة على تعبيه مقلوب أي أنها لفظ الشبه به القلوب المستعمل في الشبه القلوب مسح جعل مجموع الكلام بعد ذلك كتابة اصطلاحية وقينة الاستعارة هي ذكر ملائم الشبه القلوب وقينة الكتابة الحالية .

يقول العصام في حاشيته على الممد وقد به بعد أن ذكر الأقوال الثلاثة (فاستمع لنسا تحقيق رابع أرجو أن يكون ممن ليس اعطاء مانع * وهو أن الاستعارة بالكتابة من فروع التشبيه المقلوب كما يجمع الشبه بشبهها به بالفتة في كماله في وجه الشبه حتى استحق أن يلحق به الشبه به كقولهم :

وبدا الصباح كأن غرسه * وجه الخليفة حين يتدح

حيث شبه غره الصبح بوجه الخليفة كذلك يعتار اسم المشبه للمشبه به فيكون غاية البالغة في كمال الشبه في وجه الشبه كما في أظفار المنية فالسراد

(١) حاشية السيد علي المطول (طبعة منفصلة) ص ٢٠١

(٢) ينظر السابق ص ٢٠٢ وما بعد هذا *

(٣) ينظر حاشية الانهائي ص ٢٨٨

(٤) تاريخ علوم البلاغة ص ١٢٩

بالنية السبع . ويجعل الكلام حشفت كناية عن تحقق الموت بلا ريب .

تنشبت النية اظفارها بفلان . بمعنى انشب السبع اظفاره به كناية عن موته لاسطة .
وحشفت لا تجوز في اضافة الاظفار الى النية . ولا اشكال في جعل النية استعارة . ووجه
تسميتها استعارة بالكناية في غاية الوضوح (٩)
وحاصل مذهب المعاصم على قول الشاعر :-

وانما العناية لاشفتك عيونك
ثم فالسكوف كلهن آمنان

ان الشاعر شبه الرجل بالنعثة . بيانة في قوة الشبه كما يشبه السبع بالندب . وكما يشبه
غره الصباح بوجه الخليفة ثم يستعار لفظ الشبه به القلوب . وهو العناية للشبه وهو
الرجل . ويكون معنى ملاحظه عيون الرجل . كناية طلب الكرامة له مثلا (١٠)

وقد اعترض على هذا المذهب بوجه منها ان كل أحد يعرف ان المراد بالنية مثلا
الموت قطعاً فيبطل كون لفظها استعارة للسبع . ومنها : انهم اعتبروا في الكناية ان يكون
قريبها مانعة من اراد المعنى الموضوع له وهذا غير مطرد هنا ومنها : ان حصول المعنى
يصلح لان يكون كناية غير مطرد أو غير ظاهر في بعض التراكم . ومما أنه يلزم ان يكون
الذكور في الاستعارة بالكناية الشبه به لان النية على هذا الوجه كذا (١١) وهذا باطل
لخالفه واقع الاساليب العربية (١٢) ولكن تعددت الاقوال والمذهب فان المذهب الثالث ظل
هو المائد وعليه المحول والاجراء ليس عند الجمهور المتأخرين فحسب وانما المحدثون كذا لك
على الرغم من ظهور اتجاهات أخرى استند بعضها الى اصل ثابت في التراث في حين استند
الكثير منها من واقع الأدب الحديث سواء العربي منه أو الأجنبي

- (١) رسالة الصبان ص ٢٨١ وابعد ها وكذا أورد في أطولاه بمعارات أخرى
- (٢) ينظر أمالي على عهد الرازي ص ١١٨
- (٣) ينظر رسالة الصبان ص ٢٨٤
- (٤) ينظر البيان بين عهد القاهرة والسكاي أ د على البدرى الطبعة الأولى ص ٢٠٢ مطبعة
السعادة

الفصل الثالث صور الكنية

الكنية ذات الشبه القريب

الكنية ذات الشبه البعيد

الكنية الملتزمة مع صور البيان الأخرى

الكنية الملتزمة مع التشبيه

الكنية الملتزمة مع التصريح

الكنية الملتزمة بالتمعية

الكنية الملتزمة بالكناية

الكنية الملتزمة مع الحقيقة

الكنية والمجاز العقلي

الكنية الملتزمة مع المجاز المرسل

■ ■ ■ ■ ■

1. The first part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document.

2. The second part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document.

3. The third part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document.

4. The fourth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document.

5. The fifth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document.

6. The sixth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document.

7. The seventh part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document.

8. The eighth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document.

9. The ninth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document.

10. The tenth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document.

11. The eleventh part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the document.

صور المكتبة

تتعدد صور المكتبة وتختلف باعتبار حال الشيء معها قريباً أو بعيداً واعتبار كونها خالصة في الحمل عليها أو مجتمعة ملتصقة مع فن من فنون البيان الأخرى ومع أنه قد سبق أن عرضنا أكثر تلك الصور في سياقنا إلا أن الدراسة تحتم تناول تلك المسألة هنا في ضوء من التوسع والتفصيل ونرى أن ذلك بعد أمراً سهلاً جداً لنا فيه من جميع النواحي والأهم أن عرض تلك الصور على هذا النحو سوف يطلعنا على أبرز وأخطر مشكلات المكتبة ملتصقة بالحلول والدرد التماسه بعينها وبين كل لون آخر ملتصق معها على ضوء التحليل للقرء بعد رجعونه السياق وقرائن الأحوال .

المكتبة ذات الشيء القريب :-

كثيراً ما طأى صدر هذه الاستعارة وقد بنيت على شبه قريب بحيث يكون وجه التشبه الواضح بين المستعار له والمستعار منه واضحاً قوياً لا يحتاج إلى بذل جهد أو مطاولسة مثله في اعتباره كما في قوله تعالى **وَأَخَذْنَا مِنْهُم مِّيثَاقًا غَلِيظًا** (١) ، فقد وصف الميثاق الذي هو العهد الموثق والوثوق باللفظ الذي هو من خصائص الأجرام والوجه أن الميثاق قد شبه بالهمل البتين والملاقة قائمة وواضحة لأن كلا من الميثاق والهمل يهبط بين اثنين ثم حسدت التشبه به وذكر وصفه على طريقة المكتبة ولنا بعد ذلك أن نستخلص دقة هذه الاستعارة وجمال تصويرها ورسوخ قدمها في باب التصوير البياني إذ قد خيلت ميثاق الله وعهده لأبنائه جسمًا غليظاً مرنياً زبابة في وضوحه وتشخيصه في وجدان أسمهم ليظل رؤية قائمه وطائراً كفيفاً بينهم وبين كل باطل والسهم وضوح الملاقة بين ما استعير منه والمستعار له على ما بينا .

ويقول عليه الصلاة والسلام **[الصلوة والصوم جنة والصدقة تطفئ الخطيئة]** (٢) نقوله عليه السلام تطفئ الخطيئة استعارة مكتوبة من حيث شبهت الصدقة بالماء والملاقة قائمة وواضحة وهذا التوجيه أولى من توجيه المكتبة على تشبيه الخطيئة بالنار ثم حذف التشبه به وإد لالة عليه بلازمة (٣) وذلك لأن المقصد الأصلي الذي سبق من إجماع الكلام إنما هو الصدقة جهان أثرها ومن هنا كانت أولى بالاعتبار ومن هذا الضرب كذلك قوله عليه الصلاة والسلام : **النَّاسُ حَمَائِلُ الْخَطِيئَاتِ** (٤)

(١) سورة الاحزاب الآية (٢) (٣) سورة الاحزاب الآية (٤) (٥) المجازات النحوية ص ١٨٦ (٦) المجازات النحوية ص ٢٠٢

فقد شبه الشيطان بمائد ثم استمر له المائد وحذف وبرز إليه ببعض زياده يعنى الجاهل
ثم إنه عليه السلام قد جعل النساء كتلك الجاهل وقد عقب على ذلك التعريف الذى بقوله
" وهذا من أحسن الاستعارات وذلك أنه عليه السلام جعل النساء من أقوى ما يسبب به
الشيطان الرجال فهن كالجاهل المبهوث والأشراك المتصوه لأنهن مقلان الشهوات ومساود
الخطيات وهن يستخفن الركن ويستخون الأيمن (١)

وبما ورد على هذا التعريب قرىء مسلم بن الوليد :

وَلَمَّا تَلَاقَتْ قَمَرٌ كَثِيلٌ نَحَمَكُمُ بَوَيْجُ الْقَمَرِ مِنْ بَابِ مَعْنَى (٢)

فالجاء ينتهى كما ينتهى من يموت ومن ثم جاز وقرب تشبيه الليل بالانسان الذى يحيا ويموت
ونظير ذلك فى قيب الشبه قول دى الرية : -

وَلَمَّا رَأَيْتُ اللَّيْلَ وَأَنْفُسُ حَوَسَ حَاةَ الَّذِي يَقْبَسُ حَقَاشَةَ تَارِ (٣)

نواء وصف النفس بالحياة لأنها تشبه ذا الروح من ناحية أنها تجرى وتتصرف

وقول أوس بن حجر :

وَأَرَى أَمْرًا أَغْدَدْتُ نَلْحَرِبُ بَعْدَ مَا رَأَيْتُ لَهَا تَلَبَّأَ مِنَ الْقَرَأَةِ (٤)

نواء فى قوله : "لها تلبأ" قد شبه الحرب بحوان مفترس لما فى كل منهما من الضرر والهلاكه
وحذف التشبه به وذلك عليه بلازمه وهو التلب وهو التلب

وبما نواء موافقا لما نحن بصدده قول أبى تمام

رَقِيقٌ حَوَائِشِ الْحِلْمِ كَوَأَنَّ حِلْسَهُ بِكَفَّكَ نَامًا رَيْتُ فِي أَنَّهُ بِشُرُودِ (٥)

ومع أن هذا البيت صاحبه من استعاره قد أشحك أيما العباس وطارقه الأندى ونوره لنا نفسه
من بعد ومخالفة للمألوف إلا أننا نرى أن الاستعارة هنا بقوله وقريبة التشبه إذا راعينا تقاسمه
أبى تمام وملايسات عصره

ويقول أبو جاده البحتري :

وَكُنْتُ إِذَا اسْتَهْطَأْتُ وَدَكَ زَرْتُكَ بِتَقْصِفِ شَعْرٍ كَالرَّدَائِمِ الْحَسِيرِ

(١) المرجع السابق نفس الموضع

(٢) شرح ديوان صريح الفروانى ص ٢٦١

(٣) ذوالرية شاعر الحب والصحراء ص

(٤) الأديع لابن المعتز ص ٢٢١ (٥) شرح التيزيزى ج ٢ ص ٨٨

كتاب بأطراف القوافي كأنه - عما في أطراف القوافي كأنه
 نقوله تعريف شعرا لأن النظم إذا كان تمجا ووصف بأفعال والرقعة وكثرة التام والذات وغير
 ذلك ما هو من خواص الثياب لا تتسوية ومن ثم كان التعريف مستدا إلى النظم نفسه
 جازيا هذا المجرى كما يقول ابن حبان (١)

واضح أننا في تلك الصور السابقة وأمثلة لها نجد صفة مشتركة بين طرفين وهما
 ذات أثر في معنى الكلام ومما فيه ما ينبغي أن يعتد بها إلا أن تكون كذلك ولا بد من أن
 توجد الصفة بعينها في الطرفين لأننا قد تراها أحيانا توجد في أحد الطرفين ويوجد
 في الطرف الآخر والمطالع يدرك كل ذلك بآسر.

المكتبة ذات الصلة البعيد

وهناك ضرب آخر من الاستمارة بالكتابة يختص
 ما سبق إذ لا تسمى فيه الصفة العدد أصلا
 في بناء الاستمارات ظاهرة وانما يأتي مع اعتبار خاص يتضح أمره
 على ضوء تحليل بعض النصوص

يقول أبو تمام

تحمل يفاع أنجد حتى كأنها

على كل رأس من يمد البعيد مخفر (٢)

(١) مرا الناحية ص ١٢٧ (٢) الموازنة ج ١ ص ٢٦٢

ويقول أيضا:

سأشعر بآثاره أينما أتى

بما أتى من الملك وهو جنون (١)

قوله في البيت الأول: "يد البيت" أضاف فيه اليد لأن المجد وليس للمجد على الحقيقة يد. ولو قلنا إنه قد شبه المجد بيد اليد لما وجدنا صلة بين الطرفين. وكذلك الشأن في البيت الثاني فقد أضاف فيه العين إلى الملك وليس له في الحقيقة عين ولو قلنا إنه قد شبه الملك بذي عين لخرجنا إلى حديث لا يوافق الشعر وأبرز خواصه وهو الخيال وإنما تقوم الاستعارة هنا على أساس من التشبيه الخيال أي أن الشاعر جعل الملك في صورة إنسان على وجه التخويل والادعاء وشبهه بإنسان في اللاحقة ودقة المراقبة وهذا الوجه موجود في الملك على ضرب من التخويل والادعاء. وذلك جار على عادتهم في جعل الأشياء بصورة بصر الأدمى وأنها الصفات الإنسانية عليها وفي تراثها الأدب من ذلك كثير. وما يحمل على نحو هذا الترجيح قول أحد الشعراء:

أنا أبوك فمَنْ الخُود تُعرِفُه وأنتَ أَشبهَ خَلْقِ اللَّهِ بِالْجُودِ (٢)

وكذلك قول ذي الرمة مجسما لأحد كواكب السماء فجعل للثريا أيدى تمتد جانحة نحو الميسر:

ألا طَرَقَتْني عَيُوناً بِذِكْرِهَا وَأَيْدِي الثَّرِيَا جُنُوحٌ فِي الْمَسَارِ (٣)

فلو ذهبت إلى تصور تشبيه واقع بين الثريا وذى اليد على وجه الحقيقة لكان فيها ذهبيت إليه تمسكا وخروجاً عن طبيعة الأدب وشعرته. وما يجري مجرى ما سبق قول أبي تمام:

تَكَادُ كُفَايُهُ تَبْكُ عِزَّهَا فَتَرْكَبُ مِنْ شَوْقِي إِلَى كُلِّ رَاكِبٍ (٤)

- (١) التصحيح البيان ص ٢٦٨
(٢) كتاب الأغاني المجلد الثاني ص ٥٢
(٣) ذوالرمة شاعر الحب والصبر ص ٣٤٨
(٤) ديوان أبي تمام ج ١ ص ٢٠٤

نقد استعمار المشاعفة للمرامم وهي ساحة الدواوين، أن يقول من يهبوه لأعطاء المال
بذلك نكاد ساحة الدار تصور إلى من يسير إليها ظالماً نوله .

ونأخذ كذلك قول " طبطب عينا " .

فخالط سهل الأيمن لم يكده الشوى به كدحه والموت خزبان ينظف (١)
أراد أنه تجاوز في عذوه الحزن الصعب من الأيمن . وخالط سهلها ولم يترحمها وتيسر
فيه . والموت الذي كان يفتقر في مثل هذه النظم يغيره وقف خزبان ينظف إليه في دهن
وتعجب من هذه الصلابة . وهذه القوة التي تنبثق من الأحوال الباقية لا وجه لأن تقسول
إليه شبه الموت بل إنسان من غير أن تعتبر أن الشاعر أضفى على الموت الصفات الانسانية .
وأقاربه في خياله في صورة إنسان تتوارد عليه الشاعر والأحوال . فيشعر بخزي الخيبة كما
يشعر بزهو الانتصار والظفر وكذلك فعل صاحبه الصنفى في الجوع في قوله : -

أَرَيْمَ بِمَلَالِ الْجُوعِ حَتَّى أَمِيتَ كَسْءُ وَأَضْرِبَ عَنْهُ الذِّكْرَ صَاحُخًا نَادَ فَكَسْءُ
وَلَوْلَا اجْتِنَابُ الدَّاءِ لَمْ يُلَفَّ مَسَرَّيْ مُعَانٍ بِهِ إِلَّا لَدَى رَبِّكَ كَسْءُ
وَلَكِنْ نَفْسًا مَرَّةً لَأَحْمِي بِسَاسِ عَنْهَا لَدَائِمُ الْأَرِيكَاتِ أَتَحْكُمُ (٢)

ادعى للجوع حياة وحما نفسه حتى ذى حازه يلح عليه في المظالمه . وهو يماطله حتى
يميته . فلا يمود يشمر به . الخيال هنا يحول الفراستقالي صور مجده بيت فيها المعنى
الإنساني ليقضى عليها الموت بهذه المظالمه التي تشهد للصنفى بالقوة وصلابه النفس .
والبلوغ في العزوة والألفة بملغا غريباً .

وواضح أن التشبيه الذي تقوم عليه المكتبة في هذا الضرب مخالف للتشبيه السدى
تقوم عليه المكتبة في الضرب الذي سبقه .

المكتبة الملتزمة مع صور البيان الأخرى :

هناك صور أخرى للمكتبة تأتي فيها ملتزمة مع أحد فنون البيان الأخرى فمنها

(١) الصناعتين ص ٢٦
(٢) شاعر الصعاليك الصنفى ولاحية العرب د - عبد الحليم حنفي ص ١٣٠ - ١٣٢

ما يلتبس مع التشبيه أو مع الاستعارة التصريحية والتجعية كما أن منها ما جاء ملتبسا مع الجاز
بغير الاستعارة سواء كان عقليا أم مرسلابل وقد تلتبس مع الكتابة وربما الحقيقة أيضا .

المكتوبة الملتبسة مع التشبيه :

وسا نراء ملتبسا بين المكتبة والتشبيه الذي أضيف فيه المشبه به إلى المشبه على
الخصوص قول ابن نهاسه :-

حتى إذا بهر الأياطح رقتا نثرت إليك بأعين النور
يلتبس قوله " أعين النور بهذه الاستعارة فيظن أنه كيد الضال . أي أنه جعل للنور
عيونا . وعلى ذلك مضى ابن سنان الخفاجي حيث قال : [تتطرا عين النور من أعمس
الاستعارات . وألقها . لأن النور يشبه العيون . وإذا كان مقابلا لمن يجتاز فيه ويمر
به كان كما أنه ناظر إليه . وهذه الاستعارة الصحيحة الواضحة التشبيه (١) وعند التحقيق
يورد ما في البيت إلى التشبيه وليس هذا استعارة والأصل نظرت إليك بنور كالعيون والقبه
بين النور والعيون قائم وواضح والأمر الذي يدعو إلى النظر صنيع ابن سنان حيث قارن
بين بيت ابن نهاسه الأول وبين قول أبي تمام .

قوت يقرآن عن الدين وأنشأت بألأخر بين عيون الشرك فاضطللت
أراد ابن سنان بهذه المقارنة الوصول إلى الأصل فلقى غشا به الاستعارات حتم
أو قبحا وهو قريبا أو بعدها من حيث التشبيه فيقول : " ومع تأمل هذين البيتين
يلحظ معنى الاستعارة لأن النور والشرك لا عيون لهما على الحقيقة وقد قبح استعارة
العيون لأحد هما وحملت للأخر هجان العلة فيها أن النور يشبه العيون . والد يسن
والشرك ليس فيهما ما يشبهها ولا يتأريها وهذه طريقة متى سلكت ظهر المحيود في هذا
الباب من القديم (٢)

ولعلنا نلاحظ ما وقع فيه ابن سنان من تناقض لأنه ما دام هناك شبه بين النور والعيون
كما ذكر والطرفان المذكوران فهو من التشبيه ولا يكون من الاستعارة بحال . وأما قول السرى
الموصلى

(١) سر الفصاحة ص ١١٤

(٢) السابق ص ١١٥

أقول لحنان العشى ! فعشرد
تسم عن مرقا لبلاد حبسه
يهد بها الشرق لازان رائحة
عليها أنفاس الرياح كأنها
بشيء جويب الورد في شجراته
تسم متى ينظر إلى الماء يبرد

وقد عقب ابن سنان على تلك الأبيات بقوله وفي هذه الأبيات استعارات عدة كل منها بخلاف
أما حنان العشى المعروف والظاهر جارية باستعارة الحنين والتشديد للفت لانه
صوت على كل حال وقد لك صفيح البارق وأشبهه من البارق لبح السوف والتسم فيه أيضا
ظاهر ليد برقه في ظلاله وقود الزن لانتق لتسمه القطرات من الماء والدمع بالمقد اذا وهي
من سلكه وأنفاس الرياح تكاد تكون حقيقة لوضوح استعمال اللمة فيها كتابة عن الضعف
والخفوت وقلة الحركة على وجه التشبيه بالبرق وجوب الورد مختار لأن التسم اذا أظهره
من أكتامه ونشره عن طيه بعد ذلك كان بمنزلة الجيوب التي تنشق وهارعة عن سرقة بورد
الماء بالتسم أنه متى نظر إليه يبرد موضعه لأن النظر ليس هو الرؤية وإنما هو ضرب من
اللقاء والواجبه تقع الرؤية بعده . وشمل هذا في التسم موجود ولائق غير بعيد (١) وساطعة
ابن سنان لتلك الصور لاعتك بعد أمرا يحمد عليه فهو أن الأمر يحتاج إلى أن تنتهيه فمما
وجه به لنصل إلى ما نعتقد أنه الأنسب والأقرب بالمعنى والسياق .

فأما استعارة الحنان للفت فهي على ما قال تعد من قهبل التصريحة . وصفيح
البارق أعني سيف البارق ليس استعارة كما قال لانه لم يجعل للبارق سميا يهزه وإنما أراد
أن البارق كسيف يهتز . واستعارة التسم لانتفاخ السحابه عن البارق استعارة صحيحة كما
قال . وقود الزن من الاستعارة التصريحة لان المقود مستعار لقطرات الماء كما يقول :
وأنفاس الرياح تشبهه وليس استعارة لان المراد الرياح الناعمة الخافته كالأنفاس . وقد لسه
جويب الورد لان الورد حين تنفتح أكتامه يشبه الجيوب التي تنشق فليس فيه استعارة وإنما
هو مثل أعين النوار . ولجين الماء . وقوله " متى ينظر إلى الماء يبرد " استعارة مكتبة وهي
حسنه جدا ترى فيه التسم ينظر إلى الماء وكأنه أمر مطاع يأمره بالعدوه والبرود والسام
بأمور مطيع . متى ينظر إلى الماء يبرد وبعد من قهبل التشبيه وليس المكتبة أيضا قول أبي
تسم

إلى ملك في أَيْكَةِ السَّجْدِ كَمَا يَسْأَلُ عَلَى كَيْدِ الْمَعْرُوفِ مِنْ تَيْلِهِ بِسَوْرٍ (١)
 الآية الشعر الملف وأية السجد من إضافة المشبه به إلى المشبه وما أوردته من سنان
 بالإضافة إلى ما سبق ويجرى على التشبيه لأعلى استعارة تكاثر قول المفسر
 وَمَا التَّيْمُ بِوَادٍ بِكُمْ وَلَا يَرْجَحُ حَوَائِلُ الْمَزْنِ فِي أَجْدِائِكُمْ تَصْعُ
 وَلَا يَزَالُ جَنِينَ النَّبْتِ تَرْفَعُكُمْ عَلَى قُبُورِكُمُ الْغَرَاظَةُ الْهَمْعُ
 وقد ذكر ابن سنان معقبا أن ما في قول الشريف بعد من أحسن الاستعارات وأيقن بها
 لأن المزن تحصل الماء وإذا هملت وضعته فاستعارة الحبل لها والوضع المعروف من أقرب
 شئ وأشبهه وكذلك قوله "جنين النبات لأن الجنين المستور مأخوذ من الجنة وإذا كان النبات
 مستورا وألفيت يسيقه كان ذلك بمنزلة الرضاع وكانت هذه الاستعارات من أقرب ما يقال
 وأيقن (٢)

وعند التحقيق ترى ما في البيت محصولا على التشبيه لأنه يستلزم القول : المزن
 كالحوامل وكذلك يقال النبات كالجنين وأشبهه موجود وقريب والطرفان ثابتان .

واستخلاصا مما سبق يمكن أن نشع أصلا يعين على فهم وتوجيه تلك الصور ونظائرها
 التي يلتبس فيها الأمان إضافة المشبه به للمشبه والاستعارة الكناية وهذا الأصل يتحقق في
 أننا لا نجد في نحو يد الشمال وجناح الدل وعين الملك شيئا بين طرفي الإضافة على خلاف
 مثل جنين النبات وأعين النوار ثم شبه وعلاقة ظاهرة بين الطرفين . أما نحو يد الشمال فليس
 الشمال مشبها باليد وإنما يشبه الشمال بما له يد على الحقيقة . وأما نحو أعين النوار فليس
 النوار مشبها بما له عين بل بذات العين . إذن فالإضافة إليه في الاستعارة الكناية لا يتم
 المشبه به . والإضافة إليه في التشبيه الملتبس بها هو المشبه به ذاته وشدة الفرق في المعنى
 والخيال والصورة بين قولنا أعين النوار جنين النبات ونفاس الرياح وحوائل المزن وبين قولنا
 نوار كالعين والنبات كالجنين والرياح كالانفاس والمزن كالحوائل وليس مرد هذا التبريق الخائن
 هذا تشبيه وذلك استعارة وإنما مرد الفرق في الحقيقة إلى تغيير الصياغة فالتركيب الذي
 يضاف فيه المشبه به إلى المشبه بخلاف آخر لا نجد في الطريقة التي رجعنا بالتركيب
 إليها تخيل أن للرياح أنفاسا والنور عيوناً لأن تلك الإضافة أكثر ما تكون على معنى اللام . إذن
 هذه الصور التي تلوح لك في هذه الصياغات بنت هذه الإضافة وليست وليدة تشبيه أو تخييل
 سابق عليه على ما هو التوجيه في الكناية لأن الإضافة فيها قد سبقها تجوز ثم الحق هذا التجوز
 بتلك الإضافة ليتم بها التصوير والتشخيص (٣)

(١) السابق ص ١٣٤
 (٢) ينظر التصوير الجياني ص ٢٨٠
 (٣) السابق ص ٢١٥

المكينة الملتصقة مع التصريح

وتمت صور للمكينة قد التفت بالتصريح وهذا التصريح جيداً فقد ورد ببعض الأوصاف وقد أضيفت إلى غيرها من نحو كلمة الألف والجناح والرداء والجهة ما يختلف أمر التوجيه معها على مقتضى الأصل الفارق والاستخار من تحليل الشواهد وسباق الكلام فقد جاء في الموروث الأدبي قولهم ألف الليل وألف النهار وألف الطريق وألف الجبل ووجهية الثور ويراد في كل ذلك أول الشتر.

ومن الكلمات التي عوركت لك على طريق التصريح أو المكينة كلمة الجناح فيقال : جناح الطريق وجناح الوادي وجناح الإنسان كل هذا مستعار للجانب ما يجري على التصريح أما نحو قولهم جناح الأمن أو جناح الخوف على مثل ما ورد عن الأمام على كرم الله وجهه ... ولم يُسَمِّنْها في جناح أمن إلا أصبح على قوادم خوف^(١)

فهذا محمول على المكينة لأنه جعل للأمن جناحاً فصوره في صورة - طائر قد ألقى جناحه هادئاً لا يفزع شيء - والطائرين أدنى الحيوانات حساً بالأمن والخوف فهو إذا سكن وهذا كان ذلك من فطر الأمن والدمه - وذلك سهم في السهام - ثم جعل للخوف قوادم - فصوره في صورة طائر مذعور قد مد قوادمه جاداً في الهرب - ولهذا أثر القوادم هنا على الجناح ليتمتعاً بمقداد الجناح وسط القوادم - وناهيك عن يكون على قوادم طائر مذعور والعرب يقولون في القلق غير المستقر هو على جناح طائر أو كأنه على جناح طائر أو كأن قلبه جناح طائر.

وأنظر إلى دقة على كرم الله وجهه حين خالف بين حرفي الجر فقال في جناح أمن وعلى قوادم خوف فاستعمل حرف الظرفية ولكن مع الأمن كما استعمل حرف الاستعلاء مع الخائف فأفاد أن الأول مستقر في الأمن الوادع الخفس الجناح - وأن الثاني قلق فوق قوادم طائر خائف مذعور^(٢)

(١) الصاعقة ص ٢٨٨
(٢) التصوير البياني ص ٢٨١ + ٢٨٧

ومن أجمل مواقع الجناح على مقتضى المكنية قوله تعالى: وَأَخْفِضْ لَهَا جَنَاحَ الذَّلِّ (١) من الريحمة (٢) فقد جعل الذَّلَّ ظائرا وله جناح * وعلى مثال الأنف والجناح كلمة السرود (٣) فقد جاءت في تراكيب ونفها ألوان من الخيال شتى ومن مواقع هذه الكلمة التي التفتت فيها المكنية مع التصريحة قول طرفة:

ووجهٌ كأنَّ القَمَرَ حَلَّتْ بِدَاهِهَا عَلَيْهِ يَقَى اللَّوْنُ لَمْ يَخْشَعْهُدَ (٤)
ويجعلون كذا لك الليل رداء أو شمل يلفيها الوجود * قال ذو الرمة:
كَمِ الظُّلَمُ عَلَى الْوَحْشِ مِمَّا لَتَسَمَ وَرَائِهِ مِنْ تَقَاعِرِ الْوَلَدِ لَوْ مَنَسَّكَ (٥)
يريد بالانشاء مظهر نوء الد لو.

كما جعل ذو الرمة للفجر ملامة أو رداء يلفيها الثريا حين أخذ ضوء الفجر يشبه في السماء والثريا تتحد ونحو منفيها مؤذنة بانقضاء الليل حاد يا في ملامة بيفضاء يسوق أمامه فائقة من النجوم تهدي في رحلة لها عبر السماء * يقول ذو الرمة مصورا هذا المعنى:

أَفَاتَتْ بِهِ حَتَّى ذَوَى السَّوْدِ فِي الثَّرَى

وساق الثريا في ملامة القمري (٦)
وقد ذكر ابن سنان مخطط وجه الاستعارة في البيت لأن الفجر لما غطى الليل بمياضه وشمل الأرض عند طلوعه حسنت استعارة الملامة له لتضمنها هذا المعنى وبعبارة بطولج الثريا وقت طلوع الفجر بأنه فيها في ملامة وتلك أحسن عبارة وأوضح استعارة (٧)

وكلام ابن سنان هذا يؤيد بأن شدة صورتين الأولى نجد فيها الفجر ذا ملامة تلف الوجود، وأما الثانية فنرى فيها الثريا حسنة فائقة قد تلفعت بملامة الفجر وأحق أنه إن أمكن أن نجد لأمثال هذه الصور سهيلا إلى التصريحة فيما قيل أن الرداء مستعبار للظلمة التي تحيط بالوجود كما يحيط الرداء بلباسه وكذلك ملامة الفجر ورداء الشمس فقد يقال إنه مستعار لشمسها فهناك معنى في كل هذا يمكن أن ينص عليه، ومع كون ذلك

(١) الاسراء: ٢٤٠ (٢) الخصائص ص ٤٤٥

(٣) ذو الرمة شاعر الحب والصحراء ص ٣٤٦

(٤) السابق ص ٣٤٧

(٥) السباحة ص ١١١ و ١١٢ وما بعدها وانظر: التصريح البياني ٢٨٦ - ٢٨٩

التوجيه ممكن ويسيرا ككتنا لا نجد له من الحسن والخيال وجمال التصوير ما يماثل ما نجده
إذا ما وجهنا على المكتبة حين نجعل الشمس وكأنها ذات رداء تلقيه على الوجود والفجر
كأنه ذو ملامح لأن التصوير حينئذ أعق وأدى وأغضب حيث تصور هذه الجمادات أظن
ذات أردية وذلك دون ريب أنسب وأسى رحا بالمعنى في مثل تلك السياقات .

وعلى هدى ما سبق يمكن أن نستخلص أصلا يرد إليه أمر الفصل بين التصريحة
والمكتبة وهو أنه متى وجد معنى للوصف الإضافي إلى غيره يمكن أن ينس عليه ويحمله
الأمر إلى التصريحة وأما إذا لم يكن هناك هذا المعنى الذي يمكن أن يقال إنه قصد
استعير الشيء له فحينئذ تكون المكتبة .

وإجمال هذا الأصل في التفريق بين الصريحين يرجع في الخطأ ولد لك ترى أن ابن
سنان وأمثاله قد جازهم الصواب حين لم يتخلر وأق هذا الاعتبار فقد جمع ابن سنان أمثلة
عديدة لهذا النوع المتشابهة لوجهها على أنها جميعا تدخل في باب المكتبة العدمية
لأنها من تكلف ومع أن ابن سنان قد أشار إلى أن هناك من يخرج أمثال هذه الاستعارات
على التصريحة بما يبعدها عن التكلف إلا أنه لم يرض هذا التوجيه لعدم إمكان مثل هذا
الحل مع جميع الشواهد وريفة ابن سنان في التعميم قد أسست عليه القضية والأونسي
فيما ترى في مثل هذه التراكم أنها تدور بين التصريحة أو المكتبة والممول عليه الأصل
الذي سبقت الإشارة إليه ولا حاجة إذن أن نسلط طريق الحذف كما ذهب ابن سنان مع
بعض الشواهد^(١) لأنها من تكلف ومع عن مجال التصوير والخيال المفاد في نحو تلك
الأمثلة

والقطع في أصله إنما يكون للأشياء المتشابهة كالخشب أو الثوب وإنما يقال نسي الأقدام تفرقوا وقد استعير القطيع للتفرق وذلك لأن القطيع يشير إلى معنى نفسه دقيق . والسهم أن الاستعارة محولة على التصريح مع أنه يمكن أن توجه على المكتبة بأن يقال إن القيم قد شبهوا بثوب أو خشب أو نحو ثم حذف المشبه به واستعمل مع المشبه أحد روادف المشبه به لكن هذا التوجيه بعيد وشكك . ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم خير الرجل مسلح بعنان فريسه كلما سمع هجمة طار إليها (١) .

فالطيران مستعار للسرية فهي استعارة في الفعل ومع ذلك فقد خيل أن نسي الفاعل استعارة فصار كأنه يشبه الطائرة على سجي المكتبة بأن يقال إنه قد شبه القمارس بطائر ثم حذف رمز له بمعنى تواجبه وهو طار وهكذا في كل استعارة تجمعية يمكن أن يتصور معها صفة جريان الاستعارة في قريبتها ومن هنا وقع اللبس حتى لقد ذهب بعض البلاغيين إلى رد التسمية إلى صور المكتبة لدواع سبق عرضها ومناقشتها . ويرد الأمر عندنا بذكر الجهد في التعرف على المعنى والغرض الذي يحققه السجاء في التركيب فتمه صور يحتم المعنى والسياق وقرائن الأحوال أخذها على التصريح وهناك صور أخرى توجب أخذها على طريق المكتبة وأصل مردود إلى موضع الاهتمام والغرض المراد فإذا كان مركز الاهتمام في الفعل كان هو موضع التجوز وتكون الاستعارة تجمعية وما تجده في قريحته حوسف إنما جاء تيمنا وعلى هذا جرت الاستعارة في الآية والحديث فالغرض في الآية بيان تشخص هؤلاء القيم وتوزعهم في جوانب الأرض المختلفة فلذا فقد استعير القطيع للتفرق وأيضاً فالمراد في الحديث بيان سرعة هذا السرب من الرجال وأنه يتدفع سلباً تدافع الله في غير تردد أو تأمل . وإنما على سرعة كأنها الطيران فلا تصد إنداد إلى تشبيه القمارس بالطائر وإنما السمعين بأن ذات تصوير تلك السرعة وإبرازها في صورة مؤدية أمر تلك السرعة في وضوح وجلال وأما إذا كان موضع العناية هو الفاعل أو المفعول كان التجوز فيه وحملت الصورة على المكتبة فنقول ذي الربة

وَلَا كَأَنَّ أَنْ مَيَّا تَرَوَّجَسَتْ خَمْسًا بِكَي سَهْلُ الْعَمَا وَحَزُونُهَا (٢)

فالأنسب إجراء الاستعارة في السهل بحيث يصور في صورة الأحياء الذين يقع منهم اليكسار وفي هذا الخيال ما يحقق المشاركة بين تلك الكائنات والأحياء وكذلك قوله :

- (١) البديع لابن المعتز تحقيق د . خفاجي ص ٦١٣ وأسرار البلاغة د : خفاجي ص ١٤٩ جزء ١
(٢) ذو الربة شاعر الحب والصحو ص ٣٥٨

سقاء الكرى كأس النعاس ورأته لدين الكرى من آخر الليل ما جسد^(١)
 نجد أن الغرض منسب على إبراز غلبه النهم على نفسه وسلطانه عليه وكأنه في صورة ساق
 وكذا لك قوله في وصف شدة القَيْظ في الصحراء
 تَمُوتُ قَطَا الفَلَاةِ بِهَا ذِيَابُكَ وَيَهْلِكُ فِي جَوَانِبِهَا النَّبِيُّ سِيمُ
 نجد أنه قد خيل النسيم حين يموت في جوانب هذه البلاد من إحساسه بشدة الحس
 وتظير هذا قوله :-

سَكَوَى مَا تَمَتْ نَبَقُهَا كُلَّ هَيْشِيمٍ من القَيْظِ وَاهْتَمَّتْ بِهِنَّ الْخَشَرَانُ^(٢)
 فاللهوات شخص صغيرة تموت فوق هذه الوهاد^(٣) بل إن ذا الرية قد جعل الح نفسه
 يموت حين يؤذي الصيف بالانقضاء

تَقْبِظُ الرِّمْلَ حَتَّى هَرَّ وَافَقَتْهُ تَوَرَّجَ الْبَرْدُ مَا فِي عَيْشَةٍ رَتَقَتْهُ^(٤)
 رَبَلًا وَأَرْطَى تَلَفَتْ عَنْهُ ذِيَابُكَ تَوَاقَبَ الْقَيْظُ حَتَّى مَاتَتْ الْقُشْبَةُ^(٥)

وكذا لك فقد جاء القرآن مصورا الخوف في صورة هول ورعب في قوله تعالى : " فَإِذَا جَاءَ
 الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغْتَنَبُ مِنْهُ الْقَرْبُ^(٦) " فنجس الخوف على
 ما يرشد إليه السياق فيه تصوير للخوف في صورة الح الذي يتحرك ويجري بقوله جاء د ليل هذا
 التصوير ويرمز هذا المجاز الذي هو من قبيل المكنية . وما ورد في هذا السرب من القرآن
 كثير . ومنه أيضا قوله تعالى : " وَلَمَّا بَعَثْنَا لَبَّاسًا لَوْتَ وَجُنُودَهُ قَالُوا لَا بَلَاءَ أَفْرَغَ عَلَيْنَا حَبْرًا وَنَبَّهَتْ
 أَفْدَامَنَا وَانصَرْنَا عَلَى الْقَصِيِّ الْكَافِرِينَ^(٧) " فقد خيل الصبر ما بارد ا يفرغ على قلوب المؤمنين
 فيذهب ما يجيدون في صدورهم من حر الكرب والفرح .

* والسهم في إردراك خصائص الصور والتصوير بينها أن نجتهد في إردراك الفروق
 بين فنون الاستعارة فنوجه كل تصوير الوجه التي هو بها أشبه . وربما رأيت فيما قلناه
 خلاف الذي قلناه . ولا عليك . ولنا السهم أن تكون الرؤية رؤية مجتهد يحاول أن يتصرف
 على دقائق ملاحح المجاز

- | | |
|-----|---|
| (١) | ذو الرية شاعر الحب والصحراء ص ٣٥١ |
| (٢) | ذو الرية شاعر الحب والصحراء ص ٣٥٨ |
| (٣) | التصوير البياني ص ٣٠١ و ٣٠٠ |
| (٤) | ذو الرية شاعر الحب والصحراء ص ٣٥٦ و ٣٥٨ |
| (٥) | التصوير البياني ص ٣٠٢ |
| (٦) | سورة البقرة الآية ٢٥٠ |

الكتابة مع المكتبة :

سبق القول بأن هناك من الكلمات ما استعملت في تراكيب مختلفة وهي تحمل ألوانا من الخيال شتى بما يختلف معه أمر التوجيه اللفظي وكان من تلك الكلمات كلمة الرداء وأينما كيف أنها وردت في سياقات مختلفة وقد التفت المكتبة فيها مع التصريحة وقد جاءت كلمة الرداء في سياق آخر مختلف في نحو قول قيس ابن الخطيم

وَقَدْ جَرَّيْتُ مَنِّي لَدَى كُلِّ مَا قَسَطَ فَرَحِي إِذَا مَا الْحَرْبُ أَقْتَرَدَامَهَا^(١)

يريد بقوله أقت ردامها : إن الحرب قد اشتدت واستمرت وقد عبه : الحرب بما تسان غاضب يلقى ردامه تهجوا المنازلة قاسية ثم حذف المشبه به ودل عليه ببعض رواد نه وعلى ذلك يحصل ما في البيت على الاستعارة المكتوبة وعند التحقيق نرى أنه كتابة بنيت على مجاز وهذا تفسير الجاز الذي بنى على الكتابة في قوله تعالى " وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَفْلُوءَةٌ آيَةٌ " (٢) . حيث أن الشاعر جعل الحبيب شخصا يلقى رداءه وهذه المكتبة أريد بهذا التركيب شدة الأمر على سبيل الكتابة . - وما يمكن أن يحمل على قول قيس قول أبي تمام

هَذَا لَكَ فُلُقَى الْجُودِ حَيْثُ تَقْلَعَتْ تَائِيَهُ وَالسَّجَّةُ رُخَى الْأَوَاسِيبِ^(٣)

أراد أن السجد كائن فيهم لا يتحول عنهم إلى غيرهم . فقول صرخى المواب فيه مكتوبة ثم يفيد هذا التركيب كتابة عن المعنى الذي قصد .

وما يجرى على هذا الطريق قولهم : بنات الليل . يريدون الهمم . بنات الطريق بنات الشوق ويرد . هم الد وابع والنوازح . كما قال د ريسد

وَلَمَّا رَأَيْتُ الْبَشَرَ أَعْيَسَ دَ وَتَنَسَّا وَطَلَّتْ بَنَاتُ الصُّوقِ يَحْتَقْنَ نَزْوَكَا
بَكَتْ مَعْنَى الْيَسْرِ فَلَمَّا زَجَرْتُهُمَا عَنْ الْجَهْلِ بَعْدَ الْحَلْمِ ائْتَلَفَتْ مَنَا

ويقولون أطفال الحب . ويريدون الأسباب والخواطر . وهذا كله من الكتابات المفردة التي تكون عن موصوف ووجه حسن هذه الكتابات أن الهمم تتوالد وتتكاثر في الليل فلأنها يتأثمه وقد لك خواطر الحب ونزاع الصبوة فيها من الضام والطراو كما تصورها النفس ما يجعلها إلى البنات والأطفال^(٤) . لكن يلاحظ أن هذه الكتابات جاءت على ضرب من التجميع فالهمم شواخص في بنات وخواطر الصوق ونوازحه ما تملك في بنات " يحقن نزوا أو أطفال تتواكب

فراشه

(١) التصوير اللفظي ص ٢٨٧ (٢) المائدة : ٦٤
(٣) د بيان أبي تمام ج ١ ٢٠٣ (٤) التصوير اللفظي ص ٢٩١

في صورة ملائكة (١) . وهذا التوجيه في مثل تلك التراكمات أولى وأسلم من الحل على وجه
أخرى لما قد يبدو معها من تكلف بأبناء طبع هذا العلم وأولى كذلك ما لجأ إليه بعض
العلماء حين ادخلوا أمثال ذلك للتغلب أطلاقاً عليه اسم التوسع وإن كان بعضهم قد أقرب نفس
إدخال صور كثيرة يمكن أن تجرى على قواعد الجازات والتكليات كما سبق عند ابن الأثير
وأوضحناه في موضعه .

المكتبة الملتزمة مع الحقيقة :

وردت صور من التعبير التيست فيها المكتبة مع الحقيقة التي لا تجوز فيها أصلاً كسما
التيست مع التصريح على نحو ما نجد في أمثال كلمة ماء . حيث جاءت مضافة إلى غيرها وهي
تصل صوراً شتى من الخيال فيقولون : ماء الوجه . ماء الحياء . ماء الشباب . كما
يقولون شعر له ماء أولاً ماء له وكلام له ماء (٢) وذلك كله داخل في الاستعارات التصريحية لأن
ثمة ما ينص عليه وهو الحالة الشبيهة بالماء فيسأ أسيف إليه كالنضارة والطرارة .

وأما قولهم ماء الصباية . ماء الضجى . ماء الشوق . ماء الحب . وماء
الهدوى . وأمثالها فيحصل على الحقيقة لأن المراد به الدموع . لأننا نرى السياق الذي ورد فيه
يؤكد أنه حقيقة في مثل قول ذي الرية

أن توجمت من خرقاء منزلة ماء الصباية من عيونك سحس (٣)

وأما ماء السلام التي وردت في بيت أبي تمام صاحب القصة المشهورة فقد اختلف النقاد
والمبانيون في أمر التوجيه فحله البعض على الحقيقة وما ل به آخرون إلى طريق التصريحية على حين
اتجه بعض البلاغيين إلى المكتبة ما لकिन في ذلك وجهان في هذا التخرج على تنصيص
سبق في موضعه

(١) ينظر التصدير الجاني ص ٢١١ و ٢١٢

(٢) سر الفصاحة ص ١٢١

(٣) المصدر السابق نفس الموضع

المكنية والجاز العقلي :-

بقى من ضروب الاتباس التي تقع بين المكنية وغيرها صورتان الأولى والأخرى ما تجده في مثل قوله تعالى " وَأَخْرِجُوا الْأَرْضَ أَنْفَالَهَا " (١) وقولهم إن الدمع يورقها نسم الصبا الذي جاس خلال ديار الأجمة يحمل أنفاسهم • ويومض القمام • يهيج غوائف الأشواق ويشعل لهيب الحنين والبرق وفناء الحمام يشجى ويستفز لواعج الهوى وحام يطن ودان يثير بلابل الشوق في نفس قيس من الملوخ • (٢) كل هذه الصور من القول وما يطكوها نرى أن الانفعال والأحداث فيها لم تستند إلى ما يتصف بها على وجه الحقيقة • وإنما جاء على ضرب من التجويز حيث استندت هذه الأحوال إلى غير ما هي له لللبسة انطلاقاً مع الخيال واستجابة للحس ألا ترى الإخراج قد استند إلى الأرض في القول الكريم وهي لا تخرج على الحقيقة • وإنما يخرج الله منها أنفالها • فهي مكان الفعل وليست فاعله وفي هذا الاستناد تجويز حيث نرى الأرض فاعلة تخرج أنفالها بالإضافة في الآية تشعير أنها أنفال هائلة • وأوضح أن هذا ضرب خاص من التجويز ومن هنا أفرد البلاغيون ببحث خاصة وقد أطلقوا عليه اسماء ومطلحات عديدة فقبل الجاز العقلي أو الحكيم أو الاستدلال ما لا يدخل في غرضنا الآن تحقيقه لكن لسنا كان هذا الفن يلتقي ظلاً يخيل الأمر معه وكأن ثمة استعارة في الفاعل وقع الاتباس بين الجاز العقلي والمكنية فقوله تعالى في عيشه راضية • (٣) فيه تخيل أن العيشة قد شبهت بمسكن يطل من الرضا • وكذا قولهم سار بهم الطريق •

نرى في العبارة خيالاً لربهم أن الطريق مشبه بمن يسير ولذا قد اتجه السكاكي إلى إدخال صور الجاز العقلي في المكنية على طريقته فيها فيكون قوله تعالى " فما ربحت تجارتهم " وقد شبهت التجارة بالمشتريين ثم ادعى أن التجارة مشبه به ثم أطلق لهذا المشبه الادعائى على التشبيه وهكذا تنصرف نظريته من الاستناد ولا يرى فيه تجويزاً دائماً التجويز كائن في الفاعل الحقيقى وسواء كان الدافع وراء مسلك السكاكي الرغبة في تقليد الأقسام أم كان غير ذلك على ما سبق توضيحه في سياقنا فإن الأهم أن لا يتغفل دارس البلاغة عن الخصوصيات التي تتميز بها طرق التصوير البياني المختلفة في أداء المعاني فليس خذ كل صورة بما يلائمها وكثير من صور

(١) الزلزله : آية ٢

(٢) خصائص التراكيب د - أبو موسى ط - وهبه ص ٦٤

(٣) التائيد : الآية : (٧)

(٤) البقرة : الآية : (١٦)

المجاز العقلي يلفظها جريئاً على طريقة الاستعارة بالكناية لا ترى لوقلتنا في قول الفرزدق "مقا خريق في مسامح - انه شبه الخريق بالساقى فاننا نكون قد خرجنا بالصعر من مقتضاه وراده لأن الفرزدق لم يلاحظ هذا *

والمقصود الأهم في صور المجاز العقلي إلى الاستناد والتصرف فيه نعم إن ذلك قد يلقى ظلاً يتخيل معه تشبيه الفاعل المجازي بالفاعل الحقيقي، ولكن هذا يأتي ظلاً وتبعاً نعم هناك صور أوردها كثير من الدارسين وهم يردونها بين المجاز العقلي والاستعارة المكتوبة عند التدقيق والتحقيق ترى تميزاً بين تلك الصور على أن التردد بين القولين إنما يأتي غالباً في الاشتراك الولفي أو المختلف التي يراود بها غالباً إجراء الأصول والقواعد وعلى كل حال فإن التأمل في الأساليب ينتج تفرقاً بين البانين وإن في بعض فلا داعي إذن لتكلف رد التبعية مطلقاً أو المجاز العقلي علو، صوبه إلى المكتبة بل عرّف كل صورة على ما يناسبها من مقتضى السياق والبراد المقصود فيها وأصل المختار في ذلك ما ذكره السواد الشريف بأقلاً عن صاحب الكشف وعرشاه في موضعه *

المكتبة الملتبسة مع المجاز المرسل :-

لم يبق من صور الالتباس غير صورة لم تشغل الفكر البلاغي كثيراً لذلك أرجأناها قاصداً بحثنا فيها الحصر والتنظيم لصور الالتباس وأعني بذلك ما نجده في مثل قوله تعالى "وَأَسْأَلُ الْقُوَّةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْمِعَادَ الَّتِي أَثْبَتْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَكَادِقُونَ" (١) وقول العرب .. "سبحي فلان يطوهم الطريق" وما يحاكى تلك الصور ما جرى معها العرف البلاغي، علم، اعتباره من قبيل المجاز المرسل الذي تكون العلاقة فيه غير المشابهة لكن مال بعض علماء النحاة إلى طريق المكتبة وكأن الأمر على مذاهبهم تشبيه القرية بمن يصح سؤاله ثم حذف بدل عليه بلازمه والقاعدة المعتمدة في التمييز هنا هي ما أئتمناه في الفرق بين التبعية والمكتبة وكذا المجاز العقلي والمكتبة وكذا ما أثر صور الالتباس وعلى مقتضى ذلك الأصل ترى أن حمل الآية على مقتضى المكتبة فيه مزيد جبالغة هي بالمعنى والسياق أنسب *

وهكذا يهديك التأمل في الصور والتعرف على معانيها إلى الوجه الذي تثقيم عليه من صروب البيان * فقد رأينا في التراكم التي جاءت على طريق الإضافة ما هو من قبيل

الاستعارة التصريحية وبأهو من قبيل الحقيقة ورأينا في صور أخرى كيف دار الأمر معها
على طريق التجوز في الاستناد أو على طريق التجوز الذي مآله إلى التكنية والسهم أن نحمد
عما نوه تكلف فلا ينبغي أن تأخذ إلا على الوجه المصور وكان عبد القاهر أمام هذا الفن
وهو باحث بعيد الغور يلج على هذا و يأخذ نفسه به يعمل على مقتضاه .

تكملة

وبعد :

فهذا هو بحث الاستمارة بالكتابة في البلاغة العربية . وتلك مسيرتها درسا وبحثا عبر العصور . ولذا علينا الاسلاف . على اختلاف مناهجهم وبنائهم وغاياتهم . ولعله قد ظهر كيف كان هذا البحث شارعا وعناية واهتمام الباحثين في شؤون البلاغة والاعجاز وقضايا الادب والنقد ذلك . كما وضع ايضا ان كثيرا من المشكلات قد صاحبته الكنتية . او جددت عليها تبعا لاختلاف العصور وثقافات الدارسين .

وقد حاولت جاهدا الا لمام بكثير من القضايا والمسائل البلاغية والنقدية المتصلة بهذا الضرب . كما حاولت قدر الطاقة ان افيض بعض المشكلات . وخاصة ما يتعلق منها بالضروب الملتبثة بين الكنتية وكثير من فنون البيان الاخرى . وذلك بمحاولة التماس الحدود والاصول الفارقة بين ضرب وآخر على ضوء من التحليل ومعمونة السياق والفراكن .

وقد ذكرت عقب الايوب والفصول ما اعدته استخلاصا يفتى عن ذكر النتائج هنا تجنباً للتكرار . وبعد عن التطويل .

والله اعلم لسخلاصا في هذه الايام المباركة ان يكون في هذا العمل المتواضع ما يغني . وان يكون فيه ما يرضى وجهه الكريم . انه نعم المولى ونعم النصير .

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

- ١ — الأمانة عن سرفات المثنى للمعيدى تحقيق إبراهيم السائس ط دار المعارف .
- ٢ — ابن عثمة ليس سلفيا — منصور عيسى ط النهضة العربية سنة ١٩٢٠ م .
- ٣ — ابن تيمية وموقفه من التأويل — محمد السيد الجليد — مجمع البحوث الإسلامية
- ٤ — ابن الرومي حياته وشعره عباس العقاد ط مصر بدون تاريخ .
- ٥ — ابن المعتز وتراثه في النقد والبيان د . خفاجي ط دار المهد الجديد سنة ١٩٥٨ ثانية .
- ٦ — أبو هلال العسكري ومقاييسه البلاغية والنقدية — د . بدوي طبانة — طر الانجلو المصرية — الطبعة الثانية — سنة ١٩٦٠ م .
- ٧ — الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ط — دار الفكر — بيروت بدون تاريخ .
- ٨ — أثر القرآن في تطور النقد العربي — د . محمد زغلول سلام ط دار المعارف — الطبعة الثالثة ١٩٦٨ .
- ٩ — أثر النحلة في البحث البلاغي د . عبد القادر حنين ط دار نهضة مصر سنة ١٩٧٥ م .
- ١٠ — أخبار أبي تمام بكركم محمد بن يحيى الصولي تحقيق محمد عبد العزيز — خليل محمود عساكر — مطبوعات دار الأماق الجديدة — بيروت الطبعة الثالثة سنة ١٤٠٠ هـ — ١٩٨٠ م .
- ١١ — أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني ط القاهرة — أولى سنة ١٣٩٢ هـ .
- ١٢ — الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة د . مصطفى سيف ط دار المعارف سنة ١٩٧٠ م .
- ١٣ — الأسس النفسية للادب — حامد عبد القادر .
- ١٤ — أساس البلاغة لجار الله الزبختري ط الشعب سنة ١٩٦٠ م .
- ١٥ — أساليب التعبير الشعبي د . نبيلة إبراهيم ط نهضة مصر سنة ١٩٧٨ م .
- ١٦ — الأسلوب : أحمد الشايب ط النهضة المصرية سنة ١٣٩٦ هـ .
- ١٧ — الاشارات والتنبيهات في علم البلاغة — محمد بن علي بن محمد الجرجاني — تحقيق د / عبد القادر حنين — ط نهضة مصر سنة ١٩٨٢ م .

- ١٨ - الأصمعيات - اختيار الأصمعي تحقيق أحمد شاکر، وعبد السلام هاديون
ط دار المعارف سنة ١٩٦٧ م *
١٩ - الأطول للمعاصم - ط الأستاذ يدون تاريخ *
٢٠ - الاعجاز في دراسات السابقين - عبد الكريم الخطيب - ط دار الفكر
سنة ١٩٧٣ م *
٢١ - اعجاز القرآن للباقلاني - ط دار المعارف سنة ١٩٦٣ م *
٢٢ - اعجاز القرآن للرائسي - ط دار الفكر - بيروت يدون تاريخ *
٢٣ - الافصاح للاستاذ أحمد الحجار ط السعادة *
٢٤ - الاكبر في علم التفسير للطوفي البغدادي - تحقيق د. عبد القادر حسين
- ط التنويرية سنة ١٩٨٢ م *
٢٥ - الأثر في الأدب العربي القديم - عبد المجيد عابدين ط دار مصر
٢٦ - أمالي لأبي علي الغالي ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٥ م *
٢٧ - أمالي علي عبد الرزاق ط النيل سنة ١٣٣٠ هـ *
٢٨ - أمالي المرتضى للشريف المرتضى تحقيق أبو الفضل إبراهيم ط دار الكتاب
العربي - بيروت الثانية ١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م *
٢٩ - الايضاح في علوم البلاغة للقزويني ط صبيح سنة ١٣٩٠ هـ *

(الباء)

- ٣٠ - بحوث في اللغة والأدب - عباس العقاد - مكتبة غريب سنة ١٩٧٠ م *
٣١ - بحوث المطابقة لمقتضى الحال - صورها وعلاقتها بالنقد الأدبي الحديث
د / علي البدوي - ط النهضة المصرية الطبعة الأولى سنة ١٤٠٢ هـ
٣٢ - البديع في نقد الشعر لأمانة بن منقذ - تحقيق د. حامد عبد الجبيل
ط حلقى الحلبي ١٣٨٠ هـ *
٣٣ - بديع القرآن لابن أبي الاصمعي تحقيق د. خلفي شرف ط النهضة مصر ط ثانية *
٣٤ - البستاني والباذنة هو ميوس للبدوي المثلث ط دار المعارف سنة ١٩٦٣ م *
٣٥ - بغية الايضاح - عبد المتعال الصعيدي ط التنويرية *
٣٦ - البلاغة تطور وتاريخ د / شوقي خيف ط دار المعارف الطبعة الثانية يدون تاريخ *
٣٧ - بلاغة العرب في القرن العشرين لمحيي الدين رضا ط الرحمانية يدون تاريخ *

- ٣٨ — البلاء القرآنية في تفسير الزمخشري د • محمد أبو موسى ط دار الفكر •
 ٣٩ — البلاء والتقد بين التاريخ والفن د • مصطفى الجويني ط الهيئة المصرية العامة للكتاب — فرع الاسكندرية سنة ١٩٧٥ م •
 ٤٠ — البلاء الواضحة — على الجارم ومصطفى أمين ط دار المعارف سنة ١٩٧٥ م •
 ٤١ — بلاء الاسلوب د • بسيوني عرفة ط دار البعثة سنة ١٩٨٣ م •
 ٤٢ — البلاء التطبيقية د • أحمد موسى ط المعرفة سنة ١٩٦٣ م •
 ٤٣ — البلاء عند السكاكي د • أحمد مطلوب ط بغداد طبعه أولى ١٣٨٤ هـ •
 ٤٤ — البهاء السبكي وآراءه البلاغية والتقدسية — د • عبد الفتاح لاشين ط دار الطباعة الحديثة ط سنة ١٣٩١ هـ •
 ٤٥ — البياوي رائد الشعر الحديث د • شوقي ضيف ط دار المعارف طبعه ثانية •
 ٤٦ — البيان العربي د • بدوي طبانة ط الأنجلو المصرية ط رابعة سنة ١٩٦٦ م •
 ٤٧ — البيان والتبيين لأبي عثمان الجاحظ تحقيق حسن السندوي طبعه ثانية — القاهرة سنة ١٣٥١ هـ سنة ١٩٣٢ م •
 ٤٨ — البيان بين عبد القاهر والسكاكي د • علي البدري ط السعادة — الطبعة الأولى سنة ١٣٩٧ هـ — ١٩٧٧ م •

(التبا)

- ٤٩ — تاريخ علوم البلاء والتعريف برجالها — أحمد مصطفى المراغي ط مصطفى الحلبي طبعه أولى سنة ١٣٦١ هـ ١٩٥٠ م •
 ٥٠ — تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة تحقيق سيد صقر — دار التراث سنة ١٣٩٣ هـ •
 ٥١ — تجريد البثاني على مختصر السعد على متن التلخيص ط الخيرية سنة ١٣٦٩ هـ •
 ٥٢ — تحت راية القرآن — مصطفى الرامعي — دار الكتاب العربي — بيروت •
 ٥٣ — التفسير البياني — د • محمد أبو موسى ط وهبة سنة ١٩٨٠ م •
 ٥٤ — التصوير الفني في القرآن — د • بكري شيخ أمين ط دار الشروق سنة ١٤٠٠ هـ •
 ٥٥ — التصوير الفني في القرآن — سيد قطب ط دار الشروق بدون تاريخ •
 ٥٦ — التفسير البياني للقرآن الكريم — د • عائشة عبد الرحمن ط دار المعارف •
 ٥٧ — تفسير التحرير والتوير للشيخ الطاهر بن عاشور ط الدار التونسية للطبع والنشر بدون تاريخ •

- ٥٨ - تفسير سورة الاخلاص للامام ابن تيمية تقديم د * محمد عبد المتعم خفا جيسى
ط دار الطباعة المحمدية - بدون تاريخ *
- ٥٩ - تفسير الطبرى - جامع البيان عن تأويل آى القرآن لأبى جعفر محمد بن جرير
الطبرى - تحقيق محمود شاكر ، مراجعة أحمد شاكر * ط دار المعارف
- بدون تاريخ *
- ٦٠ - تفسير جز' عم لتشيخ محمد عبده - ط الأميرة طبعه أولى سنة ١٣٣٣ هـ *
- ٦١ - التلخيص فى علوم الأيلاق بشرح الشيخ عبد الرحمن البرقوقي ط التبريد بمصر
سنة ١٣٢٣ هـ *
- ٦٢ - تلخيص البيان فى مجازات القرآن للشريف الرضى - تحقيق عبد الغنى حسن
ط الحلبي سنة ١٩٥٥ م *

(الألباء)

- ٦٣ - ثلاث رسائل فى اعجاز القرآن للبهانى والخطاين وعبد الفاهر ت تحقيق محمد
خلف الله احمد * محمد زغلول سلام ط دار المعارف . الطبعه الثانية ١٣٨٧ هـ *

(الجيم)

- ٦٤ - الجبان فى تشبيهات القرآن لابن نايف البغدادي تحقيق د * مصطفى الصاوى
الجوينى - نشر منشأة المعارف بالاسكندرية سنة ١٩٧٨ م *

(الحاء)

- ٦٥ - حاشية الامباي على رسالة الصبان فى علم البيان - ط أميرة أولى سنة ١٣١٥ هـ *
- ٦٦ - حاشية البيجورى على السموقندية ط عيسى الحلبي - بدون تاريخ *
- ٦٧ - حاشية السيد على البطول - ط عشانية سنة ١٣١٠ هـ طبعه أولى *
- ٦٨ - حاشية الشيخ الخضرى على شرح الملالى على السموقندية ط الأزهر - سنة ١٣٤١ هـ *
- ٦٩ - حاشية مخلوف على شرح المتهور لمتن الأخضرى ، ط عيسى الحلبي ، بدون تاريخ *
- ٧٠ - حصاد الهشيم - ابراهيم البازي - ط دار الشعب - بدون تاريخ *
- ٧١ - الحيوان لأبى عثمان عسوى بن بحر الجاحظ - ط مصطفى الحلبي *

(الفـ)

- ٧٢ - الخصومات البلاغية والنقدية في صنعه أبي تمام - د * عيد الفتح لاسمين
ط دار المعارف ط أولى سنة ١٩٨٢ م *
- ٧٣ - الخصائص لابن جني تحقيق محمد علي التجارط دار الهدى - بيروت *
- ٧٤ - خصائص التراكيب - د * محمد أبو موسى ط مكتبة وهبة ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠ م *
- ٧٥ - خطوات التفسير البياني للقرآن الكريم - د * محمد رجب البيومي - سلسلة
البحوث الإسلامية سنة ١٩٧١ م *

(الدال)

- ٧٦ - دائرة المعارف الإسلامية - اعداد وتحرير : ابراهيم زكي خورشيد أحمد
الشناوي - د * عبد الحميد يونس ط دار الشعب بدون تاريخ *
- ٧٧ - دراسات أدبية عبر الدسوقي، ط: دار النهضة مصر طبعه ثانية - بدون تاريخ *
- ٧٨ - دراسات في الشعر العربي المعاصر - د * شوقي شيف ط دار المعارف
طبعه سادسة ١٩٧٦ م *
- ٧٩ - دراسات في علم النفس الأدبي - حامد عبد القادر - ط النموذجية *
- ٨٠ - دراسات في نقد الأدب العربي - د * بدوي طبانة - القاهرة سنة ١٩٧٣ م *
- ٨١ - درر العبارات وغير الاشارات في تحقيق معاني الاستعارات لأحمد بن محمد
مكي الحسني الحوي المصري تحقيق عبد الحليم أبو شادي مخطوط *
- ٨٢ - دفاع عن البلاغة العربية - د * أحمد حسن الزيات - ط الرسالة سنة ١٩٤٥ م *
- ٨٣ - ديوان أبي تمام بشعر الخطيب التبريزي تحقيق محمود عيده عزام - ط دار
المعارف سنة ١٩٦٤ م *
- ٨٤ - ديوان ابن المعتز * تحقيق محمد بديع شريف ط دار المعارف طبعه أولى
سنة ١٩٧٧ م *
- ٨٥ - ديوان البحري تحقيق حسن كامل الصيرفي ط دار المعارف طبعه ثانياً
سنة ١٩٧٣ م *
- ٨٦ - ديوان اليها * زهير - شرح وتحقيق : محمد طاهر الجبلاني * محمد أبو
الفضل ط دار المعارف سنة ١٩٧٧ م *
- ٨٧ - ديوان حافظ ابراهيم - ضبطه وصححه وشرحه ورثه أحمد أمين - أحمد الزين
- ابراهيم الأبياري - ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٠ م *

- ٨٨ - ديوان السرى الرفاء الناشر مكتبة القدس سنة ١٣٥٥ هـ .
٨٩ - ديوان عامر بن الطفيل - ط دار صادر بيروت - رواية أبي بكر محمد بن
القاسم الأتيارى عن ثعلب سنة ١٣٨٣ هـ ١٩٦٣ م .
٩٠ - ديوان عرب بن أبي ربيعة ط الهيئة العامة للكتاب سنة ١٩٧٨ .
٩١ - الديوان . عباس العقاد في الازني - ط دار الشعب طبعه ثالثة بسندون
تاريخ .
٩٢ - دلائل الاعجاز عبد القاهر الجرجاني - القاهرة - طبعه أولى سنة ١٩٦٦ م .
٩٣ - دلائل التراكيب - د . محمد أبو موسى طبعه أولى وهبة سنة ١٣٩٩ هـ .

(السرا)

- ٩٤ - الرازي والبلغة العربية - مخطوط بمكتبة كلية اللغة العربية د . محمد جلال
الدهبي .

(السراي)

- ٩٥ - زهر الاداب وثمرات الاكباب للحمصى تحقيق على محمد الجاوى ط عيسى
الحلى - الطبعه الثانية سنة ١٩٦٩ م .
٩٦ - زهر الربيع في المعاني والبيان واليدى للشخ أحمد الحلوى - مصطفى الحلى
ط سابقه سنة ١٣٩١ هـ .

(السنين)

- ٩٧ - سر الفصاحة لابن سنان الخفاجى - شرح وتصحيح عبد التتال الصميدى ط
صبيح سنة ١٣٨٩ هـ .

(الشين)

- ٩٨ - شرح ابيات سيويه لأبي جعفر النحاس - تحقيق زهر غزى زاهد . ط بغداد .
٩٩ - شرح ديوان الأختل تحقيق وشرح ايلى سليم الحاوى ط دار الثقافة بسيروت
سنة ١٩٦٨ م .

- ١٠٠ — شرح ديوان زمير لثعلب، ط الهيئة العامة للكتاب، ١٩٦٤ م
 (١٠١) — شرح ديوان الشريف الرضي — محيى الدين عبد الحيد ط الحلبي
 ط أولى سنة ١٣٦٨ هـ *
 ١٠٢ — شرح ديوان صريح الفواقي تحقيق د * سامى الدهان — ط دار المعارف
 الطبعة الثانية ١٩٧٠ م *
 ١٠٣ — شرح ديوان النثلى للبرقوقي ط التجارية الكبرى سنة ١٣٤٨ هـ *
 ١٠٤ — شرح سقط الزائد — نسخة مصورة من دار الكتب الناشر : دار القوسية
 للطباعة والنشر سنة ١٩٦٤ *
 ١٠٥ — شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، للأبناي تحقيق عبد السلام
 هارون ط دار المعارف *
 ١٠٦ — شرح القصائد السبع للنحاس — تحقيق أحمد خطاب ط بغداد سنة
 ١٣٩٣ هـ *
 ١٠٧ — شرح المعلقات السبع للنوزنى ط دار الجبل — بيروت — الطبعة الثانية
 سنة ١٩٧٣ م *
 ١٠٨ — شروح التلخيص ط عيسى الياهى الحلبي —
 ١٠٩ — الشعر والشعراء لابن قتيبة تحقيق وشرح أحمد محمد شاکر ط دار المعارف
 الطبعة الثانية سنة ١٩٧٧ م *
 ١١٠ — شاعر المعاليك د * عبد الحليم حنفي ط التوزيع سنة ١٩٧٦ م *
 ١١١ — الشوقيات — الناشر — المكتبة التجارية الكبرى سنة ١٩٧٠ م *

(المصباح)

- ١١٢ — المصحح المبني للشيخ يوسف الديدعى تحقيق مصطفى السقا محمد شتا — ط
 دار المعارف سنة ١٩٧٧ م *
 ١١٣ — المصحح الديدعى فى اللغة العربية — د * أحمد موسى — دار الكتب العربى
 للطباعة والنشر بالقاهرة سنة ١٣٨٨ هـ ١٩٦٩ م *
 ١١٤ — المصاحف لأبي الحسين أحمد بن فارس ط عيسى الحلبي سنة ١٩٧٧ م *
 ١١٥ — صحيح البخارى بحاشية السندى ط دار احيا الكتب العربية بدون تاريخ *
 ١١٦ — السناعتين لأبي هلال العسكري تحقيق الجاوى وأبو الفضل ابراهيم ط عيسى
 الحلبي سنة ١٩٧١ م *

- ١١٧ — الصورة الأدبية — د . مصطفى ناصف مكتبة مصر طبعه أولى سنة ١٩٥٨ م .
١١٨ — الصور البيانية بين النظرية والتطبيق — د . حفي شرف طبعته مصر
سنة ١٣٨٥ هـ .
١١٩ — صور من تطور البيان العربي — د . كامل الخولي — دار الكتاب العربي
بمصر سنة ١٣٨٣ هـ .

(الطباعة)

- ١٢٠ — طبقات الشعراء لابن المعتز تحقيق عبد الستار أحمد فراج ط دار المعارف
طبعه ثانية سنة ١٩٦٨ م .
١٢١ — الطراز العلوى ط المختطف سنة ١٩٣٦ م .

(العيون)

- ١٢٢ — عبد القاهر الجرجاني د . أحمد بدوى من سلسلة أعلام العرب نشر مكتبة مصر
بدون تاريخ .
١٢٣ — المعبرات — مصطفى لطفى المنفلوطى — الناشر المكتبة التجارية الكبرى —
الطبعة الرابعة سنة ١٩٣٣ م .
١٢٤ — عام البيان — د . بدوى طباعة — مكتبة الانجلو المصرية — بدون تاريخ .
١٢٥ — المصداق فى محاسن الشعراء د . بهاء الدين رشيد تحقيق محيى الدين
عبد الحميد — ط دار الجيل — بيروت سنة ١٩٧٣ م .
١٢٦ — علوم الهلالة — أحمد مصطفى السرايى — ط القاهرة سنة ١٣٣٤ هـ .

(الفسيفساء)

- ١٢٧ — غرائب التنبيهات على عجائب التشبيهات لعلى بن ظافر الأزدى الصوى —
تحقيق محمد زغلول سلام ، مصطفى الصاوى الجوينى ط دار المعارف سنة
١٩٧١ م .
١٢٨ — فتح البارى بشرح صحيح البخارى لابن حجر العسقلانى ١٣٩٤ هـ ، ١٩٧٤ م .
١٢٩ — فقه اللغة وسر العربية للشمالي تحقيق مصطفى السقا ، ابراهيم الايسارى
ط عيسى الحلبي ١٣٩٢ هـ — ١٩٧٢ م .

- ١٣٠ — فن اليلالة — د . عبد القادر حسين — مكتبة الآداب سنة ١٩٧٧ م .
١٣١ — الفن ومذاهبه في الشعر العربي — د . شوقي ضيف — ط دار المعارف
١٣٢ — في الأدب والنقد — د . محمد مندور — ط دار نهضة مصر .
١٣٣ — في النقد الأدبي — د . شوقي ضيف — ط دار المعارف الرابعة سنة
١٩٧٦ م .

(القياس)

- ١٣٤ — القرآن والصورة البيانية د . عبد القادر حسين ط نهضة مصر .
١٣٥ — قواعد الشعر لثعلب — شرح محمد عبد النعم خفاجي ط الحلبي سنة
١٣٦٧ هـ . ١٩٤٨ م .

(الكيف)

- ١٣٦ — الكامل — للسرد ط التقدم سنة ١٣٣٥ هـ .
١٣٧ — كتاب أرسطو صاليس في الشعر نقل أبي بشر متى بن يونس من اليونانية
إلى العربية — تحقيق د . شكري عياد — الناشر دار الكتاب العربي
للطباعة والنشر سنة ١٣٨٦ هـ — ١٩٦٧ م .
١٣٨ — الكتاب لسيبويه تحقيق عبد السلام هاديون ط دار القلم سنة ١٩٦٦ م .
١٣٩ — الكشكول لبهاء الدين العاملي تحقيق الطاهر الزاوي ط عيسى الحلبي .

(السلام)

- ١٤٠ — اللغة الشاعرة — للعقاد — ط مكتبة غريب — بدون تاريخ .

(السيم)

- ١٤١ — الشل السائر لابن الأثير ط بولاق، بدون تاريخ .
١٤٢ — مجاز القرآن لأبي حميدة ، تحقيق زقوان سركين ط دار الفرات بدون تاريخ .
١٤٣ — المجازات النبوية للشريف الرضي تحقيق د . طه الزيني ط الحلبي سنة
١٣٨٧ هـ .

- ١٤٤ — محاضرات في تاريخ البلاغة العربية د. عبد الرحمن الكردى ط دار السعادة
طبعة أولى سنة ١٩٧٠ م .
- ١٤٥ — الدلائل النبوية في الأدب العربي — زكى مبارك منشورات المكتبة المصرية
— بيروت — بدون تاريخ .
- ١٤٦ — المذاهب النقدية في شعر شكسبير د. محمد السعدى فريهود ط « السعادة » .
- ١٤٧ — أسرار القيس أمير شعراء الجاهلية د. الطاهر أحمد بكى ط دار المعارف .
- ١٤٨ — الزهر لجلال الدين السيوطى ط المكتبات الأزهرية سنة ١٣٣٥ هـ .
- ١٤٩ — مسائل الراى وأجوبتها من غرائب آى التنزيل لأبى محمد بن أبى بكر السرايى
— تحقيق إبراهيم عطوة ط مصطفى الحلوى — بدون تاريخ .
- ١٥٠ — شاهد القيامة في القرآن الكريم — سيد قطب ط دار المعارف سنة ١٩٧٠ م .
- ١٥١ — مبادئ القرآن للفراء — تحقيق محمد على النجار ط الهيئة المصرية العامة
للكتاب سنة ١٩٨٠ م .
- ١٥٢ — معاهد التنصيص على شواهد التلخيص تأليف الشيخ عبد الرحيم بن أحمد
العباس تحقيق محبى الدين عبد الحميد — ط عالم الكتب — بيروت بدون
تاريخ .
- ١٥٣ — مفتاح العلوم لأبى يعقوب يوسف السكاكى ط مصطفى الحلوى طبعة أولى سنة
سنة ١٣٥٦ هـ .
- ١٥٤ — مفهوم الاستشارة — د. أحمد الصاوى ط الهيئة العامة — اسكندرية سنة
١٩٧٩ م .
- ١٥٥ — أسرار التعبير القرآنى د. محمد أبو موسى ط دار الفكر سنة ١٣٩٦ هـ .
- ١٥٦ — من بلاغة القرآن — د. أحمد بدون ط دار نهضة مصر — الثالثة — بدون
تاريخ .
- ١٥٧ — من حيث الشعر والنثر — د. طه حسين ط الصاوى بالقاهرة . .
- ١٥٨ — من قضايا اللغة والنحو — على التجدى ناصف ط دار نهضة مصر بدون
تاريخ .
- ١٥٩ — من الوجهة النفسية في دراسات الأدب ونقد — محمد خلف الله أحمد ط
لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٧٧ م .
- ١٦٠ — الموازنة بين شعر أبى تمام والبحثيرى الكندى — تحقيق السيد أحمد صقر
ط دار المعارف ط ثانية سنة ١٣٩٢ هـ — ١٩٧٢ م .

- ١٦١ — الموازنة بين الشعراء — أبحاث في أصول النقد وأسرار البيان — زكى مبارك — ط مصطفى الحلبي — الطبعة الثالثة سنة ١٣٩٣ هـ — ١٩٧٣ م .
١٦٢ — الوشوح للبرزاني تحقيق علي محمد البجاوي ط نسخة مصر سنة ١٩٦٥ م .

(النون)

- ١٦٣ — النبأ العظيم د . محمد عبد الله دراز ط دار القلم الطبعة الرابعة سنة ١٣٩٧ هـ — ١٩٧٧ م .
١٦٤ — نظرية البيان بين عبد القاهر والمتأخرين د . حسن اسماعيل طبعه أولسى سنة ١٤٠٠ هـ ط دار الطباعة الحديثة .
١٦٥ — نظرية عبد القاهر في النظم — د . دويش الجندى ط دار نخبة مصر سنة ١٩٦٠ م .
١٦٦ — تآريخ الفن المتجدد وتطبيقها على الشعر — عز الدين الأمين ط دار المعارف ط ثانية سنة ١٣٣٩ هـ — ١٩٧١ م .
١٦٧ — نظرية المعنى في النقد العربي د . مصطفى ناصف ط دار القلم .
١٦٨ — النظريات النقدية في شعر شكسبير د . محمد السعدى فريهود .
١٦٩ — النقد الأدبي — أصوله ومناهجه — سيد قطب ط دار الشروق الطبعة الرابعة سنة ١٤٠٠ هـ — ١٩٨٠ م .
١٧٠ — النقد الأدبي عند العرب — د . حفيظ شرف ط مكتبة الشباب سنة ١٩٧٠ م .
١٧١ — نقد الشعر لقدامة بن جعفر تحقيق د . محمد عبد النعم خفاجي ، الناشر مكتبة الكليات الأزهرية — طبعه أولى — سنة ١٣٩٩ هـ — ١٩٧٩ م .
١٧٢ — نقد الشعر لقدامة بن جعفر تحقيق د . طه حسين ، وعبد الحميد الصباني نشر لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٣٥٦ هـ .
١٧٣ — نهاية الأيجاز في دراية الاعجاز للشعر الرازي ، ط : الآداب .

(الواو)

- ١٧٤ — الوساطة بين المتنبي وخصومه للقاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني تحقيق أبو الفضل إبراهيم ، وعلى البجاوي ط عيسى الحلبي بدون تاريخ .

(اليا)

- ١٧٥ — يثيمة الدهر للشمالي — مطبعة حجازي بالقاهرة .

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
١	القدمة
٧ - ٨٥	بين يدي البحث
	الباب الأول : المكتبة قبل عهد القاهرة
	الفصل الأول : في الدراسات القرآنية واللغوية
٧	البحث الأول : في الدراسات القرآنية والنحوية
٨	عند أبي عبيدة
١٤	عند الشريف الرضي
	في أمالي المرتضى
١٨	البحث الثاني : في الدراسات اللغوية
٢٢	في الكتاب لسبويه
٢٤	في قواعد الشعر ثعلب
٢٨	في الخصائص لابن جني
	عند الثعالبي
	الفصل الثاني : في المصادر النحوية والبلاغية
٣١	البحث الأول : عند ابن المعتز والسولي
٣٣	شمس
٣٦	في البديع لابن المعتز
	في اختيار ابن تمام للسولي
٤١	البحث الثاني : في موازنة الأمدى
٤٤	الاستمارة عند الأمدى
٤٤	القياس التي احتكم إليها في نقد الاستمارات المكتبة
٤٤	الاحتكام إلى ما جرت به العادة
٤٦	القول بعدم القياس في الجواز
٥٣	بعد الشبه
٥٦	البالغة والأعراط
٥٧	أنفوس والخفا

رقم الصفحة	الموضوع
	المبحث الثالث : في وساطة الجرجاني
٦٠	ملاحظات على طريقة الجرجاني في معالجة هذا الضرب *
٦١	حد الاستمارة عند الناقض الجرجاني
٦١	معايير حسن الاستمارة عند *
٦٢	كيفية معالجة لاساليب الكنية
	المبحث الرابع : عند أبي هلال وابن رشيق وابن سنان *
٦٨	مع أبي هلال
٦٩	في العدة لابن رشيق
٧٠	تقديم ابن رشيق للاستمارة
٧٤	عند ابن سنان
٧٥	المقاييس التي احكم اليها في تقدير الاستمارات ... *
٨٦ - ١٥٥	الباب الثاني : الكنية من عبد القاهر الى السكاكي
	الفصل الاول : تطوّر دراسات الكنية على يد عبد القاهر
٨٦	تمهيد
٨٧	بلاغة الاستمارة عند عبد القاهر واشادته بأسلوب الكنية
٨٨	جهود عبد القاهر على طرق التحديد والتقسيم والتبويب
٨٨	حدود الاستمارة وهل تتناول الكنية التخيلية
٨٩	تقسيم الاستمارة الى حقيقية وتخيلية
٩٠	ايضاح عبد القاهر الفرق بين الضربين
٩٣	اشارات عبد القاهر الى طريقة الكنية
	ملاحظات على طريقة عبد القاهر في التمييز بين الحقيقية
٩٦	والتخيلية
٩٧	الكنية والتشيل
٩٩	من قضايا التخيلية والكنية
٩٩	قرب الشبه وخفاة التشبيه
١٠٠	الكنية والتخيلية بين النقل والمقل
١٠٢	بين اللفظ والمعنى والتنظم
١٠٥	عثر عبد القاهر بالسابقين

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٧	الاستعارة من الديدع عند الامام
١٠٧	هل أغثر عبد القاهر في درس الاستعارة بالثقافات
١٠٦	الراعدة
	خصائص منهج عبد القاهر في معالجة أساليب الكنية
	الفصل الثاني : الكنية على طريق التطبيق والتجديد
	الاصطلاح
	المبحث الاول : جهود الزخشرى في مجال التطبيق
١١٢	والتجديد
١١٣	توسيع
١١٦	تصوير لذهب الزخشرى في الكنية
١١٧	اعتبار الاستعارة في الفعل تعمية
	الجميل على الكنية فيما كانت قريبتها اسما
١١٧	ادراك الزخشرى لما في الكنية من قدرة على التصوير
	والتشخيص
١١٨	الاستعارة في الحرف بين الكنية والتعبية والتشيلية ..
١٢٠	الكنية مراد الزخشرى بالجاز
١٢٣	الكنية والتشيل والتخييل
١٢٥	الكنية مراد الزخشرى بالشل
	المبحث الثاني : مع الفخر الرازى
١٢٧	الرازى والاستعارة حدود الاستعارة عند الرازى ...
	الرازى يضع مصطلح الاستعارة بالكتابة والاستعارة
١٢٨	التخييلية
١٢٩	الرازى والاستعارة الكنية
١٣٠	الرازى والاستعارة التخييلية
١٣١	بين المنقل والعقل
١٣٢	بين الرازى وعبد القاهر والزخشرى

رقم الصفحة	الموضوع
١٣٢	التمييز بين ضروب الاستعارة
١٣٣	المكنية في تطبيقات الرازي على أقسام الاستعارة ..
١٣٤	معايير حسن الاستعارة
١٣٦	ملاحظات على معالجة الرازي للاستعارة المكنية ...
	الفصل الثالث : الرجوع بصور المكنية إلى روح السدرس الأدبى
١٣٧	مع ابن الأثير
١٣٨	ابن الأثير والاستعارة
١٣٩	ابن الأثير والمكنية
١٣٩	صور المكنية لونا من ألوان التوسع
١٤٣	بين ابن الأثير وابن جنى
١٤٤	بين ابن الأثير وابن سفلان
١٤٥	مع ابن أبي الأصم
١٤٥	حدد الاستعارة عند
١٤٦	صور المكنية بين أقسام الاستعارة ومصطلحاتها
١٤٧	الاستعارة التخيلية
١٤٨	المكنية والتخيلية عند العلوى
١٥٠	الاستعارة التخيلية
١٥١	تقسيم الاستعارة إلى مخففة وخيالية
١٥٢	التخييل والتخيلية
١٥٥	الفرق بين المحقق والخيالية
١٥٦ - ٢٣٦	الباب الثالث : مذاهب المكنية وصورها
	الفصل الأول : مع السكاكي في المكنية والتخيلية
١٥٦	تمهيد
١٥٦	الحقيقة عند السكاكي
١٥٧	١ - أ -

رقم الصفحة	الموضوع
١٥٧	..... الاستعارة
١٥٨	..... الاستعارة الكنتية
١٥٨	..... ابتاع لذهب السكاكي
١٥٩	..... مناقشات حول مذهب السكاكي
١٦٠	..... اعتراض الخطيب
١٦١	..... جواب المعد
١٦١	..... جواب المصام
١٦٢	..... تعقيبات على رأى السكاكي في الكنتية
١٦٥	..... قيمة الكنتية عند السكاكي
١٦٥	..... قيمة الكنتية استعارة تخيلية
١٦٦	..... معنى التخيلية عند
١٦٧	..... وجه المناسبة بين هذا المصطلح ومعناه عند السكاكي
١٦٧	..... الدوافع وراء تفسير السكاكي للتخيلية
١٦٨	..... مناقشة هذا المذهب
١٦٨	..... اعتراضات الخطيب
١٦٨	..... الاعتراض الأول
١٦٩	..... الاعتراض الثاني
١٧٠	..... الاعتراض الثالث
١٧٠	..... الاعتراض الرابع
١٧٤	..... قيمة الكنتية حقيقة
١٧٥	..... قيمة الكنتية حقيقية
١٧٧	..... موقف السكاكي من التهمة والمجاز العفلى
١٧٧	..... مذهب السكاكي في رد التهمة الى الكنتية
١٧٨	..... أولا : مذهب السكاكي في الردين الترجيح والوجوب
١٧٨	..... ثانيا : عموم مذهب السكاكي لصور التهمة
١٧٩	..... الدوافع وراء اختيار السكاكي
١٨٠	..... مناقشات حول مذهب السكاكي

رقم الصفحة	الموضوع
١٨١	مناقشة السعد للخطيب
١٨١	جواب العمام على اعتراض الخطيب
١٨٣	ثانيا اعتراض السعد
١٨٣	جواب العمام
١٨٣	جواب الصبان
١٨٤	ثالثا : اعتراض صاحب الكشف
١٨٦	المكتبة والجاز العقل
١٨٧	تحرير مجل النزاع
١٨٨	هل لنا ذهب اليه السكاكي اصل في كلام السلف
١٨٨	الدافع وراء ما ذهب اليه السكاكي
١٨٩	مناقشة السكاكي
١٨٩	اعتراضات الخطيب
١٩٠	جواب السعد
١٩١	سوق المتحدثين حول مذهب السكاكي
١٩٣	دفاع عن مذهب السكاكي
	الفصل الثاني : المكتبة بعد السكاكي
	البحث الأول : مذهب الخطيب
١٩٥	تبيين
١٩٦	المكتبة والتخييلية عند الخطيب
١٩٧	انتلازم بين المكتبة والتخييلية
١٩٧	مناقشة مذهب الخطيب
١٩٨	اعتراض السعد
٢٠١	تصوير الخطيب للشبهة في الحرف بومول الى المكتبة
٢٠١	رأى محمد بن علي بن محمد الجرجاني في التصويب
٢٠٣	البحث الثاني : مذهب الجمهور
٢٠٣	المراد بالسلف والجمهور

رقم الصفحة	الموضوع
٢٥٥	قريبه الكنية
٢٥٦	ما يرجع به هذا المذهب
٢٥٧	من أخافات السككسرين
٢٥٧	الكنية المركبة
٢٥٨	الكنية التبعية
٢٥٩	عدم وجوب ذكر لفظ الشبه بلفظة الموضوع له حقيقة ..
٢٦٠	شرط اللان
٢٦١	الحكم عند وجود أكثر من لان
٢٦١	جريان الترفيح والاطلاق والتجريد مع الكنية
٢٦٢	المعد يقوم بالتوفيق بين هذا المذهب وبسلك السككسرين
	البحث الثالث: مذاهب أخرى في الكنية
	المذهب المنسوب إلى صاحب
٢٦٥	الكشف
٢٦٦	مذهب المعصم
٢٦٧	أعراض على هذا المذهب
٢٦٨	الفصل الثالث : صور الكنية
٢٦٨	الكنية ذات الشبه القريب
٢٦٩	الكنية ذات الشبه البعيد
٢٦٩	الكنية اللتية مع صور البيان الأخرى
٢٦٩	الكنية اللتية مع التتبيه
٢٦٩	الكنية اللتية مع التصريح
٢٦٩	الكنية اللتية مع التبعية
٢٦٩	الكنية اللتية بالكتابة
٢٦٩	الكنية اللتية مع الحقيقة
٢٦٩	الكنية والجاز العتلى
٢٦٩	الكنية اللتية مع الجاز العتلى
٢٦٩	تتبعيات
٢٦٩	مراجع البحث
٢٦٩	فهرس الموضوعات